平成26年度 全国学力・学習状況調査 各市町の状況(全国平均以上の場合+表示)

校種	小学校				中学校				
教科	国語 算数			匤	語	数学		特長や改善された点	
領域	Α	В	Α	В	Α	В	Α	В	
長崎市							+	+	中学校数学で、計算問題、グラフや図を読み取る問題に成果が見られる。
佐世保市	+		+						漢字や小数の計算が改善。算数・数学を好きな子どもの割合が高い。
島原市			+						小数や四則の計算が改善。学校が楽しいという子どもの割合が高い。
諫早市	+		+	+			+		読むことや書くことの問題が改善。学校図書館を利用している子どもの割合が高い。
大村市			+				+	+	計算や図形、関数の問題が改善。家庭で学校での出来事をよく話している。
平戸市	+		+						四則計算や割合の問題が改善。地域行事へ参加する子どもの割合が高い。
松浦市									小数や四則の計算が改善。地域行事へ参加する子どもの割合が高い。
対馬市					+				漢字や書〈ことの問題が改善。家庭学習によ〈取り組んでいる。
壱岐市		+	+	+					算数の記述問題と国語の書〈ことの問題が改善。読書や算数・数学を好む。
五島市					+				小中併せて8つの調査のうち7つの調査で、昨年度より改善。
西海市					+			+	漢字や数学の活用力が向上。図書館利用や地域行事への参加も良好。
雲仙市									小数や四則の計算が改善。読書が好きな子どもが多く、図書館をよく利用する。
南島原市									国語の基礎的な問題が改善。地域行事へ参加する子どもの割合が高い。
長与町	+	+	+	+	+	+	+	+	基礎的な知識・技能が定着し、活用力も高い。総合的な学習への取組が意欲的。
時津町						+	+	+	読むこと、書くことが改善。学校が楽しいと感じている子どもが非常に多い。
東彼杵町						+		+	読むことや数学の活用力が向上。休日によ〈勉強している。
川棚町	+	+							漢字や書〈ことの問題が改善。地域行事へ参加する子どもの割合が高い。
波佐見町	+								漢字や書〈ことの問題が改善。友達と話し合う授業が積極的に行われている。
小値賀町	+	+	+	+	+	+	+	+	基礎的な知識・技能が定着し、活用する力も徐々に向上。保護者の関心が高い。
佐々町	+		+						基礎的な計算力が定着。算数の授業は将来役に立つと考えている児童の割合が高い。
新上五島町			+	+					算数の基礎的な技能が身に付き、記述問題が改善。家庭学習によく取り組んでいる。