

令和 3 年度

ハイスクールガイダンス

( 公立高等学校及び特別支援学校高等部紹介誌 )

# High School Guidance



皆さんは、長崎県にどんな公立高等学校や特別支援学校高等部があるか知っていますか。

このハイスクールガイダンスは、これからどのような高校に進学しようかと考え、悩んでいる皆さんのために、県内の公立高等学校と特別支援学校高等部の学科やコースの特色及び、入学選抜制度について紹介するものです。

自分の進路実現のために大いに活用してください。

## 長崎県民歌「南の風」

作詞：県民の歌作詞委員会

作曲：山口 健 作

みなみ かせ  
み ん - な み の か - ぜ と ひ か り に と  
つ - く に の ぶ ん か の う し お  
は な さ き し で ん と う ひ め て は て し ら ぬ き ぼ う に い く る  
な が - さ き け ん わ が ふ る さ と よ

- 1 南(みんなみ)の風と光にとつくにの文化のうしお花咲きし伝統ひめてはて知らぬ希望に生くる長崎県 わがふる里よ
- 2 青に冴(さ)ゆ み山雲仙山脈(やまなみ)の重なるところ殉教の道も清らに限りなき生命(いのち)は映ゆる長崎県 わがふる里よ
- 3 雲ながる 海原ゆけば 壱岐 対馬 五島の彼方ゆたかなる海の幸あり 大漁の旗はかがやく 長崎県 わがふる里よ
- 4 こだまする造船の業(わざ) 大いなる七つの海に 新らしき船を浮かべて 美しく世界を結ぶ 長崎県 わがふる里よ

## 《 目 次 》

1	<u>新しい時代に対応した高等学校教育</u> .....	p. 1
2	<u>令和3年度入学者選抜の概要</u> .....	p. 2
3	<u>令和2年度から実施している取組について</u> .....	p. 5
4	<u>「高校生の離島留学制度」について</u> .....	p. 7
5	<u>高等学校の種類について</u> .....	p. 19
6	<u>課程・学科等の紹介</u> .....	p. 20
	課程の紹介(全日制・定時制・通信制) .....	p. 20
	学科の紹介(普通科、農業に関する学科、工業に関する学科、商業に関する学科、水産に関する学科、家庭に関する学科、看護に関する学科、情報に関する学科、福祉に関する学科、理数に関する学科、美術に関する学科、外国語に関する学科、国際関係に関する学科、総合学科) .....	p. 21
	単位制高校、中高一貫教育 .....	p. 33
	取得可能な資格一覧 .....	p. 34
7	<u>高等学校の紹介</u> .....	p. 35
	全日制高等学校(55校) .....	p. 37
	定時制高等学校 .....	p. 147
	夜間部(8校) .....	p. 147
	昼間部(2校) .....	p. 156
	通信制高等学校(2校) .....	p. 160
8	<u>進学高校の決定</u> .....	p. 162
9	<u>その他</u> .....	p. 163
	令和2年度公立高等学校部活動設置状況 .....	p. 163
	長崎県立高等学校全日制普通科の通学区域 .....	p. 166
10	<u>Q&amp;A</u> .....	p. 167
11	<u>特別支援学校高等部の教育について</u> .....	p. 170
12	<u>特別支援学校高等部の紹介</u> .....	p. 172

新型コロナウイルスの影響により、記載している行事等が変更になる(なった)場合があります。記載している行事等について、例年行っているものをご理解ください。また、今後予定されている行事等に参加される場合は、事前に必ず各学校等にご確認ください。

# 1 新しい時代に対応した高等学校教育

## ～未来を切り拓く力を育む～

現在、AI（人工知能）やロボティクス（ロボット工学）、ビッグデータ、IoT（Internet of Things）といった技術の急速な進展に伴い、Society5.0 という新しい社会の到来が予測され、あわせて、少子化やグローバル化によって、人の働き方や生き方を含めた、社会全体の構造までもが急速に変化しようとしています。

このような社会においては、主体的に変化に向き合い、多様な人々と協働して新たな価値を創造できる力が求められています。

このため、高校生一人一人が自らの個性を尊重し、様々な得意分野の能力を伸ばし、苦手な分野を克服しながら、社会で生きていくために必要となる力をバランスよく身に付けていくことが重要となります。

また、高校時代は、自立した自己を確立するための大切な時期であり、様々な学習や体験を通して将来の進路を模索する時期です。

長崎県の公立高等学校では、多様な教科・科目の中から進路希望や能力・適性などに応じて、主体的に選択して学ぶことのできる学校・学科のシステムづくりや、学校行事や部活動を通して仲間と共に学び、切磋琢磨する中で、互いに支え合い高め合うことができる環境づくりに努めています。

## 2 令和3年度の入学者選抜の概要

現在の中学3年生が受検する令和3年度入学者選抜から、新しい入学者選抜制度が始まります

受検生が主体的に高校を選ぶことができ、また受検生の学ぶ意欲や多様な能力が評価されるよう、新たな制度を導入しました。

全日制課程と定時制課程昼間部は、「前期選抜」・「後期選抜」となります。

- ・ これまでは、推薦入学者選抜（中学校長推薦）・一般入学者選抜を実施してきましたが、新しい制度では、前期選抜・後期選抜となり、希望すれば全ての受検生が前期選抜からチャレンジできるようになりました。

前期選抜では各高校の特色を生かした「A 特色選抜」を実施します。

- ・ 前期選抜の「A 特色選抜」では、各高校が学校や学科等の特色に応じた選抜資料、方法を工夫し受検生の皆さんの学ぶ意欲や多様な能力を評価します。

### 前期選抜

募集定員は、各高校が全募集定員の5%～50%の範囲で学科別に定めています。そのうち、「B 文化・スポーツ特別選抜」については、原則として各高校の全募集定員の5%までの範囲（最大で16名まで）で定員を定めています。

#### 「A 特色選抜」

対象：各学校が示す「育成したい生徒像・求める生徒像」を理解し、その高校で学ぶ意欲を持つ人  
志願する学校・学科・コース等に対して、興味・関心があり、能力・適性を有し、志願する動機・理由が明確である人

検査方法は、調査書その他必要な書類のほか、**基礎学力検査（国語・数学・英語 計60分）**、**面接、プレゼンテーション、実技、作文・小論文**がありますが、各高校で実施内容が異なりますので、詳細は各高校に確認してください。（県HPでも公表しています）

#### 「B 文化・スポーツ特別選抜」

対象：文化・スポーツの各種大会等で優れた実績を有する人又は部活動で優れた資質や能力を有する人で、入学後も継続的に活動を希望する人

検査方法は、調査書その他必要な書類のほか、**基礎学力検査（国語・数学・英語 計60分）**、**面接、実技、作文・小論文**がありますが、各高校で選択内容が異なりますので、詳細は各高校に確認してください。（県HPでも公表しています）

### 後期選抜

募集定員は、全募集定員から前期選抜の合格者を減じた数で募集します。

検査方法は、調査書その他必要な書類のほか、学力検査（国語、社会、数学、理科、英語（聞き取りテストを含む））面接です。各高校で、調査書その他必要な書類、学力検査、面接の比重が異なります。学力検査は5教科を各50分で実施し、各高校で教科毎の配点異なる場合がありますので、詳細は各高校に確認してください。（県HPでも公表しています）

## 全日制課程入学者選抜

(鳴滝高校及び佐世保中央高校の昼間部を含む)

前期選抜日程	入学願書受付期間 1月14日(木)～1月20日(水) 15:00まで 検査 2月3日(水) ただし2日間で実施する場合は、2月3日(水)・4日(木)の両日とする 合格者の通知 2月12日(金)まで
選 抜	調査書その他必要な書類のほか、 <b>基礎学力検査(国語・数学・英語 計60分)</b> 、面接、 <b>プレゼンテーション、実技、作文・小論文の中から、各高校が選択して検査を実施し、その結果に基づいて選抜します。</b> 各検査項目等の比重については、各高校で異なります。

後期選抜日程	入学願書受付期間 2月19日(金)～2月26日(金) 15:00まで 学力検査 3月9日(火)・10日(水) 合格者発表 3月17日(水) 9:30
選 抜	調査書その他必要な書類のほか、 <b>学力検査(国語・社会・数学・理科・英語 各50分)</b> 、 <b>面接の結果に基づいて選抜します。</b> 各検査項目等の比重については、各高校で異なります。 学力検査における教科毎の配点は各高校で異なります。

## 定時制課程一般入学者選抜

(鳴滝高校及び佐世保中央高校の昼間部を除く)

期選抜日程	入学願書受付期間 2月19日(金)～2月26日(金) 15:00まで 検査 3月9日(火) 学力検査を実施する場合 3月9日(火)・10日(水) 合格者発表 3月17日(水) 9:30
期選抜日程	入学願書受付期間 3月17日(水)～3月23日(火) 15:00まで 検査 3月25日(木) 合格者発表日 3月29日(月) 9:30
選 抜	期選抜・期選抜のいずれの場合も、選考は調査書その他必要な書類のほか、 <b>作文(学校によっては学力検査の成績)</b> 、 <b>面接の結果等に基づいて選抜します。</b>

## 通信制課程入学者選抜

日 程	入学願書受付期間 3月 2日(火)～ 3月30日(火) 15:00まで 入学内定者通知 4月 5日(月)まで
書類提出	志願者は、以下の書類を中学校長を経由して提出します。 入学願書 調査書 写真 連絡票 返信用切手( に貼付)
選 抜	入学者の選抜は、提出された書類の審査によって行われます。

## 離島留学特別選抜

実 施 校	学科・コース名等	定 員
対馬高等学校	国際文化交流科	40名
壱岐高等学校	東アジア歴史・中国語コース	20名程度
五島高等学校	スポーツコース	20名程度
五島南高等学校	夢トライコース	20名程度
奈留高等学校	E(イングリッシュ)- アイランド・スクール	10名程度

奈留高校は定員40名の枠内で受け入れ。  
通学区の指定はありません。

## 日程及び検査の方法

学校名	学科・コース名等	日 程	検 査 の 内 容
対馬	国際文化交流	入学願書受付 期間 1月14日(木) ～1月20日(水) 15:00まで 検査 2月 3日(水) 合格者の通知 2月12日(金)まで	1) 基礎学力検査 2) プレゼンテーション
壱岐	東アジア歴史・中 国語		1) 面接 2) 作文
五島	スポーツ		1) 面接 2) 実技 基礎体力検査(50m走、ハンドボール投げ、 立ち幅跳び)を共通に実施し、専門競技検 査(柔道、剣道、陸上から1競技)を実施す る。 雨天時は30m走、長座ハンドボール投げ、 立ち幅跳び
五島南	夢トライ		1) 面接 2) 作文
奈留	E-アイランド・スクール		1) 面接 2) 小論文

離島留学特別選抜の結果、定員に不充足を生じた場合は改めて募集する場合があります、選抜は後期入学者選抜に準じて行います。

### 3 令和2年度から実施している取組について

#### 【島原農業高校】設置学科（農業ビジネス科・食品サイエンス科・生活創造科）

#### (1) 本校の教育活動 普通科目を重視・座学と実習の効果的な連携

普通科目（48～58単位）

選択科目（2単位）

農業専門科目（29～39単位）

●国語 ●地歴公民 ●数学 ●理科  
●芸術 ●保健体育 ●英語 ●家庭

○基礎学力の充実を図るために、普通科目を重視しています。  
○「学習の仕方」を身に付けさせるとともに、「考える」「発信する」授業姿勢によりコミュニケーション能力を高めます。

<進路に応じて>

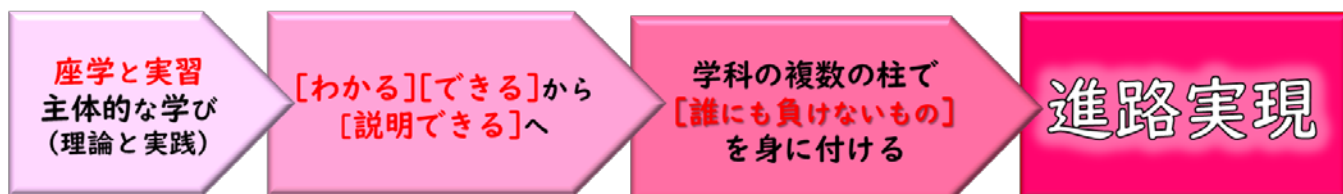
●国語 ●英語 ●数学 等

●有機農業 ●アグリビジネス ●食文化 等

●農業ビジネス科  
●食品サイエンス科  
●生活創造科

○「地域農業」「食」「家庭」「福祉」を支える将来のスペシャリストを育てます。  
○豊かな心、責任感、問題解決能力と望ましい勤労観・職業観を育てます。

本校の強みは実践力！



#### (2) 各学科の教育活動

【農業ビジネス科】**儲かる農業や環境保全型農業など新時代の地域農業者リーダーを育成**

#### 学科の3本柱



- 動物・・・牛舎には数多くの素晴らしい乳牛（全国都府県1位）を飼育しており、実践的な学習をすることができます。また、鶏・愛玩動物の飼育管理技術を学びます。
- 野菜・・・島原半島で盛んな野菜栽培に必要な技術を、県下農業高校で初めてGAP認証（イチゴ、メロン、トマト）承認された実習施設で、実践的に学びます。
- 果樹・・・県内特産品である「ビワ」を中心に栽培しており、無農薬・有機栽培による高品質ビワの栽培方法や、モモやブドウの栽培に必要な知識・技術を学びます。

#### 【3年間のカリキュラム】黄：普通科目 赤：専門科目

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	国語総合		地理A	数学I		生物基礎		体育		保健	美術I		C英語I		農業と環境			総合実習	畜産		野菜		果樹		LHR					
2年	国語総合		現代社会	数学A		化学基礎		体育	保健	C英語I		家庭基礎		専攻（畜産・野菜・果樹）			農業情報処理	総合実習	農業機械		バイオテクノロジー		LHR							
3年	現代文	世界史A	数学I	科学と人間生活	体育	英語会話		専攻（畜産・野菜・果樹）			農業情報処理	総合実習	農業経営		課題研究		選択	LHR												

※GAP（農業生産工程管理）とは、「Good Agricultural Practice」の略で「良い農業の実践」という意味です。農業における「食品の安全」、「環境の保全」、「生産者の安全」、「人権の保護」等に関する取組を行うことで、より良い農業経営を実現する取組です。



**【食品サイエンス科】食を通して社会に貢献できる人材（食品スペシャリスト）を育成**

**学科の2本柱**



食品製造・パンや菓子類の豊富な実習を通じてパン職人やパティシエなど食品関連技術者としての就職に必要な知識や技術を実践的に学習します。

食品栄養・管理栄養士、栄養士になるための4年制大学・短期大学への進学に向けた栄養成分等の分析に必要な基礎知識や技術を学びます。

**【3年間のカリキュラム】黄：普通科目 赤：専門科目**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	国語総合		地理A		数学I		生物基礎		体育			保健		美術I		C英語I		農業と環境			食品製造		食品化学		農業情報処理		総合実習		LHR	
2年	国語総合		現代社会		数学A		化学基礎		体育		保健		C英語I		家庭基礎		専攻		食品製造		食品化学		微生物利用		総合実習		食料基礎		LHR	
3年	現代文		世界史A		数学I		科学と人間生活		体育		英語会話		専攻（食品製造・食品化学）			食品製造		食品化学		微生物利用		総合実習		課題研究		選択		LHR		

**【生活創造科】保育・家庭・福祉などヒューマンサービスで活躍できる人材を育成**

**学科の2本柱**



ライフデザイン・保育・食物・被服の各検定取得に力を入れ家庭科検定3冠王に挑戦します。農業祭では、ファッションショーも行うなど実践的に学びます。

福祉・看護・福祉系や高等看護学校の進学に力を入れ、国数英の学習を多くしています。外部講師と連携した介護職員初任者研修を受講します。

**【3年間のカリキュラム】黄：普通科目 赤：共通専門科目**

**桃：ライフデザインコース履修科目 青：福祉・介護コース履修科目**

	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	共通	国語総合		地理A		数学I		生物基礎		体育			保健		音楽I		C英語I		家庭基礎		農業と環境			社会福祉基礎		ファッション造形基礎		フードデザイン		LHR	
2年	ライフデザイン	国語総合		現代社会		数学A		化学基礎		体育		保健		C英語I		ファッション造形基礎			フードデザイン			子どもの発達と保育		草花		農業情報処理		LHR			
	福祉・看護	国語総合		現代社会		数学A		化学基礎		体育		保健		C英語I		生活支援技術			フードデザイン		英語表現		数学1		草花		農業情報処理		LHR		
3年	ライフデザイン	現代文		世界史A		数学I		科学と人間生活		体育		英語会話		フードデザイン			進路別選択（保育・服飾）			草花		生物活用		課題研究		選択		LHR			
	福祉・看護	現代文		世界史A		数学I		科学と人間生活		体育		英語会話		介護総合演習		フードデザイン		国語総合		数学A		草花		生物活用		課題研究		選択		LHR	

## 4 「高校生の離島留学制度」について

### 趣旨

豊かな自然と歴史や文化、「しま」ならではの生活等の「しま」の持つ魅力を、本土部の子どもたちに提供し、県内外から目的意識を持った生徒が集う特色ある学校づくりを積極的にいき、教育活動の一層の活性化と地域活力の高揚を目指しています。「高校生の離島留学制度」は本県が全国にさきがけて実施し、平成15年度から留学生を受け入れています。

### 特色

#### 対馬高等学校「国際文化交流科」

韓国の言語や歴史・文化について専門的に学び、韓国の人々との交流を通して異文化を理解し、国際社会に貢献できる人材を育てます。また、韓国の大学（釜慶大学校、釜山外国語大学校等）へ進学する道も開かれています。

- ・ 韓国人講師による韓国語の授業
- ・ 釜山外国語大学校での語学研修
- ・ 韓国の高校生や大学生との交流会（釜山・対馬）
- ・ 厳原港まつり等、日韓交流イベントへの参加
- ・ 日本や韓国の大学教授による出張講義



#### 吉岐高等学校「東アジア歴史・中国語コース」

大陸との交流の歴史や考古学、中国の言語や文化を学び、専門的学問を身に付けた人材や、中国と本県との架け橋となり、国際的に活躍できる人材を育てます。

2年次から「歴史学専攻」と「中国語専攻」に分かれます。また、上海外国語大学へ進学する道も開かれています。

##### 【歴史学専攻】

- ・ 国内外の遺跡見学旅行、大学の教授等による特別講義
- ・ 吉岐の郷土史、大陸との交流の歴史を学ぶ授業
- ・ 遺跡発掘や県埋蔵文化財センターでの体験学習

##### 【中国語専攻】

- ・ 中国人講師による中国語の授業
- ・ 上海外国語大学での語学研修
- ・ スピーチコンテストへの参加
- ・ 中国語検定の受検



#### 五島高等学校「スポーツコース」

専門家の指導により、陸上、柔道、剣道の技能を更に伸ばし、全国レベルで活躍できる人材を育てます。

- ・ 一人一人を大切にされた少人数指導
- ・ 選択スポーツ（陸上、柔道、剣道）における全学年縦割り授業
- ・ 競技力向上に向けた遠征や招待試合の実施
- ・ 大学や専門機関から招いた講師による特別講座
- ・ 陸上、柔道、剣道の専門家による指導
- ・ マリンスポーツ実習の実施
- ・ 県立総合体育館等との連携によるトレーニング理論等のスポーツ科学講座



### 五島南高等学校「夢トライコース」

中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒のうち、生活環境・学習環境を変えて「学びたい」という意欲を持った生徒たちを受け入れ、人間力UPを目指します。

#### 【一人一人の生徒を大切にします】

- ・生徒の心のケアを大切にします。
- ・一人一人の生徒を大切にした少人数授業
- ・きめ細かな就職、進学指導

#### 【温かい地域の方々とふれあい、「しま」の自然の中で学びます】

- ・農業や漁業体験、インターンシップなど体験学習を多く取り入れています。
- ・地域の祭りや行事に参加します。
- ・体験活動、ボランティア活動を通して社会性や生きる力を育みます。



### 奈留高等学校「E(イングリッシュ)-アイランド・スクール」

「英語が好き」「もっと英語に親しみたい」...など英語の学習に興味を持ち、しまで英語を学んで自己実現をしたいと考える生徒を募集します。

少人数(5名程度)教育の利点を活かし、一人一人の長所・個性を伸ばす教育を行います。

- ・イングリッシュキャンプ(英語漬けの活動を行います!)
- ・「自然環境・歴史文化との共生を目指す島“奈留”」を英語で世界に発信します。英語での観光ガイドにも挑戦します。
- ・1対1での対話を重視した授業を進めます。  
生徒が5~10人のクラスに、ALT2人と英語教諭2人がつきます。
- ・専門英語や学校設定科目で英語を学ぶ授業が増えます。  
英語関連の授業は3年間で最大24単位です。



#### 志願資格

中学校を卒業した人、又は令和3年3月に中学校卒業見込みの人です。

#### 募集定員

対馬高等学校の国際文化交流科は40人です。  
壱岐、五島、五島南の各高等学校のコースは、それぞれ20人程度です。  
奈留高等学校は10人程度で定員40人の枠内で受け入れます。

#### 留学形態

中学校を卒業した人、又は令和3年3月に中学校卒業見込みの人は、離島留学特別選抜を経て入学することになります。留学期間は原則として3年間です。

保護者と同居する必要はなく、本人だけの留学が認められます。住宅等については、学校がホームステイ先を紹介します。(五島高校は寄宿舎利用、対馬高校は寄宿舎と併用)

#### 離島留学特別選抜

##### 願書受付

令和3年1月14日(木)~20日(水)15:00まで

##### 検査

令和3年2月3日(水)

##### 合格者の通知

令和3年2月12日(金)まで

(内定者が定員に達しない場合は、後期選抜にあわせて、改めても募集する場合があります。)

#### 後期選抜

(定員は特別選抜合格者の確定後に決定)

##### 願書受付

令和3年2月19日(金)~26日(金)15:00まで

##### 検査

令和3年3月9日(火)・10日(水)

##### 合格者発表

令和3年3月17日(水)9:30

##### 問い合わせ先

長崎県教育庁高校教育課  
TEL 095-894-3354 (ダイヤルイン)  
<http://www.pref.nagasaki.jp/section/edu-koko/>

# 各学校の特色ある取組

## 【対馬高校】 ～国際文化交流科の取組について～

### 1 国際文化交流科の内容・特徴について

#### 韓国語の授業の充実

学校での学習の軸となる韓国語の授業は、韓国人の常勤講師2名が担当します。これまでの国際文化交流コースの少人数授業の形態はそのままに、生徒一人一人に目が届く授業を行います。

#### ハングル能力検定、韓国語能力検定（TOPIK）受験及び対策

韓国語の検定試験は、韓国語の力を客観的に判断できるものとして、大学や公務員、企業の人事担当者も注目しています。韓国の大学への留学を認められる基準（TOPIK3級）を大きく超え、最高級であるTOPIK6級を取得する生徒もいます。令和元年度は、2名の生徒が6級を取得しました。

韓国語能力検定（TOPIK）：韓国政府が実施している検定試験で、初級は1級、最高位は6級

#### 韓国での語学研修

<令和元年度実施分>

1年生対象：長崎県教育委員会主催 釜山語学研修 12泊13日

2年生対象：永進専門大学・対馬高校主催 永進専門大学研修 3泊4日

令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施時期について調整中です。

#### 下宿や寮で安心の生活

対馬での生活は、下宿または寮で送ります。下宿では里親さんが、寮では高校の先生が安心できる高校生活をお手伝いします。



韓国語の授業の様子



釜山語学研修



ボランティア参加



新入生入学式



コンテストに出場



出張講義（韓国料理）

他にも韓国の専門家による出張講義や韓国の大学生・高校生との交流会などがあります。

## 2 教育課程等について

### 韓国語の授業について

授業の内容は、入学当初は初心者でも理解できるレベルから始め、学年を重ねるごとに徐々にステップアップして、3年生では、韓国の大学に進学しても対応できるようになるまで丁寧に指導します。



### 授業時間について

1週間あたりの授業時間を表にしました。国際文化交流科では、韓国語と英語を合わせて3年間で31時間の授業時数を確保します。

	国語	地歴公民	数学	理科	保体	芸術	家庭	情報	韓国語	英語	総合	LHR
1年	4	2	3	2	4	2	2	2	5	3	1	1
2年	5	5	3	2	3	0	0	0	7	4	1	1
3年	5	5	3	2	2	0	0	0	7	5	1	1
合計	14	12	9	6	9	2	2	2	19	12	3	3

## 3 その他

### 令和元年度までの過去5年間の国際文化交流コース卒業生の主な進路

国内4年制大学 福岡大学 立命館大学 国土館大学 長崎外国語大学  
九州産業大学 など  
国内短期大学・専門学校 長崎短期大学 西鉄国際ビジネスカレッジ など  
韓国の大学 釜慶大学校(釜山) 釜山外国語大学校(釜山)  
中央大学校(ソウル) 崇実大学校(ソウル) など  
韓国の短大 永進専門大学(大邱)  
韓国の語学堂 釜慶大学校語学堂 釜山外国語大学校語学堂 など  
語学堂：大学への受験準備のための語学学校

### 卒業生の声

平成31年3月卒業  
儀間 麻梨哉 さん

釜慶大学校(韓国・プサン)  
経済学部1年



私は昔から韓国が好きで、韓国に関することが学びたくて対馬高校に入学しました。入学後、釜山への短期留学や韓国人との交流、検定受験や大会への出場などたくさんの経験ができました。対馬高校卒業後は語学堂でさらに1年間韓国語を学び、今年からは大学に入学して学びを深めています。韓国での生活は授業や生活への不安が多くありましたが、対馬高校での離島留学の経験のおかげで頑張ることができています。高校生活から親元を離れ、一人で生活することへの不安はあると思いますが夢に向かって頑張ってください！必ずみなさんの将来の糧になるはずです！

令和2年3月卒業  
本田 ひかる さん

(株)ANA クラウン  
プラザホテル長崎  
グラバーヒル



私は韓国語を学びながら、ボランティアや部活動などにも積極的に参加することで人と接することの楽しさや喜びを知り、接客業に就きたいと思うようになりました。そのため自分の強みの韓国語に関しハングル検定準2級とTOPIK3級を取得し、大いに就職に役立てることができました。今は研修を通して様々な仕事を早く覚えられるように努力しています。3年間親元を離れて暮らすことは辛いことや我慢しなければいけないことも多く、時にはくじけそうになりました。しかし、卒業した今ではそれ以上に得たものの方が多かった気がしています。3年間の対馬での生活はきっと皆さんの大きな財産になります。応援しています。

## 【壱岐高校】～東アジア歴史・中国語コースの取組について～

### 中国語

#### 1 上海語学研修

毎年7月下旬から8月上旬にかけて、上海外国語大学での語学研修（長崎県事業）に参加しています。約2週間、習熟度に応じた中国語の授業を受講します。また、生徒は中国の学生は勿論、世界各国からの留学生と中国語を用いて交流し、大きく成長します。旅費については長崎県からの補助があります。



上海語学研修

#### 2 中国語スピーチコンテスト

中国語のスピーチコンテストに参加しています。これまで、全国大会暗誦部門で3年連続の優勝、九州・山口地区大会ではスピーチ部門10連覇、五星奨大会では12連覇を達成するなど、数多くの入賞実績を残しています。



#### 3 検定試験（中国語検定・HSK）への挑戦

中国語に関する検定試験を受験・取得しています。生徒は中国語のスピーチコンテストに、上海外国語大学を含む国内外の大学へ進学しています。中国語専攻に進んだ全員が最低でも中国語検定4級（大学1年次レベル）の資格を取得しています。

#### 4 中国人講師と日本人講師による中国語の指導

授業は、中国人講師と日本人の中国語専任講師のTT（チーム・ティーチング）で実施しています。生徒一人一人に対するきめ細かな指導を心がけており、少人数指導のため質問がしやすい環境です。スピーチコンテスト前には放課後等の時間を活用して指導を行い、生徒の成長を徹底して支援します。生徒は「聞く」「読む」「話す」「書く」の中国語の4技能すべてを向上させることができ、中国語の高い運用能力を身に付けることができます。

#### 5 中国語サマーキャンプ

夏休みに、長崎外国語大学より中国人講師を招聘して1年生を対象に中国語のサマーキャンプを実施しています。中国語の基礎的な会話や、書道、漢詩といった中国文化体験、また餃子作り体験等を通して中国語への興味関心を高めます。

### 歴史学

#### 6 島外史跡巡検（国内）

国内の史跡巡検を実施しています。巡検場所は、担当教諭のアドバイスを受けながら、生徒たちが主体的に決定しています。教科書の紙面だけでは得られない現地での巡検を通して、大きな感動を体験し、歴史に対する深い知識を身に付けることができます。旅費や研修費用などの面で、長崎県からの補助を受けることができることも魅力の一つです。



県外巡検の様子

## 7 島内史跡巡検（壱岐の史跡）

国内に62件しかない史跡の国宝にあたる国指定特別史跡の原の辻遺跡を筆頭に、280を超える古墳や1,000社ともいわれる神社・祠、また元寇の戦場跡や秀吉の命により築造された勝本城跡など、壱岐は歴史を学ぶ場としては最高の環境です。日々の授業の中で島内史跡を巡検し、歴史学の知識を身に付けていきます。



島内巡検(鬼の窟古墳)

## 8 全国歴史フォーラム



全国高校生歴史フォーラム

奈良大学で開催されている全国高校生歴史フォーラムに出場しています。全国から応募される100以上の研究成果の中から五つの論文が優秀賞として選出されます。毎年一つの研究テーマにチームで取り組み、令和元年度は特別賞（全国3位）という快挙を成し遂げました。

## 9 専門家による本格的かつ多様な歴史講義

長崎県埋蔵文化財センター職員による講義が年30時間以上設定されており、本格的な歴史講義を受講することができます。また年に1回、大学教授など外部講師による特別講義を実施しています。また、原の辻遺跡での発掘実習や夏には壱岐島内の未調査遺跡の発掘調査など、多様な実習を通して歴史学・考古学の専門性を学んでいきます。



土器実測実習

## その他

### 10 遠隔システムを活用した大学等との交流事業

平成30年度より、文部科学省委託事業「高等学校における次世代の学習ニーズを踏まえた指導の充実事業」の指定を受け、歴史学及び中国語に関するより発展的な学習効果を期待して、遠隔システムを用いた交流事業を実施しています。具体的には、歴史学において別府大学や奈良大学との連携、中国語において長崎県立大学との連携事業を行っています。

### 11 コース交流会（年間3回）

コースの生徒同士の関係づくりのために行われる交流会です。夏には保護者・地域の方・関係職員が一体となった交流会を実施しています。新入生も、交流会を楽しむ中でコースやクラスに溶け込んでいきます。

### 12 東アジアコース発表会

歴史学専攻、中国語専攻で学んだ成果を発表する機会として、年に一回実施しています。中国語専攻は中国語スピーチコンテストに向けて取り組んだ内容を披露します。歴史学専攻は、担当教諭や長崎県埋蔵文化財センター職員の助言・指導を受けながら壱岐の歴史を解明したことのプレゼンテーション発表等を行います。

## 【五島高校】 ～スポーツコースの取組について～

平成 15 年度に 1 期生が入学して、令和 2 年度で 18 期生を迎えています。陸上・柔道・剣道に興味関心がある人で、高校でさらに技能を伸ばしたい人、将来、体育・スポーツの指導者を目指している人を募集しています。五島の自然を生かした地域密着型の様々な実習を行っており、人間性豊かで地域に貢献できる社会人を目指して日々熱心に取り組んでいます。

### 1 魅力あふれる五島での実習の数々

海・山・人など、様々な魅力ある実習が盛りだくさんです。

- ・マリンスポーツ実習（カヌー実習・水泳実習・救命救急実習・飯盒炊飯など）
- ・乗馬実習（五島自動車学校に併設されている施設にて）
- ・ゴルフ実習（五島カントリークラブにて）
- ・五島長崎国際トライアスロン大会運営補助



カヌー実習



救命救急実習



乗馬実習

### 2 特色ある授業

保健体育科の教職員を中心として、時には外部の専門家などプロフェッショナルな講師を招き、授業を展開しています。

- ・スポーツ理論(2～4単位、スポーツの歴史やトレーニング理論、運動学習についてなど)
- ・スポーツA(4単位、トレーニング実践や様々な講師を招いての実習、研究発表など)
- ・スポーツB(1～3単位、各種実習やニュースポーツ体験など)
- ・スポーツC(6～9単位、柔道・剣道・陸上の3競技に分かれて行われる3学年縦割りの授業)



体力総合診断



ゴルフ実習



授業の様子



### 3 様々な進路実現（大学進学から公務員・就職まで）

少人数（20名程度）の募集により、細かな指導を1年次から行い、様々な個々に応じた進路実現を目指しています。

〔令和2年3月卒業生の進路実績〕順不同

- 大学・・・鹿屋体育大学（体育学部） 長崎国際大学（人間社会学部）
- 西南学院大学（経済学部） 東亜大学（医療学部）
- 日本文理大学（経営経済学部） 帝京平成大学（健康メディカル学部）
- 朝日大学（法学部） 徳山大学（経済学部）
- 広島国際大学（健康科学部）
- 専門学校・・・長崎県立農業大学校 畜産学科
- 長崎医療技術専門学校（理学療法学科）
- 長崎医療技術専門学校（作業療法学科）
- 福岡医健・スポーツ専門学校（理学療法学科）
- 福岡デザイン&テクノロジー専門学校（スーパーCGクリエイター専攻）
- 横浜中央病院附属看護専門学校
- 麻生公務員専門学校 福岡校
- 公務員ゼミナール 佐世保校
- 就職・・・九州商船株式会社
- 航空自衛隊 自衛官候補生

### 4 寮生活での自立や共同生活

島内外から寮に入り、共同生活を送っています。普通科普通コース・普通科スポーツコース・衛生看護科全体で、令和2年4月現在、男子27名、女子20名、計47名が寮生活を送っています。

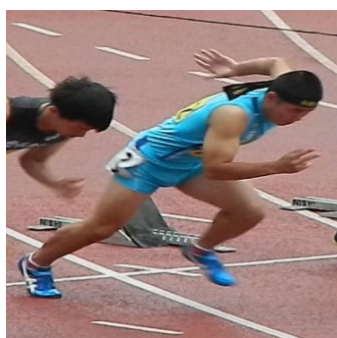
規則正しい生活と規律を守りながら、部活動と学習の両立を目指し、仲間と協力して楽しく生活しています。

### 5 スポーツコースオープンスクール

昨年度は7月にスポーツコースのみのオープンスクールを開催しました。全体でのスポーツコースについての説明会のほかに、学校施設および市内周辺の施設見学や寮の見学を行い、講師や指導者による各競技別の体験活動も実施しました。



柔道部



陸上部



剣道部

## 【五島南高校】～夢トライコースについて～

### 1 五島南高校の離島留学について

「人間力 UP」を目指す、離島留学生を募集します！

五島南高校の普通科「夢トライコース」では、中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒や、高校に入学してから不登校傾向となった生徒のうち、「学びたい」という強い意欲を持ち、生活環境や学習環境を変えて、「しま」で高校生活を送りたいと考えている生徒を受け入れます。

### 2 五島南高校の特色ある取組について

(1) 一人一人の生徒を大切にします。

○少人数授業によるきめ細かな学習指導（学びなおしを含みます）を行います。

○上級学校への進学や就職などの多様な進路のニーズに応えるために、多様な選択科目を設けています。

○特別支援教育支援補助員や離島留学担当の職員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置し、必要に応じて関係機関と連携した支援を行います。

(2) 温かい地域の方々とふれあい、「しま」の自然の中で学びます。

○「しま」の大自然を生かした農業・漁業体験などの自然体験活動を行います。

○海水浴場の清掃や地域の祭りなどに積極的に参加し、地域の人々とふれあうことで、のびのびと活動しながら「生きる力」や「社会性」を育みます。

#### < 地場産業体験活動 >

地域・保護者と協働し、地域の農水産業等の体験活動を継続して行います。



田植え体験



稲刈り体験



魚さばき体験

### < 環境保全活動 >

海水浴場等の海浜清掃や、定期的な地域清掃を行います。また海岸の漂着物調査を継続的に行い、プラスチックゴミの問題について調査・研究を行っています。



海浜清掃



地域清掃

### < 伝統・文化活動 >

地域の各種祭りに参加し、各種大会（国際トライアスロン大会、五島つばきマラソン大会等）では積極的にボランティア活動を行います。



みなと祭り参加



ボランティア活動

### (3) 学校設定教科(科目)「地域共生」(みなみタイム、地域創造)

○様々な体験活動を行うことで自分を見つめなおし、「生きる力」を育みます。

○計画的に他と協力して課題を解決するグループ学習を行うことで「社会性」を育みます。

(体験活動例) 田植え、稲刈り、バラモン凧作成、海岸の漂着物調査など

### 3 離島留学生の受け入れについて

地域や同窓会の支援を受け、ホームステイによって離島留学生を受け入れます。また、空き家バンクを活用し、保護者帯同による離島留学生も受け入れる予定です。

### 4 オープンスクールについて

8月と11月にオープンスクールを開催する予定です。11月は夢トライコースのみの実施で、全体での説明のほか、地場産業体験活動や宿泊体験等もあります。

夢トライコースを希望される方は11月実施予定の宿泊体験入学に必ず参加してください。

## 【奈留高校】 ~ イングリッシュ・アイランド・スクールについて ~

### 1 奈留高校の離島留学について

奈留高校は、創立 55 年を迎える普通科の高校です。奈留島に 1 校だけの高校で奈留小中学校と連携して、小中高一貫教育を行っています。全校生徒 30 名と少人数ですが、平成 30 年度から離島留学制度がスタートし、令和 2 年度は 3 学年あわせて 16 名の離島留学生在が日本各地から奈留島へ来て学んでいます。島外から入学した生徒がもたらした新しい風に、島内生も刺激を受け、『E 島 E 明日 E 仲間』をキャッチフレーズに、新たなチャレンジを始めたところです。

### 2 奈留高校の離島留学の特色 ~ イングリッシュ・アイランド・スクール ~

奈留島には、都会にない豊かな自然をはじめ、発信したい魅力が数多くあります。平成 30 年 6 月には「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」の構成遺産として「奈留島の江上集落（江上天主堂とその周辺）」がユネスコの世界文化遺産として登録されました。このような魅力を地元の高校生が発信する取組を始めました。ホームページや SNS を通じて海外の高校生と交流して奈留島の魅力を伝える取組や、英語でのパンフレット作り、英語でのガイドの練習を授業の中に取り入れ、島の活性化のお手伝いをしながら、自らの英語力を伸ばす「**イングリッシュ・アイランド・スクール**」を目指しています。

#### 【英語重視のカリキュラム】

1 日に 50 分授業を 7 コマ、週に 35 コマの授業を行います。その中で、1 年次は授業の 5 分の 1 が英語関連の授業です。2・3 年生でも英語の授業数を増やし、資格取得や大学進学等に向けて、英語の学力の伸長につなげます。英語に触れ合う時間の多さや、ALT が参加する授業で、ネイティブスピーカーと会話できることも魅力です。

学年	コース	各学科に共通する科目	専門学科において開設される教科・科目
1 年	共通	コミュニケーション英語 (3) 英語表現 (2) 英語会話 (2)	
2 年	A コース	コミュニケーション英語 (2)	異文化理解 (2)
	B コース	コミュニケーション英語 (4) 英語表現 (2)	時事英語 (2)
3 年	A コース	コミュニケーション英語 (2)	異文化理解 (2)
	B コース	コミュニケーション英語 (4) 英語表現 (2)	時事英語 (1) * 文系のみ

#### 【なるプロジェクト】

総合的な探究の時間の一環として、生徒自身が主体的に活動し、「奈留」と関連付けた課題設定を行い、地域についての学びを深めるとともに「自分自身の新たな発見」につなげる活動を「なるプロジェクト」と名付けて取り組んでいます。研究の成果等は年に 1 回行われる発表会で「自分の言葉で説明することができる」ように求められます。さらには、その成果を、英語を用いて発表を行い、グローバルな視点で発信することを目指します。

#### 【NAPER (ネイパー) Naru Project on Extensive Reading】

イギリスのエジンバラ大学で開発された多読プログラムを、奈留高校バージョンにアレンジして取り組んでいます。自分のレベルにあった英語の書籍を 10 冊以上読み、力をつけたところで、レベルを上げていきます。レベルごとの書籍を数多く揃え、生徒たちの英語の読解力向上をサポートします。



英語の授業