

令和3年1月

定例教育委員会

1

1月定例会（1）

開催日時 令和3年1月20日（水） 13時30分

開催場所 県庁行政棟「教育委員会室」

1 開 会

2 前回議事録の承認

3 議 題

○第17号議案

令和3年度長崎県立特別支援学校の幼稚部、高等部及び高等部専攻科の募集定員について

(特別支援教育課)

○第18号議案

長崎県立学校管理規則の一部改正について

(特別支援教育課)

4 報 告

(1) 令和2年11月定例県議会の概要について

(各課共通)

(2) 令和3年度大学入学共通テストについて

(高校教育課)

(3) 令和3年度長崎県公立学校教員（韓国語）特別選考試験、令和3年度県立学校職員（実習助手、寄宿舎指導員）採用試験（第2次試験）の結果について

(高校教育課)

(4) 令和3年度県立高等学校における「通級による指導」実施校について

(特別支援教育課)

(5) 「長崎っ子の心を見つめる教育週間」の取組結果等について

(児童生徒支援課)

(6) 県庁舎跡地における埋蔵文化財調査について

(学芸文化課)

(7) 第66回長崎県小・中学校児童生徒美術作品展「子ども県展」について

(学芸文化課)

令和3年度長崎県立特別支援学校の幼稚部、高等部及び高等部専攻科の募集定員について

(提案理由)

令和3年度長崎県立特別支援学校幼稚部、高等部及び高等部専攻科の募集定員を下記のとおり定めようとするものである。

(内 容)

1 1学級あたりの定員

(1) 幼稚部 6人 (2) 高等部 8人 (3) 高等部専攻科 8人

2 募集定員

(1) 幼稚部 18人 (2) 高等部 320人 (3) 高等部専攻科 32人

3 定員の考え方

- (1) 「学校教育法施行規則(第120条)」に基づいて、公立特別支援学校の幼稚部の1学級の幼児数は6人としている。
- (2) 「公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律(第14条)」に基づいて、公立特別支援学校の高等部の1学級の生徒数は8人としている。
- (3) 各学校の募集定員については、特別支援教育課が実施した進学希望状況調査等による志願者数を基礎資料とした。

4 学校別の募集定員

(1) 幼稚部

(単位:人)

障害種別	学 校 名	募集定員	2年度定員	増 減
視覚障害	盲 学 校	6	6	0
聴覚障害	ろ う 学 校	6	6	0
	ろう学校佐世保分教室	6	6	0
計	計	18	18	0

(2) 高等部

(単位:人)

障害種別	学 校 名	学 科 名	募集定員	2年度定員	増 減
視覚障害	盲 学 校	普通科	8	8	0
聴覚障害	ろ う 学 校	総合デザイン科 理容科	8	8	0

知的障害	佐世保特別支援学校	普通科	32	40	-8
肢体不自由			8	8	0
知的障害	佐世保特別支援学校 高等部北松分教室	普通科	8	8	0
	佐世保特別支援学校 高等部上五島分教室	普通科	8	8	0
	島原特別支援学校	普通科	24	16	8
	虹の原特別支援学校	就業サービス科	8	8	0
		普通科	40	56	-16
	虹の原特別支援学校 高等部対馬分教室	普通科	8	8	0
	虹の原特別支援学校 壱岐分校	普通科	8	8	0
	鶴南特別支援学校	普通科	24	32	-8
	鶴南特別支援学校 高等部西彼杵分教室	普通科	8	8	0
	鶴南特別支援学校 時津分校	普通科	24	16	8
	鶴南特別支援学校 五島分校	普通科	8	8	0
	希望が丘高等特別支援学校	生活サービス科 流通サービス科 環境デザイン科	32	32	0
	川棚特別支援学校	普通科	16	24	-8
	肢体不自由	長崎特別支援学校	普通科	8	8
諫早特別支援学校		普通科	16	16	0
病弱・肢体不自由	桜が丘特別支援学校	普通科	24	8	16
計			320	328	-8

- 備考) 1 特別の理由がある学校については、県教育委員会と協議の上、実情に応じ、定員を超えて入学を許可することができる。
- 2 虹の原特別支援学校高等部就業サービス科の募集定員(8人)と希望が丘高等特別支援学校の募集定員(32人)については、昨年5月の定例教育委員会で決定済み。

(3) 高等部専攻科

(単位:人)

障害種別	学 校 名	学 科 名	募集定員	2年度定員	増 減
視覚障害	盲 学 校	理 療 科	8	8	0
		保健理療科	8	8	0
聴覚障害	ろ う 学 校	総合デザイン科	8	8	0
		理 容 科	8	8	0
計			32	32	0

資料 1

平成29～令和3年度 長崎県立特別支援学校高等部志願者数等

(単位：人)

	学校名	学 科	令和3年度		令和2年度		平成31年度		平成30年度		平成29年度	
			定員	志願者見込	定員	志願者見込	定員	志願者見込	定員	志願者見込	定員	志願者見込
1	盲 学 校	普通科	8	0	8	5	8	2	8	1	8	1
2	ろ う 学 校	総合デザイン科 理 容 科	8	0	8	2	8	7	8	5	8	2
3	佐世保特別支援学校 【知的障害】	普通科	32	27	40	34	40	37	32	27	40	34
	佐世保特別支援学校 【肢体不自由】	普通科	8	4	8	3	8	2	8	4	8	7
	佐世保特別支援学校 高等部北松分教室	普通科	8	6	8	5	16	9	8	7	8	3
	佐世保特別支援学校 高等部上五島分教室	普通科	8	3	8	3	8	5	8	4	8	2
4	島原特別支援学校	普通科	24	19	16	14	24	20	32	27	24	22
5	虹の原特別支援学校	就業 サービス科	8	11	8	17	8	9	8	14	—	—
		普通科	40	30	56	49	48	43	48	47	56	54
	虹の原特別支援学校 高等部対馬分教室	普通科	8	3	8	4	8	1	8	5	8	6
6	虹の原特別支援学校 壱岐分校	普通科	8	4	8	5	8	4	8	3	16	9
7	鶴南特別支援学校	普通科	24	15	32	27	40	34	40	38	40	34
	鶴南特別支援学校 高等部西彼杵分教室	普通科	8	2	8	1	8	3	8	3	16	10
8	鶴南特別支援学校 時津分校	普通科	24	15	16	10	24	17	24	18	16	9
9	鶴南特別支援学校 五島分校	普通科	8	6	8	6	8	4	8	3	8	4
10	希望が丘高等特別支援学校	生活サービス科 流通サービス科 環境デザイン科	32	35	32	27	32	33	32	37	32	45
11	川棚特別支援学校	普通科	16	11	24	19	24	17	24	17	16	10
12	長崎特別支援学校	普通科	8	5	8	7	8	2	8	3	8	1
13	諫早特別支援学校	普通科	16	13	16	13	24	17	24	19	16	15
14	桜が丘特別支援学校	普通科	24	20	8	6	16	11	16	13	16	15
計			320	229	328	257	368	277	360	295	352	283
倍 率			0.72		0.78		0.75		0.82		0.80	

- ※ 特別の理由がある学校については、県教育委員会と協議の上、実情に応じ、定員を超えて入学を許可することができる。
- ※ 令和3年度の志願者見込は、令和2年12月11日現在の調査結果によるものである。
- ※ 虹の原特別支援学校高等部就業サービス科は志願者数11人（倍率1.38倍）、希望が丘高等特別支援学校は志願者数35人（倍率1.09倍）である。また、入学者選考検査は1月14日、15日（虹の原特別支援学校高等部就業サービス科は1月14日のみ）に実施され、合格者発表は1月22日である。

資料 2

令和 3 年度幼稚部志願者見込状況 (4・5歳児は欠員補充)

令和 2 年 1 2 月 1 1 日時点
(単位：人)

障害種別	学 校 名	3 歳 児		4 歳 児		5 歳 児	
		定 員	志願者見込数	在籍者	志願者見込数	在籍者	志願者見込数
視覚障害	盲学校	6	0	0	0	0	0
聴覚障害	ろう学校	6	2	0	0	2	0
	ろう学校佐世保分教室	6	1	1	0	1	1
計		18	3	1	0	3	1

令和 3 年度高等部専攻科志願者見込状況

令和 2 年 1 2 月 1 1 日時点
(単位：人)

障害種別	学 校 名	学 科 名	定 員	志願者見込数	備 考
視覚障害	盲 学 校	理 療 科	8	1	本校高等部からの志願者 0
		保健理療科	8	1	本校高等部からの志願者 0
聴覚障害	ろう学校	総合デザイン科	8	2	本校高等部からの志願者 2
		理 容 科	8	2	本校高等部からの志願者 2
計			32	6	

長崎県立学校管理規則の一部改正について

(提案理由)

「長崎県特別支援教育推進基本計画第4次実施計画」に基づき、令和3年4月に、平戸市立田平中学校内に県立佐世保特別支援学校北松分教室(小・中学部)を設置し、県立佐世保特別支援学校高等部北松分教室と併せて「県立佐世保特別支援学校北松分校」とすることに伴い、長崎県立学校管理規則(昭和51年長崎県教育委員会規則第3号)の一部を改正しようとするものである。

(内 容)

別紙規則案のとおり

県立佐世保特別支援学校北松分校の設置に伴い、所要の改正を行う。

(別表第1(第2条関係))

施行日：令和3年4月1日

(最終改正年月日 令和2年3月27日)

別紙（規則案）

長崎県立学校管理規則の一部を改正する規則

長崎県立学校管理規則（昭和51年長崎県教育委員会規則第3号）の一部を次のように改正する。

次の表に掲げる規定の改正部分は、下線の部分である。

改正後						改正前					
別表第1（第2条関係） （イ）特別支援学校						別表第1（第2条関係） （イ）特別支援学校					
名称	本校・分校・分教室	位置	障害種別	部科	学科	名称	本校・分校・分教室	位置	障害種別	部科	学科
略						略					
長崎県立佐世保特別支援学校	本校	佐世保市	知的障害 肢体不自由	小学部		長崎県立佐世保特別支援学校	本校	佐世保市	知的障害 肢体不自由	小学部	
				中学部						中学部	
				高等部	普通科					高等部	普通科
	北松分校	平戸市	知的障害	小学部		北松分校	平戸市	知的障害	高等部	普通科	
				中学部					松分教室		
				高等部	普通科						
高等部上五島分教室	南松浦郡新上五島町	知的障害	高等部	普通科	高等部上五島分教室	南松浦郡新上五島町	知的障害	高等部	普通科		
略						略					

附 則

この規則は、令和3年4月1日から施行する。

報 告 事 項 (1)

各 課 共 通

件 名	令和2年11月定例県議会の概要について
概 要	<p>1. 日 程</p> <p>〔 会 期 令和2年11月25日 ～ 令和2年12月18日 〕 〔 一 般 質 問 令和2年12月 1日 ～ 令和2年12月 3日 〕 〔 常 任 委 員 会 令和2年12月 8日 ～ 令和2年12月 9日 〕</p> <p>2. 議 案</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">原案のとおり可決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 第159号議案 (条例議案) 職員との給与に関する条例等の一部を改正する条例のうち関係部分 ・ 第122号議案 (予算議案) 令和2年度長崎県一般会計補正予算 (第9号) のうち関係部分 ・ 第156号議案 (予算議案) 令和2年度長崎県一般会計補正予算 (第10号) のうち関係部分 ・ 第142号議案～第144号議案 (事件議案) 公の施設の指定管理者の指定について ・ 第153号議案 (計画議案) 長崎県総合計画チェンジ&チャレンジ2025についてのうち関係部分 <p>3. 一般質問における主な質疑事項 (報告事項 (1) 資料1～5頁)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 次期長崎県総合計画チェンジ&チャレンジ2025について ～不登校児童生徒への支援～ (深堀ひろし議員) ・ 地域包括ケアシステムについて ～介護人材の確保対策について～ (山本由夫議員) ・ 働き方改革について ～時間外労働の実態と対策について～ (饗庭敦子議員)

- ・社会的孤立について ～自殺対策について～ (饗庭敦子議員)
- ・県立の教育施設について
～県立世知原少年自然の家の検討状況について～ (大場博文議員)
- ・新型コロナウイルス感染症対策関連
～教育行政について～ (宮島大典議員)

4. 文教厚生委員会等における主な質疑事項(報告事項(1)資料5～13頁)

○第159号議案 職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例のうち関係部分【11/25：先議】

- ・教職員の期末手当の減額について

○第122号議案 令和2年度長崎県一般会計補正予算(第9号)のうち関係部分

- ・諫早特別支援学校改築工事について

○第142号議案～第144号議案

公の施設の指定管理者の指定について

※予算議案に関連するため分科会で審査

- ・県立体育施設の指定管理者制度について

○第153号議案 長崎県総合計画チェンジ&チャレンジ2025についてのうち関係部分

- ・次期長崎県総合計画における全国学力・学習状況調査について

○陳情審査 5件

○所管事務に関する質疑

- ・教育のデジタル化について

- ・公立高校卒業予定者の就職について

- ・不登校等児童生徒における支援事業について

- ・インターネット協力貸出「とりよせくん」について

- ・文化庁「文化芸術による子供育成総合事業」について

- ・ミライオン図書館の居住地別来館者数について

- ・不登校生徒に対するICT利活用について

- ・デジタル教科書について
- ・県庁跡地の文化財調査について
- ・教職員のSDGsに対する認識について
- ・ドローンの活用について
- ・学校へのスマホ持ち込みについて

報 告 事 項 (2)

高 校 教 育 課

件 名	令和3年度大学入学共通テストについて																																																																																																	
概 要	<p>1 概 要</p> <p>(1) 日程等</p> <p>第1日程 1月16日(土) 地歴・公民、国語、外国語、リスニング(英語) 1月17日(日) 理科①、理科②、数学①、数学②</p> <p>第2日程 1月30日(土) 地歴・公民、国語、外国語、リスニング(英語) 1月31日(日) 理科①、理科②、数学①、数学②</p> <p>(2) 県内会場数</p> <p>第1日程 9会場(長崎大学文教地区、県立大学シーボルト校、県立大学佐世保校、 活水女子大学、長崎国際大学、五島高等学校、壱岐高等学校、 上五島高等学校、対馬高等学校)</p> <p>第2日程 1会場(長崎大学文教地区)</p> <p>2 志願者数等 (R3は、第1日程と第2日程の合計)</p> <p>※本県の第2日程志願者は1名</p> <p>(1) 志願者数の推移</p> <p style="text-align: right;">(単位：人)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">区分</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>H31</th> <th>R2</th> <th>R3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">長崎県</td> <td>志願者計</td> <td>5,798</td> <td>5,821</td> <td>5,787</td> <td>5,679</td> <td>5,315</td> </tr> <tr> <td>現役生</td> <td>4,887</td> <td>4,917</td> <td>4,880</td> <td>4,815</td> <td>4,790</td> </tr> <tr> <td>過年度卒等</td> <td>911</td> <td>904</td> <td>907</td> <td>864</td> <td>525</td> </tr> <tr> <td>現役占有率</td> <td>84.3%</td> <td>84.5%</td> <td>84.3%</td> <td>84.8%</td> <td>90.1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">全国</td> <td>志願者計</td> <td>575,967</td> <td>582,671</td> <td>576,830</td> <td>557,698</td> <td>535,245</td> </tr> <tr> <td>現役生</td> <td>471,842</td> <td>473,570</td> <td>464,950</td> <td>452,234</td> <td>449,795</td> </tr> <tr> <td>過年度卒等</td> <td>104,125</td> <td>109,101</td> <td>111,880</td> <td>105,464</td> <td>85,450</td> </tr> <tr> <td>現役占有率</td> <td>81.9%</td> <td>81.3%</td> <td>80.6%</td> <td>81.1%</td> <td>84.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 本県の離島会場で受験する志願者数の推移</p> <p style="text-align: right;">(単位：人)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 20px;"> <thead> <tr> <th>会場校</th> <th>担当大学</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>H31</th> <th>R2</th> <th>R3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>五島高校</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">長崎大学</td> <td>141</td> <td>121</td> <td>135</td> <td>119</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>壱岐高校</td> <td>118</td> <td>120</td> <td>125</td> <td>113</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>上五島高校</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">県立大学</td> <td>61</td> <td>59</td> <td>66</td> <td>54</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>対馬高校</td> <td>79</td> <td>73</td> <td>91</td> <td>62</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">受験者合計</td> <td>423</td> <td>394</td> <td>373</td> <td>348</td> <td>330</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 今後の日程</p> <p>1月25日(月)～2月 5日(金) 個別学力検査等出願 2月25日(木)～ 個別学力検査等前期日程 3月 8日(月)～ 個別学力検査等中期日程 3月12日(金)～ 個別学力検査等後期日程</p>	区分		H29	H30	H31	R2	R3	長崎県	志願者計	5,798	5,821	5,787	5,679	5,315	現役生	4,887	4,917	4,880	4,815	4,790	過年度卒等	911	904	907	864	525	現役占有率	84.3%	84.5%	84.3%	84.8%	90.1%	全国	志願者計	575,967	582,671	576,830	557,698	535,245	現役生	471,842	473,570	464,950	452,234	449,795	過年度卒等	104,125	109,101	111,880	105,464	85,450	現役占有率	81.9%	81.3%	80.6%	81.1%	84.0%	会場校	担当大学	H29	H30	H31	R2	R3	五島高校	長崎大学	141	121	135	119	117	壱岐高校	118	120	125	113	115	上五島高校	県立大学	61	59	66	54	40	対馬高校	79	73	91	62	58	受験者合計		423	394	373	348	330
区分		H29	H30	H31	R2	R3																																																																																												
長崎県	志願者計	5,798	5,821	5,787	5,679	5,315																																																																																												
	現役生	4,887	4,917	4,880	4,815	4,790																																																																																												
	過年度卒等	911	904	907	864	525																																																																																												
	現役占有率	84.3%	84.5%	84.3%	84.8%	90.1%																																																																																												
全国	志願者計	575,967	582,671	576,830	557,698	535,245																																																																																												
	現役生	471,842	473,570	464,950	452,234	449,795																																																																																												
	過年度卒等	104,125	109,101	111,880	105,464	85,450																																																																																												
	現役占有率	81.9%	81.3%	80.6%	81.1%	84.0%																																																																																												
会場校	担当大学	H29	H30	H31	R2	R3																																																																																												
五島高校	長崎大学	141	121	135	119	117																																																																																												
壱岐高校		118	120	125	113	115																																																																																												
上五島高校	県立大学	61	59	66	54	40																																																																																												
対馬高校		79	73	91	62	58																																																																																												
受験者合計		423	394	373	348	330																																																																																												

報 告 事 項 (3)

高校教育課

件名	令和3年度長崎県公立学校教員（韓国語）特別選考試験、 令和3年度県立学校職員（実習助手、寄宿舎指導員）採用試験（第2次試験）の結果について																																																																																																
概要	<p>1 試 験</p> <p>(1) 試験日 教員（韓国語） 令和2年12月10日（木） 実習助手、寄宿舎指導員 令和2年12月14日（月）</p> <p>(2) 試験会場 長崎県庁行政棟</p> <p>(3) 試験内容 教員（韓国語） 筆記試験、小論文、個人面接 実習助手、寄宿舎指導員 小論文、個人面接</p> <p>(4) 合格者発表 教員（韓国語） 令和2年12月25日（金） 実習助手、寄宿舎指導員 令和3年 1月22日（金）</p> <p>2 受験者数及び合格者数</p> <p>(1) 教員（韓国語）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">志願者数等 職 種</th> <th style="text-align: center;">志願者数 (A)</th> <th style="text-align: center;">受験者数 (B)</th> <th style="text-align: center;">合格者数 (C)</th> <th style="text-align: center;">採用 予定者数 (D)</th> <th style="text-align: center;">倍 率 (B)/(D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">教 諭（高校韓国語）</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 実習助手及び寄宿舎指導員 < A採用（障害者特別採用選考） ></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">志願者数等 職 種</th> <th style="text-align: center;">志願者数 (A)</th> <th style="text-align: center;">受験者数 (B)</th> <th style="text-align: center;">第1次試験 合格者数 (C)</th> <th style="text-align: center;">第2次試験 合格者数 (D)</th> <th style="text-align: center;">倍率 (B)/(D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（理 科）</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（特別支援）</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">11.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合 計</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">14.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>< B採用 ></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">志願者数等 職 種</th> <th style="text-align: center;">志願者数 (A)</th> <th style="text-align: center;">受験者数 (B)</th> <th style="text-align: center;">第1次試験 合格者数 (C)</th> <th style="text-align: center;">第2次試験 合格者数 (D)</th> <th style="text-align: center;">倍率 (B)/(D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（理 科）</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">11.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（農 業）</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">11.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（工業機械）</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（工業化学）</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（工業建築）</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習助手（特別支援）</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">14.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小 計</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">6.7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">寄宿舎指導員</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">12.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合 計</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8.0</td> </tr> </tbody> </table>	志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	合格者数 (C)	採用 予定者数 (D)	倍 率 (B)/(D)	教 諭（高校韓国語）	1	1	1	1	1.0	志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	第1次試験 合格者数 (C)	第2次試験 合格者数 (D)	倍率 (B)/(D)	実習助手（理 科）	3	3	3	0	—	実習助手（特別支援）	11	11	5	1	11.0	合 計	14	14	8	1	14.0	志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	第1次試験 合格者数 (C)	第2次試験 合格者数 (D)	倍率 (B)/(D)	実習助手（理 科）	13	11	6	1	11.0	実習助手（農 業）	11	11	7	1	11.0	実習助手（工業機械）	4	3	2	1	3.0	実習助手（工業化学）	5	5	4	2	2.5	実習助手（工業建築）	3	3	3	1	3.0	実習助手（特別支援）	14	14	5	1	14.0	小 計	50	47	27	7	6.7	寄宿舎指導員	25	25	7	2	12.5	合 計	75	72	34	9	8.0
志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	合格者数 (C)	採用 予定者数 (D)	倍 率 (B)/(D)																																																																																												
教 諭（高校韓国語）	1	1	1	1	1.0																																																																																												
志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	第1次試験 合格者数 (C)	第2次試験 合格者数 (D)	倍率 (B)/(D)																																																																																												
実習助手（理 科）	3	3	3	0	—																																																																																												
実習助手（特別支援）	11	11	5	1	11.0																																																																																												
合 計	14	14	8	1	14.0																																																																																												
志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	第1次試験 合格者数 (C)	第2次試験 合格者数 (D)	倍率 (B)/(D)																																																																																												
実習助手（理 科）	13	11	6	1	11.0																																																																																												
実習助手（農 業）	11	11	7	1	11.0																																																																																												
実習助手（工業機械）	4	3	2	1	3.0																																																																																												
実習助手（工業化学）	5	5	4	2	2.5																																																																																												
実習助手（工業建築）	3	3	3	1	3.0																																																																																												
実習助手（特別支援）	14	14	5	1	14.0																																																																																												
小 計	50	47	27	7	6.7																																																																																												
寄宿舎指導員	25	25	7	2	12.5																																																																																												
合 計	75	72	34	9	8.0																																																																																												

概要

(参考) 昨年度の実施状況

< A採用 (障害者特別採用選考) >

志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	第1次試験 合格者数 (C)	第2次試験 合格者数 (D)	倍率 (B)/(D)
実習助手 (理 科)	1	1	1	1	1.0
実習助手 (農 業)	2	2	2	1	2.0
実習助手 (工業建築)	1	0	0	0	-
実習助手 (特別支援)	8	8	6	1	8.0
合 計	12	11	9	3	3.6

※障害者特別採用選考については、志願があった校種・教科のみ掲載

< B採用 >

志願者数等 職 種	志願者数 (A)	受験者数 (B)	第1次試験 合格者数 (C)	第2次試験 合格者数 (D)	倍率 (B)/(D)
実習助手 (理 科)	10	9	5	1	9.0
実習助手 (農 業)	6	6	4	1	6.0
実習助手 (工業電気)	2	2	2	2	1.0
実習助手 (工業建築)	5	5	5	1	5.0
実習助手 (商 業)	11	11	5	1	11.0
実習助手 (特別支援)	14	14	5	1	14.0
小 計	48	47	26	7	6.7
寄宿舎指導員	28	28	8	3	9.3
合 計	76	75	34	10	7.5

3 結果の通知 教員 (韓国語) 令和2年12月25日 (金)
実習助手、寄宿舎指導員 令和3年 1月22日 (金)

報 告 事 項 (4)

特別支援教育課

件 名	令和3年度県立高等学校における「通級による指導」実施校について
概 要	令和3年度からの県立高等学校における「通級による指導」の実施校に新規に下記の高等学校を加える。 1 実施校 諫早東高等学校（普通科） 2 実施校決定の理由 1 通級指導教室あたり10名程度の対象生徒が見込める学校で、校長から要望があった学校の中から、特別支援教育に対する支援体制や地域性、学校の特色等を考慮した。 諫早東高等学校においては、発達障害等の可能性から対人関係が築けない生徒や不登校傾向の生徒、行動面に課題のある生徒などが複数名在籍している。 また、令和元年度から特別支援教育支援補助員を配置し、生徒の情報共有し、全職員による共通理解のもと、組織的に指導する体制が整っている。 3 参 考 (1) 県立高等学校における通級による指導実施要綱（抜粋） (通級指導教室の設置) 第4条 通級指導教室の設置については、原則として1通級指導教室あたり10名程度の対象生徒が見込める場合に、校長の要望により設置を検討し、教育委員会が判断する。 (2) 令和2年度通級による指導実施校 ・「五島南高等学校（普通科）」 ・「中五島高等学校（普通科）」 ・「島原翔南高等学校（総合学科）」 ・「鳴滝高等学校（定時制昼間部）」 ・「佐世保中央高等学校（定時制夜間部）」 ・「佐世保中央高等学校（定時制昼間部）」

報 告 事 項 (5)

児童生徒支援課

件 名	「長崎っ子の心を見つめる教育週間」の取組結果等について																																				
概 要	<p>1 概 要</p> <p>5月～7月の間に各学校で教育週間を設定し、「地域の子どもを地域ではぐくむ」という気運を高め、「心豊かな長崎っ子の育成（命を大切に作る心や思いやりの心の育成・あこがれや将来への志の育成・あいさつやマナーの向上）」を目的として、公開授業や体験活動、家庭・地域との連携等の取組を実施する。</p> <p>今年度は新型コロナウイルスの感染状況を鑑みて、実施期間を9月～11月の間で各学校が設定する期間とした。</p> <p>2 実施状況</p> <p>(1) 教育週間中の学校訪問者数及び企画・運営などへの協力者数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">小学校</th> <th style="text-align: center;">中学校</th> <th style="text-align: center;">高等学校</th> <th style="text-align: center;">特別支援学校</th> <th style="text-align: center;">全 体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訪問者数 (人) (一校あたり)</td> <td style="text-align: center;">62,503 (196)</td> <td style="text-align: center;">17,581 (103)</td> <td style="text-align: center;">3,095 (54)</td> <td style="text-align: center;">748 (58)</td> <td style="text-align: center;">83,927 (150)</td> </tr> <tr> <td>協力者数 (人) (一校あたり)</td> <td style="text-align: center;">7,394 (23)</td> <td style="text-align: center;">2,584 (15)</td> <td style="text-align: center;">663 (12)</td> <td style="text-align: center;">204 (16)</td> <td style="text-align: center;">10,845 (19)</td> </tr> </tbody> </table> <p>[参考] 訪問者数等の推移</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">H 2 8</th> <th style="text-align: center;">H 2 9</th> <th style="text-align: center;">H 3 0</th> <th style="text-align: center;">R 1</th> <th style="text-align: center;">R 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訪問者数 (人) (一校あたり)</td> <td style="text-align: center;">112,506 (196)</td> <td style="text-align: center;">110,418 (193)</td> <td style="text-align: center;">104,954 (185)</td> <td style="text-align: center;">110,756 (195)</td> <td style="text-align: center;">83,927 (150)</td> </tr> <tr> <td>協力者数 (人) (一校あたり)</td> <td style="text-align: center;">16,147 (27)</td> <td style="text-align: center;">16,776 (29)</td> <td style="text-align: center;">20,296 (36)</td> <td style="text-align: center;">22,002 (39)</td> <td style="text-align: center;">10,845 (19)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 今年度は新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ、学校・家庭・地域が連携し、感染及びその拡大リスクを低減しながら、弾力的な取組をしている。</p> <p>※ 今年度は、新型コロナウイルスの感染状況を鑑み、拡大防止策を第一に考えた結果、3密を防ぐため、訪問者等は減少している。</p>		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全 体	訪問者数 (人) (一校あたり)	62,503 (196)	17,581 (103)	3,095 (54)	748 (58)	83,927 (150)	協力者数 (人) (一校あたり)	7,394 (23)	2,584 (15)	663 (12)	204 (16)	10,845 (19)		H 2 8	H 2 9	H 3 0	R 1	R 2	訪問者数 (人) (一校あたり)	112,506 (196)	110,418 (193)	104,954 (185)	110,756 (195)	83,927 (150)	協力者数 (人) (一校あたり)	16,147 (27)	16,776 (29)	20,296 (36)	22,002 (39)	10,845 (19)
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全 体																																
訪問者数 (人) (一校あたり)	62,503 (196)	17,581 (103)	3,095 (54)	748 (58)	83,927 (150)																																
協力者数 (人) (一校あたり)	7,394 (23)	2,584 (15)	663 (12)	204 (16)	10,845 (19)																																
	H 2 8	H 2 9	H 3 0	R 1	R 2																																
訪問者数 (人) (一校あたり)	112,506 (196)	110,418 (193)	104,954 (185)	110,756 (195)	83,927 (150)																																
協力者数 (人) (一校あたり)	16,147 (27)	16,776 (29)	20,296 (36)	22,002 (39)	10,845 (19)																																

(2) 学校で取り組む重点5項目

- ① 話し合いや学びの場を通して、かけがえのない命を大切にする心情を育む。
- ② 本教育週間の取組について、家庭・地域・関係機関等と連携して企画し運営にあたる。
- ③ 情報モラルの学びを通して、相手の立場に立った言動などを大切にする心情を育む。
- ④ 「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」という意識を育む。
- ⑤ 「道徳の授業」、高等学校及び特別支援学校高等部にあつては「道徳教育に関わる教育活動」を全学級で公開する。

(3) 今年度の各学校の具体的な取組

- ・「命の大切さ」及び「人権」に関する講話及び集会
- ・情報モラル教育教材「SNSノート・ながさき」を活用した授業
- ・外部講師を招聘した生き物と触れ合う授業
- ・図書ボランティアによる「命の本」読み語り
- ・「生命尊重」及び「いじめ根絶」をテーマにした道徳授業の公開

(4) 「SNSノート・ながさき」を活用した情報モラル教育の実施

- ・令和元年度 全567校中498校実施（実施率…88%）
- ・令和2年度 全559校中530校実施（実施率…95%）

3 次年度へ向けた取組

- ・GIGAスクール構想を受けて、「SNSノート・ながさき」を活用した授業実践による情報モラル教育の更なる充実。
- ・PTA連合会同行による教育委員会の学校訪問。

報 告 事 項 (6)

学芸文化課

件 名	県庁舎跡地における埋蔵文化財調査について
概 要	<div data-bbox="517 613 1241 779" style="text-align: center;"><h1>当日配布</h1></div>

報 告 事 項 (7)

学芸文化課

件 名	第 6 6 回 長 崎 県 小 ・ 中 学 校 児 童 生 徒 美 術 作 品 展 「 子 ど も 県 展 」 に つ い て															
概 要	<p>1 目 的 県内全ての小・中学生を対象に作品を募集し、作品展を開催することにより、小・中学生の図画工作・美術に対する関心を高め、併せて、創造の喜びを体験させ、豊かな心を養い、造形活動の活性化を図る。</p> <p>2 主 催 長崎県教育委員会 長崎県造形教育研究会</p> <p>3 共 催 長崎市教育委員会 佐世保市教育委員会 対馬市教育委員会</p> <p>4 出品規定</p> <p>(1) 対 象 県内の義務教育諸学校の児童生徒が制作した本年度の授業作品で、未発表のもの。</p> <p>(2) 部 門 絵画・版画・デザイン・立体 (デザインと立体は中学生のみ)</p> <p>5 審 査</p> <p>(1) 一次審査 …… 県内17ブロックで審査を実施し「入選」を決定</p> <p>(2) 二次審査 …… 長崎市で審査を実施し「特選」を決定</p> <p>(3) 特別賞審査 …… 長崎市で審査を実施し「特別賞」を決定</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%;">令和2年度</th> <th style="width: 35%;">令和元年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>80,651人</td> <td>80,232人</td> </tr> <tr> <td>入 選 数</td> <td>8,167点</td> <td>10,333点</td> </tr> <tr> <td>特 選 数</td> <td>770点</td> <td>770点</td> </tr> <tr> <td>特別賞数</td> <td>60点</td> <td>60点</td> </tr> </tbody> </table> <p>6 作 品 展</p> <p>○ 総合展 長崎県美術館 県民ギャラリー 1月26日(火) ～ 1月31日(日)</p> <p>○ 巡回展 佐世保市博物館島瀬美術センター 2月10日(水) ～ 2月14日(日) 対馬市交流センター 2月23日(火・祝)～ 2月28日(日)</p> <p>7 表 彰</p> <p>○ 特別賞 知事賞、教育委員会賞、造形教育研究会賞 各20名 計60名</p> <p>8 表 彰 式 新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止とし、各学校で表彰の伝達を行う。</p>		令和2年度	令和元年度	参加者数	80,651人	80,232人	入 選 数	8,167点	10,333点	特 選 数	770点	770点	特別賞数	60点	60点
	令和2年度	令和元年度														
参加者数	80,651人	80,232人														
入 選 数	8,167点	10,333点														
特 選 数	770点	770点														
特別賞数	60点	60点														



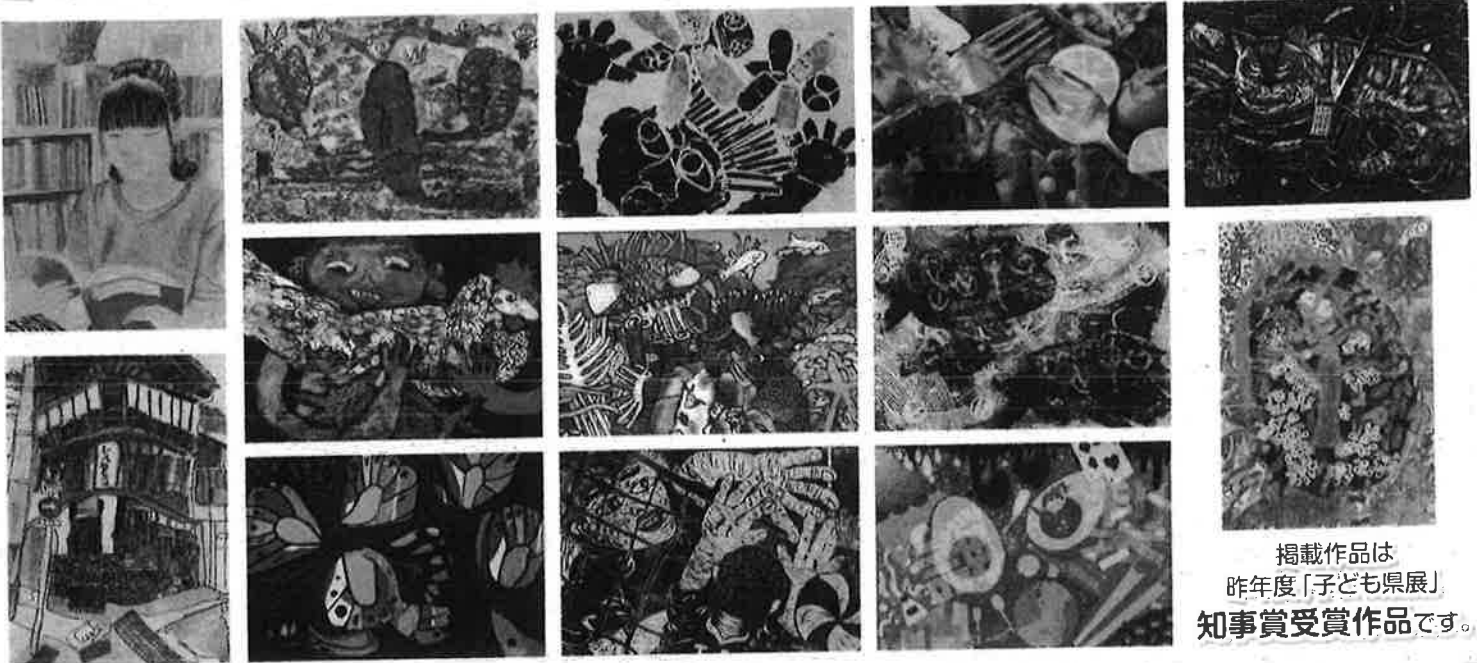
第66回 長崎県小・中学校児童生徒美術作品展

子ども県展

入場
無料

子どもたちの感性に浸ってみませんか？

躍動する思い！ はじける表現！



掲載作品は
昨年度「子ども県展」
知事賞受賞作品です。

長崎県美術館 県民ギャラリー

会期
令和3年 1月26日(火)▷
1月31日(日)

開館時間 金・土は20:00まで
10:00~18:00

会場連絡先
095-833-2110

佐世保市博物館 島瀬美術センター

会期
令和3年 2月10日(水)▷
2月14日(日)

開館時間 【入館17:30まで】
10:00~18:00

会場連絡先
0956-22-7213

対馬市交流センター

会期
令和3年 2月23日(火・祝)▷
2月28日(日)

開館時間 【入館17:30まで】
10:00~18:00

会場連絡先
0920-52-0363

総合展

巡回展

※総合展・佐世保市巡回展は、特別賞・特選の全作品を展示。対馬市巡回展は、会場の都合上、特別賞全作品、対馬市の特選作品・入選作品(平面)を中心に展示。

お問い合わせ先 長崎県教育庁学芸文化課 教育文化班 TEL 095-894-3385
「子ども県展」事務局 長崎市立諏訪小学校 TEL 095-822-2870

主催/長崎県教育委員会 長崎県造形教育研究会 共催/長崎市教育委員会 佐世保市教育委員会 対馬市教育委員会
協賛/長崎新聞社 西日本新聞社 朝日新聞社 共同通信社長崎支局 時事通信社長崎支局 日本経済新聞社長崎支局 毎日新聞社 読売新聞西部本社
KTNテレビ長崎 NIB長崎国際テレビ NCC長崎文化放送 NBC長崎放送 NHK長崎放送局 エフエム長崎
株式会社長崎ケーブルメディア TVSテレビ佐世保 株式会社コミュニティメディア 長崎県中学校文化連盟



