



特集

◇小学校外国語教育の動向 ～新学習指導要領でどう変わる?～

春の出来事

長崎県教育センター 研修部長兼教科・経営研修課長 西田 哲也



ここ数年来、休日のライフワークの一つになっているのが、実家(南島原市)の管理。

4月の中旬、実家の年代物の郵便受けを何気なく開けてみると写真(下段左)の状態。

頭の中が???でいっぱいになりつつ、恐る恐る中を覗いてみると、何と卵が3個入った鳥の巣になっていた(写真下段右)。

考えてみると、ほとんど使用されない、出入り口の小さな郵便受けは、カラスやトンビ、ヘビなどの外敵から攻撃されることもなく、巣作りには絶好の場所かもしれない。

「よく作ったもんだな～」と感心しつつ、しばらくの間郵便受けは使用禁止となった。



鳥に限らず、自然環境の変化が激しい現代において、種族を継承していくことは、厳しく、大変なことなのかもしれない。この鳥の産卵から巣立ちまでの日数は短かったが、ヒトの場合は巣立ち(ひとり立ち)までに長い期間を要する。その間に、たくさんの人や自然、物と関わり接しながら、教わり、導かれ、様々な知恵や知識、技術等を身に付け、自分なりの生きる術を体得していく。そして私たち教職員は、間違いなく、この重要な部分に直接的に関与している。そのことをあらためて考えさせられる春の出来事であった。

さて9月になると、学校には各々の夏休みを謳歌した子どもたちが登校してくる。秋には、読書やスポーツ、食欲といった様々な修飾語が付くが、私たちは、子どもたち一人ひとりが「実りの秋」を体感できるよう、入念な準備をする必要がある。期間の長い、この2学期にこそ、さらに一工夫された、意図的で効果的な手立てや仕掛けを施すことが肝要となろう。

長研連教育フォーラム、センター研究発表会について

平成29年度の長崎県内教育研究所連盟教育フォーラムは、1月に佐世保市総合教育センターで開催されます。昨年度、合同開催した長崎県教育センター研究発表会は、別日程で、2月に長崎県教育センターで開催します。

〈長崎県内教育研究所連盟「教育フォーラム」〉

【日 時】平成30年1月18日(木)9:00~16:00 【会 場】佐世保市総合教育センター講堂

【内 容】「教科指導におけるICT活用の推進

～ICTを用いた主体的な学び・対話的な学び・深い学びを目指して～」(長崎市教育研究所)

「よりよい生き方をめざす子どもの育成

～他者とかかわりながら、自己を見つめ、心を磨き合う道徳の時間を通して～」(佐世保市教育センター)

「特別支援学級、通級指導教室担当者の専門性向上に向けた取組について

～教育課程の編成と個別の教育支援計画の作成を中心に～」(長崎県教育センター)

講演 「新学習指導要領のポイントとこれからの道徳教育の展開」

国立教育政策研究所 教育課程研究センター基礎研究部 総括研究官 西野 真由美 先生

〈西野 真由美 先生 プロフィール〉

平成2年10月から現在の国立教育政策研究所・教育課程研究センターに勤務し、基礎研究部総括研究官として現在に至る。専門分野は、道徳教育と特別活動。平成3年からは、文部省(当時)の道徳教育推進指導資料作成、また平成22年からは、文部科学省道徳教育教材の作成に関わっている。著作についても「国際理解教育における道徳」、「日本人の心の教育」、「道徳の時代がきた」など多数。





平成29年度から高校教育課による「次世代型教育環境整備事業」が行われています。この事業により、高等学校の全普通教室に「電子黒板機能付プロジェクタ」や「実物投影機」など、特別支援学校に「テレビ型電子黒板」や「実物投影機」、「タブレットパソコン」などのICT機器が順次整備されます。

「実物投影機」で教材を大きく映し出したり、「電子黒板」で児童生徒の注意をより一層ひきつけたりすることで、分かりやすく、テンポのよい授業を展開することができます。また、機器は教室に固定設置されるため、これまで必要だった準備の手間もなくなります。

教育センターでは、「セ90 ICT機器を活用した授業づくり研修講座②」を実施します。ICT機器を有効活用し、授業力を向上させるために、この研修講座を受講してみませんか？



セ90 ICT機器を活用した授業づくり研修講座② 11月9日(木)～10日(金)

<申込締切日>

- ・市町立学校から市町教育委員会への申込み 9月15日(金)
- ・市町教育委員会及び県立学校から教育センターへの申込み 9月21日(木)

情報モラル教育研修講座 公開講座のお知らせ

急速な情報ネットワークの進展により、様々な情報を個人が送受信できるようになりました。その一方で、心無い言葉で他人を誹謗中傷したり、他者の個人情報をも漏洩したりすることは大きな社会問題であり、情報モラル教育の充実が急務となっています。個人情報扱う私たち教職員も、普段から情報セキュリティの意識を高めておく必要があります。

教育センターでは、「情報モラル教育研修講座」の公開講座において、お二人の講師をお招きして、情報モラルに関する専門的な知見から講演をしていただきます。多くの先生方のご参加をお待ちしております。

開催日時については以下のとおりです。

【日時】平成29年12月26日(火)13:00～16:00 【場所】長崎県教育センター 本館5階大講堂

演題 「情報モラルを含む情報活用能力の育成とその指導法」

長崎大学 教育学部 准教授 倉田 伸 先生

【倉田 伸 先生のプロフィール】

- ・長崎大学大学院教育学研究科を修了後、県内の高等学校に勤務。
- ・2013年から現職。専門分野は教育学。これまでは、教育の情報化に関わる全般的な実践研究を中心に、現在は、外国語活動や m-learning を支援するシステム開発にも携わっている。



倉田 伸 先生



時田 剛 先生

演題 「ICTと賢く付きあうヒント(情報セキュリティの勘所)」

NR I セキュアテクノロジーズ株式会社 時田 剛 先生

【時田 剛 先生のプロフィール】

- ・2009年内閣官房情報セキュリティセンターの国際戦略グループで各国の関係機関との連絡調整業務に従事。
- ・2012年、経済産業省のCTF(Capture the flag) チャレンジジャパン事務局等を担当。現在、NR I(野村総合研究所)の主任セキュリティコンサルタントを務める。

平成29年度教育相談班公開講座のご案内

先生方の悩みにお答えします！お気軽にご参加ください。

「道徳の授業スキルアップ」

日時：平成29年9月15日(金)
 講義：9:45～12:00
 講師：京都産業大学
 教授 柴原 弘志 先生
 内容：学習指導要領の理解と授業づくり及び評価
 申込：8月21日～9月8日



「不登校の予防と対応」

日時：平成29年9月29日(金)
 講義：9:30～12:00
 講師：久留米大学
 教授 門田 光司 先生
 内容：アセスメントの視点と対応の仕方や専門機関との連携
 申込：9月4日～9月22日



「実践に学ぶ生徒指導」

日時：平成29年10月4日(水)
 講義：9:45～12:00
 講師：神田外語大学
 客員教授 嶋崎 政男 先生
 内容：より実践的な生徒指導や子ども理解に関する内容と方法
 申込：9月11日～9月27日



「いじめの予防と対応」

日時：平成29年11月8日(水)
 講義：9:45～12:00
 講師：大津市教育長
 京都教育大学 名誉教授
 桶谷 守 先生
 内容：いじめの予防や対応に関する基本的な理論と方法
 申込：10月16日～11月1日



申込み等に関する詳しい情報は教育センターWeb 情報第 418 号をご覧ください。
 (教育センターホームページ トップ画面【更新情報】からアクセスしてください)

「知りたい！！に答える」～長崎県教育センターHPの特別支援教育に関する情報～

長崎県教育センターHP「支える」

長崎県教育委員会、長崎県教育センターが刊行してきた様々なガイドブックやハンドブック等が閲覧でき、PDFファイルでダウンロードできます。

- 障害のある子どもの教育相談・就学支援ハンドブック(H29.4)
- 特別支援学級及び通級指導教室教育課程編成の手引(H29.4)
- 高等学校における特別支援教育の充実に向けた組織的な取組(H29.3)
- 個別の教育支援計画Q&A(特別支援学級用)(H29.3)

File 01 「職員一人一人の気付きを共有し、支援につなげる校内支援体制の構築」

意図
 主な意図は以下に示す2点です。
 ▶ 職員の子どもの特徴や変化への気付きを、分掌や委員会等において、どのように共有しどのような役割を担うかが明確にするため。
 ▶ 職員の気付きを詳細な実態把握につなげたり、具体的な支援や配慮内容を共有しつなげるため。

取組
 主な取組は以下に示す3点です。
 ▶ 4月に「特CO」が中心となって「校内支援体制組織マップ(図1)」を作成する。
 ▶ 4月の職員会議で配付、説明し、周知を図る。
 ▶ 実態把握や支援の検討、実際の支援を進めていく中で、必要な組織や役割、関係機関等について定期的な見直し・改善を図る。

効果
 職員一人一人が生徒の特徴や変化に気付くことや、その気付きが確実に共有されることがの重要性について実感が高まりました。

学校支援サイト「玖島の杜」

講座の講義資料や演習資料、タブレットPC活用のためのコンテンツや理解啓発パッケージなど、動画やパワーポイント等の形式で閲覧することができます。
 ※ログインIDとパスワードをご存じでない場合は、管理職の先生にお尋ねください。

- ・長崎県内の特別支援学校の校内研究に関する資料
- ・タブレットPCのアクセシビリティ機能活用コンテンツ
- ・自立活動の指導に関する資料
- ・特別な教育的な支援が必要と思われる児童生徒の実態把握チェックリスト
- ・発達障害に関する研修会プレゼンテーション資料
- ・特別支援教育に関する理解・啓発パッケージ
- ・特別支援教育スキルアップ研修会資料について

①アクセシビリティとは
 アクセシビリティとは、年齢や身体障害の有無に関係なく、誰でも情報通信機器を用いて、必要とする情報に簡単にたどり着き、様々な情報を利用できるようにすることをいいます。

視覚優位と聴覚優位
 【視覚優位】
 具体的モデルをもとに理解・思考するのが得意
 【聴覚優位】
 言葉での情報をもとに理解・思考するのが得意

学習において...
 学習内容が「分かる」
 学習の達成感を得る
 を目指して
 1人1人教育が受けられているか
 合理的配慮の提供の有無

特別支援教育について
 全ての先生方を応援します！

教育センターHPには、支援が必要な児童生徒の指導・支援の充実を図り、各学校の特別支援教育を推進するための役立つ情報が多く掲載されています。是非、ご覧ください！

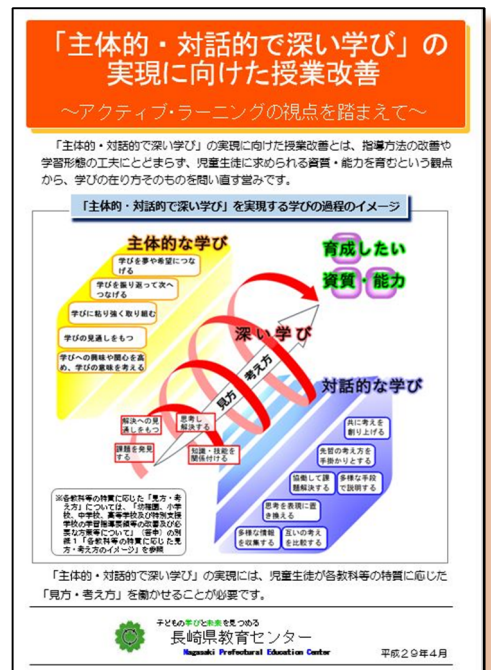
主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ～アクティブ・ラーニングの視点を踏まえて～ リーフレットについて

リーフレットを存分に活用しましょう！

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善とは指導方法の改善や学習形態の工夫にとどまらず、児童生徒に求められる資質・能力を育むという観点から、学びの在り方そのものを問い直す営みです。

では「どうすれば授業改善に取り組むことができるのか。」その手がかりが、このリーフレットにあります。これまでに実践してきた授業づくりをどう見直せばよいのか、言語活動の充実との関連性、特別支援教育の視点をどう生かすかなど、授業改善を段階的に進めることができるようにまとめています。

是非、このリーフレットをダウンロードし、存分に活用してください。「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を、オール長崎で創り上げていきましょう。



[リーフレット表紙]

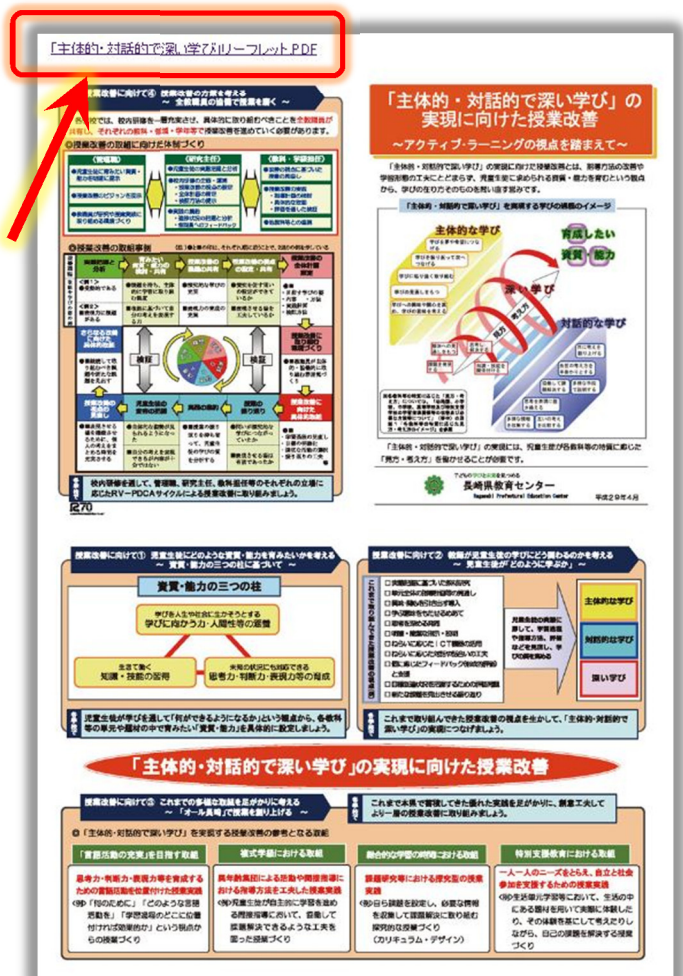
★ダウンロードの方法

◇STEP1 県教育センターホームページを開いて「究める」をクリックする。

◇STEP3 「『主体的・対話的で深い学び』リーフレットPDF」をクリックするとA3両面で印刷できます。



◇STEP2 「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」をクリックする。



小学校外国語教育

学習指導要領改訂の概要

4年以降は外国語教育が必修です

中学年…コミュニケーションを図る**素地**となる資質・能力を養う。「**聞くこと**」「**話すこと**」の言語活動が中心。

高学年…コミュニケーションを図る**基礎**となる資質・能力を養う。「**読むこと**」「**書くこと**」を加えた言語活動が中心。

現行学習指導要領

小学5・6年生	時数	年間35単位時間
	目	コミュニケーション能力の 素地 (キーワード) ・体験的な理解、気付き
	標	・コミュニケーションを図ろうとする態度 ・慣れ親しみ
内容	「 聞くこと 」「 話すこと 」における言語活動が中心	

新学習指導要領

外国語教育が Power up!

小学3・4年生	時数	年間 35 単位時間
	目	コミュニケーションを図る 素地 となる資質・能力の 育成 (キーワード) ・気付き、慣れ親しみ
	標	・伝え合う力の素地 ・コミュニケーションを図ろうとする態度
内容	「 聞くこと 」「 話すこと [やりとり]」「 話すこと [発表]」の3領域における言語活動が中心	

小学5・6年生	時数	年間 70 単位時間
	目	コミュニケーションを図る 基礎 となる資質・能力の 育成 (キーワード) ・知識、基礎的な技能
	標	・伝え合うことができる基礎的な力 ・コミュニケーションを図ろうとする態度
内容	「 聞くこと 」「 読むこと 」「 話すこと [やりとり]」「 話すこと [発表]」「 書くこと 」の5領域における言語活動が中心	

小学校で6005700語程度

小学校「外国語活動」(中学年)

絵本教材の活用

【読み聞かせのキーポイント】

- ・事前に教えるのは、話を理解するために必要な抽象的概念のみでよい。
- ・声の調子、ジェスチャーで意味を予想させる。
- ・事後の活動(フォローアップ)につなげる。
- ・目的に応じて、絵本の一部を活用してもよい。



小学校外国語教育研修講座Ⅰ「絵本の指導と実演」の様子

新学習指導要領における活動・教材の具体の一部を紹介します!



小学校「外国語」(高学年)

補助教材「Hi, friends! Plus」の活用



アルファベット文字を認識する力を高めるための教材例

映像や音声を活用して、「読む」「書く」の態度を含めたコミュニケーション能力の基礎を養うことができるよう作成された補助教材。以下の3点における指導で生かす。

1. アルファベット文字の認識
2. 日本語と英語の音声の違いやそれぞれの特徴への気付き
3. 語順の違いなど文構造への気付き

小学校外国語教育研修講座Ⅱのお知らせ

【主な内容】

- 新学習指導要領実施に向けて「今」やるべきこと(仮題)
～長崎大学教育学部 教授 中村 典生 先生～
- 教科化に向けた新教材の紹介・活用とその実際
～大村市立旭が丘小学校での授業公開～

【期日】平成30年1月16日(火)、17日(水)

【会場】長崎県教育センター

平成29年度 長崎県教育センター 研修講座一覧（11～2月分）

期	期日			講座 番号	研修講座名		対象・定員							該当	宿泊	申込み締切日		
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	行	計			義務	県立	
																		義務
4期	11	12	(水) (木)	セ87	自立活動の指導研修講座	各障害種の事例を通して具体的な指導内容の設定の仕方を考えよう		10	10	5	25		50			9/15 (金)	9/21 (木)	
	11	67	(月) (火)	セ88	管理職のためのマネジメント研修講座			48	25	21	7		101	○				
	11	89	(水) (木)	セ89	いじめの予防と対応研修講座	いじめを生まない学級づくりをめざして		5	7	9	4		25					
	11	910	(木) (金)	セ90	ICT機器を活用した授業づくり研修講座②	タブレットPC・電子黒板・実物投影機等の基本操作と授業づくり		4	4	4	4		16					
	11	910	(木) (金)	セ91	中学校美術科・高校芸術科（美術）スキルアップ研修講座	ものづくりの楽しさ再発見!! 生徒が輝くための創作活動			6	5	5		16					
	11	910	(木) (金)	セ92	小学校算数科「学習指導要領改訂を踏まえた授業づくり」研修講座	算数科で身に付けるべき資質・能力を育成する学習過程とは?みんなで構想します。		20			5		25					
	11	13	(月)	セ93	公立小・中学校校長3年目研修講座			28	11				39	○				
	11	14	(火)	セ94	高校教科指導ミドルリーダー研修講座<継続-後期>	実践で高める主体的・対話的で深い学びの視点を意識した教科指導力					10		10	○				
	11	1617	(木) (金)	セ95	公立学校若手教職員研修(5年目研修:全体研修)			38	25	40	20	○	123	○				
	11	20	(月)	セ96	自立活動の指導リーダー研修講座<継続-後期>							27	27	○				
	11	2728	(月) (火)	セ97	言語活動の充実を図る中学校・高校教科指導(英語)研修講座	4技能を総合的に伸ばす授業づくり				11	11	3		25				
	11	2930	(水) (木)	セ98	高校産業教育研修講座	グローバル社会の展望と産業教育の在り方					25		25					
	11	301	(木) (金)	セ99	特別支援教育コーディネーター研修講座<継続-後期>						67	27	94	○				
	12	678	(水) (木) (金)	セ100	公立特別支援学校初任者研修(教科研修)<後期>							56	56	○				
12	8	(金)	セ101	発達段階に応じた中高キャリア教育デザイン研修講座<継続-後期>	系統的な体験的・探究的な学びによるキャリア教育の実践				10	10	5		25					
12	15	(金)	セ102	初心者のための和楽器研修講座	和楽器演奏の基礎を学ぶ		4	5	3	3		15			10/16 (月)	10/23 (月)		
12	18	(月)	セ103	教育リーダー育成研修講座<継続-後期>	実践で高める学校組織マネジメント力					12	4		16	○				
12	2627	(火) (水)	セ104	情報モラル教育研修講座	学校における著作権・情報セキュリティ及びSNSの理解と対応		7	7	7	4		25						

期	期日			講座番号	研修講座名		対象・定員							申込み締切日			
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	行	計	該当	宿泊	義務	県立
5期	1	12	(金)	セ105	事務職員のためのExcel研修講座	VLOOKUPやIFなどの便利な関数を使いこなそう		5	5	5	5	0	25			11/16 (木)	11/22 (水)
	1	16	(火) (水)	セ106	小学校外国語教育研修講座Ⅱ (スキルアップコース)	コミュニケーション活動が充実する “Hi, friends!” デジタル版や新教材等 を活用した授業づくり		30	10		10		50				
	1	22	(月) (火) (水)	セ107	県立高等学校初任者研修 (センター研修Ⅲ)						54		54	0	0		
	1	22	(月) (火) (水)	セ108	公立特別支援学校初任者研修 (センター研修Ⅲ)						56		56	0	0		
	1	24	(水) (木) (金)	セ109	公立小学校初任者研修 (センター研修Ⅲ)			160					160	0	0		
	1	31	(水) (木) (金)	セ110	公立中学校初任者研修 (センター研修Ⅲ)				80				80	0	0		
	2	7	(水) (木)	セ111	小・中学校「次代を担うミドルリー ダー」研修講座<継続-後期>			20	10				30	0		12/13 (水)	12/18 (月)
	2	9	(金)	セ112	公立小・中学校新任研究主任研修講座 <継続-後期>	目的を明確にした参加型研修による校 内研修の活性化		45	30				75				
4期	11	8	(水)	セ203	いじめの予防と対応研修講座 (1日コース)	いじめを生まない学級づくりをめざし て	1	1	1	1	1		5	0		9/15 (金)	9/21 (木)
	12	26	(火)	セ204	情報モラル教育研修講座 (1日コース)	学校における著作権・情報セキュリ ティ及びSNSの理解と対応	2	2	2	2	2		10	0		10/16 (月)	10/23 (月)

11月14日(火)	セ115	ICT教育推進 地区別研修会 (雲仙会場)	実態を踏まえたICT機器の活用		20	5						25			9/15 (金)	/
12月13日(水)	セ116	ICT教育推進 地区別研修会 (大村会場)	実態を踏まえたICT機器の活用		20	5						25			10/16 (月)	
1月29日(月)	セ117	ICT教育推進 地区別研修会 (香岐会場)	実態を踏まえたICT機器の活用		20	5						25			11/16 (木)	
11月13日(月)	★	学校経営セミナー			50	20	20	5				95			9/15 (金)	

1 は希望研修、 は該当者が受講する研修、 は希望及び該当者が受講する研修です。期日の は新規に開設する研修講座です。

2 「該当者が受講する研修講座」については、事前の確認をお願いします。

3 受講を希望する方は、申込み締切日に注意して所属長に申し出てください。

4 講座番号は、全校種を通した番号です。

5 旅費は県教育センターで負担します(県立学校は別途令達)ので、旅費システムにより処理してください。

なお、市立高校、国・私立学校(幼稚園等を含む)は、すべてその学校負担となります。

6 研修内容や受講手続き等については、県教育センターWebページを参照してください。



短時間集中！自主学習に最適！！

「学び直し」授業動画

教科ごとにつまずきやすい内容や苦手意識を持ちやすい分野について、イラストや説明文を工夫した「学び直し授業動画」を教育センターWeb ページ上で公開中です。公開されている動画を二つ紹介します。

【国語】評論文読解のガイダンス

特に重要なキーワード「近代」について解説しています

評論文読解のポイントの読解に役立つキーワード

読解に役立つキーワード

近代

近代という時代は、社会的・文明的発展が大きく見られた時代だ。例えば……

日本における近代化は、西洋化とも言つてよい。日本の近代化は江戸時代末期の開国以降とするのが一般的で……

視聴回数(平成28年度末までの実績)

国語 2994回 地歴 3477回 数学 3417回
理科 2566回 英語 3515回

公開中の本数

国語 23本 日本史 12本 世界史 10本
数学 25本 化学 9本 生物 12本
英語 19本 *PC、スマホ、タブレットで。*

【数学】数と式①

次数や係数、降べきの順など、整式についての基本事項の学習ができます。

数と式①【整式】

整式

降べきの順・・・整式を整理し、項を次数の高いものから並べた順番

定数項・・・整式の項の中で文字を含まない項

$$3x + 1 + 4x^2 = 4x^2 + 3x + 1$$

定数項

降べきの順

次数 2

※整理した整式において、最も次数の高い項の次数をその整式の次数という

豊かなバリエーション すぐに授業で使える！

デジタル教材コンテンツ

著作権フリーで利用でき、自分でアレンジを加えて使用することもできる「デジタル教材コンテンツ」を教育センターWeb ページ上で公開中です。パワーポイントで作成された教材を二つ紹介します。

生徒の「学び」につながるデジタル教材の4つの効果

- ①興味や関心が高まる
- ②課題解決の方向性が見つかる
- ③思考や理解を深められる
- ④知識が定着する

【英語】

音声指導_b and v.pptx

Pair work 説明

A

a. What does **best** mean?

b. What does **vest** mean?

B

best と聞こえたら → The greatest.

vest と聞こえたら → A jacket with no sleeves.

Aの人
a、bのどちらかを選び、口もとを隠してBの人に話す

Bの人
Aの人の質問を聞き、意味の通じる方の文で答える

【地歴】

モンゴル帝国征服活動.pptx

各国をクリックすると解説が出てきます

神聖ローマ帝国

フランス王国

キエフ公国

ホフスム

モンゴル帝国

西夏

金

高麗

鎌倉幕府

アッパース朝

バガン朝

大理

南宋

越前

チャンパー

マジャパヒト王国

もどる

アクセスはこちらから

ここをクリック

教育センター Web サイト

学び直し授業動画

玖島の社 → デジタル教材コンテンツ

ピックアップ情報

自宅で授業で、学び直し授業動画

あ！わかった！を引出すための希望の講座をお届けします

NPEC

学力向上活用教材 出前講座&研究援助

学校支援サイト 玖島の社