



## 特集 ◇平成27年度長崎県教育センター研修講座一覧

### 「平成27年度を迎えて」

長崎県教育センター所長 古川 勝也

今年は、350名の新規採用教職員に辞令が交付され、その後初任者研修が実施されました。各々が長崎県の新規採用教職員として希望に胸をときめかせ、初任校に向かったことと思います。

そして、県内の各学校では、子どもたちが希望に瞳を輝かせ登校してくる新学期が始まりました。活気に満ちた教室の姿が目に見えます。

さて教育センターにおいては、この初任者研修を皮切りに平成27年度の事業が始まりました。

昨年度の当センターの研修講座、出前講座、学校訪問等の利用者数は15,100名にのびりました。この15,100名のさらなる先には、その何倍もの子どもたちがいます。様々な事業を通して教職員の資質向上に資することが、子どもたちの幸せに結びついていることを胸に秘めて、全所員力を合わせてセンター事業に精一杯取り組んでまいりたいと思います。

今年度も、調査研究、教職員の研修、教育相談、資料収集及び活用の四つの基盤事業の充実・深化を図ります。

新たな事業として、「高等学校における特別支援教育ハンドブック（実践研究編）」を用いた伝達研修会を今年度から二年間実施します。

また、『いじめの予防と対応』における校内研修の在り方の成果をまとめた「いじめを生まない学級・学校づくりを目指して」を活用した研修会を県内11会場で今年度から二年間実施します。

他に、児童生徒理解のためのアセスメントや関係機関との連携を充実させるために、センター研修講座の一部に公開講座を開設します。

さらに、この4月から当センターのWebサイトをリニューアルしました。日頃の教育活動にすぐに役立つ指導案や学び直し授業動画、活用教材、教材コンテンツ等多くの情報が満載です。欲しい情報がすぐに見つかるように改善していますので、ぜひアクセスしてください。

今年度も、当センターの事業について、御理解・御協力いただき、積極的な活用をお願いします。



## 平成27年度 長崎県教育センター事業について

### 【事業目標】

子どもたちのよりよい変容のために、教育関係機関との連携を深め、  
実効性のある事業推進を目指す。

【基本方針】 基盤事業である「調査研究」「教育関係職員研修」「教育相談」「資料収集及び活用」の充実・深化を図り、学校の教育活動の活性化を支援します。

### 連携

関係機関との目標共有、行動連携を大切にします。

### 発信

- いじめの予防と対応
- ICT教育の推進
- 一人一人の教育的ニーズに応じた学びやすい学校づくり
- 活用教材の配信
- 言語活動の充実に向けた授業づくり
- 校内研修の活性化

### 浸透

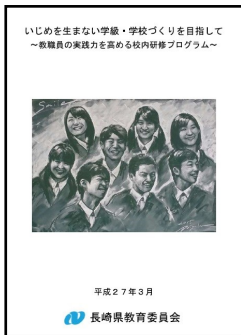
発信した内容を浸透させるための事業を展開します。

### 本年度もよろしく申し上げます

- |                 |      |         |      |
|-----------------|------|---------|------|
| ◎所長             | 古川勝也 | ○総務課長   | 中村宏平 |
| ○副所長兼総務企画部長     | 安部成年 | ○企画課長   | 高坂英晃 |
| ○研修部長兼教科・経営研修課長 | 梶山和彦 | ○教育相談室長 | 池田孝之 |



# シリーズ「いじめを生まない学級・学校づくりを目指して1」



各学校におかれましては、今年度初めに当教育センターが配付した「いじめを生まない学級・学校づくりを目指して～教職員の実践力を高める校内研修プログラム～」を参考に、「いじめの予防と対応」に向けて組織的、計画的な取組が行われていることと思います。

今回は、年間3回の校内研修プログラムのうちの1回目と2回目の内容を確認します。

**校内研修プログラム（年3回）**

- 1 「いじめの理解」と「学校いじめ防止基本方針」の共通理解 <年度始め>
- 2 いじめの対応<6月>  
●事例研究を通して～インシデント・プロセス法～
- 3 いじめの予防<夏季休業中>  
●児童生徒同士の望ましい人間関係づくり

## プログラム1【「いじめの理解」と「学校いじめ防止基本方針の共通理解」を図る研修】<4月>

プログラム1では、「いじめの予防と対応」に向けての基盤をつくるのがねらいです。新年度、教職員が入れ替わった新体制のもと、全職員で「いじめに対する理解」を深め、正しい認識をもつとともに、「学校いじめ防止基本方針」について、年度始めに共通理解し、共通実践につなげていくことはとても重要です。

## プログラム2【「いじめの対応」の研修】<6月>

6月は、児童生徒が学級生活に慣れ、仲間同士のトラブルが目立ち始めることが多い時期です。そこで、いじめが起きたときの教職員の対応力を向上させることをねらいとし、プログラム2「いじめの対応の研修～インシデント・プロセス法を通して～」を実施することが大切です。詳しい進め方については、前述した冊子を御参照ください。

## 『いじめの予防と対応』における校内研修の在り方 地区別研修会

今年度から2年間にわたり、「いじめの予防と対応」について、教職員の実践力向上を図ることを目的に地区別研修会を実施します。この研修会を通して、「いじめで苦しむ児童生徒を救う」ことはもちろんのこと、「いじめを生まない学級・学校づくり」を推進していただくことを願っております。詳しくは、別途、案内させていただきます。

# 「学び直し」授業動画とデジタル教材コンテンツの素材収集について

## 「学び直し」授業動画について

当教育センターでは昨年度から「学び直し」授業動画を作成し、ホームページで配信しています。総本数は60本となり、この1年間の視聴回数も6,500回（スマホ・タブレットPC用は除く）を超えました。本動画は、自分のペースで復習できる学習教材として作成していますが、授業でも活用できるICT教材です。

生徒の皆さん、特に新入生の皆さんに御紹介いただくとともに、授業での活用をお願いします。

## 現在公開中の動画

ますます充実！

教科 (科目等)	動画の内容
国語 (古典)	○漢文訓読基礎 ○古典文法基礎
地理歴史 (日本史)	○明治時代 ○大正時代
数学 (数学Ⅰ)	○二次関数 ○データの分析
理科 (生物基礎) 体内環境の維持	○心臓と血液循環 ○体液と恒常性 ○肝臓 ○腎臓 ○免疫
英語 (英文法)	○英文の基本 ○疑問文と否定文 ○過去を表現しよう ○現在進行形と過去進行形 ○疑問詞 ○助動詞

(今年度も30本作成予定です。)

## 先生方からいただいた活用のアイデア (H26.12 アンケートより)

- 授業のまとめで、本時を振り返るための教材として
- 授業を欠席した生徒が、欠席分を補う教材として
- 授業を振り返るために自宅で視聴する教材として  
(授業でのノートを見ながら視聴するとより効果的)
- 授業の導入で、以前学習した内容を振り返るための教材として
- 考査前の学習会で、学習内容を確認させる教材として
- 若手の先生が、生徒に教えるポイントの整理や再確認をする教材として

## デジタル教材コンテンツの素材の収集を行っています。

当教育センターでは、電子黒板等のICT機器での使用を想定した、デジタル教材コンテンツの素材を収集しています。

御提供いただいたデジタル教材コンテンツの素材については、

- 分類整理をしてホームページで公開します。
- 素材を組み合わせる新しい教材の開発を行います。
- 県内すべての教職員に自由に活用していただきます。

授業のために作成したデジタル教材を、県内の先生方と共有してみませんか。詳しくは、各県立高校にお送りしている依頼文書や教育センターホームページを御覧ください。

※教育センターのホームページ「玖島の杜」にデジタル教材コンテンツの素材例をアップしています。自由に御活用ください。

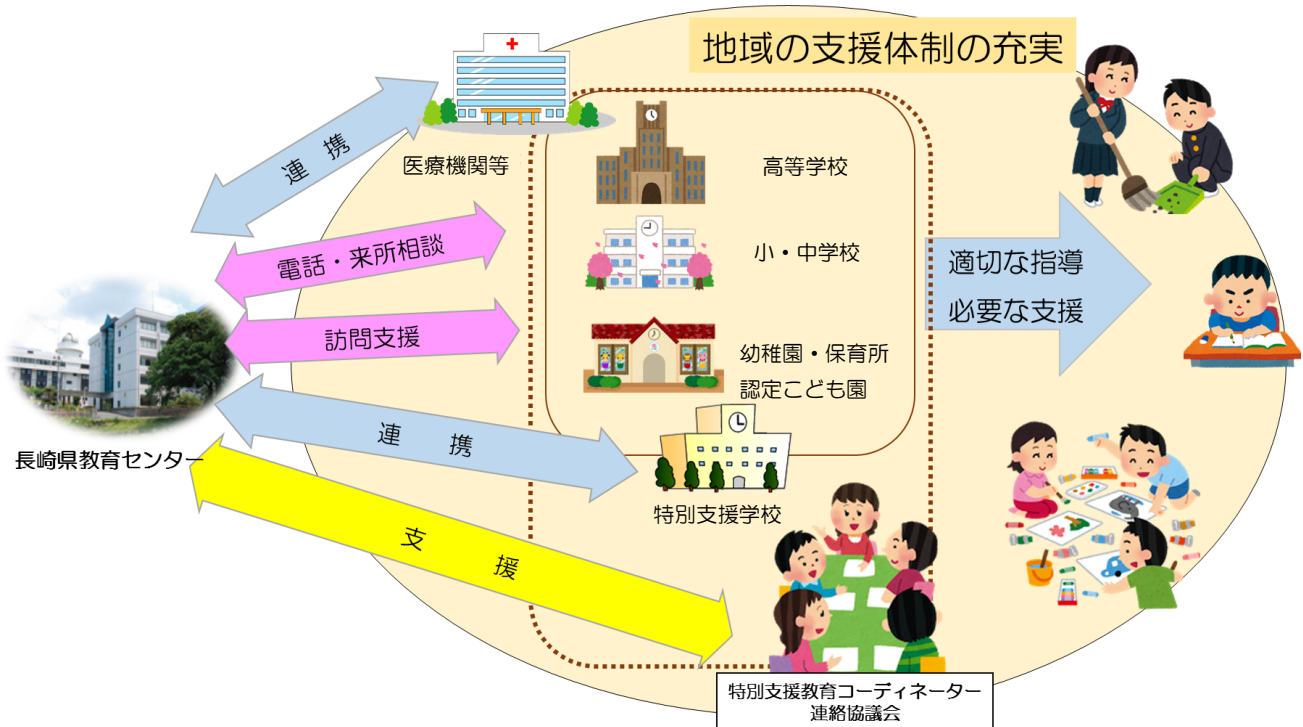
# 特別支援教育を推進していくために

## 教育支援ネットワーク事業において新たな取組を始めます。

教育支援ネットワーク事業では、当教育センターが発達障害の傾向がある幼児、児童生徒等への教育支援の拠点となり、特別支援学校や関係機関と連携・協働して教育相談（電話・来所相談、訪問支援）を行っています。学校から学習や行動上特別な配慮が必要であると思われる幼児、児童生徒についての相談を受け、どのような指導や支援を行っていけばよいかについての助言や援助を行っています。

今年度からは、これまでの取組に加えて、地域の特別支援教育コーディネーター連絡協議会の取組を支え、就学前から高等学校卒業までの一貫した支援体制の構築を図ることを目的として「特別支援教育コーディネーター連絡協議会支援」を新たに始めます。

### 教育支援ネットワーク事業 イメージ図



#### ◇「特別支援教育コーディネーター連絡協議会支援」の内容

各地区の特別支援教育コーディネーター連絡協議会等に出向き、地域の相談体制や研修体制に関する取組（合同研修会・連携を促進する会議等）を支援します。

高等学校特別支援教育ガイドブック（実践研究編）を活用して、すべての県立高等学校において、平成27年度から28年度の2年間で県教育センター指導主事や特別支援学校コーディネーターを講師とした伝達研修会を実施します。

#### ◇伝達研修会の構成

- 講義
- 研究協議



#### ◇伝達研修会における研修内容

「支援が必要な生徒の学びやすい学校づくり」

- ①～学習指導を中心に～
- ②～生徒指導を中心に～
- ③～進路指導を中心に～

※①～③の中から1つ選択していただきます。



当教育センターでは、学校や教育研究団体等の要請に応じ、校内研修や研究活動等の充実・支援を目的に平成21年度から出前講座を実施しています。本年度は、依頼校の課題に応じた複数回支援コースを設けるなど、講座メニューの更なる充実を目指します。

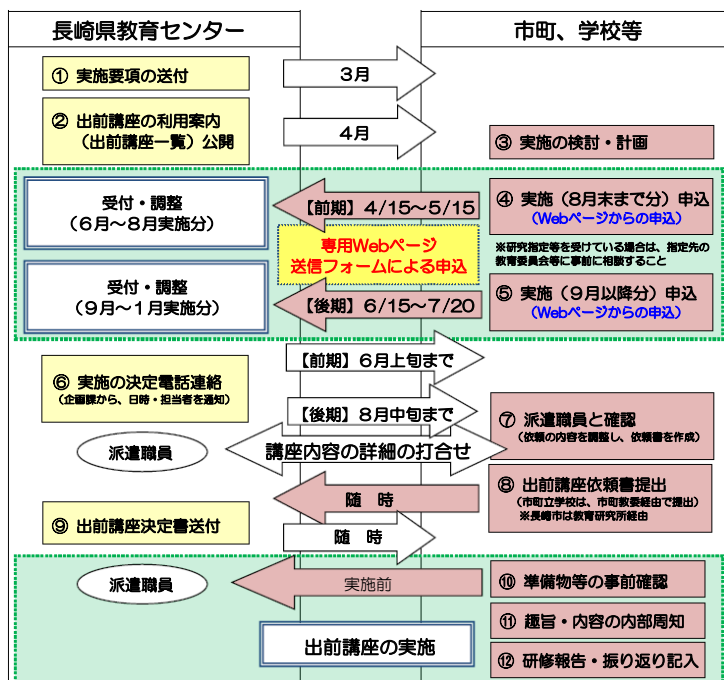
【ここがポイント】

- ・児童生徒の学力向上を図るため、「学習指導案づくり」や「学力調査の課題に対応した授業改善」等により、教師の指導力向上を目指します。
- ・教科指導における教育のICT化だけでなく、「情報モラル教育の進め方」や、「学校セキュリティの在り方」等、情報化社会の進展に伴い、学校が抱える課題に幅広く対応します。
- ・喫緊の課題に対応するため、「体罰によらない指導」、「いじめの予防と対応」、「特別な支援を要する幼児児童生徒への支援」等の研修を通して、児童生徒に寄り添う指導への改善を目指します。

(詳しくは、Webページの「出前講座の利用案内」参照)

出前講座実施までの手順は、右の図のとおりです。なお、本年度から専用Webページの送信フォームからの申込に変わりました。

【出前講座実施までの手順】



e-Learning研修講座の御案内 校務ICT化に向けた e-Learning 基礎研修講座

e-Learningは、「Wordの操作がよくわからない…。」「ExcelやPowerPointを覚えたい!」、という方へおすすめの研修です。17のコースから、学校や自宅でインターネットを介して、いつでも好きな時間に自分のペースで研修ができます。



- ・動画を視聴しながら、自分で実際に操作します。
- ・次のステップへ移る前に確認問題があります。

[1期講座]と[2期講座]はどちらも、長期休業日を含み、研修期間は4か月間です。申込手続きと締切日は以下を御参照ください。

(担当) 企画課情報化推進班

研修期間		申込手続きと締切日		
1期	8月 3日(月)	市町立小・中学校	学校から各市町教育委員会へ	6月12日(金)
	11月30日(月)	県立中・高・特別支援学校 市立高校、国立・私立学校	学校から教育センターへ	6月19日(金)
2期	9月15日(火)	市町立小・中学校	学校から各市町教育委員会へ	7月14日(火)
	1月15日(金)	県立中・高・特別支援学校 市立高校、国立・私立学校	学校から教育センターへ	7月21日(火)

コース名
よくわかる Access 2007 基礎
よくわかる Access 2007 基礎 付録
よくわかる Excel 2007 基礎
よくわかる Excel 2007 基礎 付録
よくわかる PowerPoint 2007
よくわかる PowerPoint 2007 付録
よくわかる Word 2007 基礎
よくわかる Word 2007 基礎 付録
よくわかる Word 2013 応用
よくわかる Excel 2013 応用
HTML 入門
Java 入門
Linux 入門
XML 入門
インターネット 入門コース
ネットワーク 入門コース
パソコンユーザーのためのセキュリティ

新たに2コース  
加わりました。

長崎県教育センター

センター通信 第16号

〒856-0834長崎県大村市玖島1丁目24-2

子どもたちのよい学びの環境のために、教育関係機関との連携を深め、実効性のある事業推進をめざします。

総務課  
電話 : 0957 (53) 1131  
FAX : 0957 (54) 0578  
企画課  
電話 : 0957 (53) 1186  
FAX : 0957 (53) 1190  
教科・経営研修課  
義務教育研修班  
電話 : 0957 (53) 1132  
FAX : 0957 (54) 6496

高校教育研修班  
電話 : 0957 (54) 6341  
FAX : 0957 (54) 6496  
特別支援教育研修班  
電話 : 0957 (53) 1130  
FAX : 0957 (52) 9242  
教育相談室  
電話 : 0957 (52) 9241  
FAX : 0957 (52) 9242



Webページもご覧ください。

長崎県教育センター 検索

平成27年度 長崎県教育センター 研修講座一覧

期	期日			講座 番号	研修講座名		対象・定員							該当	宿泊	申込み締切日	
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	行	計			義務	県立
1期	4	1	(水)	セ1	公立小・中学校初任者研修(全体研修①)			116	79				195	○			
	4	1	(水)	セ2	県立高等学校・特別支援学校初任者研修(全体研修①)					49	35	○	84	○			
	4	14	(火)	セ3	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(センター会場)	初めての方への基礎・基本		40	25				65	○			
	4	15	(水)	セ4	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(佐世保会場)	初めての方への基礎・基本		45	30				75	○			
	4	17	(金)	セ5	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(対馬・五島会場)	初めての方への基礎・基本		23	15				38	○			
	4	22	(水)	セ6	公立小・中学校新任研究主任研修講座<継続-前期>	目的を明確にした参画型研修による校内研修の活性化		50	25				75	○			
	4	22	(水)	セ7	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(吉岐会場)	初めての方への基礎・基本		15	10				25	○			
	4	27	(月) (火)	セ8	公立学校10年経験者研修(全体研修)			80	64	69	49		262	○			
	4	30	(木) (金)	セ9	免許外教科担任等研修講座①	各教科における言語活動の充実とICTの活用			30				30				
	5	14	(木) (金)	セ10	公立小・中学校初任者研修(全体研修②)			116	79				195	○			
	5	14	(木) (金)	セ11	県立学校初任者研修(全体研修②)					49	35		84	○			
	5	18	(月)	セ12	小学校生活科「気付きの質を高める栽培活動の充実」研修講座	プロから学ぶ花や野菜づくりとICTの効果的な活用	5	15			5		25				
	5	18	(月)	セ13	県立学校新任学年主任研修講座				2	31	9		42	○			
	5	18	(月) (火)	セ14	特別支援学校校内研究の推進研修講座<継続-前期>						26		26	○			
	5	19	(火) (水)	セ15	幼稚園等新規採用教員研修(県教育センター研修)			60					60	○			
	5	22	(金)	セ16	教師と子どもがつながる人権教育研修講座	人権感覚の基盤としての自尊感情	2	7	6	7	3	○	25				
	5	22	(金)	セ17	高校教科指導ミドルリーダー研修講座<継続-前期>	実践で高める教科指導力～言語活動・ICT等を活用した学力向上を図る授業モデル～				10			10	○			
	5	25	(月) (火)	セ18	公立特別支援学校初任者研修(教科研修)<前期>						35		35	○			
	5	26	(火) (水)	セ19	小・中学校【学校運営】ミドルリーダー養成研修講座<継続-前期>			4	5				9	○	○		
	5	27	(水)	セ20	電子黒板等のICT機器を活用した授業づくり研修講座	電子黒板と実物投影機の基本操作と授業づくり		4	4	4	4	○	16				
	6	2	(火) (水)	セ21	小・中学校【教科指導】ミドルリーダー養成研修講座<継続-1期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		10	10				20	○	○		
	6	3	(水) (木)	セ22	訪問・重度・重複障害教育研修講座	学習評価を中心として					30		30	○			
	6	4	(木) (金)	セ23	免許外教科担任等研修講座②	各教科における言語活動の充実とICTの活用			30				30			4/17(金)	4/23(木)
	6	11	(木) (金)	セ24	複式教育研修講座	授業づくりの基礎基本とICT機器活用		30					30				
	6	15	(月) (火)	セ25	校務ICT化のためのExcel基礎研修講座	表作成の基本操作と、よく使う簡単な関数の利用		7	7	7	4	○	25				
	6	15	(月) (火)	セ26	県立学校新任校長研修講座					9	2		11	○	○		
	6	15	(月) (火)	セ27	特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座<継続-前期>			21	24	33	33		111	○			
	6	16	(火) (水)	セ28	公立小・中学校新任校長研修講座			30	10				40	○	○		
	6	17	(水) (木)	セ29	教育のICT化に生かすHTML5アプリ開発研修講座	HTML5・JavaScript・CSSによるWebプログラミング					20		20				
	6	17	(水) (木) (金)	セ30	教育リーダー育成研修講座<継続-前期>	実践で高める学校組織マネジメント力				10	6		16	○	○		
	6	22	(月)	セ31	生徒指導・教育相談の基本研修講座	生徒指導及び教育相談の入門編		7	8	7	3		25				
	6	23	(火) (水)	セ32	公立小・中学校若手教職員研修(4年目研修:教科研修)	言語活動の充実とICTの効果的な活用		45	35				80	○			
	6	25	(木) (金)	セ33	公立小・中学校新任教頭研修講座			35	25				60	○	○		

期	期日			講座 番号	研修講座名		対象・定員							該当	宿泊	申込み締切日		
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	行	計			義務	県立	
																		義
	6	25 26	(木) (金)	セ34	公立高等学校若手教職員研修 (4年目研修：教科研修)	言語活動の充実とICTの効果的な活用				34			34	○				
	6	25 26	(木) (金)	セ35	公立特別支援学校若手教職員研修 (4年目研修：教科研修)	ICTの効果的な活用					18		18	○				
	6	29 30	(月) (火)	セ36	県立学校新任教頭研修講座				10	3			13	○	○			
2期	7	2 3	(木) (金)	セ37	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者 研修講座(基礎)	高めよう実践力		70	40				110	○				
	7	2 3	(木) (金)	セ38	高校学級経営研修講座	信頼関係を築くために				25			25					
	7	3	(金)	セ39	ICTを活用した理科実習助手研修講座	実験等に生かせるICT機器の効果的活用				16			16					
	7	6	(月)	セ40	言語活動の充実を図る高校教科指導 (地理歴史・公民)研修講座<継続-前期>	言語活動の充実やICTの効果的な活用を通じた、基礎的・基本的な知識・技能の定着とその活用について考える				20	5		25					
	7	13 14	(月) (火)	セ41	学校事務職員(10年経過)研修			5	5	5	5	○	20	○				
	7	23 24	(木) (金)	セ42	ICTを活用した環境教育入門研修講座	ICT機器を用いた教材づくり	3	3	3	3	3		15				5/14 (木)	5/21 (木)
	7	23 24	(木) (金)	セ43	幼稚園等新規採用教員研修(宿泊研修Ⅰ)		60						60	○	○			
	7	23 24	(木) (金)	セ44	小学校社会科におけるICTを活用した 授業づくり研修講座	情報の読み取り方やまとめ方、伝え方に着目した授業		13			2		15					
	7	27 28	(月) (火)	セ45	幼稚園10年経験者研修 (全体・保育専門研修)		4						4	○				
	7	27 28	(月) (火)	セ46	高度ICT教育のための Javaプログラミング研修講座	Javaによるオブジェクト指向プログラミング				20			20					
	7	27 28	(月) (火)	セ47	小学校理科「観察・実験の基本とICTの 効果的な活用」研修講座	言語活動を生かして考察する学習指導の充実		20			5		25					
	7	29 30 31	(水) (木) (金)	セ48	公立学校初任者研修(宿泊研修)			116	79	53	35	○	283	○	○			
	8	3	(月)	セ49	小・中学校【教科指導】ミドルリーダー 養成研修講座<継続-2期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		10	10				20	○				
	8	4 5 6	(火) (水) (木)	セ50	公立小学校10年経験者研修 (コース別研修)	言語活動の充実とICTの効果的な活用		77			5		82	○				
	8	4 5 6	(火) (水) (木)	セ51	公立特別支援学校10年経験者研修 (コース別研修)			5	5		30		40	○				
	8	10	(月)	セ52	小学校家庭科「ICT機器を活用した製作 実習指導」研修講座	基礎的・基本的な技能の定着を図る授業づくり		9			3		12					
	8	11	(火)	セ53	小学校家庭科「言語活動の充実を図る調理 実習指導」研修講座	生活を工夫し創造する力を育てる調理実習		9			3		12					
	8	11 12	(火) (水)	セ54	小・中学校【学校運営】ミドルリーダー 養成研修講座<継続-中期>			4	5				9	○	○			
	8	11 12	(火) (水)	セ55	いじめの予防と対応研修講座	カウンセリングの考え方を生かした学級経営で、いじめをなくそう!		10	9	9	2		30					
	8	11 12	(火) (水)	セ56	小学校音楽科「言語活動の充実を図る 「面白いと感じる器楽指導」研修講座	効果的な器楽指導の在り方を考える		10			2		12				6/12 (金)	6/19 (金)
8	12	(水)	セ57	子どもと子どもがつながる人権教育研修 講座	人権感覚を育てる集団づくりと人間関係づくり	2	7	6	7	3	○	25						
8	13 14	(木) (金)	セ58	小学校図画工作科における学習指導 (創造活動を支える力の育成)研修講座	言語活動の充実とICTの効果的な活用事例の紹介		15			10		25						
8	17	(月)	セ59	養護教諭のための学校カウンセリング研修 講座	よりよい保健室経営のためのヒントが満載		7	7	7	4		25						
8	17 18 19	(月) (火) (水)	セ60	幼稚園等新規採用教員研修(宿泊研修Ⅱ)		60						60	○	○				
8	19	(水)	セ61	公立学校教職経験15年・20年経過教員 研修(全体研修; 県央地区)			59	62	44	14		179	○					
8	24 25 26	(月) (火) (水)	セ62	公立中学校10年経験者研修 (コース別研修)	言語活動の充実とICTの効果的な活用				63	3		66	○					
8	24 25 26	(月) (火) (水)	セ63	県立高等学校10年経験者研修 (コース別研修)	言語活動の充実とICTの効果的な活用				52			52	○					
8	27	(木)	セ64	公立学校教職経験15年・20年経過教員 研修(全体研修; 県南・県北地区)			67	62	52	19		200	○					
9	9	(水)	セ65	小・中学校【教科指導】ミドルリーダー 養成研修講座<継続-3期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		10	10				20	○					
9	10 11	(木) (金)	セ66	公立小・中学校教頭3年目研修講座			31	20				51	○	○				
9	14	(月)	セ67	保護者との関係づくり研修講座	保護者とのパートナーシップを築くために	3	10	12	12	3	○	40						

期	期日			講座 番号	研修講座名		対象・定員							該当	宿泊	申込み締切日	
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	行	計			義務	県立
3期	9	14	(月) (火)	セ68	学校事務職員（20年経過）研修			12	9	3	1	○	25	○	7/14 (火)	7/21 (火)	
	9	24	(木)	セ69	学校事務職員（25年経過）研修			6	6				12	○			
	9	28	(月) (火)	セ70	不登校の予防と対応研修講座	事例に学び、実践に生かそう			6	10	12	4		32			
	9	29	(火) (水)	セ71	中学校技術・家庭科（技術分野）「言語活動の充実のための授業づくり」研修講座	内容C「生物の育成に関する技術」を中心とした評価・活用の授業～ワークシートの利用と評価～				14		2		16			
	9	29	(火) (水)	セ72	ICTを活用した中学校理科の観察・実験研修講座	ICT機器を取り入れた観察・実験の工夫				13		3		16			
	9	29	(火) (水)	セ73	小学校国語科「単元を貫く言語活動を設定した単元構想と授業づくり」研修講座	児童主体の言語活動を通して国語の能力を育成するための授業づくりとICT活用事例の提案		22				3		25			
	9+10	30	(水) (木)	セ74	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座②（新任）			85	45					130	○		
	10	1	(木) (金)	セ75	中学校家庭分野・高校家庭科「実習指導におけるICT機器を活用した授業づくり」研修講座	生徒の実践力を育てる指導の工夫				4	4	4		12		8/14 (金)	8/21 (金)
	10	1	(木) (金)	セ76	中学校・高校美術科における学習指導（創造活動を支える力の育成とその伸長）研修講座	言語活動の充実とICTの効果的な活用事例の紹介				10	10	5		25			
	10	7	(水) (木)	セ77	実践に学ぶ生徒指導研修講座	生徒指導のワザを身につけよう				14	14	4		32			
	10	15	(木) (金)	セ78	公立学校若手教職員研修（3年目研修：全体研修）			52	32	43	21	○	148	○			
	10	19	(月)	セ79	小・中学校理科「言語活動の充実を図る授業づくり」研修講座	全国学力・学習状況調査の課題分析による活用問題の作成を通して		10	10		5		25				
	10	22	(木) (金)	セ80	中学校国語科「全国学力・学習状況調査を活用した授業改善」研修講座	「単元を貫く言語活動」を設定した授業づくり				20		5		25			
	10	22	(木) (金)	セ81	校務ICT化のためのExcel関数・マクロ研修講座	便利な関数とVBAによるマクロ活用の基礎		7	7	7	4	○	25				
	10	22	(木) (金)	セ82	ICTを活用した中学校・高校教科指導（数学）研修講座	中学校と高校の円滑な「接続」を目指して			5	15	5		25				
	10	26	(月)	セ83	公立学校校長2年目研修講座			28	11	11	4		54	○			
	10	28	(水) (木)	セ84	中学校社会科「思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業づくり」研修講座	社会科における4つの言語活動の効果的な導入				20		5		25			
	10	29	(木) (金)	セ85	小・中学校道徳「基本的な授業づくり」研修講座	道徳的価値の自覚を深めるために		11	11		3		25				
10	29	(木) (金)	セ86	言語活動（コミュニケーション活動）の充実を図る英語による授業づくり研修講座	英語によるコミュニケーション活動の充実とICTの効果的な活用を図る授業の工夫				22	3		25					
10	29	(木) (金)	セ87	言語活動の充実を図る高校教科指導（国語）研修講座	言語活動を効果的に導入して論理的思考力、表現力を高める評論文の授業づくり				20	5		25					
10	29	(木) (金)	セ88	中高を通した体系的な指導を図る高校教科指導（理科）研修講座	言語活動と評価を効果的に活用した授業モデルの開発			3	15	2		20					
4期	11	5	(木) (金)	セ89	自立活動の指導研修講座	自閉症児の事例を通して具体的な指導内容の設定の仕方を考えよう		10	10		20		40		9/11 (金)	9/18 (金)	
	11	9	(月) (火)	セ90	管理職のためのマネジメント研修講座			38	25	15	4		82	○			
	11	12	(木) (金)	セ91	公立学校若手教職員研修（5年目研修：全体研修）			31	28	53	20	○	132	○			
	11	16	(月)	セ92	高校教科指導ミドルリーダー研修講座<継続-後期>	実践で高める教科指導力～言語活動・ICT等を活用した学力向上を図る授業モデル～				10			10	○			
	11	17	(水) (木)	セ93	公立小・中学校校長3年目研修講座			25	14				39	○			
	11	18	(水) (木)	セ94	小学校算数科「言語活動の充実を図った授業づくり」研修講座	ICTの効果的な活用		20			5		25				
	11	24	(火)	セ95	言語活動の充実を図る高校教科指導（地理歴史・公民）研修講座<継続-後期>	言語活動の充実やICTの効果的な活用を通して、基礎的・基本的な知識・技能の定着とその活用について考える				20	5		25				
	11	24	(火) (水)	セ96	ICTを活用した高校産業教育研修講座	みんなで創ろう産業教育					25		25				
	11	25	(水) (木)	セ97	特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座<継続-後期>			21	24	33	33		111	○			
	11	25	(水) (木)	セ98	言語活動の充実を図る中学校・高校教科指導（英語）研修講座	言語活動の充実とICTの効果的な活用を図る授業の工夫			11	11	3		25				
	11	27	(金)	セ99	小・中学校【教科指導】ミドルリーダー養成研修講座<継続-4期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		10	10				20	○			
	12	2	(水) (木) (金)	セ100	公立特別支援学校初任者研修（教科研修）<後期>							35	35	○	10/14 (水)	10/21 (水)	
	12	11	(金)	セ101	県立高等学校ICT機器活用基礎研修講座	電子黒板を活用した授業づくり				19			19	○			



期	期日			講座番号	研修講座名		対象・定員							該当	宿泊	申込み締切日		
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	行	計			義務	県立	
	12	14	(月) (火)	セ102	言語活動を充実させる音楽科(和楽器)の授業づくり研修講座	初心者のための和楽器研修講座		1	4	3	3		11					
	12	18	(金)	セ103	教育リーダー育成研修講座<継続-後期>	実践で高める学校組織マネジメント力					10	6		16	○			
5期	1	5	(火) (水)	セ104	教育のICT化のための情報モラル教育研修講座	ICT機器活用に際して必要な情報モラル教育の基礎		7	7	7	4		25					
	1	14	(木) (金)	セ105	小・中学校学級活動「学級が育つ話し合い活動」研修講座	～多様な意見を生かし、協同的に問題解決できる学級を育てよう～		10	10		5		25					
	1	15	(金)	セ106	特別支援学校校内研究の推進研修講座<継続-後期>						26		26	○				
	1	19	(火) (水)	セ107	小学校外国語活動研修講座	コミュニケーション活動の充実と“Hi, friends!” デジタル版を活用した外国語活動の授業づくり		20	5		5		30					
	1	25	(月)	セ108	自立活動の指導リーダー研修講座						26		26	○			11/13 (金)	11/20 (金)
	1	25	(月) (火)	セ109	タブレットPCを活用した授業づくり研修講座	授業におけるタブレットPC活用の工夫		4	4	4	4		16					
	1	25	(月) (火)	セ110	心がふれあう構成的グループ・エンカウンター研修講座	やってみよう!使ってみよう!	2	18	14	10	4		48					
	1	26	(火)	セ111	小・中学校【学校運営】ミドルリーダー養成研修講座<継続-後期>			4	5				9	○				
	1	27	(水) (木) (金)	セ112	県立高等学校初任者研修(センター研修)	言語活動の充実を図った授業づくり					49		49	○	○			
	1	27	(水) (木) (金)	セ113	公立特別支援学校初任者研修(センター研修)						35		35	○	○			
	2	1	(月) (火) (水)	セ114	公立小・中学校初任者研修(センター研修)	各教科における授業づくりの基礎基本と言語活動の充実		114	79				193	○	○			
2	5	(金)	セ115	小・中学校【教科指導】ミドルリーダー養成研修講座<継続-5期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		10	10				20	○			12/14 (月)	12/21 (月)	
2	8	(月)	セ116	公立小・中学校新任研究主任研修講座<継続-後期>	目的を明確にした参画型研修による校内研修の活性化		50	25				75	○					
2	10	(水)	セ117	小・中学校総合的な学習の時間「探究的な学習の視点からの授業づくり」研修講座	言語活動の充実とICTの効果的な活用		10	10		5		25						
8月3日(月)～11月30日(月)			セ118	校務ICT化に向けたe-Learning[1期]基礎研修講座	Word、Excel、PowerPoint等の基礎的なスキルアップを学校や自宅で研修		7	7	7	4		25				6/12 (金)	6/19 (金)	
9月15日(火)～1月15日(金)			セ119	校務ICT化に向けたe-Learning[2期]基礎研修講座	Word、Excel、PowerPoint等の基礎的なスキルアップを学校や自宅で研修		7	7	7	4		25				7/14 (火)	7/21 (火)	
11月10日(火)			セ120	ICT教育推進 地区別研修会(南島原会場)	授業における電子黒板やタブレットPCの活用													
8月17日(月)			セ121	ICT教育推進 地区別研修会(東彼杵会場)	授業における電子黒板やタブレットPCの活用													
11月16日(月)			セ122	ICT教育推進 地区別研修会(波佐見会場)	授業における電子黒板やタブレットPCの活用													
8月3日(月)			セ123	ICT教育推進 地区別研修会(佐々会場)	授業における電子黒板やタブレットPCの活用													
8月7日(金)			★	ステップアップセミナー								500						
11月17日(火)			★	学校経営セミナー			50	20	20	5		95						

1 □ の帯は希望研修、□ の帯は該当者が受講する研修、□ の帯は希望及び該当者が受講する研修です。期日の □ の帯は新規に開設する研修講座です。

2 「該当者が受講する研修講座」については、事前の確認をお願いします。

3 受講を希望する方は、申込み締切日に注意して所属長に申し出てください。

4 講座番号は、全校種を通した番号です。

5 旅費は県教育センターで負担します(県立学校は別途令達)ので、旅費システムにより処理してください。

なお、市立高校、国・私立学校(幼稚園を含む)は、すべてその学校負担となります。

6 セ118・セ119の講座はe-Learningによる全教職員を対象とした講座で、各自がインターネットを介して受講できます。

7 研修内容や受講手続き等については、県教育センターWebページを参照してください。

#### 申込み締切日について

【義務】:各学校から市町教育委員会へ申し込む締切日

【県立】:各学校から県教育センターへ申し込む締切日

