

本提案における1人1台端末の活用（まとめ）

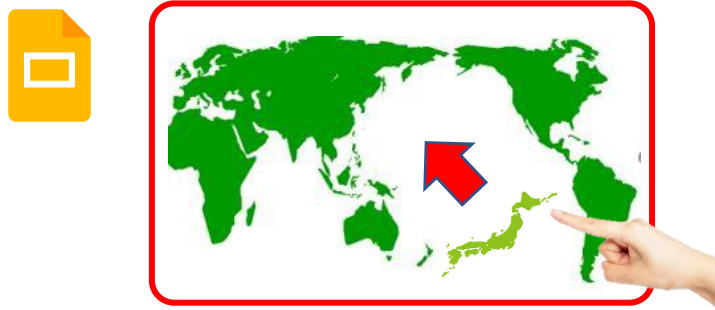
I. 学習形態 ■一斉学習 ■個別学習 □協働学習

II. 利用するICT ■タブレットPC（□Windows ■Chromebook □iPad）
□実物投影机 □大型提示措置（大型モニター、プロジェクター）
□その他（ ）

III. 利用するサービス ・Google スライド ・Google Earth ・Google Jamboard

IV. 場面によるメリット（1人1台端末活用のよさ）

- (1) 【学習意欲の喚起】Google スライド で作成したデジタル教材を提示し、児童の疑問を出発点に、子供が操作活動を行うことを通して、学習意欲を喚起し、めあての設定につなげることができる。



- (2) 【理解の深化】Google Earth と教科書や地図帳との連動を図り、調べる活動を通して、知識や情報とリアルな体験を結び付け、実感を伴う理解へ誘うことができる。



- (3) 【まとめる技能の向上】Google Jamboard の付箋機能を用いて知識や情報を整理することを通して、まとめる技能の向上を図ることができる。

