

中学校 総合的な学習の時間 学習指導案

(内容) 第2学年 職場体験学習をスライドにまとめ発表しよう (2/3時間)

(目標) 発表用スライドを分担して作成し、作成したスライドの内容に対してグループ内で互いにアドバイスをし合うことで、聞き手に伝わりやすいスライドに仕上げることができる。

過程	学習活動	指導上の留意点	機器等の活用の場面
導入 10	1. 前時の確認を行う。 2. 本時のめあてを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> 本時の活動が効率よく円滑に進むように、班ごとに着席させる。 前時までの学習を確認し、本時の活動に備えさせる。 	1人1台端末 【教材提示】
めあて 班員の意見を取り入れて、聞き手に伝わりやすいスライドに仕上げよう			
展開 35	3. 編集方法を確認する。 4. 担当するスライドのページの編集を行う。	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom を起動させ、クラスフォルダにある各班のファイルにアクセスさせる。 班ごとに、担当するスライドのページを確認させ、1人につき、1スライドを作成させる。 教師用端末で全体の進捗状況を見取り、必要に応じて個別指導を行う。 	Google Classroom Google スライド Google ドライブ 【教材提示】 Google スライド 【表現・制作】
	5. 他の人のスライドにコメントを記入し、アドバイスをし合う。	<ul style="list-style-type: none"> コメント機能についての説明を行い、表現をわかりやすくする等の記入に関するルールを押さえる。 作業の手順や方法がわからない生徒には、個別指導を行う。 	Google スライド 【協働学習における意見の可視化】
	6. アドバイスを参考に、スライドの修正を行う。	<ul style="list-style-type: none"> 班長にアドバイスを集約させる。 班内での共通事項(レイアウト、フォントや色)を押さえるように指示を出す。 	Google スライド 【表現・制作】
終末 5	7. 本時の学習を振り返り、次時の学習の計画を立てる。	<ul style="list-style-type: none"> 次時は、発表会に向けて、班内でスライドの体裁を整え、発表練習を行うことを指示する。 次時までに、各自でスライドを完成させてくるように指示を出す。 	Google ドライブ 【教材提示】