令和９年度長崎県公立高等学校入学者選抜実施内容（令和８年６月１９日時点）

【令和９年度長崎県公立高等学校入学者選抜　応募資格】

次の各号のいずれかに該当する者とする。

(1)　中学校もしくはこれに準ずる学校を卒業した者、又は令和９年３月に卒業する見込みの者

(2)　中等教育学校前期課程を修了した者、又は令和９年３月に修了する見込みの者

(3)　外国において、学校教育における９年の課程を修了した者、又は令和９年３月に修了する見込みの者

(4)　文部科学大臣が中学校の課程に相当する課程を有するものとして指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、又は令和９年３月に修了する見込みの者

(5)　文部科学大臣の指定した者（昭和 23 年文部省告示第 58 号）

(6)　就学義務猶予免除者等の中学校卒業程度認定規則（昭和 41 年文部省令第 36 号）により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認定された者

(7)　その他、高等学校において、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

※全日制課程入学者選抜における「県外からの入学志願」について

＜資格＞

上記の応募資格を有する者のうち、次の各号のいずれかに該当する者とする。

①保護者等（注１）の住所が本県にある者

②入学時に保護者等が本県に居住する見込みの者

③保護者等が志願学区内に転住できない場合、保証人（注２）を確保できている者

④保護者等が居住する県外の自宅から志願する高等学校に通学可能な者

（注１）「保護者等」とは、親権を行う者又は未成年後見人もしくはこれに準ずる者（祖父母や親戚等）とする。

（注２）「保証人」とは、県内に居住する成年者で、入学後に生徒の日常生活に関わりを有することができる者のうち、保護者等が選定するものとする。

学校・学科・コース別募集定員、実施内容等一覧

【全日制課程・定時制課程昼間部】

※1　選抜区分の自己推薦①は、文化・スポーツを含む主体的な活動で顕著な実績をもつと自ら認める者で、かつ受検を希望する高等学校に進学する強い意志を持ち、学校の求める生徒像に合致する者を対象とする。
　　自己推薦②は、文化・スポーツを含む主体的な活動で顕著な実績をもつと自ら認める者で、かつ受検を希望する高等学校に進学する強い意志を持つ者を対象とする。
　　ただし、自己推薦①と自己推薦②を同時に志願することはできない。また、県外からの志願者は、自己推薦①の対象者から除く。

※2　自己推薦①及び自己推薦②を実施する際に、自己推薦①の志願状況等により自己推薦②の募集定員が変動する場合がある。その際、各募集定員欄の自己推薦①には「以内」、自己推薦②には「以上」と記載。
　　（複数学科・コースがある場合、各学科・コースにおける自己推薦①と自己推薦②の各募集定員の合計は、その学科・コースの募集定員の25%を上限とする。）

※3　各検査項目等の比重については、合計が１０となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

※4　特別選抜における調査書等には、自己推薦書に記載された実績等を含む。また、面接に英語を含む場合は「英」、プレゼンテーションに質疑応答を含む場合は「質」及び英語を含む場合は「英」と記載。

※5　一般選抜における面接は、「対面」または「紙上」（紙上で質問に回答）を記載。

※6　一般選抜の学力検査（数学・英語）については、各高校において難易度の異なる選択問題を実施する。難度の高い問題を実施する場合は、各教科の配点の欄に右のように記載。　数　英

※7　県外受入定員については、「県外からの入学志願」の資格③保証人枠及び④通学可能枠に係る受け入れの定員を示す。

＜例＞

学校名	学科名 コース名	募集定員（人）	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜 募集定員（人）	選抜区分※1	各募集定員（人）※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4 調査書等	面接	プレゼンテーション	一般選抜 募集定員（人）	各検査項目等の比重 ※3 ※5 調査書等	学力検査	面接	チャレンジ選抜 各検査項目等の比重 ※3 調査書等	面接	県外受入定員（人）※7	普通科における区外からの入学枠
A	○○	160	△△科の自己推薦②の募集定員は12人以上。自己推薦①の志願状況等により自己推薦②の募集定員が変動する。上限は20人。(80×0.25=20) ※２参照	36	自己推薦①	15以内	面接に英語を含む場合	7	3 英	―	204	各教科の配点 ※6 国 社 数 理 英			数学・英語については難度の高い問題 ※６参照			
					自己推薦②	9以上	プレゼンテーションに質疑応答を含む場合	7	―	3 質								
	△△	80			自己推薦①	―					各教科の配点 ※6 国 社 数 理 英							
					自己推薦②	12以上	プレゼンテーションに質疑応答及び英語を含む場合	7	―	3 質英								
B	□□ ◇◇ ▽▽	各40		18	自己推薦①	全学科あわせて12以内（各8以内）	自己推薦②の募集定員は各学科2人以上。自己推薦①と自己推薦②の各募集定員の合計の上限は、各学科において10人。(40×0.25=10) ※２参照				102	各教科の配点 ※6 国 社 数 理 英						
					自己推薦②	全学科あわせて6以上（各2以上）												

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
長崎東	普通 国際 ※8	280 (160) ※9	【育成したい生徒像】 長崎東は、すべての教育活動を通して、次の７つの資質・能力を育成します。 ①自ら発見・定義した課題に主体的に向き合い、解決に近づく力（課題発見・解決力） ②学んだことを活用し、新たな価値を創造する力（創造力） ③物事を多角的に捉えて、情報を選択・分析し適切に活用する力（情報分析・活用力） ④自分の考えや意見を効果的に表現・発信し、他者に影響を与える力（自己表現力） ⑤多様な文化的背景を持つ人々と対話や議論を通じて協働する力（協働力） ⑥学問に高い関心を持ち、自ら高度な学びに向かう力（学ぶ意欲） ⑦世界平和を希求し、持続可能な社会の形成に貢献しようとする力（地球市民性） 【求める生徒像】 ・本校の教育課程を履修するうえで必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力の基盤を備えている生徒 ・ＳＤＧｓ（持続可能な開発目標）への興味・関心があり、さらに学びを深めたい生徒 ・グローバル社会で活躍したいとの意欲を持ち、主体的に学ぶ姿勢を持つ生徒 ・生徒会活動や部活動においてリーダーシップを発揮し顕著な実績を上げ、高校入学後も活躍が期待できる生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 【自己推薦①】 部活動で身に付けたリーダーシップを高校生活でも発揮して活躍できる生徒 【自己推薦②】 主体性に富み、本校で挑戦したいことが明確な生徒で、国内外で活躍したいという意欲を有する生徒	24	自己推薦①	16以内	【適用分野・部活動名等】 柔道、剣道、バスケットボール（男）、野球、テニス（女） ＜評定基準等なし＞	5	5	―	136	2	7.5	0.5 対面	―	―	２以内（一般選抜のみ）	７％以内
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	8以上	次の１に該当し、２、３のいずれかに該当する者。 １　学習成績が良好である者 ２　英検準2級（CEFR　A2レベル）以上に相当する資格を有する者 ３　校内外を問わず、中学校在学中に熱心に取り組んだ活動実績を持つ者 （生徒会活動、文化・スポーツ活動、ボランティア活動をはじめ、校内外の自主的な活動を含む） ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	1	9	―									
												社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	150					

※8　長崎東高等学校普通科と国際科はくくり募集を実施する。

※9　（　）内の数字は、併設の県立長崎東中学校以外からの募集定員を内数で示す。

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
長崎西	普通 [普通]	200	【育成したい生徒像】 ・タフでチャレンジ精神にあふれ、主体的に行動し、グローバルリーダーとして、社会貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学習活動が良好で優秀な成績を収めた生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組み、優れた実績や能力を有する生徒、または特筆すべきリーダー性を有する生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 部活動や生徒会活動の活性化に寄与することができる生徒。	38	自己推薦①	21以内	【適用分野・部活動名等】 バスケットボール、野球、水球（男）、剣道 <評定基準等なし>	7	3	―	162	1	8	1 対面	―	―	2以内（一般選抜のみ）	7％以内
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
					自己推薦②	17以上	次の1～3のいずれかに該当する者 1．文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者 2．体育的活動（本校に設置している部活動）を3年間継続し、県大会（団体もしくは個人）に出場した者 3．生徒会活動においてリーダーとして学校行事等の運営に携わった者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	3	―									
												社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	150					
	普通 [理系]	80	【育成したい生徒像】 ・タフでチャレンジ精神にあふれ、主体的に行動し、グローバルリーダーとして、社会貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学習活動が良好で優秀な成績を収めた生徒 ・数学・理科への興味関心が高く、それぞれの分野での学習等（総合的な学習の時間での活動や研究活動）において、優れた成果を収めた生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 部活動や探究活動において中心となって活躍できる生徒。	4	自己推薦①	―	―	―	―	―	76	1	8	1 対面	―	―		7％以内
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
					自己推薦②	4	次の1～2のすべてに該当する者 1．学業成績に秀でている者 2．数学・理科の分野での学習等（課外研究活動を含む）において、卓越した能力を示す実績や優れた成果を収めた者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	3	―									
												社	100					
												数	200					
												理	150					
												英	200					
長崎南	普通	240	【育成したい生徒像】 ○社会に貢献できる「力」や自他尊重の態度を身につけた生徒 ・自己の将来像と大学をはじめとする上級学校での深い学びとをつなぎ、その実現に向け「自ら動き、学ぶ」生徒 ・高い自己管理能力を有し、論理的・科学的な視点で課題の解決を図ることができる生徒 ・品性ある言動を為すことができる、心身共にたくましい生徒 ・他者と協働し、主体的に物事に取り組むためのコミュニケーション能力を有する生徒 【求める生徒像】 ○将来の目標を踏まえて大学をはじめとする上級学校への進学を目指し、教科学習や探究活動に自覚を持って取り組む生徒 ○SSHの取組に高い興味関心を持ち、課題研究などの探究的な学びを通して、科学的・実践的な課題解決能力の向上を目指す生徒 ○部活動において高い能力と実績を有し、全国での活躍を目指すなどの高い目標を掲げながら、学習と部活動の両立に挑み続ける生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 部活動や探究活動において中心となって活躍できる生徒	36	自己推薦①	24以内	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球、ラグビー、サッカー、バスケットボール男子、ハンドボール男子、ソフトテニス女子、射撃、吹奏楽、科学 <評定基準等なし>	8	2	―	204	2	7	1 対面	―	―	0	7％以内
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	12以上	次の1に該当し、2～4のいずれかに該当する者 1．将来の進路希望が明確で基礎学力を有している 2．探究活動において優れた実績・能力を、論文、作品等を通じて示すことができる 3．文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績がある 4．体育的活動（原則、本校に設置している部活動）を3年間継続し、県大会（団体もしくは個人）に出場したことがある <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	6	4	―									
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th><th colspan="2">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重 ※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="2">長崎北</td><td rowspan="2">普通</td><td rowspan="2">240</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・凡事徹底を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる自律した生徒
・多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒
・困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後まで粘り強く努力する生徒

【求める生徒像】
・自ら目標を掲げ、その達成に向けて粘り強く努力する生徒
・学習や部活動・行事等に、偏りなく一生懸命に取り組む生徒
・自分と他者を大事にし、互いに認め合い、協働する生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
学習や部活動、探究活動や学校行事等に主体的に取り組み、学校の中心として活躍できる生徒</td><td rowspan="2">36</td><td>自己推薦①</td><td>15以内</td><td>【適用分野・部活動名等】
ラグビー、バレーボール（男）

＜評定基準等なし＞</td><td>4</td><td>6</td><td>－</td><td rowspan="2">204</td><td>3</td><td>6.5</td><td>0.5
対面</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">0</td><td rowspan="2">7％以内</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>21以上</td><td>本校の教育課程を履修・修得する上で必要となる基礎学力を有し、次の１～４のいずれかに該当する者
１　学業成績が特に優れている者
２　本校に設置してある部の活動を３年間継続し、県大会等で顕著な成績を挙げた者
３　生徒会活動や探究活動等で中心的な役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
４　資格、検定、コンテスト等において、顕著な成果を挙げた者

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6
国 150
社 100
数 150
理 100
英 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2">長崎北陽台</td><td>普通</td><td>200</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
　よりよい人生を創造するとともに、長崎県をはじめ世界の持続的な成長・発展に貢献するために必要な資質・能力である、「知力」・「徳力」・「体力」をバランスよく身に付けた生徒

【求める生徒像】
・本校が育成したい生徒像への共感と十分な理解を備えた生徒
・本校の教育活動に取り組むための基礎学力と確立した生活習慣を備えた生徒
・本校の部活動や学校行事等に取り組むための基礎体力と活動意欲を備えた生徒
・本校で自分を伸ばし他者を尊重しようとする意欲と態度を備えた生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
学力・人間性ともに優れ、探究活動に積極的に取り組み、主体的に学ぶ意欲を持つ生徒</td><td rowspan="2">42</td><td>自己推薦①</td><td>20以内</td><td>【適用分野・部活動名】
本校に設置している部活動

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td rowspan="2">238</td><td>2.5</td><td>7</td><td>0.5
対面</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">0</td><td rowspan="2">7％以内</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>12以上</td><td>次の１に該当し、２の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者
１　学業成績が秀でている
２（ア）生徒会活動等で中心的な役割を果たした
（イ）部活動等において中心的存在として３年間継続して取り組んだ
（ウ）英検準２級以上相当の資格を持つ

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6
国 150
社 100
数 150
理 100
英 150</td></tr>
<tr><td>文理探究</td><td>80</td><td>【育成したい生徒像】
　よりよい人生を創造するとともに、長崎県をはじめ世界の持続的な成長・発展に貢献するために必要な資質・能力である、「知力」・「徳力」・「体力」をバランスよく身に付けた生徒

【求める生徒像】
・本校が育成したい生徒像への共感と十分な理解を備えた生徒
・本校の教育活動に取り組むための高い学力と確立した生活習慣を備えた生徒
・本校の部活動や学校行事等に取り組むための基礎体力と活動意欲を備えた生徒
・本校で自分を伸ばし他者を尊重しようとする意欲と態度を備えた生徒
・社会の中の多様な事象に対して問題意識を持ち、旺盛な好奇心と探究心で多面的に見つめ、その問題の解決を模索しようという情熱を備えた生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
学力・人間性ともに優れ、探究活動に積極的に取り組み、主体的に学ぶ意欲を持つ生徒</td><td>自己推薦①</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>2.5</td><td>7</td><td>0.5
対面</td><td>－</td><td>－</td><td>0</td><td>－</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>自己推薦②</td><td>10以上</td><td>次の１に該当し、２の(ア)、(イ)のいずれかに該当する者（ただし、(ア)、(イ)の出願条件に該当することを示す客観的根拠となる資料を提出すること）
１　学業成績が特に秀でている
２（ア）探究活動の卓越した実績・能力を、論文、作品等を通じて示すことができる
（イ）英検２級以上相当の資格を持つ

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6
国 150
社 100
数 150
理 100
英 150</td></tr>
</table>

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
佐世保南	普通	160	【育成したい生徒像】 ・知的好奇心、探究心を持って学び続ける生徒 ・他に対する優しさと礼節を兼ね備え、リーダーシップ、フォローワーシップを持った生徒 【求める生徒像】 ・高い志を持ち、何事においても努力を惜しまない生徒 ・他を尊重し、豊かな人間性を育もうとする生徒 ・学校生活に積極的に取り組み、自己を成長させようとする生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 部活動の活性化や生徒会活動の充実において中心となって活躍できる生徒	36	自己推薦①	全学科あわせて15以内(15以内)	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、バレーボール男子、野球 <評定基準等なし>	5	5	－	204	3	6	1 対面	－	－	2以内(一般選抜のみ)	7%以内
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
					自己推薦②	11以上	次の1に該当し、2～4のいずれかに該当する者 1．学業成績に秀でている者 2．部活動において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者 3．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 4．主体的にボランティア活動等に参加した者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	6	4	－					社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	150					
	文理探究	80	【育成したい生徒像】 ・知的好奇心、探究心を持って学び続ける生徒 ・グローバルな視野を持ち、主体的に課題を見つけ、その解決に向け行動する生徒 ・他に対する優しさと礼節を兼ね備え、リーダーシップ、フォローワーシップを持った生徒 ・高い学力と志を持ち、将来、社会のリーダーとして活躍する生徒 【求める生徒像】 ・高い志を持ち、何事においても努力を惜しまない生徒 ・他を尊重し、豊かな人間性を育もうとする生徒 ・学校生活に積極的に取り組み、自己を成長させようとする生徒 ・意欲的に探究活動に取り組むことができる生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 探究活動や学校生活全般において中心となって活躍できる生徒		自己推薦①	全学科あわせて15以内(2以内)	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、バレーボール男子、野球 <評定基準等なし>	5	5	－		3	6	1 対面	－	－		－
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
					自己推薦②	10以上	次の1に該当し、2～5のいずれかに該当する者 1．学業成績に秀でている者 2．探究学習の卓越した実績・能力を、論文・作文等を通じて示すことができる者 3．英検準2級以上相当の資格を持つ者 4．部活動や生徒会活動等において中心的役割を果たした者 5．主体的にボランティア活動等に参加した者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	6	4	－					社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	150					
佐世保北	普通	240 (120) ※10	【育成したい生徒像】 ・高い志を持ち、自ら気づき、考え、行動する主体性と創造性を身につけた生徒 ・社会の多様性を理解し、他者と協働しながら、リーダーとして活躍する資質を備えた生徒 ・国際社会や地域社会に貢献することができるグローカルな視点と態度を持っている生徒 【求める生徒像】 ・目的意識が明確で、学習活動に意欲的に取り組む生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動等でリーダーシップを発揮し、積極的に取り組む生徒 ・国際社会や地域社会に関心を持ち、多様性を認め、他者と協働しようとする態度がある生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・学校生活全般において、中心となってワクワクする学校作りに貢献することができる生徒	18	自己推薦①	10以内	【適用分野・部活動名等】 空手道、剣道、女子バスケットボール、野球など <評定基準等なし>	5	5	－	102	3	6.5	0.5 対面	－	－	2以内(一般選抜のみ)	7%以内
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
					自己推薦②	8以上	次のいずれかに該当する者 1．各種活動（部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域の活動など）において、その活動の中心となって積極的に取り組み、そこで得た経験を高校生活に活かそうとする意欲がある者。 2．探究活動において、優秀な実績を持つ者。または、探究活動の成果をレポート等により示すことができる者。 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	5	5	－					社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	150					

※10　(　)内の数字は、併設の県立佐世保北中学校以外からの募集定員を内数で示す。

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th><th colspan="2">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="4">各検査項目等の比重※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重 ※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="2">佐世保西</td><td rowspan="2">普通</td><td rowspan="2">240</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・主体性や公共心など、これからの社会を生き抜くためのカを身に付けた生徒
・知識・技能を習得し、問題解決に必要な思考力・判断力・表現力・探究力等を身に付けた生徒
・目標達成や課題解決に向けて他者と協働し、主体的に学び続けることができる生徒

【求める生徒像】
・中学校における学習状況・生活状況が良好な生徒
・夢・憧れ・志を抱き、自らが定めた進路目標の実現に向けて、真摯に学業に取り組む意志・意欲のある生徒
・部活動や学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組む意志・意欲のある生徒
・責任感、公共心、道徳心、思いやりの心など、豊かな人間性を培おうとする意志・意欲のある生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
部活動の活性化に寄与することができる生徒</td><td rowspan="2">36</td><td>自己推薦①</td><td>20以内</td><td>【適用分野・部活動名等】
陸上競技、ソフトボール（男）、ハンドボール、サッカー（男）

＜評定基準等なし＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td rowspan="2">204</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">6</td><td>1
紙上</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">0</td><td rowspan="2">7％以内</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>16以上</td><td>次の１に該当し、２～３のいずれかに該当する者
1. 学習成績が高水準である
2. 体育的活動（ただし本校に設置している部活動）を３年間継続して取り組み、県大会等（団体もしくは個人）に出場したもの
3. 文化的活動（ただし本校に設置している部活動）において、校外のコンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績があるもの

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td>各教科の配点 ※6
国 150
社 100
数 150
理 100
英 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2">宇久</td><td rowspan="2">普通</td><td rowspan="2">40
※11</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・自律の精神を有し、自分の生き方を自ら選択し、実現することができる生徒
・積極性をもって、自ら設定したテーマに果敢に挑戦することができる生徒
・豊かな創造力をもって、未来を切り拓くことができる生徒

【求める生徒像】
・志願する目的意識が明確で、本校の教育活動に主体的に取り組む意欲を持つ生徒
・知的好奇心にあふれ、自らを高めようと努力する生徒
・課題解決に興味を持ち、自分で考え周囲と対話し、積極的に挑戦する生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・探究学習に高い関心を持ち、他者と協働し優れた取組を実践できる生徒
・リーダー性を有し、生徒会活動などにおいて中心となって活躍できる生徒</td><td rowspan="2">6</td><td>自己推薦①</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td rowspan="2">29
※12</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">5</td><td>1
対面</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">4以内（自己推薦②は2以内）</td><td rowspan="2">上限なし</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>6</td><td>次の1に該当し、かつ2～4のいずれかに該当する者
1．高い学力を有している
2．自然科学や歴史文化などの分野において秀でた活動実績や作品等を示すことができる
3．地域活性化に関する秀でた活動実績や作品等を示すことができる
4．生徒会活動などにおいて秀でた成果や活動実績を示すことができる

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>6</td><td>－</td><td>4
質</td><td>各教科の配点 ※6
国 100
社 100
数 100
理 100
英 100</td></tr>
</table>

※11　数値は、離島留学特別選抜募集定員5名程度を含む。

※12　数値は、全募集定員から、特別選抜募集定員（6名）と離島留学特別選抜募集定員（5名程度）を除いた、おおよその数を示す。

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th><th colspan="2">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重 ※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="4">島原</td><td rowspan="2">普通</td><td rowspan="2">160</td><td rowspan="4">【育成したい生徒像】
・高い志を持ち、自ら考えて行動できる生徒
・自信と誇りを持ち、リーダーとなるための知性と人間性を身に付けた生徒
・信頼に足る品格を備え、思いやりのある心豊かな生徒

【求める生徒像】
〇普通科
・学業に優れ、明確な目的意識と向上心を有する意欲ある生徒
・自ら進路目標を設定し、その実現に向けて継続的に学習できる生徒
・学業・部活動・学校行事等に積極的に取り組み、リーダーシップやフォロワーシップを備え、他者と協働できる生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・部活動や学校行事、探究活動などの諸活動において、学校の中心となって活躍できる生徒

〇文理探究科
・学業に優れ、明確な目的意識と向上心を有する意欲ある生徒
・自ら進路目標を設定し、その実現に向けて継続的に学習できる生徒
・学業・部活動・学校行事等に積極的に取り組み、リーダーシップやフォロワーシップを備え、他者と協働できる生徒
・国際・語学分野または理数分野に関心が高く、様々な事象に疑問を持ち、その解決に向けた情熱と行動力を備えた生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・自己の興味関心をより深く追求し、部活動や学校行事、探究活動などの諸活動において学校の中心となって活躍できる生徒</td><td rowspan="4">36</td><td>自己推薦①</td><td>12以内</td><td>【適用分野】
剣道、レスリング等

文化・スポーツの各種大会等で優れた実績を有する者又は部活動等で優れた資質や能力を有する者で、入学後も文武両道を目指して、自律的な生活を送ることができる

＜評定基準等なし＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td rowspan="8">204</td><td>3</td><td>6</td><td>1
対面</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="4">16以内（自己推薦②は2以内）</td><td rowspan="2">7％以内</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>12以上</td><td>学習意欲が高く、次の１～３のいずれかに該当する者
１．校内外での活動に意欲的に取り組み、優れた成果を残している
２．部活動に意欲的に取り組み、各種大会やコンクールで個人または団体での入賞経験を有する
３．地域の活性化や課題解決に向けた探究活動に意欲的に取り組んできた

＜評定基準等なし＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">文理探究</td><td rowspan="2">80</td><td>自己推薦①</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>国 100</td><td>社 100</td><td>数 100</td><td>理 100</td><td>英 100</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>12</td><td>優れた学習成績を収め、かつ次の１～３のいずれかに該当する者
１．地域の活性化や課題解決に向けた探究活動に意欲的に取り組んでおり、弁論大会や英語スピーチコンテストなどの大会において入賞経験を有する
２．語学力の向上に積極的に取り組んでおり、入学後に国際交流や地域の歴史探究などの活動に取り組む意欲を有する
３．数学や理科、情報分野に興味関心が高く、入学後にこれらの分野の探究活動に取り組む意欲を有する

＜評定基準等なし＞</td><td>3</td><td>7</td><td>－</td><td>3</td><td>6</td><td>1
対面</td><td>3</td><td>7</td><td>－</td></tr>
<tr><td>諫早</td><td>普通</td><td>280
(160)
※13</td><td>【育成したい生徒像】
・人間性豊かにして徳、知、体の調和のとれた社会に有為な逞しい生徒
・地域社会や国際社会の一員としてその魅力と可能性を追求し、課題の発見・解決に向けて自らの意思で行動できる生徒
・現実社会の事柄の解決に自ら参画し、考察や公正な判断を繰り返しながら、協働的に追求し解決（合意形成や意思決定）できる生徒

【求める生徒像】
・向上心が旺盛で主体的に学習に取り組み、継続的に日々努力できる生徒
＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・学業及び文化的または体育的活動等を両立し、リーダーシップを発揮しながら、自らの目標に向けて協働的に活動できる生徒</td><td>24</td><td>自己推薦①</td><td>14以内</td><td>【適用分野・部活動名等】
陸上競技、バレーボール、野球、剣道等

＜評定基準等なし＞</td><td>3</td><td>7</td><td>－</td><td rowspan="2">136</td><td>2</td><td>7.5</td><td>0.5
対面</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td>2名以内</td><td>7％以内</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>10以上</td><td>次の1に該当し、2～4のいずれかに該当する者
1　学習成績が高水準である
2　分野を問わず、県大会以上のレベルで実績を残した者
3　分野を問わず、高度な資格を取得した者
4　課外活動や生徒会活動等において、校内外で主体的に顕著な活動をした者

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>国 100</td><td>社 100</td><td>数 100</td><td>理 100</td><td>英 100</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

※13　（　）内の数字は、併設の県立諫早高等学校附属中学校以外からの募集定員を内数で示す。

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重※3 ※5			各検査項目等の比重※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
西陵	普通	240	【育成したい生徒像】 ・真の文武両道を目指し、学習・部活動・学校行事に懸命に取り組む生徒 ・将来なりたい自分を明確に描くことができ、実現に向けて努力を継続できる生徒 ・広い知識と教養を持ち、寛容で他人の思いを共有できる生徒 ・自立心があり、主権者・成人としての自覚と責任感を持った生徒 【求める生徒像】 ・４年制大学等への進学を目標として、継続して学習に取り組むことができる生徒 ・部活動、ボランティア活動、各種資格・検定試験等、課外活動に取り組む意欲がある生徒 ・基本的生活習慣が身に付いており、責任ある行動がとれる生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動の活性化に寄与することのできる生徒や、学校や学年・学級の諸活動や委員会活動等においてリーダーシップまたはフォロワーシップを発揮できる生徒	36	自己推薦①	24以内	【適用分野・部活動名等】 剣道、吹奏楽、柔道、野球、陸上、ラグビー、ソフトテニス、カヌー等 ＜評定基準等なし＞	3	7	－	204	3	6	1 対面	－	－	2以内（一般選抜のみ）	7％以内
					自己推薦②	12以上	次の１に該当し、２～５のいずれかに該当する者 １．学習成績が優秀である者 ２．部活動、ボランティア活動、国際交流活動、資格試験や検定試験の受験等、課外活動に積極的に取り組んできた者 ３．生徒会活動や学級活動等で中心的な役割を果たしてきた者 ４．探究学習に強い興味・関心を持って取り組んできた者 ５．学級や部活動等、自分が所属する集団やチームにリーダーまたはフォロワーとして貢献してきた者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	－		各教科の配点 ※6 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100						
諫早東	普通	80	【育成したい生徒像】 ・自分に自信を持てる生徒 ・基本的生活習慣が身に付いている生徒 ・礼儀正しく、高いコミュニケーション力を持ち、地域の発展に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学習意欲がある生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒 ・自分を成長させようとする生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・部活動や生徒会活動、探究活動の充実に寄与するなど、何事にも主体的に取り組むことができる生徒	15	自己推薦①	10以内	【適用分野】 陸上競技、ソフトテニス、野球、アーチェリー、バドミントン女子、放送 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	65	3	6	1 対面	6	4	0	上限なし
					自己推薦②	5以上	次の１～４のいずれかに該当する者 1.生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 2.部活動等において中心的な存在として３年間、継続して取り組んだ者 3.探究活動に主体的に取り組んだ者 4.ボランティア活動等を含めた地域活動に主体的に取り組んだ者 ＜評定基準等なし＞	7	3	－		各教科の配点 ※6 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100						

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th><th colspan="3">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="4">各検査項目等の比重※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="6">大村</td><td rowspan="2">普通</td><td rowspan="2">200</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒
・自ら気付き考えるカと解決のための実践力を身に付け、地域や社会のリーダーとして責任を果たす生徒

【求める生徒像】
・向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・これまでの生活全般で学び得たものや高校生活以降の夢や目標について、具体的な体験等を踏まえながら、説得力のある説明ができる生徒。また、部活動や探究活動、生徒会活動等の充実に寄与できる生徒。</td><td rowspan="6">48</td><td>自己推薦①</td><td>全学科あわせて24以内
（24以内）</td><td>【適用分野・部活動名等】
陸上競技（男女）、ソフトテニス（女子）、バスケットボール（男子）、剣道（男女）、サッカー（男子）、野球、吹奏楽（男女）

＜評定基準等なし＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td rowspan="6">272</td><td>2</td><td>7</td><td>1
紙上</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">0</td><td rowspan="2">7％以内</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>10以上</td><td>出願要件
次の1～3を全て満たす者
1．学習成績が高水準である者
2．基本的生活習慣が確立している者
3．部活動や探究学習、生徒会活動等で優れた実績がある者

＜評定基準等なし＞</td><td>8</td><td>2</td><td>－</td><td colspan="4">各教科の配点 ※6
国 150
社 100
数 150
理 100
英 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2">文理探究</td><td rowspan="2">80</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒
・自ら課題を発見し、解決のための実践力を身に付け、次世代のリーダーとして活躍する生徒

【求める生徒像】
・文系、理系という区別にとらわれず探究活動等を通して、幅広い知識と発想力を高めることができる生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・これまでの生活全般で学び得たものや高校生活以降の夢や目標について、具体的な体験等を踏まえながら、説得力のある説明ができる生徒。また、部活動や探究活動、生徒会活動等の充実に寄与できる生徒。</td><td>自己推薦①</td><td>全学科あわせて24以内
（10以内）</td><td>【適用分野・部活動名等】
陸上競技（男女）、ソフトテニス（女子）、バスケットボール（男子）、剣道（男女）、サッカー（男子）、野球、吹奏楽（男女）

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td>2</td><td>7</td><td>1
紙上</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">0</td><td rowspan="2">－</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>10以上</td><td>出願要件
次の1～3を全て満たす者
1．学習成績に秀でている者
2．基本的生活習慣が確立している者
3．部活動や探究学習、生徒会活動等で優れた実績がある者

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>8</td><td>2</td><td>－</td><td colspan="4">各教科の配点 ※6
国 150
社 100
数 150
理 100
英 200</td></tr>
<tr><td rowspan="2">家政</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒
・自ら気付き考えるカと解決のための実践力を身に付け、家政科の学びを生かして社会の一員として活躍する生徒

【求める生徒像】
・向上心と明確な目的意識のもので学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・これまでの生活全般で学び得たものや高校生活以降の夢や目標について、具体的な体験等を踏まえながら、説得力のある説明ができる生徒。また、各種の資格取得に意欲的に取り組める生徒。</td><td>自己推薦①</td><td>全学科あわせて24以内
（6以内）</td><td>【適用分野・部活動名等】
陸上競技（男女）、ソフトテニス（女子）、バスケットボール（男子）、剣道（男女）、サッカー（男子）、野球、吹奏楽（男女）

＜評定基準等なし＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td>3</td><td>6</td><td>1
紙上</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">0</td><td rowspan="2">－</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>4以上</td><td>出願要件
次の1～3を全て満たす者
1．基礎学力が定着した者で、家政科に対する強い興味関心を持っている者
2．基本的生活習慣が確立している者
3．部活動や探究学習、生徒会活動等で優れた実績がある者

＜評定基準等なし＞</td><td>8</td><td>2</td><td>－</td><td colspan="4">各教科の配点 ※6
国 100
社 100
数 100
理 100
英 100</td></tr>
</table>

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
猶興館	普通	80	【育成したい生徒像】 ・「猶興精神（自立・自発）」を持ち、夢や目標に向かって挑戦することができる生徒 ・高い社会力・学力を持ち、志高く努力する生徒 ・母校や郷土を愛する心を持ち、持続可能な地域社会・国際社会づくりに貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身に付いている生徒 ・志高く、将来に向けて努力したいと考えている生徒 ・将来、地域社会に貢献したいと考えている生徒 ・社会・科学的事象に興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組みたいと考えている生徒【文理探究科】 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・部活動や探究活動、生徒会活動等において、学校のリーダーとなり活躍する生徒	18	自己推薦①	普通科、文理探究科あわせて12以内 （12以内）	【適用分野・部活動名等】 サッカー、空手道、野球、バスケットボール等の部活動で顕著な実績があり、入学後も活動を継続する意思がある者 ＜評定基準等なし＞	6	4	－	102	4	5	1 対面	6	4	0	上限なし
					自己推薦②	4以上	次の１に該当し、２～３のいずれかに該当する者 １．学業成績に秀でている者 ２．生徒会活動やボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ３．スポーツ・文化活動に熱心に取り組んできた者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	6	4	－		各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	文理探究	40			自己推薦①	普通科、文理探究科あわせて12以内 （8以内）	次の１～２のいずれかに該当する者 １．サッカー、空手道、野球、バスケットボール等の部活動で顕著な実績があり、入学後も活動を継続する意思がある者 ２．探究活動や各種コンテスト等で表彰された者 ＜評定基準等なし＞	6	4	－		4	5	1 対面	6	4	0	－
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	2以上	次の１と２に該当し、３～４のいずれかに該当する者 １．学業成績に秀でている者 ２．社会・科学的事象に興味・関心を持ち、高校入学後、探究活動に意欲的に取り組む意思がある者 ３．生徒会活動やボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ４．スポーツ・文化活動に熱心に取り組んできた者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	6	4	－								
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
松浦	地域科学※14	80	【育成したい生徒像】 ・将来の目標を持ち、その実現に向けて主体的に努力を続ける生徒（キャリア形成力） ・社会の一員としての責任感を持ち、相手を思いやることができるなど、品性を備えた生徒（責任言動力） ・地域や社会の課題解決や発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒（ふるさと貢献力） 【求める生徒像】 ・高い志や将来の目標を持ち、その実現に向けて取り組もうという意欲が高い生徒 ・高校生活（学習、部活動、学校行事等）に積極的に取り組み、他者と協力して行動しようという意欲が高い生徒 ・地域や社会の課題解決に貢献したいという意欲が高い生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒	18	自己推薦①	全学科あわせて12以内 （地域科学12以内、商業6以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動、生徒会活動経験者 ＜評定基準等なし＞	7	3	－	102	3	6	1 対面	4	6	12以内（自己推薦②は8以内）	上限なし
	商業	40			自己推薦②	全学科あわせて6以上 （地域科学4以上、商業2以上）	次の１～３のいずれかに該当する者 １．部活動等（体育・文化）において熱心に取り組んだ者 ２．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 ３．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等なし＞	7	3	－		各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

※14　普通教育を主とする学科。

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
対馬	普通	120	【育成したい生徒像】 ・礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ・自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒 ・地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒 【求める生徒像】 ・地域貢献や国際交流、ボランティア活動に積極的な生徒 ・生徒会活動や学校行事・部活動等においてリーダーシップを発揮する生徒 ・大学進学や就職等への目標が明確で、学習や検定・資格取得等に継続的に努力する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒	24	自己推薦①	普通科、商業科あわせて16以内 (16以内)	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動、生徒会活動や特色ある活動の経験者 ＜評定基準等なし＞	5	5	―	136	5	4	1 対面	7	3	6以内(自己推薦②は3以内)	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	6以上	次の1～4のいずれかに該当する者 1．部活動等において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者 2．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 3．主体的にボランティア活動等に参加した者 4．学習活動が良好で優秀な成績を収めた者 ＜評定基準等なし＞	7	―	3 質		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	商業	40			自己推薦①	普通科、商業科あわせて16以内 (8以内)	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動、生徒会活動や特色ある活動の経験者 ＜評定基準等なし＞	5	5	―		5	4	1 対面	7	3	2以内(自己推薦②は1以内)	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	2以上	次の1～4のいずれかに該当する者 1．部活動等において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者 2．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 3．主体的にボランティア活動等に参加した者 4．学習活動が良好で優秀な成績を収めた者 ＜評定基準等なし＞	7	―	3 質		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	国際文化交流	40	別途記載 「離島留学特別選抜」参照															
豊玉	普通	40	【育成したい生徒像】 ・困難な状況でも、仲間と協力し最善策を考え抜く生徒 ・地域社会のために、具体的に考えて行動する生徒 ・自らの知識と技術を高め、社会貢献を目指す生徒 【求める生徒像】 ・向上心、好奇心が旺盛で、何事にも積極的に取り組もうとする生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・学校生活や探究活動、生徒会活動、ボランティア活動等に主体的に取り組もうとする生徒	15	自己推薦①	―	―	―	―	―	25	4	4	2 対面	5	5	8以内(自己推薦②は4以内)	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	15	次の1～4のいずれかに該当する者 1．学習や資格取得等へ意欲の高い生徒 2．探究活動に主体的に取り組む生徒 3．生徒会活動の充実に寄与する生徒 4．ボランティア活動等に積極的に参加する生徒 ＜評定基準等なし＞	6	―	4 質		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
上対馬	普通	80	【育成したい生徒像】 ・故郷を愛し、誇りに思うとともに、国際社会を生き抜くグローバルな視野を持つ生徒 ・学び続けることで社会の変化に対応し、人と協力し合って問題を解決していく生徒 ・自らの目標の実現に向けて努力し続ける生徒 【求める生徒像】 ・知的好奇心に溢れ、学習意欲が旺盛で、自ら学び、自らを高めようとする生徒 ・仲間とともに集団を高めようとする生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・高校生活において主体的に自分自身の向上に取り組む生徒	12	自己推薦①	―	―	―	―	―	68	4	5	1 対面	6	4	8以内（自己推薦②は2以内）	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	12	次の1～3のいずれかに該当する者 1．部活動において主体的に継続して取り組んだ者 2．学校行事等において主体的に取り組んだ者 3．探究活動において主体的に取り組んだ者	7	3	―		社	100					
												数	100					
												理	100					
							＜評定基準等なし＞			―		英	100					
壱岐	普通	160	【育成したい生徒像】 本校は、「客観的な自己理解とグローカルな視座の両面を踏まえた上で、自分の持ち味（良さ）を社会の中で生かすことのできる生徒」を育成します。 そのため、次の①～③の資質・能力を醸成します。 ①自らを高めるために、地道に粘り強く努力し、主体的に考動する力【自律、凡事徹底】 ②自らの前向きで明るい言動により、困難や苦境を乗り越え前進していくエネルギーを、仲間や自らが属する集団に与えることのできる力【明朗】 ③自他の異なる価値観を尊重し、他者を思いやる気持ちや、いじめを絶対に許さない包摂的な人間関係を構築することのできる力【友愛】 【求める生徒像】 本校は、入学者として、次の①～③のいずれかに該当する生徒を募集します。 ① 本校が設置する各コースの教育内容を理解し、入学後は自らの夢の実現に向けて、日々の学習や探究活動などに粘り強く取り組む生徒 ② 探究活動や部活動、学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後もこれらの活動の意義を理解し、意欲的かつ主体的に取り組む生徒 ③ 本校の校訓「自律・明朗・友愛」の精神を自分の言葉で説明できるとともに、それらの精神を自分自身の成長に結びつけようとする意志のある者 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動や生徒会活動、探究活動において中心となって活躍できる生徒	24	自己推薦①	16以内	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球、バレーボール、バスケットボール、剣道	5	5	―	136	4	5	1 対面	5	5	0	上限なし
							＜評定基準等なし＞					各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	8以上	次の1に該当し、2・3・4・5のいずれかに熱心に取り組んだ者 1．学業成績に秀でている者 2．部活動 3．生徒会活動等 4．ボランティア活動 5．探究活動等	7	―	3		社	100					
												数	100					
												理	100					
							＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞			質		英	100					
	（東アジア歴史・中国語）	(20)	別途記載 「離島留学特別選抜」参照															

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
五島	普通	120	【育成したい生徒像】 ・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することのできる生徒 ・周りのために何ができるか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒 ・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒 ・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、主体的に社会に貢献しようとする生徒 ・自分と向き合い、学習に対する誠実性と探究心を持つ生徒 【求める生徒像】 ・本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒 ・本校を志願する動機や理由が明確で、大学等への進学を目指し、自己の持つ能力を最大限に伸ばしたいと考えている生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・人物、学業ともに良好であり、次の①～③のいずれかの要件に該当する生徒 ①学業成績が特に優れている生徒 ②文化・体育等の分野で優れた能力、適性、実績を有する生徒 ③生徒会活動、ボランティア活動等、校内・校外でリーダー的活動の実績を有するなど意欲的な活動をしている生徒	18	自己推薦①	10以内	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 <評定基準等なし>	5	5	―	102	3	6	1 対面	8	2	0	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
					自己推薦②	8以上	・人物、学業ともに良好であり、次の①～③のいずれかの要件に該当する生徒 ①学業成績が特に優れている生徒 ②文化・体育等の分野で優れた能力、適性、実績を有する生徒 ③生徒会活動、ボランティア活動等、校内・校外でリーダー的活動の実績を有するなど意欲的な活動をしている生徒 <評定基準等なし>	7	3	―		社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	200					
	（スポーツ）	(20)	別途記載 「離島留学特別選抜」参照															
	衛生看護	40	【育成したい生徒像】 ・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することのできる生徒 ・周りのために何ができるか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒 ・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒 ・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、主体的に社会に貢献しようとする生徒 ・自分と向き合い、看護臨地実習等を通して地域や社会の看護・医療等を支え、持続可能な福祉社会の発展を担う生徒 【求める生徒像】 ・本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒 ・本校を志願する動機や理由が明確で、人間や生命に強い興味・関心を持ち、医療従事者として社会に貢献したい気持ちのある生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・人物が優れており、将来、看護師を目指す生徒	6	自己推薦①	―	―	―	―	―	34	3	6	1 対面	8	2	0	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	6	・人物が優れており、将来、看護師を目指す生徒 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	3	―		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
五島南	普通	80	【育成したい生徒像】 ・学習や学校行事、部活動等への主体的な取り組みを通じて、基本的生活習慣を確立させ、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒 ・ふるさと「五島」について学び、将来地域社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・規則正しく前向きに、周囲と協力して学校生活を送る意欲のある生徒 ・学習や学校行事、部活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・学校行事や部活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮しながら、周囲と協働的に活動できる生徒	12	自己推薦①	―	―	―	―	―	68	4	5	1 対面	3	7	0	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	12	次の１～２のいずれかに該当する者 １．学校行事や部活動に意欲的に取り組み、活躍した者 ２．課外活動や生徒会活動等において、校内外で主体的に活動した者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	3	―		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	（夢トライ）	(20)	別途記載 「離島留学特別選抜」参照															

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
奈留	普通	40 ※15	【育成したい生徒像】 ・多様な価値観を尊重し、対話と協働を通して新たな価値を創造できる生徒 ・自らの課題を発見し、主体的・探究的に学び、問題解決と理想の実現に粘り強く挑戦する生徒 ・ふるさとを愛し、その発展に貢献すると共に、広い視野を持って地域社会・国際社会に主体的に参画できる生徒 【求める生徒像】 ・本校を志望する目的意識が明確で、夢の発見と実現に向けて主体的に学び、積極的に自己表現と行動ができる生徒 ・他者への思いやりと感謝の心を持ち、協働の中で自らを高めようとする生徒 【特別選抜において特に求める生徒像】 ・健全で規則正しい生活習慣を身につけ、学習、行事、生徒会活動、部活動に全力で取り組むことができる生徒	4	自己推薦①	―	―	―	―	―	26 ※16	3	6	1 対面	6	4	0	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	4	本校の「求める生徒像」に合致し、以下の1，2に該当する者 1　中学校卒業学年において、授業や学校行事に十分な取組を行った者 2　入学後に部活動に熱心に取り組む意欲を持っている者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	6	4	―									
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	150					
大崎	普通	80	【育成したい生徒像】 ・社会の大きな変化の中で、地域を支え未来に向けて活躍できる生徒 ・道徳観、倫理観をもって、社会に貢献できる生徒 ・周囲の人々とともに、郷土を愛し、自己を大切にできる生徒 【求める生徒像】 ・高い志を持ち、何事においても努力を惜しまない生徒 ・他を尊重し、豊かな人間性を育もうとする生徒 ・学校生活に積極的に取り組み、自己を成長させようとする生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・部活動の活性化や地域の活性化などに意欲的に取り組む生徒	15	自己推薦①	10以内	・野球において部活動や地域クラブに所属し、活動してきた者 <評定基準等なし>	8	2	―	65	4	5	1 対面	9	1	32以内（自己推薦②は4以内）	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	5以上	・学業に継続的な努力をしながら、学校生活や課外活動で努力をしてきた者 <評定基準等なし>	8	2	―									
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
西彼杵	普通	80	【育成したい生徒像】 ・主体的・協働的に学ぶ姿勢を持ち、高い志を持つ生徒 ・他人を思いやる豊かな心と心身ともに健康でたくましい生徒 ・ふるさとの課題を発見・解決し、将来地域社会に貢献する生徒 【求める生徒像】 ・学習や部活動、学校行事、生徒会活動、ボランティア活動等に自主的・主体的に取り組む生徒 ・ふるさとへの愛着心と誇りを持つ生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒	15	自己推薦①	10以内	【適用分野・部活動名等】 バレーボール（女）等 <評定基準等なし>	6	4	―	65	4	5	1 対面	6	4	5以内（自己推薦②は2以内）	上限なし
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	5以上	次の1～3のいずれかに該当する者 1．生徒会活動等へ積極的に参加した者 2．部活動（本校に設置している部活動）において3年間継続して取り組んだ者 3．主体的にボランティア活動や地域貢献活動等に参加した者 <評定基準等なし>	6	4	―									
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

※15　数値は、離島留学特別選抜募集定員10名程度を含む。

※16　数値は、全募集定員から、特別選抜募集定員（4名）と離島留学特別選抜募集定員（10名程度）を除いた、おおよその数を示す。

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
国見	普通	120	【育成したい生徒像】 ・夢や志を抱き、その実現に努力を継続できる生徒 ・学ぶ意欲を持ち続け、確かな学力を有する生徒 ・主体的に考え判断し、協力して課題を解決できる生徒 ・国見高生としての誇りを持ち、地域社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学習や部活動、生徒会活動を誠実に一生懸命取り組む生徒 ・将来の夢や目標の実現に向けてひたむきに努力する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・高い目標に果敢に挑戦し、部活動や学習活動において活躍できる生徒	18	自己推薦①	12以内	【適用分野・部活動名等】 サッカー・バレーボール等 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	102	3	5	2 対面	5	5	48以内（一般選抜のみ）	上限なし
												各教科の配点 ※6						
					自己推薦②	6以上	・部活動等において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者 ・生徒会活動や学校行事等で中心的な役割を果たした者 ・主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等なし＞	6	4	－		国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
小浜	普通 総合ビジネス	各40	【育成したい生徒像】 ・思いやりの心を育み、何事にも感謝の気持ちを持った「誠実な人」となれる生徒 ・「知・徳・体」の調和のとれた、自律の精神のもと、自主的に行動できる生徒 ・郷土を愛する心を持ち、地域社会に主体的に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・普通科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な取り組みが期待できる生徒 ・各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒 ○総合ビジネス科 ・総合ビジネス科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な取り組みが期待できる生徒 ・各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域社会に主体的に貢献できる生徒	15	自己推薦①	全学科あわせて１０以内（各8以内）	【適用分野・部活動名等】 野球、卓球、陸上、吹奏楽等 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	65	3	4	3 対面	8	2	10以内（自己推薦②は3以内）	上限なし
												各教科の配点 ※6						
					自己推薦②	全学科あわせて5以上（各2以上）	次の１～３のいずれかに該当する者 １．部活動において中心的存在として３年間継続して取り組んだ者 ２．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 ３．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等なし＞	7	3	－		国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
口加	普通 [普通]	54	【育成したい生徒像】 ・大学、専門学校、公務員、一般就職等に対応できる基礎学力を有する生徒 ・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒 ・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒 【求める生徒像】 ・口加で長所を伸ばし、自分の夢や目標の実現を目指す意欲ある生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・部活動や生徒会活動、探究活動等において中心となって活躍できる生徒	18	自己推薦①	全学科あわせて11以内（10以内）	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球等 <評定基準等なし>	7	3	―	102	3	6	1 対面	7	3	48以内（自己推薦②は6以内）	上限なし
					自己推薦②	3以上	次の1～3のいずれかに該当する生徒 1.進路希望が明確で、基礎学力を有する生徒 2.部活動や生徒会活動で中心的な役割を果たした生徒 3.主体的に探究活動等に取り組んだ生徒 <評定基準等なし>	7	―	3 質		各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	普通 [ｸﾞﾛｰｶﾙ]	40	【育成したい生徒像】 ・主体的に学び、国公立大学等に合格する学力を有する生徒 ・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒 ・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒 【求める生徒像】 ・口加で長所を伸ばし、4年制大学への進学を目指す意欲ある生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・部活動や生徒会活動、探究活動等において中心となって活躍できる生徒		自己推薦①	全学科あわせて11以内（8以内）	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球等 <評定基準等なし>	7	3	―		3	6	1 対面					
												各教科の配点 ※6						
												国	150					
												社	100					
												数	150					
												理	100					
												英	150					
					自己推薦②	2以上	次の1～3のいずれかに該当する生徒 1.進路希望が明確で、基礎学力を有する生徒 2.部活動や生徒会活動で中心的な役割を果たした生徒 3.主体的に探究活動等に取り組んだ生徒 <評定基準等なし>	7	―	3 質								
	福祉	26	【育成したい生徒像】 ・福祉に関する専門的な知識、技術、技能を有する生徒 ・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒 ・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒 【求める生徒像】 ・口加で長所を伸ばし、介護福祉士の国家資格の取得を目指す意欲ある生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・部活動や生徒会活動、探究活動等において中心となって活躍できる生徒		自己推薦①	全学科あわせて11以内（4以内）	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球等 <評定基準等なし>	7	3	―		3	6	1 対面					
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
					自己推薦②	2以上	次の1～3のいずれかに該当する生徒 1.進路希望が明確で、基礎学力を有する生徒 2.部活動や生徒会活動で中心的な役割を果たした生徒 3.主体的に探究活動等に取り組んだ生徒 <評定基準等なし>	7	―	3 質								

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
川棚	普通	80	【育成したい生徒像】 ○他人を思いやる豊かな心と品格を備えた心身ともに健康でたくましい生徒 ○急激な社会の変化や予測不能な社会に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身につけ、粘り強さと行動力のある生徒 ○自ら課題を発見し、他者と協働しながら課題解決を目指す主体的な生徒 ○自ら学び、自らの人生を切り拓いていく高い志と真理を探究する姿勢を持ち、幅広く地域に貢献しようとする生徒 【求める生徒像】 ○本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的な生活習慣が身についており、目標達成に向け粘り強く努力する生徒 ○部活動、生徒会活動、探究活動、学校行事など教育活動全般に対し、主体的に関わろうとする生徒 ○他者と協働し、主体的に取り組み、地域に貢献しようとする生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ○様々な教育活動に主体的に取り組む生徒	18	自己推薦①	全学科あわせて12以内（12以内）	【適用分野・部活動名等】 ホッケー、野球、陸上競技 <評定基準等なし>	5	5	―	102	4	5	1 対面	5	5	24以内（自己推薦②は6以内）	上限なし
					自己推薦②	4以上	部活動や学習活動及び生徒会活動を一生懸命に頑張った者のうち、本校入学後も積極的に活動する意思を有する者（ただし、部活動は中学校時と異なる部での活動も可とする） <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	―	3 質		各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	生活総合	40	【育成したい生徒像】 ○他人を思いやる豊かな心と品格を備えた心身ともに健康でたくましい生徒 ○急激な社会の変化や予測不能な社会に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身につけ、粘り強さと行動力のある生徒 ○自ら課題を発見し、他者と協働しながら課題解決を目指す主体的な生徒 ○食物、被服、保育、福祉、情報など生活に関わる分野への総合的な知見と実践力を持ち、幅広く地域に貢献しようとする生徒 【求める生徒像】 ○本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的な生活習慣が身についており、目標達成に向け粘り強く努力する生徒 ○部活動、生徒会活動、探究活動、学校行事など教育活動全般に対し、主体的に関わろうとする生徒 ○他者と協働し、主体的に取り組み、地域に貢献しようとする生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ○資格取得に向け主体的に取り組む生徒		自己推薦①	全学科あわせて12以内（8以内）	【適用分野・部活動名等】 ホッケー、野球、陸上競技 <評定基準等なし>	5	5	―		4	5	1 対面	5	5		―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	2以上	部活動や学習活動及び生徒会活動を一生懸命に頑張った者のうち、本校入学後も積極的に活動する意思を有する者（ただし、部活動は中学校時と異なる部での活動も可とする） <評定基準等なし>	7	―	3 質		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th><th colspan="2">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重 ※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="15">波佐見</td><td rowspan="5">普通</td><td rowspan="5">60</td><td rowspan="10">【育成したい生徒像】
・主体的に粘り強く行動できる生徒
・他者と円滑な人間関係を構築できる生徒
・他者と協働して地域発展に貢献する意欲をもつ生徒

【求める生徒像】
≪普通科≫
自分自身の長所を見出し、自己開発に意欲的に挑戦する生徒

≪ツーリズムデザイン科≫
持続可能な地域のしくみをデザインする意欲のある生徒</td><td rowspan="5">15</td><td>自己推薦①</td><td>普・ツーリズムあわせて8以内</td><td>【適用分野・部活動名等】
野球部

＜評定基準等なし＞</td><td>4</td><td>6</td><td>－</td><td rowspan="5">85</td><td>3</td><td>5</td><td>2
対面</td><td rowspan="5">3</td><td rowspan="5">7</td><td rowspan="10">20以内</td><td rowspan="5">上限なし</td></tr>
<tr><td colspan="3">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td colspan="2">国</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">社</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">数</td><td>100</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ツーリズムデザイン</td><td rowspan="5">40</td><td>自己推薦②</td><td>4以上</td><td>育成したい生徒像を目指し、求める生徒像に合致する者

＜評定基準等なし＞</td><td>6</td><td>4</td><td>－</td><td colspan="2">理</td><td>100</td></tr>
<tr><td>自己推薦①</td><td>普・ツーリズムあわせて8以内</td><td>【適用分野・部活動名等】
野球部

＜評定基準等なし＞</td><td>4</td><td>6</td><td>－</td><td>3</td><td>5</td><td>2
対面</td><td rowspan="5">3</td><td rowspan="5">7</td><td rowspan="5">－</td></tr>
<tr><td colspan="3">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td colspan="2">国</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">社</td><td>100</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>3以上</td><td>育成したい生徒像を目指し、求める生徒像に合致する者

＜評定基準等なし＞</td><td>6</td><td>4</td><td>－</td><td colspan="2">数</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">理</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">英</td><td>100</td></tr>
<tr><td rowspan="6">美術・工芸</td><td rowspan="6">20</td><td colspan="6" rowspan="6">別途記載
「美術・工芸科特別選抜」参照</td><td rowspan="6">8</td><td>2</td><td>3</td><td>5※17
対面</td><td rowspan="6">3</td><td rowspan="6">7※17</td><td rowspan="6">4以内（特別選抜は3以内）</td><td rowspan="6">－</td></tr>
<tr><td colspan="3">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td colspan="2">国</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">社</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">数</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">理</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">英</td><td>100</td></tr>
<tr><td rowspan="8">北松西</td><td rowspan="8">普通</td><td rowspan="8">40</td><td rowspan="8">【育成したい生徒像】
・基礎的な知識・技能を広く身に付けるとともに、課題解決に必要な思考力・判断力・表現力等の確かな学力を身に付けた生徒。
・地域や社会の課題解決に他者と協働して取り組むことを通じて、自己の人間的成長を図る姿勢を身に付けた生徒。
・知的好奇心を探究的・学究的に高める態度を持ち、それを積極的に社会に役立てようとする姿勢を身に付けた生徒。

【求める生徒像】
・基本的生活習慣が確立しており、地域探究に向けて情熱をもって取り組む生徒。
・知的好奇心があり、学習意欲が旺盛で、学校行事や生徒会活動、部活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒。
＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・探究活動の中心となって活躍できる生徒。
・生徒会活動や部活動等の活性化に寄与することができる生徒。</td><td rowspan="8">15</td><td>自己推薦①</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td><td rowspan="8">25</td><td>3</td><td>6</td><td>1
対面</td><td rowspan="8">5</td><td rowspan="8">5</td><td rowspan="8">16以内（自己推薦②は14以内）</td><td rowspan="8">上限なし</td></tr>
<tr><td colspan="3">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td colspan="2">国</td><td>100</td></tr>
<tr><td rowspan="5">自己推薦②</td><td rowspan="5">15</td><td rowspan="4">次の1～3のいずれかに該当する者
1　探究活動で優れた実績を有する。
2　学校行事、生徒会活動、部活動等で中心的な役割を果たした。
3　年間を通じて積極的にボランティア活動等を行った。</td><td rowspan="5">7</td><td rowspan="5">3</td><td rowspan="5">－</td><td colspan="2">社</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">数</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">理</td><td>100</td></tr>
<tr><td>＜評定基準等なし＞</td><td colspan="2">英</td><td>100</td></tr>
</table>

※17　波佐見高校　美術・工芸科の面接は実技試験を含む。

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
上五島	普通	80	【育成したい生徒像】 ・様々な課題の解決に向け、他者と協力しながら主体的に取り組むことのできる生徒 ・就職、進学共に自己の進路希望を実現できる基礎学力を有する生徒 ・郷土の歴史や文化を理解し、更なる郷土の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒 ・人生１００年時代に求められる「社会人基礎力」を身につけた生徒 ・豊かな教養を身につけ、社会人として必要な資質や態度を有する生徒 【求める生徒像】 ・高い学習意欲を有すると共に積極的に学校生活を送ろうとする生徒 ・地域の課題を発見し、その解決に取り組みたい生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組む一方、学習と両立できるよう努力してきた生徒	10	自己推薦①	普通科と電気情報科あわせて６以内	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	70	4	5	1 対面	5	5	4以内（自己推薦②は2以内）	上限なし
												各教科の配点 ※6						
					自己推薦②	４以上	中学校での学習に意欲的に取り組み、かつ次の１～３のいずれかに該当する者 １．部活動に継続して取り組んだ者 ２．生徒会活動、学校行事等で中心的な役割を果たした者 ３．学校外での活動（ボランティア活動や研修会等）に積極的に取り組んだ者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	－		国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	電気情報	40	【育成したい生徒像】 ・様々な課題の解決に向け、他者と協力しながら主体的に取り組むことのできる生徒 ・就職、進学共に自己の進路希望を実現できる基礎学力を有する生徒 ・郷土の歴史や文化を理解し、更なる郷土の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒 ・人生１００年時代に求められる「社会人基礎力」を身につけた生徒 ・確かな技術を身につけ、職業人として必要な資質や態度を有する生徒 【求める生徒像】 ・高い学習意欲を有すると共に積極的に学校生活を送ろうとする生徒 ・ものづくりに興味関心があり、県内外の産業界で活躍したい生徒 ・島内の企業や組織等と協働し、工業の知識・技能を駆使して課題研究（ものづくり）に取り組みたい生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組む一方、学習と両立できるよう努力してきた生徒	8	自己推薦①	普通科と電気情報科とあわせて６以内	【適用分野・部活動名等】 陸上競技、野球 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	32	4	5	1 対面	5	5	2以内（自己推薦②は1以内）	－
												各教科の配点 ※6						
					自己推薦②	２以上	中学校での学習に意欲的に取り組み、かつ次の１～４のいずれかに該当する者 １．部活動に継続して取り組んだ者 ２．生徒会活動、学校行事等で中心的な役割を果たした者 ３．学校外での活動（ボランティア活動や研修会等）に積極的に取り組んだ者 ４．ものづくりに興味関心を持ち、産業界で活躍する意欲を有する者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	－		国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
中五島	普通	40	【育成したい生徒像】 ・自らの学修をとおして思考・判断する力と誠実な対応力を高め、多様な人々との相互理解を通じて協働できる人間力と自ら学び続ける気概を持つ社会的に自立した生徒 ・自己肯定感と集団への帰属意識を持ち、いのちを慈しみ、心豊かで、自他を尊重する姿勢を持つ生徒 ・郷土を愛し、郷土の課題の解決や魅力の向上に取り組む生徒 【求める生徒像】 ・高等学校での学びや様々な活動に取り組むことで、自らを成長させようという意志を持った生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・探究学習やふるさと教育に高い興味関心を持った生徒	4	自己推薦①	－	－	－	－	－	36	4	4	2 対面	2	8	4以内	上限なし
												各教科の配点 ※6						
					自己推薦②	4	次の１～３のいずれかに該当する者 １．探究学習に主体的・継続的に取り組んだ者 ２．生徒会役員として生徒会活動に主体的に取り組んだ者 ３．部活動において中心的存在として取り組んだ者 ＜評定基準等なし＞	5	5	－		国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th><th colspan="3">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="4">各検査項目等の比重 ※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重 ※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="2">島原農業</td><td rowspan="2">農業
ビジネス

食品
サイエンス

生活創造</td><td rowspan="2">各40</td><td rowspan="2">【育成したい生徒像】
・誠実で勤労を尊び、創造力を身につけた生徒
・将来、地域のリーダーとして活躍できる、郷土愛を持った生徒
・「夢・目標」を持って努力し続ける生徒

【求める生徒像】
・部活動や様々な行事に積極的に取り組む生徒
〇農業ビジネス科
・農業の後継を希望する生徒
・農業分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒
〇食品サイエンス科
・農業体験を基本とした食品、健康などの分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒
〇生活創造科
・農業体験を基本とした福祉・保育、被服や食物分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒
＜特別選抜において特に求める生徒像＞
自己推薦①
部活動において、意欲的に活動する生徒
自己推薦②
・農業の後継を希望する生徒
・地域の課題解決に関心が高く、地域貢献を目指す生徒
・地域の福祉・医療・保育などのヒューマンサービスに関する職を目指す生徒
・生徒会活動において、リーダーとして活躍を目指す生徒
・部活動において、意欲的に活動する生徒</td><td rowspan="2">18</td><td>自己推薦①</td><td>全学科あわせて6以内</td><td>【適用分野・部活動名等】
本校に設置している部活動

＜評定基準等なし＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td rowspan="2">102</td><td>3</td><td>5</td><td>2
対面</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">6以内（自己推薦②は2以内）</td><td rowspan="2">－</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>全学科あわせて12以上（各4以上）</td><td>次の1に該当し、2～5のいずれかに該当する者
1．各学科の特色ある学習に高い興味・関心がある者。
2．農業後継を希望している者。
3．スポーツ活動及び文化活動に熱心に取り組んだ者。
4．生徒会活動に熱心に取り組んだ者。
5．ボランティア活動に熱心に取り組んだ者。

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>5</td><td>5</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6
国 100
社 100
数 100
理 100
英 100</td></tr>
<tr><td rowspan="4">諫早農業</td><td rowspan="3">農業科学
動物科学
環境創造
バイオ園芸
食品科学
生活科学</td><td rowspan="3">各40</td><td rowspan="4">【育成したい生徒像】
・農業後継を希望もしくは農業に興味関心を持ち、将来、地域の農業に貢献できる生徒
・本校で身に付けた知識・技術を生かして地域産業、環境保全、社会福祉において主体的に貢献できる生徒

【求める生徒像】
・基本的生活習慣を身に付けており、学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つ生徒
・自分の夢や目標など進路実現に向けての目的意識を持つ生徒
・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加するなど、入学後も意欲的に活動できる生徒
＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・部活動や探究活動に意欲的に取り組み、その活動に貢献できる生徒
・農業への興味・関心が強い生徒
・学んだことを生かして地域の産業に貢献しようという意志が強い生徒</td><td rowspan="4">42</td><td>自己推薦①</td><td>全学科あわせて24以内（各8以内）</td><td>【適用分野・部活動名等】
本校に設置している部活動

＜評定基準等なし＞</td><td>6</td><td>4</td><td>－</td><td rowspan="4">238</td><td>3</td><td>6</td><td>1
対面</td><td rowspan="4">－</td><td rowspan="4">－</td><td rowspan="4">2以内（一般選抜のみ）</td><td rowspan="4">－</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>各2以上</td><td>次の1～4のいずれかに該当する者
1　農業後継を希望している者
2　大学等への進学、公務員、就農、就職等の自己実現を図ろうとする明確な目的意識を有する者又は在学中に資格取得をめざしたい者
3　文化・スポーツ等の分野で優れた能力、適性、実績を有し、入学後も意欲的な活動が期待できる者
4　探究活動等で実績を有し、入学後も意欲的な活動が期待できる者

＜評定基準等なし＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6
国 100
社 100
数 100
理 100
英 100</td></tr>
<tr><td rowspan="2">農業土木</td><td rowspan="2">40</td><td>自己推薦①</td><td>全学科あわせて24以内（8以内）</td><td>【適用分野・部活動名等】
本校に設置している部活動

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>6</td><td>4</td><td>－</td><td>3</td><td>6</td><td>1
対面</td></tr>
<tr><td>自己推薦②</td><td>2以上</td><td>次の1～4のいずれかに該当する者
1　農業後継を希望している者
2　大学等への進学、公務員、就農、就職等の自己実現を図ろうとする明確な目的意識を有する者又は在学中に資格取得をめざしたい者
3　文化・スポーツ等の分野で優れた能力、適性、実績を有し、入学後も意欲的な活動が期待できる者
4　探究活動等で実績を有し、入学後も意欲的な活動が期待できる者

＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞</td><td>7</td><td>3</td><td>－</td><td colspan="3">各教科の配点 ※6
国 100
社 100
数 100
理 100
英 100</td></tr>
</table>

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
北松農業	生物生産 食品流通 生活科学	各40	【育成したい生徒像】 ・変化に富む世の中を生き抜く力を身に付け、多様な産業に従事し、社会に貢献できる生徒 ・農業生産、食に関する職業を希望し、将来、地域の産業を支える生徒 ・家庭・福祉の専門知識と技術を習得し、実践力を身につけた生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣及び基礎的な学力が身に付いている生徒 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い、目的意識を持った生徒 ・学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け積極的に努力する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・農業後継者や部活動・資格取得に懸命に取り組み、学校の活性化に寄与できる生徒	18	自己推薦①	全学科あわせて12以内 （各8以内）	【適用分野・部活動等】 次の１または２に該当する者 １．本校に設置されている部活動に熱意をもって３年間取り組む者 ２．将来、農業後継を目指す者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	5	5	―	102	4	4	2 対面	5	5	48以内	―
					自己推薦②	全学科あわせて6以上（各2以上）	次の１及び２～４のいずれかに該当する者 １．学業成績が良好であり、本校で資格取得等に積極的に取り組む者 ２．生徒会活動で中心的な役割を果たした者 ３．主体的にボランティア活動に取り組んだ者 ４．農業全般に興味があり、将来、関連産業への従事の他、調理や被服、福祉関係への就業を希望する者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	5	5	―		各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
西彼農業	食料 サイエンス 生活 デザイン	各40	【育成したい生徒像】 ・将来、農業関連分野をはじめ、様々な分野で必要とされる生徒 ・他者と協働し問題解決に取り組むために必要なコミュニケーション能力を持つ生徒 ・自己肯定感を高め、他者を理解し認め合う社会性を持つ生徒 ・地域への愛着を育み、地域に貢献でき、時代の変化に対応できる生徒 【求める生徒像】 各学科の特色ある学習内容に高い興味・関心があり、実習や資格取得に意欲的に取り組み、希望の各分野への進学・就職を目指し努力する生徒。 ※食料サイエンス科の特色ある学習 野菜・果樹・作物の栽培、動物飼育、食品加工等 ※生活デザイン科の特色ある学習 草花等の栽培及びフラワーデザイン、福祉、ファッション、調理、保育等 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒。	15	自己推薦①	―	―	―	―	―	65	3	5	2 対面	5	5	16以内（自己推薦②は5以内）	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	全学科あわせて15 （各10以内）	次の①～⑤のいずれかに該当する者 ①部活動において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者 ②生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 ③主体的にボランティア活動等に参加した者 ④主体的に農産物の栽培、動物飼育、食品加工のいずれかの経験を積んだ者（食料サイエンス科のみ） ⑤主体的に草花栽培、草花装飾、裁縫、保育、調理、介護のいずれかの経験を積んだ者（生活デザイン科のみ） ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	―								
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
長崎工業	機械 機械ｼｽﾃﾑ※18 電気 電子工学 情報技術 建築 工業化学 ｲﾝﾃﾘｱ	各40	【育成したい生徒像】 ・広い視野を持ち、創造力と人間愛に満ちた、心身ともにたくましい工業技術者として幅広い分野で活躍できる生徒 【求める生徒像】 ・中学校における学習活動が意欲的で、行動や生活態度が良好であり、当該学科を志願する明確な目標意識や適性を有する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・「自ら考え、行動する」という主体性を持って学習活動・部活動等に取り組むことができる生徒	48	自己推薦①	全学科あわせて32以内 （各8以内）	本校に設置している、体育部、文化部、工業技術部、専門技術部 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	272	4	5	1 対面	－	－	2以内（一般選抜のみ）	－
					自己推薦②	各2以上	当該学科を志願する明確な目的意識を有し、次のいずれかに該当する生徒 ①主体的に学習活動に取り組むことができる生徒 ②部活動等（体育・文化・技術系）において熱心に活動している生徒 ③生徒会活動・地域活動・ボランティア活動等において、熱心に活動している生徒 ④工業分野を学ぶにあたって必要な創造力・行動力・粘り強さ等の資質を備えている生徒 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	6	4	－		各教科の配点 ※6							
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
佐世保工業	機械 電子機械 電気 電子工学 建築 土木	各40	【育成したい生徒像】 ・自ら気づき、自ら考え、正しく判断して、自ら行動できる生徒 ・やる気を持ち、本気で考え、根気強く主体的に取り組む生徒 ・多様な価値観を尊重し、他者と協働して物事に取り組むことができる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身についており、学習意欲にあふれる生徒 ・工業の学習に興味・関心があり、実習や資格取得に主体的に取り組むことができる生徒 ・部活動等に積極的に参加するなど、挑戦し続ける姿勢を持っている生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・学校生活において中心となって活躍できる生徒	36	自己推薦①	全学科あわせて18以内 （各学科8以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	204	3	5	2 対面	－	－	2以内（一般選抜のみ）	－
					自己推薦②	全学科あわせて18以上 （各学科2以上）	応募資格の要件を満たし、かつ、本校が示す育成したい生徒像・求める生徒像を理解し、本校で学ぶ意欲を持つ者とする。 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	5	5	－		各教科の配点 ※6							
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
鹿町工業	機械 電気 電子工学 土木技術	各40	【育成したい生徒像】 ・学び続ける姿勢を身に付け、将来、実践的な技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が確立しており、自律ある学校生活を送れる生徒 ・工業科に対する興味・関心が高く、ものづくりや資格取得等に積極的に取り組む生徒 ・部活動や生徒会活動等で意欲的に活動する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・各種大会などに出場した実績があり、その経験をもとに、今後も本校で自らの個性を伸ばし、活躍したいという意思を持った生徒。 ・部活動及び学校生活において、リーダーとして牽引し、学校活性化の一助となることが期待できる生徒。	24	自己推薦①	全学科あわせて16以内 （各8以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している体育部 ＜評定基準等なし＞	7	3	－	136	4	5	1 対面	7	3	32以内	－
					自己推薦②	各2以上	次の１～２のいずれかに該当する者 １．文化的（ものづくり含む）活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績もしくは経験のある者 ２．体育的活動を3年間継続し各種大会に参加もしくは経験のある者 ＜評定基準等なし＞	7	3	－		各教科の配点 ※6							
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

※18　長崎工業高校機械システム科では、２年次より「機械制御コース」、「船舶海洋コース」のいずれかを選択する。

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
島原工業	機械システム 電気電子 建築技術	各40	【育成したい生徒像】 多様化する社会の中で、技術革新等に対応できる柔軟で創造性豊かな思考を持ち、専門学科の知識や確かな技術を身につけ、協働・協力することができ、誠実で心身ともにたくましい工業技術人となれる生徒 【求める生徒像】 ・工業への興味があり、豊かな創造力をもち、自ら考え主体的に行動できる生徒 ・工業の知識と技能を身につけ、探求心を持ち先進技術を身につけようとする生徒 ・経営的な知識や思考、判断力を身につけ、経営者を目指す生徒 ・郷土を愛し、伝統と文化を重んじ、地元に貢献しようとする生徒 ・命の尊さと個人の尊厳を重んじ、思いやりや配慮ができる生徒 ・健やかな身体と強い精神力を持つ生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・工業の発展に寄与する意欲があり、部活動や生徒会活動を通し、地域に貢献できる生徒	18	自己推薦①	全学科あわせて12以内 （各8以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	102	3	6	1 対面	3	7	12以内（自己推薦②は6以内）	－
					自己推薦②	各2以上	次の1～4のいずれかに該当する者 1．工業への関心が高く、主体的に学習活動に取り組む者 2．文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者もしくは熱心に活動した者 3．体育的活動（本校に設置している部活動）で入賞実績のある者もしくは熱心に活動した者 4．生徒会活動や地域貢献活動、ボランティア活動で活動実績がある者 ＜評定基準等なし＞	5	5	－		各教科の配点 ※6 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100						
大村工業	機械	80	【育成したい生徒像】 本校で習得した知識・技術を生かして、社会の発展に主体的に貢献できる生徒 【求める生徒像】 中学校で基本的生活習慣を身につけ、本校を志望する動機および理由が明確であり、以下のいずれかに該当する生徒 ①工業への関心が高く、資格取得やものづくり等に積極的に取り組み、意欲的に活動できる生徒 ②体育・文化等の分野で優れた資質や能力を有し、入学後も意欲的に活動できる生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 学校生活において中心となって活躍できる生徒	48	自己推薦①	全学科あわせて32以内 （16以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	5	5	－	272	4	5	1 対面	－	－	2以内（一般選抜のみ）	－
					自己推薦②	4以上	次の1～3のいずれかに該当する者 1．主体的に学習を行い、工業への関心が特に高い者 2．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 3．部活動等において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者。または、校外での活動等に積極的に参加した者。 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	5	5	－		各教科の配点 ※6 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100						
	機械ｼｽﾃﾑ 電気 電子工学 建築 建設工業 化学工学	各40			自己推薦①	全学科あわせて32以内 （各8以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	5	5	－		4	5	1 対面	－	－		
					自己推薦②	各2以上	次の1～3のいずれかに該当する者 1．主体的に学習を行い、工業への関心が特に高い者 2．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 3．部活動等において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者。または、校外での活動等に積極的に参加した者。 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	5	5	－		各教科の配点 ※6 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100						

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
佐世保商業	会計 ビジネス 情報マーケティング	各80	【育成したい生徒像】 ○会計ビジネス科・情報マーケティング科 ・学科の特性に応じた高い専門的な知識と技能を有し、企業や地域で活躍できる思考力・判断力を身に付けた生徒 ・地域社会やビジネスの実務における諸課題を発見・解決する力を身に付け、主体的・協働的にビジネスを創造できる生徒 ○国際コミュニケーション科 ・確かな語学力を身に付け、自分の考えを表現できる生徒 ・グローバルな視点で異文化を理解し、多様な他者と共生できる力を身に付けた生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣を身に付けており、主体的・協働的に取り組む姿勢を持つ生徒 ・大学等への進学や企業・公務員等への就職の進路実現を図ろうとする生徒 ・部活動やボランティア活動に積極的に参加し、学業との両立を図る意欲を持った生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・部活動の活性化に寄与することができる生徒 ・商業や外国語に関する分野、課外活動、生徒会活動等で優れた実績等がある生徒	30	自己推薦①	3学科あわせて20以内 （会計ビジネス、情報マーケティングは各16以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	6	4	―	170	3	6	1 対面	―	―	20以内（自己推薦②は10以内）	―
					自己推薦②	各4以上	次の１に該当し、かつ２～６のいずれかに該当する者 １．将来の進路希望が明確で基礎学力を有している者 ２．簿記・情報処理等の資格を持つ者 ３．県レベル以上の発表会等で入賞の実績を有する者 ４．部活動や地域のクラブ活動等において中心的存在として継続して取り組んだ者 ５．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 ６．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	―		各教科の配点 ※6						
												国	100					
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	国際 コミュニケーション	40			自己推薦①	3学科あわせて20以内 （国際コミュニケーションは8以内）	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	6	4	―		3	6	1 対面	―	―		―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	2以上	次の１に該当し、かつ２～６のいずれかに該当する者 １．将来の進路希望が明確で基礎学力を有している者 ２．英検準２級相当の資格を持つ者 ３．県レベル以上の発表会等で入賞の実績を有する者 ４．部活動や地域のクラブ活動等において中心的存在として継続して取り組んだ者 ５．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 ６．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3 英	―								
												社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	200					

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集定員(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="6">一般選抜</th><th colspan="2">チャレンジ選抜</th><th rowspan="3">県外受入定員(人)※7</th><th rowspan="3">普通科における学区外からの入学枠</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th rowspan="2">選抜区分※1</th><th rowspan="2">各募集定員(人)※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重 ※3 ※4</th><th rowspan="2">募集定員(人)</th><th colspan="4">各検査項目等の比重 ※3 ※5</th><th colspan="2">各検査項目等の比重 ※3</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th colspan="2">面接</th><th>調査書等</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="6">島原商業</td><td rowspan="6">商業
情報処理
家政</td><td rowspan="6">各40</td><td rowspan="6">【育成したい生徒像】
〇商業科
・ビジネスに関する知識・技術を習得し、実践的な活動を通して、会計活用能力やマーケティング能力を身に付け、経営活動のリーダーとして地域社会に貢献できる生徒
〇情報処理科
・情報処理に関する知識・技術を習得し、実践的な活動を通して、データ活用能力や情報発信能力を身に付け、情報社会のリーダーとして地域社会に貢献できる生徒
〇家政科
・「家庭科」に関する専門的知識や技術を習得し、実践的な活動を通して、食物、被服、保育、福祉等の生活産業にかかわるリーダーとして地域社会に貢献できる生徒

【求める生徒像】
・基本的生活習慣が身に付いており、主体的に学ぶ姿勢を持つ生徒
・各科に関する資格取得や実践的・体験的学習に興味・関心が高い生徒
・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・部活動の活性化に貢献することができる生徒
・各教科や専門教科で学んだことを生かし、地域の活性化に貢献できる生徒</td><td rowspan="2">18</td><td rowspan="2">自己推薦①</td><td rowspan="2">全学科あわせて12以内

(各8以内)</td><td rowspan="2">【適用分野・部活動名等】
サッカー（男），バレーボール（女）,ソフトテニス（女）

＜評定基準等なし＞</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="6">102</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">6</td><td>1</td><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="6">24以内（一般選抜のみ）</td><td rowspan="6">－</td></tr>
<tr><td>対面</td></tr>
<tr><td colspan="4">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td colspan="2">国</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td rowspan="4">自己推薦②</td><td rowspan="4">各2以上</td><td rowspan="4">次の１～５のいずれかに該当する者
１．部活動に３年間継続して取り組む意志を有する者
２．生徒会活動等に積極的に取り組む意志を有する者
３．主体的にボランティア活動等に参加する意志を有する者
４．将来の進路希望が明確で基礎学力を有する者
５．商業や家庭の専門的な学習に興味・関心がある者

＜評定基準等なし＞</td><td rowspan="4">6</td><td rowspan="4">4</td><td rowspan="4">－</td><td colspan="2">社</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">数</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">理</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">英</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td rowspan="6">諫早商業</td><td rowspan="6">商業

情報

国際コミュニケーション</td><td rowspan="6">160

40

40</td><td rowspan="6">【育成したい生徒像】
〇商業科
・商業の知識と技術を習得し、時代の変化に順応し創造できる力と、共創しながら社会に貢献できる力を有する生徒

〇情報科
・高度ＩＴ社会で活躍するために必要な基本的知識・技術を習得し、実践的な活用能力を有する生徒

〇国際コミュニケーション科
・専門学科で培った知識や技能を活用し、共生社会の担い手としてグローバルな視点で他者と共創できる生徒

【求める生徒像】
・自分自身の夢をかなえるために学習や部活動等に積極的に取り組み、新しいことに挑戦したいと思っている生徒
・各学科で学ぶ専門的な知識や技能を生かした進学や就職を目指している生徒

＜特別選抜において特に求める生徒像＞
・部活動や生徒会活動の充実に向けて主体的に取り組み、学校の活性化に寄与できる生徒</td><td rowspan="2">36</td><td rowspan="2">自己推薦①</td><td rowspan="2">全学科あわせて24以内

(商24以内、情8以内、国8以内)</td><td rowspan="2">【適用分野・部活動名等】
バドミントン、水泳、サッカー、フェンシング、バレーボール等

＜評定基準等なし＞</td><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="6">204</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">6</td><td>1</td><td rowspan="6">－</td><td rowspan="6">－</td><td rowspan="6">2以内（一般選抜のみ）</td><td rowspan="6">－</td></tr>
<tr><td>対面</td></tr>
<tr><td colspan="4">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td colspan="2">国</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td rowspan="4">自己推薦②</td><td rowspan="4">全学科あわせて12以上

(商8以上、情2以上、国2以上)</td><td rowspan="4">次の１に該当し、２～４のいずれかに該当する者
１　中学校における学習活動が意欲的である者
２　部活動において中心的な役割を果たし、３年間継続して取り組んだ者
３　生徒会活動等で中心的な役割を果たした者
４　文化活動において各種コンクール・大会等で入賞実績のある者

＜評定基準等なし＞</td><td rowspan="4">7</td><td rowspan="4">3</td><td rowspan="4">－</td><td colspan="2">社</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">数</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">理</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">英</td><td colspan="2">100</td></tr>
</table>

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
壱岐商業	商業	80	【育成したい生徒像】 ・高い自己肯定感を持ち、他者を思いやることができる生徒 ・自ら考え、行動・判断できる生徒 ・将来、会社を経営したいと思う生徒や会社内で経営について建設的な意見を述べることができる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身についている生徒 ・「ふるさとを元気にしたい」という志を持つ生徒 ・他者の意見に耳を傾け、自分の考えを他者に伝えることができる生徒 ・他者とつながり、課外活動等に積極的に取り組む生徒 ・本校で学んだ知識や技術を生かした進学や就職を目指す生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・生徒会活動や部活動等に熱心に取り組み、その成果をさらに高めたいという、意欲のある生徒	18	自己推薦①	全学科あわせて12以内 (商12以内、情8以内)	【適用分野・部活動名等】 野球等 ＜評定基準等なし＞	6	4	―	102	3	6	1 対面	6	4	48以内（自己推薦②は6以内）	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
	情報処理	40			自己推薦②	全学科あわせて6以上 (商4以上、情2以上)	次の1に該当し、2～4のいずれかに該当する者 1　本校の求める生徒像を理解し、本校で学ぶ意欲を有する者 2　生徒会活動やボランティア活動で、顕著な実績を有する者 3　体育的活動・文化的活動において、中心となって取り組み、その経験を高校生活に活かそうとする意欲を有する者 4　課外活動や趣味、特技の分野において、コンテストやコンクール等で入選した実績を有する者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	6	4	―		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
長崎鶴洋	水産	80	【育成したい生徒像】 ・基本的生活習慣が確立され、社会の一員として必要な規範意識を持った生徒 ・地域の核となり、地域に貢献できる生徒 ・水産業、海洋関連産業、海の科学に興味・関心を持ち、水産に関する専門的な知識と技術を習得し、適切な進路選択ができる生徒 【求める生徒像】 ・学校や地域社会の一員として必要な規範意識を身に付けようとする生徒 ・水産業・海洋関連産業の発展に貢献する意欲溢れる生徒 ・家族が水産業従事者で、将来水産業に従事することを強く希望する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・水産業の発展に寄与する意欲のある生徒 ・部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒	18	自己推薦①	水産科と総合学科あわせて12以内 (12以内)	【適応分野・部活動名等】 本校に設置している部活動の経験者 ＜評定基準等なし＞	4	―	6	102	2.5	5	2.5 対面	5	5	40以内（自己推薦②は5以内）	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	4以上	「水産業を活発にすることに意欲のある者」であり、かつ次の1～3のいずれかに該当する者 1．スポーツ・文化活動に意欲的に取り組んだ者 2．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 3．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	6	―	4		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	総合	40	【育成したい生徒像】 ・基本的生活習慣が確立され、社会の一員として必要な規範意識を持った生徒 ・地域の核となり、地域に貢献できる生徒 ・自己理解を深め適性を知り、勤労観や職業観を身に付け、自己の進路実現に向け、積極的に取り組む生徒 【求める生徒像】 ・学校や地域社会の一員として必要な規範意識を身に付けようとする生徒 ・自ら将来の目標を設定し意欲的・継続的に学習や資格取得に取り組む生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・自己の進路実現に向け、積極的に取り組もうとする生徒 ・部活動の活性化や生徒会活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒		自己推薦①	総合学科と水産科あわせて12以内 (10以内)	【適応分野・部活動名等】 本校に設置している部活動の経験者 ＜評定基準等なし＞	4	―	6		2.5	5	2.5 対面	5	5		―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	2以上	「将来の目標について、真剣に考えようとしている者」であり、かつ次の1～3のいずれかに該当する者 1．スポーツ・文化活動に意欲的に取り組んだ者 2．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 3．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	6	―	4		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
長崎明誠	総合	160	【育成したい生徒像】 ・自らの進路を探求する生徒 ・他者に共感し、思いやりの行動をとれる生徒 ・他者と協働できるコミュニケーション力を持つ生徒 【求める生徒像】 本校のスクールミッション・スクールポリシーを理解し、本校において学ぶ意欲のある生徒 ・基本的生活習慣が身についている生徒 ・規範意識がしっかりしており、ルールを守れる生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動、校内・校外で3年間、意欲的・継続的に活動した生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 部活動や学校行事において中心となって活躍できる生徒	24	自己推薦①	16以内	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 <評定基準等なし>	8	2	−	136	4	5	1 対面	−	−	0	−
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
				24	自己推薦②	8以上	次の1に該当し、2～4のいずれかに該当する者 1．基本的生活習慣が身についており、基礎学力を有する者 2．部活動などスポーツ・文化面において顕著な活動をした者 3．生徒会活動において中心的な役割を果たした者 4．ボランティア活動、地域貢献等に意欲的・継続的に活動した者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	3	−					社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
佐世保東翔	総合	120	【育成したい生徒像】 将来の社会的・職業的自立に向けて、社会人基礎力を身につけ、学習と実社会とのつながりを意識して学ぶことで、グローカルな視点を持って社会に貢献することのできる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身についており、ルールを守り責任のある行動が取れる生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等、校外・校内で意欲的に活動する生徒 ・学習や学校行事にまじめに取り組み、地道な努力を続けることができる生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等で中心となり活躍できる生徒	18	自己推薦①	8名以内	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 <評定基準等なし>	6	4	−	102	5	4	1 対面	−	−	2以内（一般選抜のみ）	−
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	10名以上	次の1～4のいずれかに該当する者 1　スポーツ活動及び文化活動において熱心に取り組んだ者 2　生徒会活動に熱心に取り組んだ者 3　ボランティア活動に熱心に取り組んだ者 4　上記1～3以外で特色ある活動に熱心に取り組んだ者 <評定基準等なし>	5	5	−					社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
大村城南	総合	160	【育成したい生徒像】 ・主体的に物事を考え、課題解決に向けて解決策を創造し、実行できる生徒 ・自分と他者を愛し、つながりや命を感じ、思いやりを持った心豊かな生徒 ・ふるさとを思い、家庭や地域との連携・協働により、地域社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・総合学科に魅力を感じ、本校で自分の適性を見つけ、志を持って進路実現を目指す生徒 ・すべての人を尊重し「ともに学び・ともに育ち・ともに生きる」を実践していく生徒 ・中学校での諸活動に積極的に取り組み、入学後も、常に自分を高めようと努力する生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 本校で学びたい意欲があり、基礎学力を有し、入学後も部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に主体的かつ継続的に取り組むことができる生徒	24	自己推薦①	8以内	【適用分野・部活動名等】 本校に設置している部活動 ＜評定基準等なし＞	5	5	―	136	3	5	2 対面	―	―	0	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	16以上	次の１に該当し、２～４のいずれかに該当する者 １．本校で学びたい意欲があり、基礎学力を有している者 ２．校内の部活動や校外のクラブチーム・文化活動等において、熱心に活動に取り組んだ者 ３．生徒会活動等に積極的に取り組んだ者 ４．主体的にボランティア活動に参加した者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	―					社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
平戸	総合	40	【育成したい生徒像】 ・協同的な学びにより知見を深め、自ら学びに向かう姿勢を持つ生徒 ・ふるさとの課題発見や解決に取り組み、社会に貢献する意欲を持つ生徒 ・多様な人々とのつながりを大切にし、他者の思いに共感できる生徒 【求める生徒像】 ・総合学科の各系列に興味関心を有し、積極的に基礎学力向上や技能習得に励み、進路実現を目指そうとする生徒 ・自らの夢を抱き、新たなことに挑戦し、自己の可能性を伸ばそうとする生徒 ・学校行事やボランティア活動、部活動等に積極的に取り組み、地域社会に貢献しようとする生徒 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、学校の活性化に貢献しようとする生徒	15	自己推薦①	5以内	【適用分野・部活動名等】 サッカー、ソフトテニス チームの中心的な選手として活躍した者 ＜評定基準等なし＞	7	3	―	25	3	5	2 対面	5	5	0	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	10以上	【適用分野・部活動名等】 次のいずれかに該当する者 １．部活動や生徒会活動に熱心に取り組んだ者 ２．社会貢献の実績がある者 ＜評定基準等なし＞	5	5	―					社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
五島海陽	総合	80	【育成したい生徒像】 ①人生の様々な場面において、状況に適応し、しなやかに対応することができる生徒。 ②幅広い知識と経験で培った教養を身に付け、多角的に物事を捉えることができる生徒。 ③より良い方策や計画を考え、協働の中で自身の役割を誠実に果たすことができる生徒。 ④ふるさとの良さや課題を深く理解し、ふるさとの未来を支えていくことができる生徒。 【求める生徒像】 ①基本的生活習慣を身に付け、学び続けようとする意欲のある生徒。 ②自他を尊重し、仲間と協力して高め合おうと努力できる生徒。 ③ふるさと五島のために貢献しようとする熱意のある生徒。 ＜特別選抜において特に求める生徒像＞ 部活動、生徒会活動及び学校行事の活性化や充実に寄与し、地域に貢献できる生徒。	12	自己推薦①	―	―	―	―	―	68	3	6	1 対面	8	2	0	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	12	次の１～３のいずれかに該当する者 １．部活動において中心的存在として3年間継続して取り組んだ者 ２．生徒会活動等で中心的な役割を果たした者 ３．主体的にボランティア活動等に参加した者 ＜評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること＞	7	3	―					社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重※3 ※5			各検査項目等の比重※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
島原翔南	総合	80	【育成したい生徒像】 ・自らの学びをもとに思考・判断して決断することができる、自立心をもった生徒。 ・個人の尊厳、命の尊さ、仲間との協調を重んじ、平和やふるさとを愛する生徒。 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身についていて、集団生活でのルールを守る生徒。 ・他者を思いやり、協調して学習活動や学校行事に取り組もうとする生徒。 <特別選抜において特に求める生徒像> ・部活動や生徒会活動、探究活動の充実に寄与し、地域に貢献できる生徒。	15	自己推薦①	10以内	【適用分野・部活動名等】 レスリング、野球等 <評定基準等なし>	5	5	―	65	4	4	2 対面	5	5	4以内（自己推薦②は3以内）	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	5以上	次の１～４のいずれかに該当する者 １　学業や資格取得に熱心に取り組んだ者 ２　部活動や生徒会活動に主体的に取り組んだ者 ３　探究活動等に主体的に取り組んだ者 ４　上記１～３以外で中学校内外の活動に意欲的に取り組んだ者 <評定基準等なし>	5	5	―					社	100				
												数	100					
												理	100					
												英	100					
清峰	総合	160	【育成したい生徒像】 ・自らの長所や特性を生かし、主体的に社会の発展に貢献できる生徒 ・将来、地域社会を支え、地域の課題に向き合い、その解決に努めることのできる生徒 【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣が身に付いており、社会や学校のルールを守り、責任のある行動のとれる生徒 ・学習活動にまじめに取り組み、地道な努力を続けることのできる生徒 ・将来の社会的・職業的自立に向けて、意欲的に学ぶことのできる生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動、学校行事に積極的に取り組み、自分を成長させようと努力する生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ・学校内外での諸活動（ボランティア活動や各種研究会など）に主体的に参加し、部活動、生徒会活動の活性化や、探究活動の充実に寄与できる生徒	24	自己推薦①	16以内	【適用分野・部活動名等】 バレーボール（女）、ハンドボール（女）、野球、卓球（女）等 <評定基準等なし>	5	5	―	136	4	5	1 対面	―	―	0	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	8以上	１～４のいずれかに該当する者 １．校内の部活動や校外のクラブチーム等において継続的かつ主体的に活動に取り組んだ者 ２．生徒会活動において主体的に活動に取り組み、リーダーシップを発揮した者 ３．学校での総合的な学習の時間等の探究活動で主体的に活動した者 ４．学校内外での諸活動（ボランティア活動や各種研究会など）に主体的に取り組んだ者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	7	3	―					社	100				
												数	100					
												理	100					
												英	100					

学校名	学科名 コース名	募集定員(人)	育成したい生徒・求める生徒像	特別選抜							一般選抜				チャレンジ選抜		県外受入定員(人)※7	普通科における学区外からの入学枠
				募集定員(人)	選抜区分※1	各募集定員(人)※2	出願要件	各検査項目等の比重 ※3 ※4			募集定員(人)	各検査項目等の比重 ※3 ※5			各検査項目等の比重 ※3			
								調査書等	面接	プレゼンテーション		調査書等	学力検査	面接	調査書等	面接		
長崎商業(市立)	総合ビジネス (スポーツビジネスコースを含む)	200	【育成したい生徒像】 望ましい人格を有し、教養豊かで有為な産業人として地元を支える生徒 【求める生徒像】 ・本校の教育活動を理解し、基本的な生活習慣と学力を身に付け、誠実・明朗で、自己目標の実現のために努力を惜しまず挑戦する生徒 <特別選抜において特に求める生徒像> ○総合ビジネス科（スポーツビジネスコースを含む） スポーツに対する強い興味・関心と優れた資質・能力を有し、入学後、本校に設置する運動部において積極的に活動する意欲のある生徒。 ○情報科 情報分野に対する強い興味・関心と優れた資質・能力を有し、入学後、情報分野における学習や資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒。	31	自己推薦①	24以内	【適用分野・部活動名等】 野球、ソフトボール(女)、ソフトテニス(女)、陸上競技 <評定基準等なし>	8	2	―	169	1	8	1 対面	―	―	2以内（一般選抜のみ）	―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	7以上	次の１および２に該当する者 １．入学後や将来の目標が明確で、基礎学力を有している者 ２．部活動・地域スポーツ（本校に設置している運動部の競技）において、中心的存在として取り組んだ者 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	8	2	―		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					
	情報	40		5	自己推薦①	―	―	―	―	―	35	1	8	1 対面	―	―		―
												各教科の配点 ※6						
												国	100					
					自己推薦②	5	次の１および２に該当する者 １．入学後や将来の目標が明確で、情報分野に対する興味・関心が高く、基礎学力を有している者 ２．部活動、生徒会活動、総合的な学習の時間または地域活動等に主体的に取り組んだ者。 <評定基準等があるため各高校の募集要項で確認すること>	8	2	―		社	100					
												数	100					
												理	100					
												英	100					

<table>
<tr><th rowspan="3">学校名</th><th rowspan="3">学科名
コース名</th><th rowspan="3">募集
定員
(人)</th><th rowspan="3">育成したい生徒・求める生徒像</th><th colspan="6">特別選抜</th><th colspan="5">一般選抜</th></tr>
<tr><th rowspan="2">募集
定員
(人)</th><th rowspan="2">選抜
区分
※1</th><th rowspan="2">各募集
定員(人)
※2</th><th rowspan="2">出願要件</th><th colspan="3">各検査項目等の比重
※3 ※4</th><th rowspan="2">募集
定員
(人)</th><th colspan="3">各検査項目等の比重
※3 ※5</th></tr>
<tr><th>調査書等</th><th>面接</th><th>プレゼンテーション</th><th>調査書等</th><th>学力検査</th><th>面接</th></tr>
<tr><td rowspan="7">鳴滝
昼間部</td><td rowspan="7">普通</td><td rowspan="7">40</td><td rowspan="7">【育成したい生徒像】
・基本的生活習慣を身に付け、置かれた環境の中で向上心をもって学習に取り組み、未来を切り開く生徒
・多様な価値観を認め合い、自他ともに大切にできる生徒
・周囲の人に目を向けて、配慮と協力ができる生徒
・共に生きる社会性を身に付け、ふるさとや地域に貢献する生徒

【求める生徒像】
・思いやりがあり、責任ある行動をとろうとする生徒
・進路実現を目指し、学習や学校生活に意欲的に取り組もうとする生徒
・自分の得意・不得意を知り、良好な人間関係の構築を目指そうとする生徒</td><td rowspan="2">―</td><td>自己推薦①</td><td>―</td><td>―</td><td>―</td><td>―</td><td>―</td><td rowspan="7">40</td><td>2</td><td>4</td><td>4
対面</td></tr>
<tr><td colspan="6">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td>国</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td rowspan="4">自己推薦②</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td>社</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td>数</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td>理</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td>英</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td rowspan="7">佐世保
中央
昼間部</td><td rowspan="7">普通</td><td rowspan="7">40</td><td rowspan="7">【育成したい生徒像】
・将来、社会の一員として主体的に関わり、社会に貢献できる資質を有する生徒

【求める生徒像】
・何事にも向上心を持って取り組み、人間的な成長を目指し努力する生徒
・学校行事やボランティア活動等に積極的に関わり、豊かな高校生活を送ろうとする生徒</td><td rowspan="2">―</td><td>自己推薦①</td><td>―</td><td>―</td><td>―</td><td>―</td><td>―</td><td rowspan="7">40</td><td>2</td><td>4</td><td>4
対面</td></tr>
<tr><td colspan="6">各教科の配点 ※6</td></tr>
<tr><td>国</td><td colspan="2">200</td></tr>
<tr><td rowspan="4">自己推薦②</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td rowspan="4">―</td><td>社</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td>数</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td>理</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td>英</td><td colspan="2">100</td></tr>
</table>

【学校・学科・コース別募集定員、実施内容等一覧（定時制課程＜昼間部を除く＞）】

※19　面接はすべて対面で行う。

※20　Ⅱ期選抜の募集定員（＊）は、欠員数（全募集定員からⅠ期選抜の合格者数を除いた数）とする。

学校	学科 ［コース］	募集定員（人）	Ⅰ期選抜		Ⅱ期選抜	
			募集定員（人）	検査の方法 ※19	募集定員（人） ※20	検査の方法 ※19
鳴滝夜間部	普通	40	28	学力検査、面接	＊	作文、面接
	商業	40	28	学力検査、面接	＊	作文、面接
佐世保中央夜間部	普通	40	28	学力検査、面接	＊	作文、面接
	普通 ［エンカレッジ］	40	28	学力検査、面接	＊	作文、面接
	商業 ［エンカレッジ］	40	28	学力検査、面接	＊	作文、面接
島原	普通	40	28	作文、面接	＊	作文、面接
諫早	普通	40	28	学力検査、面接	＊	作文、面接
大村	普通	40	28	作文、面接	＊	作文、面接
五島	普通	40	28	作文、面接	＊	作文、面接
長崎工業	建築	40	28	作文、面接	＊	作文、面接
	工業技術	40	28	作文、面接	＊	作文、面接
佐世保工業	工業技術	40	28	作文、面接	＊	作文、面接

【通信制課程募集定員】

学校	学科	募集定員（人）
鳴滝	普通	300
佐世保中央	普通	300

【連携型中高一貫教育に係る選抜において、学力検査を実施する学校一覧】

宇久高等学校　上対馬高等学校　奈留高等学校　大崎高等学校　北松西高等学校

【課程別の募集定員】

	全日制課程		定時制課程夜間部	定時制課程昼間部	通信制課程
	県立	公立			
募集定員	8,520	8,760	480（336）	80	600

※定時制課程夜間部の（　　）は、Ⅰ期選抜における募集定員

【離島留学特別選抜　学校別実施内容等一覧】

※21「各検査項目等の比重」については、合計が１０となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校	学科・コース	募集定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重 ※21				
					調査書等	面接	プレゼンテーション	実技	作文
宇久	普通 （Ukuサイエンスパーク）	5名程度	【育成したい生徒像】 ・自律の精神を有し、自分の生き方を自ら選択し、実現することができる生徒 ・積極性をもって、自ら設定したテーマに果敢に挑戦することができる生徒 ・豊かな創造力をもって、未来を切り拓くことができる生徒 【求める生徒像】 ・志願する目的意識が明確で、本校の教育活動に主体的に取り組む意欲を持つ生徒 ・知的好奇心にあふれ、自らを高めようと努力する生徒 ・課題解決に興味を持ち、自分で考え周囲と対話し、積極的に挑戦する生徒 ＜離島留学特別選抜において特に求める生徒像＞ ・自然と科学に対する強い好奇心をもち、自ら問いを立て、試行錯誤を繰り返しながら粘り強く探究する生徒	【プレゼンテーション検査】 求める生徒像に関する志望動機や、入学後の抱負等について3分程度のプレゼンテーションを行う。また、プレゼンテーション後に、質疑応答を行う。なお、事前に準備した用紙（Ａ４版コピー用紙１枚横置き）を本校の書画カメラを用いて大型ディスプレイに投影・拡大したもので、プレゼンテーションを行ってもらう。ただし、パソコンやタブレット、スマートフォン等の電子機器の持込み及び使用はできない。	7	－	3	－	－
対馬	国際文化交流	40名	【育成したい生徒像】 〇礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒 〇自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒 〇地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒 【求める生徒像】 ①韓国語や韓国の文化を積極的に学ぶ意欲があり、地域貢献や国際交流にも意欲的な生徒 ②礼節やルールを守り、豊かな人間関係（社会性・協調性）を築くことができる生徒 ③自らの夢や希望の実現に向けて、主体的・意欲的に努力する生徒	プレゼンテーション（求める生徒像①に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）	7	－	3	－	－
壱岐	東アジア歴史・中国語	20名程度	【育成したい生徒像】 本校は、「客観的な自己理解とグローカルな視座の両面を踏まえた上で、自分の持ち味（良さ）を社会の中で生かすことのできる生徒」を育成します。 そのため、次の①～③の資質・能力を醸成します。 ①自らを高めるために、地道に粘り強く努力し、主体的に考動する力【自律、凡事徹底】 ②自らの前向きで明るい言動により、困難や苦境を乗り越え前進していくエネルギーを、仲間や自らが属する集団に与えることのできる力【明朗】 ③自他の異なる価値観を尊重し、他者を思いやる気持ちや、いじめを絶対に許さない包摂的な人間関係を構築することのできる力【友愛】 【求める生徒像】 本校は、入学者として、次の①～③のいずれかに該当する生徒を募集します。 ① 本校が設置する各コースの教育内容を理解し、入学後は自らの夢の実現に向けて、日々の学習や探究活動などに粘り強く取り組む生徒 ② 探究活動や部活動、学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後もこれらの活動の意義を理解し、意欲的かつ主体的に取り組む生徒 ③ 本校の校訓「自律・明朗・友愛」の精神を自分の言葉で説明できるとともに、それらの精神を自分自身の成長に結びつけようとする意志のある者 ④ 歴史や中国語に関する分野に興味・関心が高く、これらを主体的に学ぼうとする生徒	【プレゼンテーション検査】 個別に実施し、３分程度のプレゼンテーションの後、３分程度の質疑応答を行う。なお、プレゼンテーションは事前に準備した用紙（Ａ４判１枚片面横置き）にまとめたものを持参し、それを本校の電子黒板を用いて書画カメラで投影したものでプレゼンテーションを行ってもらう。検査会場には、その他の物品や各種ソフトを持ち込むことはできない。また、発表に使用した用紙は持ち帰ることはできない。	7	－	3	－	－

学校	学科・コース	募集定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重 ※21				
					調査書等	面接	プレゼンテーション	実技	作文
五島	スポーツ	20名程度	【育成したい生徒像】 ・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することのできる生徒 ・周りのために何ができるか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒 ・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒 ・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒 ・自分と向き合い、実践的・体験的学習を通して専門性の向上を図り、生涯スポーツの担い手として地域社会で活躍できる生徒 【求める生徒像】 〇本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒 〇本校を志願する動機や理由が明確で、陸上、柔道、剣道の３競技のいずれかに強い興味・関心を持ち、競技の特性や能力を有している生徒	面接・実技（基礎体力検査、専門競技検査） ＜実技内容＞ ①基礎体力検査（全員共通） 【晴天時】50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 【雨天時】30m走、長座ハンドボール投げ、立ち幅跳び ②専門競技検査（陸上・柔道・剣道の中から１競技選択） 陸上： 【晴天時】100m走、走り幅跳び、砲丸投げ、1500m走の中から１種目を選択する。 【雨天時】30m走、立ち5段跳び、砲丸投げ（直径約15 cm、2kgのメディシンボールを使用）、20mシャトルランの中から１種目を選択する。（但し、短距離走・長距離走・跳躍・投てきの種別は晴天時の選択と同じものとする。） 柔道：受け身、打ち込み、乱取り 剣道：切り返し、かかり稽古、立ち合い ※感染症等予防の観点から検査方法（専門競技検査）を以下のように変更する場合がある。 柔道：受け身、足払い、１人打ち込み 剣道：素振り、打ち込み台を使った切り返し、打ち込み台を使った打ち込み	4	1	－	5	－
五島南	夢トライ	20名程度	【育成したい生徒像】 ・学習や学校行事、部活動等への主体的な取り組みを通じて、基本的生活習慣を確立させ、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒 ・「しま」について学び、将来地域社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・豊かな自然環境の中で「しま」の地域文化に触れたり、地域行事に参加したりすることをとおして、自らの夢や希望の実現に向けて、主体的に努力したいと考えている生徒 ・中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒のうち、「学びたい」という強い意志を持ち、生活環境や学習環境を変えて「しま」で高校生活を送りたいと考えている生徒	・面接 ・作文（100字程度の短文回答を含む、400～500字程度、60分）	2	4	－	－	4
奈留	普通 （イングリッシュ・アイランド・スクール）	10名程度	【育成したい生徒像】 ・多様な価値観を尊重し、対話と協働を通して新たな価値を創造できる生徒 ・自らの課題を発見し、主体的・探究的に学び、問題解決と理想の実現に粘り強く挑戦する生徒 ・出身地と長崎県、五島市、奈留町を愛し、その発展に貢献すると共に、広い視野を持って地域社会・国際社会に主体的に参画できる生徒 【求める生徒像】 ・本校を志望する目的意識が明確で、夢の発見と実現に向けて主体的に学び、積極的に自己表現と行動ができる生徒 ・他者への思いやりと感謝の心を持ち、協働の中で自らを高めようとする生徒 ・新しい環境や人間関係の中で自律した生活を送り、離島留学の特色を生かして成長しようとする意欲がある生徒	面接（対面）、作文（60分） ※面接・作文については、本校の募集要項も確認すること	4	2	－	－	4

【美術・工芸科特別選抜　学校別実施内容等一覧】

※21「各検査項目等の比重」については、合計が１０となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校	学科・コース	募集定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重 ※21				
					調査書等	面接	プレゼンテーション	実技	作文
波佐見	美術・工芸	12	【育成したい生徒像】 ・主体的に粘り強く行動できる生徒 ・他者と円滑な人間関係を構築できる力を持つ生徒 ・他者と協働して地域発展に貢献する意欲を持つ生徒 【求める生徒像】 ・美術・工芸の高い資質を備え、表現力向上に意欲的に挑戦する生徒 ＜美術・工芸科特別選抜において特に求める生徒像＞ ・美術活動を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒 ・学校の教育内容や特色について理解し、その環境で成長したいという意志のある生徒 ・美術・工芸に興味・関心が高く、本学科を志願する動機や理由が明確で、自ら探究する姿勢を持つ生徒	【検査の方法等】 ＜実技検査＞ 静物卓上デッサン ＜実施時間＞ ９０分 ＜使用するもの＞※学校側が準備 B3画用紙、鉛筆（H・HB・2B・4B）、練り消し、消しゴム	4	－	－	6	－