

# 読むこと

読むことでは、目的をもって文章を読んで要約したり、主題や自分の考えをまとめたりするなど、表現活動との関連が大切です。その過程において、ことばの意味や働きを正しくとらえ、文章を正確に読む活動を展開しましょう。



## 幼児期

絵本や物語・紙芝居などを通して、多くの生きたことばを感受しています。また、物語の登場人物になりきることで、想像上の世界に思いを巡らすことを経験しながら小学校へと向かいます。

## 小学校

### 文学的文章

### 説明的文章

### 音読

### 読書

### 言語活動例

1年

場面の様子を  
思い浮かべて

事柄の順序  
を理解して

言葉のまとまり  
を意識して

楽しむ読書

絵や写真をもとに  
想像を膨らませる

場面や情景を  
想像して

段落相互の  
関係を考えて

場面の様子  
や内容の中心に  
気をつけて

幅広い読書

絵に言葉を入れる  
役割音読  
関連読み  
広げ読み  
資料の利用

優れた叙述を  
味わって

要旨をとら  
えて

表現を工夫  
して

目的に応じ  
た読書

読書経験の記録  
比べ読み

## 中学校

1年

主題を考えて

構成・展開を  
考えて

ものの見方  
や考え方を  
広げる読書

読書発表会  
図鑑や事典の活用

文章の特徴を  
とらえて

論理の展開  
をとらえて

群読  
朗読劇  
すごろく作製  
古典暗唱  
句会  
対話劇  
シンポジウム  
作品の再構成  
(リライト)

目当てや目的に応じて

文種に応じ、自分の考えをもって

## 卒業後

目的に応じて文章の内容を正確にとらえ、その成果を表現活動に生かすとともに、読書によってものの見方や考え方を豊かにする。