57



# の手紙をとおして思ったこと

とい をかわかしたりしたことしかありませんでした。 わたしは、 ったら、 今までボランティアを、 夏休みに一回、 福祉センターで、 深く考えたことがありませんでした。 お年よりをおふろに入れたり、 ボランティア かみの毛

あるとき、 パソコンで調べてみると、 総合的な学習の時間でボランティアに たくさんのボランティアがあることを知りました。 つい て学習することになりま

ない ボランティ そして、 からです。 アにしました。 自分の選んだボランティアに取り組むことになりました。 お年よりに、 お年よりと話したことがあまりない 手紙を出して喜んでもらいたいと思いました。 Ļ 手紙を出したことも わたしは、

もらう わたしたちは、 りました。 ために、 はがきには、 牛乳パックをリサイクルしてはがきを作り、それに手紙を書 「喜び のあるボランティア」という目標で学習をしていたので、 絵の具で色をつけて、 きれいだと思ってもらえるように、 喜んで いて

です。 リサイクルして作りました。 工夫しました。 ください。」と書きました。 寒くなりますが、 西村さんに喜んでもらえるとうれ はがきには、 お体に気を 物の大切さを知り 「牛乳パックを つけて

ごの 出しました。 「西村さんに喜んでもらえますように」 手紙を出しに行きました。 中で何 回も何回も、 出す時に、 つぶやきながら わたしは z,

喜んでくれました。 電話をいただきま それからしばらくして、 しくなりました。 した。 わたしだけでなく、 西村さんからお礼の わたしは、 父や母も とても

を選んでよかったなぁと思いました。 喜んでくれたことがうれしくて、 手紙一枚で、 こんなにお年よ このボランティア





とのこと、 なりました。 ました。 おはがきを目にしました。 頭の下がる思いです。」と書かれていました。 大切さ、また、人に対しての思いやりの心、 にも手紙が来ました。 また、 お天気です。 急に心の温かさを感じ、胸がいっぱいに 同じボランティアをしていた真希さん 本当にすばらしいことです。 ボランティア活動をしておられる 家に帰るとめずらし 「今日は久しぶり 読ませていただき 物の

たら、 した。 お年よりに言われたら、 感じがしました。 大切に」と書いてありましたが、 その手紙を読んだわたしたちも、 うるさく思ってしまうようなことも、 また、 素直に聞くことができま 「思いやりの気持ちを 母たちに言われ 心が温まる

最初は深く考えたことのなかったボランティア

でも、 人たちにも、 じっさいに始めると、 喜びがあるんだとわかりました。 楽しくできることや、 自分にも相手にも、 それにまわりの

やる気のある人は、 わたしたちは、 この学習のまとめをしました。 続けてください。これからが本当の力です。」とおっしゃいました。 その時に先生が、「まだ、 ボランティアを

年賀状をいただきました。その中にわたしが質問したことの答えが書いてありました。 わたしは、 わたしは、 いろいろなことを話すのが目標だったので、 まだ続けてみたいと思い、年賀状を出しました。 とてもうれしくなりました。 すると、 お年よりからも

思います。 今後もボランティアを続けて、 お年よりとの会話を、 もっともっとふやしていきたい

### 〈みんなで考えよう〉

ボランティア活動とは、 「一枚の手紙」をとおして、 どの 作文を書 ような活動で た人が感じたことに よう。 つ 11 て話し合い まし

# 「ボランティア活動」って何だろう

障害の 大切です。 わた そのだれ ある人、 したちのまわ もが、 外国の人など、 幸せにくらせる社会をつくっていくことが りには、 小さい子どもやお年よ さまざまな人がくらし ij ています。 病気の人、

幸せにくらせることを願っ ボランテ 1 ア活動とは、 おたが 自分から進んで行う活動です。 いが支え合い、 て  $\mathcal{O}$ 

活動です。 人の ボランテ とい ために のふれあいを大切にしながら活動するもので、 お金をもらうためにする仕事とは、 イア活動は、 なるだけではなく、 1) つでも、 自分の心も豊かにな どこでも、 ちがいがあります。 だれにでもできる まわり つ 7 が 0



です。

低学年のお世話をしたりすることも、

活動です。

道に落ちて

11

るごみをひろってごみばこに

入れ

ボランティア活動

0

0

〈親子そろって学校の草取り〉 参加したことはありませんか。



〈地域の方との交流〉 ふれあいの場を楽しんでいます。





どんなボランティア活動があるか知っていますか? これまでにしたことがあるボランティア活動がありますか? これからしてみたいボランティア活動はありませんか? 上の花びらに書いてみましょう。

## 学校生活とボランティア

表室などで読み聞かせを 図書ボランティアの方々が、 図書が大好きになるように、





の協力で体験しています。の協力で体験しています。の協力で体験していますが生活を生活が

地域伝承とボランティア

は東でじょうぶな歯になるように、歯科衛生士学校の学生のみなさんに、歯の学生のみなさんに、歯の





かき道浮立

φjよj υ セロು メロワ 有用微生物を使い, 生ごみを たい肥にするための活動に 取り組んでいる人たちがいます。



毎日, 牛乳パックを あらってリサイクルして います。



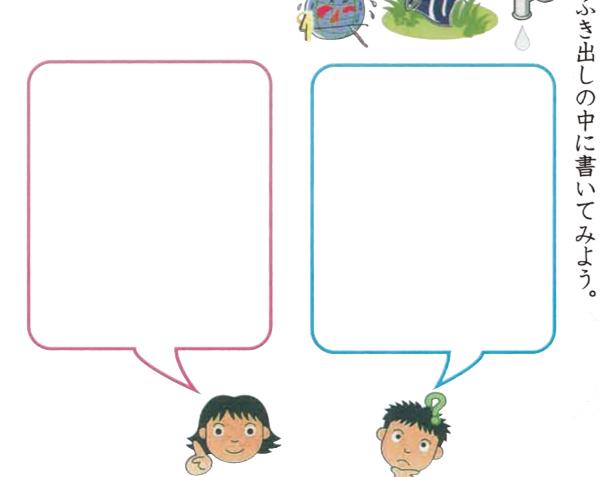
朝早くから, 学校の まわりをそうじしている 人たちがいます。

町を明るく, きれいに しようと, 花を植える 活動をしている人たちが います。





ホタルがとんでいた、昔のきれいな川の すがたを取りもどすために、地域の人たちと 協力しながら、ごみ拾いなどのそうじや、 ホタルの飼育に取り組んでいる人たちが います。



自分たちにもすぐできることはあるかな?

66

## 「世界の山やまちを美しく」

FUJIFILM

なアルピニスト 、世界の山の美しさをいつまでも残したい。 (なアルピニスト (登山家)です。野口さんは、 野口健さんは、 世界で一番高 です。 い山 エベレストに二度も登ったことのある有名 "と考え、 登山家としての責任感と誇り 二〇〇〇年からエベレスト から、

富士山などの清掃活動を続けています。

遠くから眺めると美しく見える山も、 登って近くに行って

ごみがちらか これを何とかしなくてはいけない。 っています。 環境污染 と考え、野口さんは、多くの人々の応援を(自然を汚してしまうこと)が進んでいる。 使った後の酸素ボンベなど

受けて、 野口さんは、 エベレストやマナスルの清掃活動を始めました。 日本でも、 「富士山から日本を変える。」 をスロ 早や冷蔵庫、

活動に取り組んでいます。 驚くことに、 ふもとの方では、 自 動車や

います。 富士山や白神山地、 活動を進んでしている子どもたちもいるそうです。 古タイヤやマットレスなどの大きなごみまで捨てられているそうです。 二〇〇三年、 この清掃活動に参加した子どもたちの中には、 環境問題は、 野口さんは、 小笠原諸島や屋久島に連れて行き、 頭で考えるより現場で感じることが大切だと考えたから 「野口健 環境学校」を作りました。 そのことが、 自分たちのまちの清 一緒にごみを拾 子どもたちを 野口さんに って

いことだそうです。

 $\mathcal{O}$ 

やマナスル、

ひとりぐらしのお年よりに おべんとうを作って届ける活動をして います。

7月

25

26 27



ひとりぐらしのお年よりや たんじょうび 設のお年よりへお誕生日の

メッセージや絵手紙、カレンダーを

施設のお年より

作って送ります。

お年よりとボランティア



<sup>ちいき</sup> 地域のお年よりが子どもたちの 安全を願って, 学校の登下校の 見守り活動を行っています。

お年よりが、あやとりやお手玉 コマ回しなどの古くから伝わる 遊びを子どもたちに教えています。



### 目で文字を読みとりにくい



本や広報紙, 雑誌, 生活情報 などを録音して耳で聞くことが できるようにする音訳活動です。 全国で利用できる音訳図書や 地域で配られる物があります。



耳の聞こえがよくない人の



もう 盲ろう障害(目と耳に障害)の ある人のために, 手を触れる ことで会話ができる触手話を 使った会議の様子です。



車いすで生活をされている 人と一緒に、まちに出て、まちの 中にどのような問題があるのか。 みんなで考える車いす体験の 様子です。



人のために、文字を指先で触れて 読むことのできる点字に直す たれた 点訳活動です。 今は,主にパソコン を使って行います。



ために, 話している言葉を目で 分かるよう文字としてスクリーン にうつし出す要約筆記です。





小学生が国際観光船で長崎を おとずれた外国の人と交流しています



それぞれの団体で活動を進めて こうと、学校や地域で、まれわたしたちが住む長崎でも、 わたしたち小学生にでもできる、 また専門の人たちが、国際理解を深めて います。 国 際 理 解 7  $\mathcal{O}$ 

日本や、

自分が住んで

いるまちである長崎に

つ

11

7

知ることが大切です。

必要ですが、

それと同じく

自分の国である

国際理解では、

外国のことを知ることはもちろん

おたが

いが成長

てい

くことを国際理解と

ます。

認め、

わかりあ

ながら、

おたがいを大切にし

て、

それぞれの国では、

長い歴史の中で、

自分たちの

てきました。

世界には、

たくさんの人たちがくら

て

います。

国際理解とボランティア

国の文化をつく

世界にある国々が、

それぞれ

0

ち

が

11

活動も、

多くの学校で始まっています。

70

長崎には、 国際理解を深めていこうと活動している方がたくさんいます。 そんな中のお一人、劉さんを紹介します。

全く変わらないように思えました。 大学院で、 平成十四年から、 日本文学についても研究しました。 中国の上海交通大学で日本語を勉強し始めました。 そのおかげで、 初めて日本に来たときも、 日本語が大好きなので、 日本のことを自分の国と さらに

理解講座や中国語講座です。 私は、 長崎県庁の国際課で国際交流員としての仕事をやっています。 一番好きな仕事は、 中国文化

また、講座に出席してくださった方々との交流で、 日本と中国は、 インターネットで調べたり、 初めての講座のとき、 一衣帯水 私は、 <u>\*</u> 友達に聞いたりして準備をする中で、 の関係です。 中国のことについて、 おたがいに理解し合うことが必要だと思います。 日本の文化についても、 知らないことがたくさんあることに気づきま 中国のことをくわ 多くのことを知ることができました。 しく知ることができました。 た。

五十人以上の生徒さんからお手紙をいただきました。 ※一衣帯水 これからも、 先日、 中国文化を伝える役目をになう国際交流員としての責任の重さも感じました。 しくて涙が流れてきました。 ある中学校で中国文化について話すことがありました。 ひとすじの帯のような、 日中のかけ橋として、 はばのせまい川や海。 国際舞台で活躍できるよう努力していきます。 このお手紙は、 また、 私の一生の宝物です。 それをへだててとなり合っていること。 その手紙を読んだとき、 終わったあと と同時 私



### ルスカウト日本連盟 長崎県支部」 の平和活動

なければならなくな のちがいなどから、 「難民」とよばれる人たちを知っていますか?「難民」とは、 自分の国に住んでいると生命に危険があったりするために、 った人たちのことです。 戦争で国があれたり、 ほかの国へにげ 宗教や考え方

はありません。 難民の人たちは急いでにげてきたために、 食べる物も着る物も勉強道具もおもちゃ も 十分に

いる子どもたちに、 そこで、「ガー -ルスカウト日本連盟」では、 「ピースパック」という平和の小包を、 えん筆、 ミヤ 毎年作って届けています。 からにげてタ イの難民キャ ンプに住んで

子どもたちがたくさん集まってきます。 難民のお友だちへ書いたお手紙を、 プレゼントを受け取ると、 のことです。 「ピースパック」とは、 この 「ピースパック」 を、 大切そうにかかえながら、 難民の住むキャンプへ持ってい 手づくりのふくろに入れたプレゼント 日本のお友だちからとどけられた 消しゴムなどの文ぼう具と、 うれしそうに



(ピースパックプロジェクトⅡ派遣団)」

難民のお友だちに何ができるか、

世界では一五八人に一人が難民として生活しています。

「ありがとう。

またきてね。」と、

笑顔であく手をしてくれます。

## ○災害復興

長崎大学災害ボランテ ル  $B_{\sharp}$ 0  $\mathcal{O}$ 活 動

二〇〇四年、 さんの人が被害にあいました。 スマトラ沖地震が発生しま インド洋沿岸の多くの国で

何か手伝えることがあるのではない

集めたお金で買った自転車やくつ、 わたしたちBOAT テント生活をしている子どもたちと遊びまれ ンカという国へ行っ 日本で

子どもたちは、 したちと遊んでいるときは、 津波で家族をなく 笑顔で過ごせました。 い顔をしていましたが

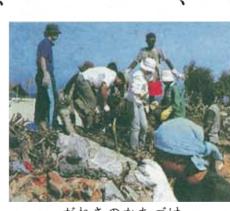
特別なこと、ナーニの活動で、 気持ちで活動しただけなのです。 「困っている人のため、 わたしたちが考えたことです。 できることをやろう。 したのではありません。

わたしたちは、 この活動ができて、 本当によかっ





子どもたちとのふれあい



がれきのかたづけ

### 〇共同募金

十二月三十 募金」運動は、 日本で最初の 每年十月 羽根共同募金月三十一日まで が全国で行われ 長崎県 日 「共同

運動」

募金が、たくさん集まり、 でもあります。 で行われました。 広げていく「心の運動」 「まごころ」がこめられた 全国に広がりました。 助け合い」の気持ちを みんなのあたたかい 共同募金運動は、 その後この活動は

平成22年度は長崎で181,820,921円集まりました。

募金はいろいろなことに使われています。

とても大き

なっています。

施設送迎用車両 「赤い羽根号」のために

福祉サービスのために



保育所のために



ボランティア支援のために

「ふくしまつり」や「ボランティア まつり」などのイベントに参加 する。



ボランティアスクールや 体験講座等へ参加する。





ボランティアセンターや支援センターなどで調べる。

### ボランティア活動についての問い合わせ先

○県民ボランティア活動支援センター

〒 850-0862 長崎市出島町 2 番 11 号 出島交流会館 5F TEL: 095 - 827 - 4852

http://www.nagasaki-pref-shakyo.jp/volunteer/vobee/index.html

○長崎県社会福祉協議会 ボランティア振興課

〒 850-0862 長崎市出島町 2 番 11 号 出島交流会館 5F TEL: 095 - 827 - 4872

http://www.nagasaki-pref-shakyo.jp/

○長崎県国際交流協会

〒 850-0862 長崎市出島町 2 番 11 号 出島交流会館 1F TEL: 095 - 823 - 3931 (3929)

http://www.nia.or.jp/

○各市町の社会福祉協議会



## いろんなことに気づいたよ。実際に活動してみると

学んだり体験したりしてみよう



必要ない。した とや感じ して思っ

○注意すること

記録ノートの一例

活動の計画を立てよう		活動の反省をしよう
計画と準備 ( 月 日) 〇テーマ どんな活動をするのか		活動の記録 ( 月 日 活動場所 ) ○活動したこと 写真や図を入れてもよい
○メンバー		○感想 活動して、感じたこと、 気づいたこと
○計画	活動日時、場所、活動することなど	
○準備	準備するものやことがら、分たん	<ul><li>○これからの活動に生かしたいこと 次に活動するときに今回の経験をどう生かしたいか、どんなことをしたいかなど</li></ul>

活

できる

 $\mathcal{O}$ 

調

ま

どんなボランテ

**い録しましょう。** 

### ☆ボランティア活動を始める前に☆

### で きることから

○ 何のために活動するのか、自分に何ができるのかをよく考えて、 できることからはじめましょう。

### あ いさつは大切

○ ボランティア活動は相手があってはじめて活動となるものです。 交流の基本はあいさつ。明るく元気なあいさつをしましょう。

### いつも相手のことを

○ 相手のことを考えて行動することが大切。 約束や時間を守るなどマナーやきまりを守りましょう。めいわく をかけては何もなりませんね。

ボランティア活動を通して、たくさんのすばらしい「で・あ・い」を!

76



ボ

ラ

テ

1 ア

動を

や つ

てみよう

75

何のため

にボランテ

ア活動に

を立て

活動

i)

組む

0

か

をまず

かりと



ボランティア

それは まわりの人々の幸せや くらしやすい社会づくりのために

やさしい心をもって

進んで活動すること

ボランティア

それは

力があるとか無いとか

ともに考え ともに歩くこと

だれもが同じ人間として 幸せとか不幸せとか関係なく



それは 思いやり ボランティア みんな一人では生きていけないから 人との交わりを大切にし 助け合って

おたがいの幸せを高め合うこと

それは ボランティア たとえ苦しいことがあっても

明日への希望をしっかりもって ともに学びともに支え合うこと

つらいことがあっても

それは わたしにだってできること ボランティア