

2015 SAKAMOTO Hello English Lesson Plan 1年

学習内容	気持ち (1 / 7)			
目 標	挨拶の仕方を知り, 自分の気持ちを表現することができる。			
学習表現	How are you ?			
学習単語	fine good hot cold hungry sleepy			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	英語での挨拶の仕方を示す。	お手本を示す。	
Warming up	歌を歌う。 「Hello song」	うまく表現できない児童への支援を行う。	子どもたちに歌詞を紹介する。	CD
Main lesson	挨拶の仕方を知り, 実際に使って, 自分の気持ちを伝える。 How are you ? I'm fine.	ALT に主をまかせ, 上手く活動ができない児童の支援をする。	気持ちの単語をジェスチャーをつけて, 教える。	カード
Jump	自分と同じ気持ちの子を探すゲームを行う。	ALT と分担し, 児童に気持ちを尋ねる。	HRT と分担して, 児童の気持ちを尋ねる。	
Closing	感想を言い, 挨拶をする。	ゲームのやり方を説明し, 支援する。 感想を尋ねる。	机間指導を行い, 支援する。 終わりの挨拶をする。	

学習内容	数字 1 から 10 (2 / 7)			
目 標	1 から 10 の数字を学び, 年齢の言い方を知り, 表現することができる。			
学習表現	How old are you? I am six/seven.			
学習単語	one two three four five six seven eight nine ten			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	英語で挨拶をする。	挨拶をする。	
Warming up	歌を歌う。 「Hello song」 前時の復習をする。	うまく表現できない児童の支援をする。 気持ちをあらわす言葉について復習させる。	カードを示しながら単語を発音する。	CD
Main lesson	1 から 10 までの単語を発音する。 年齢の尋ね方と言い方を練習する。	ALT の発音を聞かせ, 児童に繰り返し発音させる。	カードを示しながら単語を発音し, 児童に言わせる。	カード
Jump	How old are you? I am six/seven. ピラミッドゲームをする。	ALT の説明を日本語で補足する。 手本を示し, その後, 支援をする。	英語でゲームの説明をする。 手本を示し, その後, 支援をする。	カード
Closing	感想を言い, 挨拶をする。	感想を尋ねる。	終わりの挨拶をする	

学習内容	食べ物 (3 / 7)			
目 標	食べ物の名前を知り, 表現することができる。(くだもの・やさい)			
学習表現	What's this? It's a banana. くだもの			
学習単語	banana apple orange lemon grape peach potato carrot onion			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。 歌を歌う。	英語で挨拶をする。 うまく表現できない児童の支援をする。	挨拶をする。	CD
Warming up	「Hello song」他 前時の復習をする。	前時の学習を想起させる。	前時に学習した単語を発音し手本を示す。	カード
Main lesson	食べ物を表す単語を知る。 ALT の発音を聞いてまねる。 聞かれた食べ物を, 英語で答える。	ALT の発音を聞かせ, 児童に繰り返し発音させる。 What's this? It's banana.	カードを示しながら単語を発音し, 児童に言わせる。	カード (1 人に 5 枚ずつ)
Jump	カードとじゃんけんを使って友達とゲームをする。	ALT と手本を示す。	英語でゲームの説明をし, HRT と手本を示す。	カード (1 人に 5 枚ずつ)
Closing	感想を言い, 挨拶をする。	感想を尋ねる。	終わりの挨拶をする。	

学習内容	動物 (4 / 7)			
目 標	動物の名前を知り, 表現することができる。			
学習表現	What's this? It's a dog. 動物 .			
学習単語	dog cat monkey lion panda snake cow pig			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。 歌を歌う。	英語で挨拶をする。 うまく表現できない児童の支援をする。	挨拶をする。	CD
Warming up	「Hello song」他 前時の復習をする。	前時の学習を想起させる。	前時に学習した単語を発音し手本を示す。	カード
Main lesson	動物を表す単語を知る。 ALT の発音を聞いてまねる。 きかれた動物を, 英語で答える。	ALT の発音を聞かせ, 児童に繰り返し発音させる。 What's this? It's dog.	カードを示しながら単語を発音し, 児童に言わせる。 英語でゲームの説明をし, HRT と手本を示す。	カード (1 人に 5 枚ずつ)
Jump	カードとじゃんけんを使って友達とゲームをする。	ALT と手本を示す。		カード (1 人に 5 枚ずつ)
Closing	感想を言い, 挨拶をする。	感想を尋ねる。	終わりの挨拶をする。	5 枚ずつ)

学習内容	色 (5 / 7)			
目 標	色の名前を知り表現することができる。			
学習表現	What color is this? It's red. 色 .			
学習単語	red blue yellow orange purple green black white pink			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	英語で挨拶をする。	挨拶をする。	CD カード カード 日本語のカタカナ表記との発音にも気をつけさせる。
Warming up	歌を歌う。 「Hello song」他 前時の復習をする。	うまく表現できない児童の支援をする。 前時の学習を想起させる。	前時に学習した単語を発音し手本を示す。	
Main lesson	色を表す単語を知る。 ALT の発音を聞いてまねる。 きかれた色を、英語で答える。	ALT の発音を聞かせ、児童に繰り返し発音させる。 ALT と手本を示す。 What color is this? It's red.	カードを示しながら単語を発音し、児童に言わせる。 HRT と手本を示す。	
Jump	「Touch this color」ゲームをする。	ALT の説明を日本語で補足する。	英語でゲームの説明をする。	
Closing	感想を言い、挨拶をする。	感想を尋ねる。	終わりの挨拶をする。	

学習内容	スポーツ (6 / 7)			
目 標	基本的なスポーツの名前を知り、表現することができる。			
学習表現	What sport do you like? I like soccer. (スポーツ)			
学習単語	soccer basketball tennis baseball running swimming volleyball badminton			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	英語で挨拶をする。	挨拶をする。	CD カード カード (1 人に 5 枚ずつ) カード
Warming up	歌を歌う。 「Hello song」他 前時の復習をする。	うまく表現できない児童の支援をする。 前時の学習を想起させる。	前時に学習した単語を発音し手本を示す。 カードを示しながら単語を発音し、児童に言わせる。	
Main lesson	スポーツを表す単語を知る。 ALT の発音を聞いてまねる。 好きなスポーツを、英語で答える。	ALT の発音を聞かせ、児童に繰り返し発音させる。 What sport do you like? I like soccer.	児童に好きなスポーツを尋ねる。 英語でゲームの説明をし、HRT と手本を示す。	
Jump	「ブリッジゲーム」をする。	ALT の説明を日本語で補足する。		
Closing	感想を言い、挨拶をする。	感想を尋ねる。	終わりの挨拶をする。	

学習内容	復習（7 / 7）			
目 標	1年間の総復習を行い，既習内容を用いて表現することができる。			
学習表現	1年間の総復習			
学習単語	1年間の総復習			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting Warming up Main lesson Jump Closing	挨拶をする。 歌を歌う。 「Hello song」他 これまでに学習した単語を復習する。 今までに経験したゲームを楽しむ。 感想を言い，挨拶をする。	英語で挨拶をする。 うまく表現できない児童の支援をする。 これまで学習した単語を復習させる。 ALTの説明を日本語で補足し，確認する。 感想を尋ねる。	挨拶をする。 既習の単語のカードを用いて復習させる。 ・項目ごとに ・項目関係なく ゲームの進め方を英語で確認する。 終わりの挨拶をする。	CD カード