

2015 SAKAMOTO Hello English Lesson Plan 2年

学習内容	動物(2) 1 / 7			
目 標	動物の名前を知り, 自分の好きな動物を表現することができる。			
学習表現	What animal do you like? I like (do not like) ~.			
学習単語	bear, elephant, horse, tiger, gorilla, mouse, fish, bird, duck			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶。 Good morning .	挨拶の仕方, 気分の 表し方を示す。	手本を示す。 Phonics	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う。 (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	歌詞とジェス チャーの紹介。	
Main lesson	学習単語を知る。	カードで学習単語を 繰り返し練習する。	発音の手本を 示す。	
Jump	「What ~ do you like?」 の表現を知る。 ゲームで本時の学習 の確認をする。	ALTとの役割演技で 表現の説明をする。 ゲームのやり方を説 明し, 机間指導をし ながら支援する。	英語表現の手 本を示す。 楽しくゲーム が進行するよ う支援する。	
Closing	感想と終わりの挨拶。	感想を尋ねる。	楽しい雰囲気 づくりをする。	

学習内容	食べ物(2) 野菜 2 / 7			
目 標	食べ物の名前を知り, 自分の好きな食べ物を表現することができる。			
学習表現	What food do you like? I like (do not like) ~.			
学習単語	lettuce, cabbages, eggplant, pumpkin, tomato, potato, carrot			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶。 Good morning .	挨拶の仕方, 気分の 表し方を示す。	手本を示す。 Phonics	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う。 (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	歌詞とジェス チャーの紹介。	
Main lesson	学習単語を知る。	カードで学習単語を 繰り返し練習する。	発音の手本を 示す。	
Jump	「What ~ do you like?」 の表現を確認。 ゲームで本時の学習 の確認をする。	ALTとの役割演技で 表現の確認をする。 ゲームのやり方を説 明し, 机間指導をし ながら支援する。	英語表現の手 本を示す。 楽しくゲーム が進行するよ う支援する。	
Closing	「Key word game」 感想と終わりの挨拶。	感想を尋ねる。	楽しい雰囲気 づくりをする。	

学習内容	動作(1)スポーツ 3/7			
目標	スポーツの名前を知り,自分がするスポーツを表現することができる。			
学習表現	I can play ~.			
学習単語	soccer, basketball, tennis, baseball, volleyball, badminton, tabletennis			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶。 Good morning .	挨拶の仕方,気分の 表し方を示す。	手本を示す Phonics	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う。 (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	歌詞とジェス チャーの紹介	
Main lesson	学習単語を知る	カードで学習単語を 繰り返し練習する。	発音の手本を 示す。	
Jump	「I can play ~.」の 表現を知る。	ALTとの役割演技で 表現の説明をする	英語表現の手 本を示す。	
Closing	ゲームで本時の学習 の確認をする。 Key word game 感想と終わりの挨拶	ゲームのやり方を説 明し,机間指導をし ながら支援する。 感想を尋ねる。	楽しくゲーム が進行するよ う支援する。 楽しい雰囲気 づくりをする。	

学習内容	形(2) 4/7			
目標	図形の名前を知り,自分の好きな形を表現することができる			
学習表現	What shape do you like? I like (do not like) ~.			
学習単語	triangle, square, star, diamond, circle			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶 Good morning .	挨拶の仕方,気分の 表し方を示す。	手本を示す Phonics	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う。 (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	歌詞とジェス チャーの紹介	
Main lesson	学習単語を知る	カードで学習単語を 繰り返し練習する。	発音の手本を 示す。	
Jump	「What ~ do you like?」 の表現を確認	ALTとの役割演技で 表現の確認をする	英語表現の手 本を示す。	
Closing	ゲームで本時の学習 の確認をする。 Key word game 感想と終わりの挨拶	ゲームのやり方を説 明し,机間指導をし ながら支援する。 感想を尋ねる。	楽しくゲーム が進行するよ う支援する。 楽しい雰囲気 づくりをする。	

学習内容	身体の部位 5 / 7			
目 標	身体の部位について学習し，ゲームを楽しむことができる			
学習表現	Touch your ~.			
学習単語	head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶。 Good morning .	挨拶の仕方，気分の 表し方を示す。	手本を示す。 Phonics	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う。 (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	歌詞とジェス チャーの紹介。	
Main lesson	学習単語を知る。 「Touch your ~.」の 表現を知る。	カードで学習単語を 繰り返し練習する。 ALTとの役割演技で 表現の説明をする。	発音の手本を 示す。 英語表現の手 本を示す。	
Jump	ゲームで本時の学習 の確認をする。	ゲームのやり方を説 明し，机間指導をし ながら支援する。	楽しくゲーム が進行するよ う支援する。	
Closing	Key word game 感想と終わりの挨拶。	感想を尋ねる。	楽しい雰囲気 づくりをする。	

学習内容	数字 (2) 6 / 7			
目 標	1 ~ 20 の数字について学習し，いくつあるかを表現することができる			
学習表現	How many bananas?			
学習単語	number 1 ~ 20			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶 Good morning .	挨拶の仕方，気分の 表し方を示す。	手本を示す Phonics	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う。 (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	歌詞とジェス チャーの紹介	
Main lesson	学習単語を知る。 「How many bananas ?」の表現を確認する。	カードで学習単語を 繰り返し練習する。 ALTとの役割演技で 表現の確認をする。	発音の手本を 示す。 英語表現の手 本を示す。	
Jump	ゲームで本時の学習 の確認をする。	ゲームのやり方を説 明し，机間指導をし ながら支援する。	楽しくゲーム が進行するよ う支援する。	
Closing	Key word game 感想と終わりの挨拶	感想を尋ねる。	楽しい雰囲気 づくりをする。	

学習内容	復習(2) 7/7			
目 標	1年間の総復習を行い,既習内容を用いて表現することができる。			
学習表現	1年間の総復習			
学習単語	1年間の総復習			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	始めの挨拶 Good morning .	挨拶の仕方,気分の 表し方を示す。	手本を示す 楽しい雰囲気 づくりをする。	C D カード
Warming up	「Hello song」を歌う (ジェスチャーつき)	楽しく学習に取り組 める雰囲気を作る。	既習の単語の カードを用い て復習させる。	
Main lesson	これまでに学習した 単語を復習する	これまでに学習した 単語を復習させる。		
Jump	今までに経験したゲ ームを楽しむ。	ALTの説明を日本語 で補足し,確認する。	ゲームの進め 方を英語で確 認する。	
Closing	感想と終わりの挨拶	感想を尋ねる。	終わりの挨拶 をする。	