## 上志佐小学校英会話・外国語活動カリキュラム(1学期)

月/学年	1・2年生	3.4年生		5年生(Hi,friends!1)	表現	語彙	中学校との関連		6年生(Hi,friends!2)	表現	語彙	中学校との関連
<b>D</b>	<ul> <li><u>あいさつ</u></li> <li>基本的なあいさつの言い方を知り,進んで英語表現に慣れ親しむ。</li> <li>How are you?</li> <li>I'm fine/OK/happy /hungry/tired/sad.</li> <li><u>あいさつ</u></li> <li>基本的なあいさつ,じゃんけんの言い方を 使って,進んで楽しくコミュニケーションを図</li> </ul>	<u>あいさつ</u> 英語での自分の名前の言い方,尋ねる言 い方を知り,慣れ親しむ。 Hello. My name is ~. What's your name? Thank you. Goodbye. <u>ウォームアップ</u> クラスルームイングリッシュの言い方に慣 れ親しむ。	言語 · 挨拶	レ 英語での挨拶や,自分の名前 ッ の言い方に慣れ親しむ。 1 世界には様々な言語があるこ ッ とを知り,積極的に英語で名前 な言って挨拶をしようとする。	name is ~. What's your name?		Hello1年unit1 Part2 Thank you1年 Warm-up1 Good bye 1年 Warm-up1 Hi1年unit1 Part1 Nice to meet you 1年unit1 Part1		レ 世界には様々な文字か あることや,31~100の数 の言い方を知る。 1 レ アルファベットの小文字とその読 っ方とを一致させ,31~100の数の言 い方に慣れ親しみ,ある物を持って いるかどうかを尋ねたり答えたりする 1 表現を知る。	~? Yes, I do./No, I <sub>好</sub> don't.	小文字 (a ~ z) 数字(thirty one,,forty , fifty,sixty, seventy, eighty, ninety,	Do you have~? 1年Unit5 Part3 Twenty,thirty,fo rty,fifty,sixty, seventy,eighty,n inety,one hundred1年 Warm-up5
いさつ	ろうとする。 good morning,good bye,see you, thank you.lock,paper,scissors. <b>数字</b> 数字の言い方を知り,進んで英語表現 に慣れ親しむ。 one,two,three,four,five,six,	hands up , hands down , bow , clap , cheer , sit down , stand up , line up . <u>数字</u> 何歳かを尋ねる言い方、答え方を知り,その 言い方に慣れ親しむ。 How old are you?	•	<ul> <li>表情やジェスチャーなどの大</li> <li>切さや,世界には様々なジェス</li> <li>ケャーがあることに気付き,感情</li> <li>や様子を表したり尋ねたりする</li> <li>表現に慣れ親しむ。</li> <li>感情や様子を表したり尋ねた</li> <li>りする表現に慣れ親しむととも</li> <li>に,表情やジェスチャーをつけて</li> <li>感情や様子を積極的に伝えよう</li> </ul>	l'm happy.	す語 (happy, fipe	Warm-up1 Good3年 WritingPlus3 Are you 0K?1年 Unit4Part2 Mee,too1年Unit1 And you?1年 Warm-up1 I don't know1年				hundred)	
数	seven,eight, nine,ten	I'm years old. <u>数字</u> 1 ~ 20までの数字を使って,進んで尋ねたり 答えたりする。 <u>時間</u> 英語での時間の言い方を知り,その言い方に 慣れ親しむ。 <u>時間</u> 友達に進んで何時かを尋ねるたり,答えたり する。 What time is it? It's o'clock.(1~12)		<ul> <li>とする</li> <li>英語でのものの数え方の特色</li> <li>を知り、1~20の数の言い方に 慣れ親しむ。</li> <li>1~20の数の言い方に慣れ親 しむ。</li> <li>1~20の数の言い方に慣れ新 しみ、数の言い方や数の尋ね方 を知る。</li> </ul>	pencils? Five pencils.	身の回りのもの (cat,dog, ball, pencil, apple) 数字 (one, two, three,, twenty)	Unit4Part1 How many~?1 年Unit5Part2 five pencils(複 数形)1年 Unit5Part1 Oh,no!1年 Unit5Part3	行事・	<ul> <li>レ 世界の様々な行事に興 、 、 、</li></ul>		(January, February, March,April, May,	When's your birthday?1年 Wram-up7(p10) April 231年 Wram-up7(p10) January,February, March,April, May, June,July, August,
	<u>フルーツ</u> 外国と日本の果物の相違に気付き,進 んで英語表現に慣れ親しむ。 orange, apple, banana, peach, grapes, strawberry, cherry, lemon, melon, pineapple.	フルーツ 外国と日本のフルーツを比べ,環境や文化の違 いに気付く。 <u>フルーツ</u> フルーツの英語での言い方,何のフルーツかを 尋ねる言い方,答え方に慣れ親しむ。 What is this? It s <u>フルーツ</u> フルーツの英語での言い方,「~はあります		レ 1~20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。	モジュー	-ル タイム)1時間      果物	      ike~…1年	月 · 日 付	レ ッ っ うに慣れ親しむ。 2	モジュ	second, …,thirty first ∶自分の誕生日)	September, October, November, December1年 Wram-up7(p10)
	<u>フルーツ</u> 〈だものを表す言葉を使って,進んで楽 しくコミュニケーションを図ろうとする。 前時の単語+ kiwifruit,watermelon.	か。」と尋ねる言い方, 答え方に慣れ親しむ。 Do you have Yes, I do.No, I don't. <u>フルーツ</u> 友達に進んで, 「何のフルーツか。」「~ はありま すか。」と尋ねたり, 答えたりする。	果物・食べ	<ul> <li>気付き,好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。</li> <li>好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。</li> <li>好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。</li> </ul>	l don't like ~. Do you like ~?	(strawberry, cherry, peach, grape, kiwi fruit, lemon,banana, pineapple, orange, melon) 食べ物・飲み物	Unit3 Part1 I don't like~ …1年Unit3 Part3 Do you like~? …1年MultiPlus1		<ul> <li>2</li> <li>         ・動作を表す語や「でき         、る」「できない」という表現         、を知り、言語にはそれぞれ         <ul> <li>             に違いがあることに気付             <ul></ul></li></ul></li></ul>	I can/can ' t	動作(play, swim, cook, ride)	<mark>I can/cannot~.</mark> We can/cannot ~1年Unit10 Part1(p94-95) Can you~?
	<u>スポーツ</u> 国によって人気のスポーツがあることに 気付き,進んで英語表現に慣れ親しむ。 baseball, soccer, swimming, baseketball. <u>スポーツ</u>	<b>スポーツ</b> 新し〈知るスポーツの言い方や好きなス ポーツを尋ねたり答えたりする英語表現 を知り,その言い方に慣れ親しむ。 badminton,tabletennis,unicycle Do you like ~? Yes,I do.	飲み物 · ス。	4 好きなものを尋ねる表現に慣 ッ れ親しみ,好きなものや嫌いなも へのについて,積極的に伝え合お	do./No,I don't.	(icecream, milk, juice) スポーツ (baseball, soccer, swimming, basketball) 生き物 (bird, rabbit,dog,	<b>Yes,I do</b> 1年 Warm-up8 <b>No,I don't</b> 1年 Warm up8	•		can./No,l can't.	tabletennis, unicycle)	Yes, J Can. /No, I cannot. 1年Unit10 Part1(p96) But ~1年 Unit3Part3(p32)
スポーツ	スポーツの言い方を使って,進んで楽し 〈コミュニケーションを図る。 <b>前時の単語 +</b> tennis,volleyball.	<b>スポーツ</b> 友達に好きなスポーツを尋ねたり答えた りする。	物	2 うとする。	i	cat, spider)	<b>You're</b> welcome1年 Unit2Part1	作	<ul> <li><sup>2</sup> 税しの。</li> <li><sup>3</sup> 自分ができることを考</li> <li><sup>3</sup> え,友達と積極的に交流し、</li> <li><sup>3</sup> ようとする。</li> </ul>	- -		<b>₩ho~</b> …1年 Unit7Part1(p60)