

1年(1)

1. 学習項目	ひなんのたいせつさをしろう
2. 指導目標	地震とはどのようなものかを知り、すぐに避難しなければならないことを理解する。 避難場所を知る。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 大きな地震があったときの被害について話し合う。 (2) 学習課題「ひなんのたいせつさをしろう」を把握する。	
展 開	(1) 地震とはどのようなものか知っていることを話し合う。 (2) 東日本大震災の津波の映像を見て、気付いたことを話し合う。 (3) 学区の地図を使って、地震があったらどこに逃げたらよいかを確かめる。 (4) それらの避難場所はどのような場所にあるのかについて話し合う。 (5) 「地震がきたら、どうするの？」の紙芝居をみる。 ・避難の仕方を知る。	2011年東日本大震災の動画 学区の地図 紙芝居
ま と め	(1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	ワークシート

1年(2)

1. 学習項目	しぜんさいがいについてしろう
2. 指導目標	地震や津波などの自然災害はどのようにして起きるか、その起きる仕組みを知る。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 過去の被災写真を見せ、このような災害が将来発生する可能性があることを紹介する。 (2) 学習課題「しぜんさいがいについてしろう」を把握する。	
展 開	(1) 資料を見て、自然災害について知る。 (2) 自然災害の体験談を聞く。	地震、津波、台風、大雨、洪水、火山の写真 体験談の本
ま と め	(1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	ワークシート

1年(3)

1. 学習項目	つなみのおそろしさをしろう
2. 指導目標	津波の速さと流れの強さ(破壊力)について知り、津波について理解する。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)自然災害について復習する。 (2)学習課題「つなみのおそろしさをしろう」を把握する。	自然災害の写真
展 開	(1)津波の恐ろしさを理解する。 ・津波とは大きな水のかたまりであること ・車や家を押し流すほどの強さであること ・たとえひざくらいの高さでも、人は立ってられないこと ・津波の具体的な速さとものを飲み込み、押してくる怖さについて ・津波が来てから避難を開始したのでは、間に合わないこと (2)避難の方法を確認する。 (3)避難の練習をして、振り返る。	津波の速さに関する資料
ま と め	(1)学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2)感想等を発表し、今日の学習をまとめる。 ・津波から命を守るためには、早く高いところに避難することが必要であることを確認する。 (3)関連図書の読み語りを聞く。	ワークシート

1年(4)

1. 学習項目	防災マップをつくらう
2. 指導目標	地震や津波などの自然災害の恐ろしさを知り、自分の家の周りにある避難場所や危険な場所を知る。 自分の地区でも、とにかく高い所へ避難することが大切であることを理解する。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)映像を見て、津波の恐ろしさを復習する。 ・津波の破壊力を確認し、命を守るためには逃げるしかないことを確認する。 ・鷹島にも津波が来る可能性があることを確認する。 (2)学習課題「避難場所を簡単な地図にまとめる」を把握する。	2011年東日本大震災の動画または写真
展 開	(1)どのくらいの津波が襲来する可能性があるのかを知る。 ・地図を見て、自分の地区だったら、どこまで水がくるか予想する。 (2)津波は想定した範囲で来るとは限らないことを理解し、とにかくできるだけ高い所に避難しなければならないことを確認する。 (3)事前に作ってきた「家の周辺の防災マップ」を見ながら、グループで話し合う。 ・自分の避難場所はどこか。 ・危険な場所はどこか。 (4)確認しながらグループごとに発表する。	鷹島の地図 自宅周辺の地図
まとめ	(1)一人一人の「防災マップ」を地区ごとにまとめたり、島全体でまとめたりする。 ・津波の避難場所が高くて広い場所であったことをおさえる。 ・津波はどこまでくるかわからないので、とにかく高い所へ避難することをしっかりおさえる。	鷹島の地図 自宅周辺の地図