

第 6 学年 3 組 外国語活動学習指導案

日 時 平成 29 年 1 月 25 日(水) 5 校時

児童数 26 名

場 所 レインボールーム

指導者 HRT (T1) 岩永 美和

ALT (T2) Christie Mina Matsukawa

JTE (T3) 鈴木 智子

1 単元 We are good friends. 「クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう」(Hi, friends!2 Lesson7)

2 単元について

児童観

本学級の児童は、外国語活動の時間に、歌やゲームで様々な表現に慣れ親しむことや、友達との活動を楽しんでいる。一方、英語でのコミュニケーションに対して、苦手意識をもったり、消極的になったりする児童も見受けられる。

そこで、本学級の児童に外国語活動のアンケートを実施したところ、次のような結果となった。

(1) 外国語活動の時間は楽しいですか？

楽しい(22人) まあまあ楽しい(4人) あまり楽しくない(0人) 楽しくない(0人)

【理由】(複数回答)

歌やゲームで英語を楽しめるから。(9人)

知らない英語を教えてもらえるから。(9人)

外国のことを知ることができるから。(4人)

ALTやJTEの先生と一緒にだから。(4人)

デジタル教材が分かりやすいから。(2人)

ALTにいろいろなことを紹介するのが楽しいから。(1人)

隣の友達に教えてもらえるから。(1人)

(2) 外国のことを知るの楽しいですか？ また、興味はありますか？

楽しい(24人) まあまあ楽しい(2人) あまり楽しくない(0人) 楽しくない(0人)

【理由】(複数回答)

日本と外国の、言語や文化の違いを知るのが楽しいから。(17人)

将来、外国に行ったときに役に立つから。(4人)

時差のことを考えると楽しいし、外国の暮らしにも興味があるから。(2人)

いろいろな人と話すことができるから。(1人)

(3) 外国語の時間に、進んで英語で友達と話したりゲームをしたりしていますか？

している(18人) まあまあしている(8人) あまりしていない(0人) していない(0人)

【理由】(複数回答)

友達と話すと楽しいから。(12人)

楽しみながら発音に慣れることができるから。(6人)

もっと英語が話せるようになりたいから。(3人)

修学旅行で外国の方と話せなかったので、英語を話せるようになりたいから。(1人)

言い方を忘れても、教えてもらえるから。(1人)

英語が時々分からない。(1人)

(4) 英語で人と話すのは楽しいですか？

楽しい(19人) まあまあ楽しい(5人) あまり楽しくない(2人) 楽しくない(0人)

【理由】(複数回答)

日本語と英語の発音の違いが分かって、いろいろな人と交流できるから。(14人)
将来の役に立つから。(4人)
間違えたときに教えてもらえるから。(3人)
難しいけど、やりがいがあるから。(2人)
英語の言い方が難しいから。(1人)
人が言っていることが分からないから。(1人)

(5) 外国語の学習でどんなことができるようになりたいですか？

外国の人と話せるようになりたい。(12人)
英語をすらすらはっきり話せるようになりたい。(8人)
たくさんの英語や外国の文化をもっと知りたい。(4人)
観光に来て、困っている外国の方を助けたい。(2人)
英語を書けるようになりたい。(1人)

外国語活動に関するアンケートから、ほとんどの児童が外国語活動を楽しんでいるという結果が得られた。楽しいと感じている活動については、ワードサウンドやゲーム等といった英語表現の慣れ親しみのものが多かった。さらに、コミュニケーション活動を通して、友達のことを知ったり、友達の英語表現を聞いたりすることを楽しんでいる児童もいる。

その一方で、自分のことを表現することやタスクの発表など、主として発信側でのコミュニケーションにおいては、英語の表現に自信がもてないと感じている児童もいる。意味や発音の理解ができれば、もっと積極的にコミュニケーションを楽しめるものと思われるが、英語の発音や意味が分からないときは、分かるまで尋ねることよりも諦めてしまう傾向にある。

単元観

本単元では、英語によるまとまった話を聞いて理解するとともに、これまでに外国語活動で慣れ親しんできた語彙や表現を生かして、日本の昔話をALTに紹介する活動を行う。

本単元でモデル劇として扱う「桃太郎」は、子どもたちが幼い頃から親しんできている昔話であり、使われている語彙や表現も、児童がこれまでに慣れ親しんできているものが多い。そこで、ALTに日本の昔話を伝えようというタスクを設定し、グループで昔話の劇を行う。日本の昔話は、起承転結がはっきりしているものや繰り返しが多く、これまで慣れ親しんできた語彙や表現を使って劇にしやすいというよさがある。自国の文化に誇りをもち、劇をALTに伝えるように発表し、ALTと内容についてやり取りすることにより、より豊かなコミュニケーションを体験するのに適した単元である。

指導観

本単元では、ALTに分かりやすく日本の昔話を伝えようというタスク活動を行う。

第1時では、ALTからアメリカの物語を聞き、日本の昔話を知りたいというALTの思いを知ること、「クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう」というタスクを設定する。さらに、ALTやJTEによる様々な国の昔話の劇を見ることで、日本や外国の昔話に興味や関心を広げることができるようにする。劇のモデルを見た子どもたちは、日本の昔話を英語で伝えたいという意欲を高めることができると考える。

第2時では、デジタル教材を使って桃太郎の話を読み、ゲームやチャンツなどを通して、劇に出てくる表現に慣れ親しむことができるようにする。さらに、ALTに紹介する話を選ぶ。ALTに日本の昔話のよさを感じてもらえるような話であることや、自分たちが表現しやすい話であるという視点をもとに選ぶことができるようにする。

第3時では、自分たちで決めた話を劇にするために、英語の台詞を考える活動を行う。話を起承転結に分け、4つのシーンに合わせた台詞を考える。できるだけ、これまでに慣れ親しんできた表現を使い、言葉で表現できない部分は、ジェスチャーや絵カードなどといった非言語表現を使って補うことができるようにする。

第4～5時は、伝えたいことがALTに分かりやすく伝わる表現を考え、劇の練習をする。グループで練習をしながら、わかりやすく伝えるための表現の工夫の仕方や、もっと使える既習表現等について話し合いながら、劇づくりを行う。常に相手意識をもって劇の内容や表現の仕方などを工夫し、友達と協力しながら主体的な活動ができるようにしていきたい。

第6時では、ALTに劇を発表する。発表後、ALTから劇に対する質問や感想を聞き、それに対して答えるという活動を行う。このように、プレゼンテーションとインタラクションを行うことで、英語で話す必要感や達成感を味わい、積極的なコミュニケーションの態度の育成を図りたい。

3 単元の目標

- (1) 積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- (2) まとまった英語の話の聞いて、内容がわかり、場面に合ったセリフを言う。 【音声や表現への慣れ親しみ】
- (3) 世界の物語に興味をもつ。【言語や文化に関する気付き】

4 単元の評価規準

- (1) 相手意識をもって、まとまった話を聞いたり伝えたりしている。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- (2) 様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現を聞いたり言ったりしている。 【音声や表現への慣れ親しみ】
- (3) まとまった話を聞いている。【音声や表現への慣れ親しみ】
- (4) 世界には様々な物語があることに気付いている。【言語や文化に関する気付き】

5 単元計画(全6時間)

表現	We are strong and brave. We are good friends.				
語彙	dog, monkey, bird, peach, boy, Grandpa, Grandma				
過程	第1時	第2時	第3時	第4・5時	第6時
目標と評価	世界の様々な物語に興味をもつ。 【気付き】	まとまった話を聞いて、そのあらすじがわかる。 【慣れ親しみ】	まとまった話を聞いてそのあらすじがわかり、様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】	様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】	積極的に英語を使って、ALTに分かりやすく昔話を伝えようとする。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
主な活動	<p>【Word Sound】 Animals (A~D)</p> <p>【Let's Play】 だれがかくれているか、さがそう。</p> <p>【Skit】 「クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう」というタスクを設定する。</p> <p>【Let's Listen】 桃太郎を観よう 単語編</p> <p>【Game】 ポインティングゲーム(単語編)・</p>	<p>【Word Sound】 Animals (E~H)</p> <p>【Let's Listen】 桃太郎を観よう (桃太郎セリフ)</p> <p>【Game】 ポインティングゲーム(桃太郎セリフ編)</p> <p>【Let's Listen】 桃太郎を観よう (共通セリフ)</p> <p>【Let's Chant】 "We are good friends."</p> <p>【Activity】 クリスティ先生に日本の昔話を伝えるための話を考えよう。</p>	<p>【Word Sound】 Animals (I~L)</p> <p>【Let's Listen 2】 桃太郎を観よう (鬼セリフ)</p> <p>【Let's Chant】 "We are good friends."</p> <p>【Activity】 クリスティ先生に日本の昔話を伝えるための台詞を考えよう。</p>	<p>【Word Sound】 Animals (M~R) Animals (S~W)</p> <p>【Let's Chant】 "We are good friends."</p> <p>【Activity】 クリスティ先生に日本の昔話を伝えるための練習をしよう。</p>	<p>【Word Sound】 Animals (X~Z)</p> <p>【Let's Chant】 "We are good friends."</p> <p>【Activity】 クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう。</p>

主に 取り 扱う 表現・ 語彙	We are strong and brave.	We are strong and brave.	We are strong and brave.	We are strong and brave.	Please watch our
	We are good friends.	We are good friends.	We are good friends.	We are good friends.	Peach boy.
	dog, monkey, bird,	grandpa, grandma,	grandpa, grandma,	grandpa, grandma,	Good! Nice!
	peach, boy, Grandpa,	dog, bird, monkey,	dog, bird, monkey,	dog, bird, monkey,	
	Grandma	peach boy	peach boy	peach boy	
	What time is it?				
	Your eyes are very big.				
	Wow! A big peach!				
	It's a sweet house.				
	It's a hat for you.				

6 本時の活動 (6 / 6)

(1) 本時の目標

積極的に英語を使って、ALTに分かりやすく昔話を伝えようとする。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

(2) 本時の展開

(3) 板書計画

	クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう
Greeting	Goal はっきりとした声で、わかりやすく伝えよう Clear Voice Big Gesture Picture Cards
Small Talk	
Word Sound	Program
Activity	1 ももたろう 2 かぐや姫 3 かちかち山 4 いっすんぼうし 5 うらしまたろう 6 さるかに合戦 7 おむすびころりん
Feedback	

zebra	duck	pig	koala	fish	ant
zoo	vulture	quill	lion	gorilla	bear
	wolf	rabbit	monkey	horse	cow
	fox	snake	newt	iguana	dog
	yak	tiger	ox	jaguar	elephant

ホワイトボード

テレビ画面
Jingle "Animals" (Hi, Friends! plus)

電子黒板

(4) 評価

積極的に英語を使って、ALTに分かりやすく昔話を伝えようとする事ができたか。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】(演技・発言・行動観察・振り返りカード)

(3) 本時の展開 (6 / 6)

児童の活動	T1 (HRT) の活動・支援	T2 (ALT) ・ T3 (JTE) の活動・支援	準備 評価の視点【観点】(方法)
1. Greeting 【 5 】 ・先生や友達とあいさつをする。 "Let's start English." "Good afternoon 先生. How are you?" "I'm . How are you 先生?"		・ Good afternoon everyone. ・ I'm . How are you?	
2. Small talk ・既習の表現を使って教師や友達と話す。 (天気・曜日・日付・時刻・既習表現) Do you like~? Can you ~ ? What ~ do you like?	・既習の表現を使って児童に質問する。 ・会話ができていない様子を見て支援する。	・ How is the weather? ・ What day is it today? ・ What's the date today?	
3. Word Sound 【 5 】 ・アルファベットと動物の名前に慣れ親しむ。	・ What is the first letter? ・ The first letter is X. ・ What's next? ・ 児童の様子を見ながら一緒に発音する。	・ X for fox. ・ Do you know a yak? ・ 児童の様子を見ながら、褒めたりアドバイスをしたりする。	電子黒板 ジングル "Animals" version2 (『 Hi, Friends! Plus 』) X~Z Fox, Yak, Zebra, Zoo 動物絵カード
<div data-bbox="197 916 1592 1007" style="background-color: #cccccc; padding: 10px; border: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"> <h2 style="margin: 0;">クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう</h2> </div> <div data-bbox="392 1206 1480 1281" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">はっきりとした声で、わかりやすく伝えよう</h3> </div> <p style="margin: 0;">グループごとに、劇を発表する。 ALT に劇に関する質問や感想を言ってもらい、それらに答える。</p>			劇に必要な絵カード 小道具
	・ 分かりやすく伝えるのに大切なポイントを確認し、本時のめあてを設定する。 Clear voice Big gesture Picture cards	・ 児童の発表の様子を見て、態度面について適宜支援する。 ・ ALT は、劇の内容や、児童の態度面の気付きをよく見て、質問したり感想を述べたりする。 ・ JTE は、児童の発表や質問に応答する様子を見て、英語表現について適宜支援する。	

1 桃太郎 Peach Boy

Grandma	What's that? A big peach! A peach is coming!	<p>【Questions from ALT】</p> <p>Who goes to Onigashima with Momotaro?</p> <p>What does Momotaro give to them?</p>
Grandpa & Grandma	One, two!	
Grandpa	Oh! Look a boy! A little boy!	
Grandma	A boy from the peach!	
Momotaro	Hello! My name is Momotaro. Nice to meet you, Grandpa and Grandma.	
Grandpa	Oh! Momotaro is a good boy.	
Grandma	Yes, very good and cute.	
Demon	Arrrgh! I'm strong!	
Momotaro	Let's go to Onigashima! I'm strong! I'm brave!	
Grandpa	Take care!	
Garandma	See you soon!	
Momotaro	Hello! How are you?	<p>【Questions from ALT】</p> <p>Who goes to Onigashima with Momotaro?</p> <p>What does Momotaro give to them?</p>
Monkey, Dog, Bird	I'm good! What's this?	
Momotaro	It's kibigango.	
Monkey, Dog, Bird	A kibidango, please.	
Momotaro	OK. Here you are.	
Monkey, Dog, Bird	Thank you.	
Momotaro	You're welcome. We are good friends. Let's go to Onigashima.	
Monkey, Dog, Bird	OK. I'm strong and brave. Let's go!	
Demon	I'm strong.	
Demon	We are strong.	
Momotaro	We are strong and brave.	
Demon	Sorry. Sorry.	
Demon	We are sorry.	
Momotaro	I'm home.	<p>【Questions from ALT】</p> <p>How many men propose to Bamboo Princess?</p> <p>Where does Bamboo Princess go back?</p>
Grandpa	Welcome back.	
Grandma	Oh, Momotaro. My good and brave boy!	
Grandpa	We are proud of you!	
All	We are very happy!	

2 かぐや姫 Bamboo Princess

Grandpa	Look! It's shiny bamboo.	<p>【Questions from ALT】</p> <p>How many men propose to Bamboo Princess?</p> <p>Where does Bamboo Princess go back?</p>
Grandma	What a small and cute girl!	
Bamboo Princess	Nice to meet you! Grandpa and Grandma.	
Bamboo Princess	I want to marry that person who brings this.	
Men	Yes.	
Man	Here you are.	
Bamboo Princess	No. (5times repeat)	
Bamboo Princess	I'm from the moon. I'm going back to the moon tonight.	<p>【Questions from ALT】</p> <p>How many men propose to Bamboo Princess?</p> <p>Where does Bamboo Princess go back?</p>
Grandpa	Don't go back to the moon.	
Grandma	Please stay here.	
Bamboo Princess	Thank you, Grandpa and Grandma. See you.	

3 かちかち山 Kachi-Kachi Yama

Grandpa	Ready, set, go! Ready, set, go!	【Questions from ALT】 What does the rabbit make for the raccoon? Can the raccoon swim?
Raccoon	Yummy! Yummy!	
Grandpa	I will get you!	
Raccoon	Grandma, help me!	
Grandma	OK.	
Raccoon	Serves you right!	
Grandpa	Grandma, I will get for you.	
Raccoon	I want to eat fish. Please make a boat for me.	
Rabbit	OK.	
Rabbit	Let's go!	
Raccoon	OK. The boat is going down! Please help me!	
Rabbit	Serves you right!	

4 一寸法師 One inch Boy

Grandpa	Once upon a time, there lived Grandpa and Grandma.	【Questions from ALT】 Where does the boy go? Who wants to take the princess away?
Grandma	Please give me a baby.	
One inch Boy	Oh! Cute baby!	
King	Let's go to the city!	
One inch Boy	You're small but healthy. Do you help me?	
Princess	OK! Thank you!	
Demon	Please help me.	
One inch Boy	Where is the princess. I'll take her away.	
Demon	Help me! Help me!	
Princess	Ouch! Ouch!	
One inch Boy	This is magical hammer. Big, big!	
One inch Boy	Yeah! I became a big samurai! And they lived happily ever after.	

5 浦島太郎 Urashimataro

A boy	Bash! Biff!	【Questions from ALT】 Who helps the turtle? Where does Urashimataro go?
Turtle	Boohoo,boohoo.	
Urashimataro	Stop!	
A boy	Sorry, sorry.	
Turtle	Thank you.	
Turtle	Please ride on me. Let's go to Ryugujo.	
Urashimataro	OK.	
Otohime	Hello, Urashimataro. Nice to meet you.	
Urashimataro	Hello, Otohime. I'm happy.	
Otohime	Let's dance with me!	
Urashimataro	Yes! Let's dance!	
Otohime	This is Tamatebako. Here you are. Don't open it.	
Urashimataro	Ok. Thank you. Seeyou.	
Turtle	Please ride on me!	
Urashimataro	Thank you. I want to open Tamatebako. Oh my God! I am an old man!	

6 さるかに合戦 The Battle Between Crab And Monkey

Monkey	Let's exchange the rice ball and the seed.	【Questions from ALT】 What does Crab get? Who helps Crab?
Crab	No!	
Monkey	The seed makes you happy.	
Crab	OK.	
Crab	Hurry and grow up, hurry and grow up!	
Monkey	I'll get one. It's for you.	
Crab	Thank you. Please.	
Monkey	No!	【Questions from ALT】 What does Grandpa drop? Does a mouse like cats?
Crab	Ouch!	
Friends	Let's go to Monkey's house.	
Monkey	I'm home.	
Friends	Monkey is here! Go go go!	
Monkey	Ouch!	
Friends	Please say I'm sorry.	
Monkey	Sorry, sorry. I'm sorry.	

7 おむすびころりん The Rolling Rice Ball

Good Grandpa	Yummy! Yummy! I love rice ball. Oh, my God!	【Questions from ALT】 What does Grandpa drop? Does a mouse like cats?
Good Grandpa	Big big rice ball falling down Oh, mouse!	
Mouse	Hello! Nice to meet you! Take it easy. (Play and dance)	
Good Grandpa	I had a wonderful time. It's time to go home. Thank you.	
Mouse	See you.	
Bad Grandpa	I want to go to Mouse Palace. Big big rice ball falling down Oh, mouse!	
Mouse	Hello!	
Bad Grandpa	Cat cat, mew mew, cat cat, mew mew	
Mouse	A cat! Run! Run away!	
Bad Grandpa	Oh, no ! I can't find my way out. Please help me ! I'm sorry.	

5.Feedback【5】

- ・振り返りカードに書き，発表する。
- ・T1・T2・T3からのコメントを聞く。

- ・態度や意欲について良かったところを評価する。

- ・ALT は英語に関する技能面、JTE はコミュニケーションの態度で良かった所を評価する。

振り返りカード

- ・Greeting
Thank you Christie sensei,
Suzuki sensei and Iwanaga sensei.
See you next week.

- ・相手を見てあいさつをするよう促す。

- ・That's all for today.
- ・See you next week!

(3) 本時の展開 (6 / 6)

児童の活動	T1 (HRT) の活動・支援	T2 (ALT) ・ T3 (JTE) の活動・支援	準備 評価の視点【観点】(方法)
<p>1. Greeting 【 5 】 ・先生や友達とあいさつをする。 "Let's start English."</p> <p>"Good afternoon Christie 先生. "I'm . How are you Suzuki 先生?"</p> <p>How are you Iwanaga 先生?"</p>	<p>T1 ・ I'm . Thank you.</p>	<p>T2 ・ Good afternoon everyone. ・ I'm . How are you?</p> <p>T3 ・ Good afternoon everyone. ・ I'm . Thank you.</p>	
<p>2. Small talk ・既習の表現を使って教師や友達と話す。 (天気・曜日・日付・時刻・既習表現) Do you like~? Can you ~ ? What ~ do you like?</p>	<p>・既習の表現を使って児童に質問する。 ・会話ができていないか様子を見て支援する。</p> <p>(Topic 指定するか?) Let's talk with your partner. Imin. You did a great job.</p>	<p>T2 ・ How is the weather? It's sunny (cloudy/rainy). ・ What day is it today? It's Wednesday. ・ What's the date today? It's January 25th.</p>	
<p>3. Word Sound 【 5 】 ・アルファベットと動物の名前に慣れ親しむ。</p>	<p>Let's do Word Sound. ・児童の様子を見ながら一緒に発音する。</p>	<p>・ What's next? X It has X letter, but the first letter is F. What's this? Fox. ・ X for fox.</p> <p>・ What is the first letter? The first letter is Y. It has 3 letters. Y, A and K. Yak. Yak is a kind of cow. It lives in China and India. ・ Y for yak.</p> <p>・ What's next?</p>	<p>電子黒板 ジングル "Animals" version2 (『 Hi, Friends! Plus 』) X~Z Fox, Yak, Zebra, Zoo 動物絵カード</p>

	電子黒板操作	<p>Z The first letter is Z. It is black and white. It has 4 legs and long neck. Zebra • Z for zebra.</p> <p>We learned 26 animals. We can see them in the . . . ? Zoo! • Z for zoo.</p> <p>Let's sing!</p>	
<p>4.Activity【30】</p> <p>クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう</p> <p>・この前は劇の練習をしました。 ・分かりやすく伝えるためには、声の大きさやジェスチャーが大事なことが分かりました。 ・今日は、クリスティ先生に分かりやすく日本の昔話を伝えたいです。</p>	<p>振り返りをどうぞ。</p> <p>では、今日のめあては</p> <p>はっきりとした声で、わかりやすく伝えよう</p> <p>そのためには、 Clear voice, Big gesture, Picture Cards に気を付けて伝えましょうね。</p>		劇に必要な絵カード 小道具

1 桃太郎 Peach Boy

Grandma	What's that? A big peach! A peach is coming!	<p>【Questions from ALT】</p> <p>Who goes to Onigashima with Momotaro?</p> <p>What does Momotaro give to them?</p>
Grandpa & Grandma	One, two!	
Grandpa	Oh! Look a boy! A little boy!	
Grandma	A boy from the peach!	
Momotaro	Hello! My name is Momotaro. Nice to meet you, Grandpa and Grandma.	
Grandpa	Oh! Momotaro is a good boy.	
Grandma	Yes, very good and cute.	
Demon	Arrrgh! I'm strong!	
Momotaro	Let's go to Onigashima! I'm strong! I'm brave!	
Grandpa	Take care!	
Garandma	See you soon!	
Momotaro	Hello! How are you?	<p>【Questions from ALT】</p> <p>Who goes to Onigashima with Momotaro?</p> <p>What does Momotaro give to them?</p>
Monkey, Dog, Bird	I'm good! What's this?	
Momotaro	It's kibigango.	
Monkey, Dog, Bird	A kibidango, please.	
Momotaro	OK. Here you are.	
Monkey, Dog, Bird	Thank you.	
Momotaro	You're welcome. We are good friends. Let's go to Onigashima.	
Monkey, Dog, Bird	OK. I'm strong and brave. Let's go!	
Demon	I'm strong.	
Demon	We are strong.	
Momotaro	We are strong and brave.	
Demon	Sorry. Sorry.	
Demon	We are sorry.	
Momotaro	I'm home.	<p>【Questions from ALT】</p> <p>How many men propose to Bamboo Princess?</p> <p>Where does Bamboo Princess go back?</p>
Grandpa	Welcome back.	
Grandma	Oh, Momotaro. My good and brave boy!	
Grandpa	We are proud of you!	
All	We are very happy!	

2 かぐや姫 Bamboo Princess

Grandpa	Look! It's shiny bamboo.	<p>【Questions from ALT】</p> <p>How many men propose to Bamboo Princess?</p> <p>Where does Bamboo Princess go back?</p>
Grandma	What a small and cute girl!	
Bamboo Princess	Nice to meet you! Grandpa and Grandma.	
Bamboo Princess	I want to marry that person who brings this.	
Men	Yes.	
Man	Here you are.	
Bamboo Princess	No. (5times repeat)	<p>【Questions from ALT】</p> <p>How many men propose to Bamboo Princess?</p> <p>Where does Bamboo Princess go back?</p>
Bamboo Princess	I'm from the moon. I'm going back to the moon tonight.	
Grandpa	Don't go back to the moon.	
Grandma	Please stay here.	
Bamboo Princess	Thank you, Grandpa and Grandma. See you.	

3 かちかち山 Kachi-Kachi Yama

Grandpa	Ready, set, go! Ready, set, go!	【Questions from ALT】 What does the rabbit make for the raccoon? Can the raccoon swim?
Raccoon	Yummy! Yummy!	
Grandpa	I will get you!	
Raccoon	Grandma, help me!	
Grandma	OK.	
Raccoon	Serves you right!	
Grandpa	Grandma, I will get for you.	
Raccoon	I want to eat fish. Please make a boat for me.	
Rabbit	OK.	
Rabbit	Let's go!	
Raccoon	OK. The boat is going down! Please help me!	
Rabbit	Serves you right!	

4 一寸法師 One inch Boy

Grandpa	Once upon a time, there lived Grandpa and Grandma.	【Questions from ALT】 Where does the boy go? Who wants to take the princess away?
Grandma	Please give me a baby.	
One inch Boy	Oh! Cute baby!	
King	Let's go to the city!	
One inch Boy	You're small but healthy. Do you help me?	
Princess	OK! Thank you!	
Demon	Please help me.	
One inch Boy	Where is the princess. I'll take her away.	
Demon	Help me! Help me!	
Princess	Ouch! Ouch!	
One inch Boy	This is magical hammer. Big, big!	
One inch Boy	Yeah! I became a big samurai! And they lived happily ever after.	

5 浦島太郎 Urashimataro

A boy	Bash! Biff!	【Questions from ALT】 Who helps the turtle? Where does Urashimataro go?
Turtle	Boohoo,boohoo.	
Urashimataro	Stop!	
A boy	Sorry, sorry.	
Turtle	Thank you.	
Turtle	Please ride on me. Let's go to Ryugujyo.	
Urashimataro	OK.	
Otohime	Hello, Urashimataro. Nice to meet you.	
Urashimataro	Hello, Otohime. I'm happy.	
Otohime	Let's dance with me!	
Urashimataro	Yes! Let's dance!	
Otohime	This is Tamatebako. Here you are. Don't open it.	
Urashimataro	Ok. Thank you. Seeyou.	
Turtle	Please ride on me!	
Urashimataro	Thank you. I want to open Tamatebako. Oh my God! I am an old man!	

6 さるかに合戦 The Battle Between Crab And Monkey

Monkey	Let's exchange the rice ball and the seed.	【Questions from ALT】 What does Crab get? Who helps Crab?
Crab	No!	
Monkey	The seed makes you happy.	
Crab	OK.	
Crab	Hurry and grow up, hurry and grow up!	
Monkey	I'll get one. It's for you.	
Crab	Thank you. Please.	
Monkey	No!	【Questions from ALT】 What does Grandpa drop? Does a mouse like cats?
Crab	Ouch!	
Friends	Let's go to Monkey's house.	
Monkey	I'm home.	
Friends	Monkey is here! Go go go!	
Monkey	Ouch!	
Friends	Please say I'm sorry.	
Monkey	Sorry, sorry. I'm sorry.	

7 おむすびころりん The Rolling Rice Ball

Good Grandpa	Yummy! Yummy! I love rice ball. Oh, my God!	【Questions from ALT】 What does Grandpa drop? Does a mouse like cats?
Good Grandpa	Big big rice ball falling down Oh, mouse!	
Mouse	Hello! Nice to meet you! Take it easy. (Play and dance)	
Good Grandpa	I had a wonderful time. It's time to go home. Thank you.	
Mouse	See you.	
Bad Grandpa	I want to go to Mouse Palace. Big big rice ball falling down Oh, mouse!	
Mouse	Hello!	
Bad Grandpa	Cat cat, mew mew, cat cat, mew mew	【Questions from ALT】 What does Grandpa drop? Does a mouse like cats?
Mouse	A cat! Run! Run away!	
Bad Grandpa	Oh, no ! I can't find my way out. Please help me ! I'm sorry.	

• T2
2questions & 1positive comment

• T3
、児童の発表や質問に応答する様子を見て、英語表現について適宜支援する。

5.Feed back【5】

- 振り返りカードに書き，発表する。
- T1・T2・T3 からのコメントを聞く。

Let's look back on today's class.
Please write down on your paper.

Anyone? (3人感想)

• T2
日本の昔話についての感想。
劇の英語表現について。

振り返りカード

	<ul style="list-style-type: none"> ・ T1 態度や意欲について良かったところを評価する。 (日本語で良いか) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ T3 英語での応答の仕方について。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Greeting Thank you Christie sensei, Suzuki sensei and Iwanaga sensei. See you next week. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相手を見てあいさつをするよう促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ That's all for today. ・ See you next week! 	

1 桃太郎 Peach Boy

Grandma		What's that? A big peach! A peach is coming!
Grandpa & Grandma		One, two!
Grandpa		Oh! Look a boy! A little boy!
Grandma		A boy from the peach!
Momotaro		Hello! My name is Momotaro. Nice to meet you, Grandpa and Grandma.
Grandpa		Oh! Momotaro is a good boy.
Grandma		Yes, very good and cute.
Demon		Arrrgh! I'm strong!
Momotaro		Let's go to Onigashima! I'm strong! I'm brave!
Grandpa		Take care!
Garandma		See you soon!
Momotaro		Hello! How are you?
Monkey, Dog, Bird		I'm good! What's this?
Momotaro		It's kibigango.
Monkey, Dog, Bird		A kibidango, please.
Momotaro		OK. Here you are.
Monkey, Dog, Bird		Thank you.
Momotaro		You're welcome. We are good friends. Let's go to Onigashima.
Monkey, Dog, Bird		OK. We are strong and brave. Let's go!
Demon		I'm strong.
Demon		We are strong.
Momotaro		We are strong and brave.
Demon		Sorry. Sorry.
Demon		We are sorry.
Momotaro		I'm home.
Grandpa		Welcome back.
Grandma		Oh, Momotaro. My good and brave boy!
Grandpa		We are proud of you!
All		We are very happy!

Notice

3 かちかち山 Kachi-Kachi Yama

Grandpa		Ready, set, go! Ready, set, go!
Raccoon		Yummy! Yummy!
Grandpa		I will get you!
Raccoon		Grandma, help me!
Grandma		OK.
Raccoon		Serves you right!
Grandpa		Grandma, I will get for you.
Raccoon		I want to eat fish. Please make a boat for me.
Rabbit		OK.
Rabbit		Let's go!
Raccoon		OK. The boat is going down! Please help me!
Rabbit		Serves you right!

Notice

6 さるかに合戦 The Battle Between Crab And Monkey

Monkey		Let's exchange the rice ball and the seed.
Crab		No!
Monkey		The seed makes you happy.
Crab		OK.
Crab		Hurry and grow up, hurry and grow up!
Monkey		I'll get one. It's for you.
Crab		Thank you. Please.
Monkey		No!
Crab		Ouch!
Friends		Let's go to Monkey's house.
Monkey		I'm home.
Friends		Monkey is here! Go go go!
Monkey		Ouch!
Friends		Please say I'm sorry.
Monkey		Sorry, sorry. I'm sorry.

Notice

2 かぐや姫 Bamboo Princess

Grandpa		Look! It's shiny bamboo.
Grandma		What a small and cute girl!
Bamboo Princess		Nice to meet you! Grandpa and Grandma.
Bamboo Princess		I want to marry that person who brings this.
Men		Yes.
Man		Here you are.
Bamboo Princess		No. (5times repeat)
Bamboo Princess		I'm from the moon. I'm going back to the moon tonight.
Grandpa		Don't go back to the moon.
Grandma		Please stay here.
Bamboo Princess		Thank you, Grandpa and Grandma. See you.

Notice

6 さるかに合戦 The Battle Between Crab And Monkey

Monkey		Let's exchange the rice ball and the seed.
Crab		No!
Monkey		The seed makes you happy.
Crab		OK.
Crab		Hurry and grow up, hurry and grow up!
Monkey		I'll get one. It's for you.
Crab		Thank you. Please.
Monkey		No!
Crab		Ouch!
Friends		Let's go to Monkey's house.
Monkey		I'm home.
Friends		Monkey is here! Go go go!
Monkey		Ouch!
Friends		Please say I'm sorry.
Monkey		Sorry, sorry. I'm sorry.

Notice

7 おむすびころりん The Rolling Rice Ball

Good Grandpa		Yummy! Yummy! I love rice ball. Oh, my God!
Good Grandpa		Big big rice ball falling down Oh, mouse!
Mouse		Hello! Nice to meet you! Take it easy. (Play and dance)
Good Grandpa		I had a wonderful time. It's time to go home. Thank you.
Mouse		See you.
Bad Grandpa		I want to go to Mouse Palace. Big big rice ball falling down Oh, mouse!
Mouse		Hello!
Bad Grandpa		Cat cat, mew mew, cat cat, mew mew
Mouse		A cat! Run! Run away!
Bad Grandpa		Oh, no ! I can't find my way out. Please help me ! I'm sorry.

Notice

4 一寸法師 One inch Boy

All		Once upon a time, there lived Grandpa and Grandma.
Grandpa		Please give me a baby.
Grandma		Oh! Cute baby!
One inch Boy		Let's go to the city!
King		You're small but healthy. Do you help me?
One inch Boy		OK! Thank you!
Princess		Please help me.
Demon		Where is the princess. I'll take her away.
One inch Boy		Help me! Help me!
Demon		Ouch! Ouch!
Princess		This is magical hammer. Big, big!
One inch Boy		Yeah! I became a big samurai!
All		And they lived happily ever after.

Notice

5 浦島太郎 Urashimataro

A boy		Bash! Biff!
Turtle		Boohoo,boohoo.
Urashimataro		Stop!
A boy		Sorry, sorry.
Turtle		Thank you.
Turtle		Please ride on me. Let's go to Ryugujyo.
Urashimataro		OK.
Otohime		Hello, Urashimataro. Nice to meet you.
Urashimataro		Hello, Otohime. I'm happy.
Otohime		Let's dance with me!
Urashimataro		Yes! Let's dance!
Otohime		This is Tamatebako. Here you are. Don't open it.
Urashimataro		Ok. Thank you. Seeyou.
Turtle		Please ride on me!
Urashimataro		Thank you. I want to open Tamatebako. Oh my God! I am an old man!

Notice

外国語活動 振り返りカード

6年 組 Name ()

Lesson7 We are good friends.

	Today's goal		Feedback
1	世界の様々な物語に興味をもつことができましたか？		
2	「ももたろう」を聞いて、そのあらすじがわかりましたか？		
3	「ももたろう」のせりふを、聞いたり言ったりしようと思いましたか？		
4	英語やジェスチャーを使って、劇のせりふを考え、練習をしましたか？		
5	分かりやすく伝える工夫をして、劇の練習をしましたか？		
6	クリスティ先生に分かりやすく昔話を伝えようと思いましたか？		

Lesson7 We are good friends.

クリスティ先生に日本の昔話を伝えよう

6年 組 Name ()

Title

Characters

	Scene	Name	Words & Gestures(Japanese)	Words & Gestures(English)
1				
2				
3				
4				

数をたずねる表現(How many)

How many pencils?

Five pencils.

身の回りのもの

(cat, dog, ball, pencil, apple)

数字

(one, two, three, four, five,

six, seven, eight, nine, ten,

eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen,

sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)

は好きですか？ (like)

I like ~ .

I don't like ~ .

Do you like ~ ?

Yes, I do. / No, I don't.

果物

(strawberry, cherry, peach, grape, kiwi fruit, lemon, banana, pineapple, orange, melon)

食べ物・飲み物

(ice cream, milk, juice)

スポーツ

(baseball, soccer, swimming, basketball)

生き物

(bird, rabbit, dog, cat, spider)

何が好きですか？ (What)

What do you like?

I like ~ .

色

(red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white)

形

(heart, star, circle, triangle)

T-shirt

何の が好きですか？ (What ~ do you like?)

What animal/color/fruit/sport do you like?

I like rabbits/red/bananas/soccer.

生き物

(bird, rabbit, dog, cat, spider)

色

(red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white)

果物

(strawberry, cherry, peach, grape, kiwi fruit, lemon, banana, pineapple, orange, melon)

食べ物・飲み物

(ice cream, milk, juice)

スポーツ

(baseball, soccer, swimming, basketball)

何が欲しいですか？ (want)

What do you want?

The 'A' card, please.

アルファベットの大文字 (A ~ Z)

数字 (twenty one, ..., thirty)

これは何ですか？ (What)

What's this?

It's a piano.

身の回りの物

(triangle, fish, recorder, shoe, notebook, eraser, glove, beaker, bird, textbook, eggplant, blush, mat, bat, cap, map, ruler, globe, tomato, flying pan, cup, microscope, piano, flower)

曜日に～します。(on 曜日)

What do you study on ~ ?

I study ~ on ~ .

教科など

(Japanese, English, math, social studies, science, music, P.E., arts and crafts, home economics, calligraphy)

曜日

(Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday , Saturday)

何がよろしいですか？ (would ていねいな表現)

What would you like?

I'd like a hamburger.

食べ物・料理

(hamburger, omelet, hamburger steak, salad, cake, spaghetti, hotdog, pizza, ice cream, yogurt, pudding, orange juice, parfait, sushi, sausages, fried chicken, green tea, natto, miso soup, rice, bread, French fries)

~を持っていますか？ (have)

Do you have ~ ?

Yes, I do. / No, I don't.

アルファベット小文字

(a ~ z)

数字

(thirty one, ..., forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred)

~はいつですか？ (When 時)

When is your birthday?

My birthday is March eighteenth.

月

(January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December)

序数

(first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth, sixteenth, seventeenth, eighteenth, nineteenth, twentieth, twenty first, ..., thirty first : 自分の誕生日)

～できますか？ (Can/ Can't 可能 / 不可能)

Can you ~ ?

Yes, I can. / No, I can't.

I can / can't ~ .

動作

(play, swim, cook, ride)

スポーツ Play ~ .

(basketball, soccer, baseball, badminton, table tennis,
ride a unicycle)

楽器 Play the ~ .

(piano, recorder, guitar)

~はどこですか？ (Where 場所)

Where is the school?

Go straight.

Turn right/ left.

Stop.

Excuse me.

Sorry.

建物など

(park, flower shop, hospital, bookstore, restaurant,
supermarket, fire station, police station,
convenience store, department store,
post office, station)

どこに行きたいですか？ (Where ~ go to 場所)

Where do you want to go?

I want to go to Italy.

Let's go.

国名

(America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain)

動作

(eat, see)

何時に～しますか？ (What time ~ at 時刻)

What time do you get up?

I get up at seven.

動作

(get up,

go to school /bed,

play basketball/ soccer,

swim,

play the piano/ the guitar/ the recorder,

eat breakfast/ lunch/ dinner,

study at school / home,

clean my classroom,

watch TV, take a bath)

様子を表す言葉 (strong and brave)

We are strong and brave.

We are good friends.

dog, monkey, bird, peach, boy, Grandpa, Grandma

外国語活動アンケート 名前()

<p>(1) 外国語活動の時間は楽しいですか？</p> <p>楽しい まあまあ楽しい あまり楽しくない 楽しくない</p> <hr/> <p>【理由】</p>
<p>(2) 外国語の時間に , 進んで英語で友達と話したりゲームをしたりしていますか？</p> <p>している まあまあしている あまりしていない していない</p> <hr/> <p>【理由】</p>
<p>(3) 英語で会話するのは楽しいですか？</p> <p>楽しい まあまあ楽しい あまり楽しくない 楽しくない</p> <hr/> <p>【理由】</p>
<p>(4) 外国語の学習でどんなことができるようになりたいですか？</p> <hr/>

外国語活動アンケート2 名前 ()

<p>(5) 外国のことを知るの楽しいですか？興味はありますか？</p> <p>楽しい まあまあ楽しい あまり楽しくない 楽しくない</p> <hr/> <p>【理由】</p>
<p>(6) 英語で劇や発表をすることは楽しいですか？</p> <p>楽しい まあまあ楽しい あまり楽しくない 楽しくない</p> <hr/> <p>【理由】</p>
<p>(7) これまでの外国語の学習で楽しかったこと、もっとやりたいことは何ですか。</p> <hr/>

外国語活動アンケート

名前()

好きは 、ふつうは 、苦手は を付けてください。

活動	評価	理由
ゲーム・クイズ		
チャンツ		
ワードサウンド		
タスクの練習		
タスクの発表		
クリスティ先生との会話		
友達との英語での会話		
振り返りの発表		

Word Sound

Greeting

Small Talk

Activity

Feed Back

Feedback

Chant

Game

Game

Quiz

Quiz

Greeting

Today's Goal

Clear Voice

Big Gesture

Picture Cards