

子ども統計プログラミング教室アンケート集計結果 ～2019/12/15 長崎～

◇子ども

回答数	11
-----	----

1 何年生ですか？

ア	第5学年	7人
イ	第6学年	4人
計		11人

2 プログラミングをしたことがありますか？

ア	1年以上続けている	0人
イ	何回かある	4人
ウ	今回ははじめて	7人
計		11人

3 Scratch（スクラッチ）をつかったことがありますか？

ア	1年以上続けている	0人
イ	何回かある	3人
ウ	今回ははじめて	8人
計		11人

4 今日のプログラミングは、わかりやすかったですか？

ア	とてもわかりやすかった	7人
イ	わかりやすかった	2人
ウ	あまりわからなかった	1人
エ	全くわからなかった	1人
計		11人

5 今日の統計の話は、わかりやすかったですか？

ア	とてもわかりやすかった	6人
イ	わかりやすかった	3人
ウ	あまりわからなかった	1人
エ	全くわからなかった	1人
計		11人

6 色々なデータをプログラミングを使って分析してみたいと思いましたか？

ア	そう思った	6人
イ	少しそう思った	1人
ウ	そう思わなかった	4人
エ	わからない	0人
計		11人

7 キッズすたっとを、また使ってみたいと思いましたか？

ア	そう思った	6 人
イ	少しそう思った	1 人
ウ	そう思わなかった	4 人
エ	わからない	0 人
計		11 人

8 今日の教室は楽しかったですか？

ア	とても楽しかった	5 人
イ	楽しかった	4 人
ウ	普通だった	2 人
エ	楽しくなかった	0 人
計		11 人

9 こういった統計とプログラミングを教えてくれる教室がまたあれば参加してみたいですか？

ア	また、参加してみたい	6 人
イ	参加するかもしれない	2 人
ウ	多分参加しない	2 人
エ	わからない	1 人
計		11 人

9 今日楽しかったポイントがあれば書いてください。

- ・自分でためしてどうするのかをよく分かった。
- ・グラフの作り方を1から教えてもらって家でやって見たいと思った。
- ・プログラミングをくみあわせるのがたのしかったです
- ・全部です。
- ・プログラムするのがむずかしかった
- ・ダウンロードしてほぞんするところ。
- ・グラフを作るのが楽しかった

回答数	16
-----	----

1 教室参加者との続柄を教えてください。

ア	父	4 人
イ	母	8 人
ウ	祖父	0 人
エ	祖母	0 人
オ	兄	0 人
カ	姉	0 人
キ	その他	4 人
計		16 人

2 本教室は、どこで知りましたか？

ア	統計局または都道府県HP	5 人
イ	小学校を通じて	3 人
ウ	ニュースサイト	0 人
エ	検索	0 人
オ	メルマガ	0 人
カ	その他	8 人
計		16 人

3 今回の教室の内容は、いかがでしたか。

ア	大変満足	9 人
イ	満足	5 人
ウ	ふつう	2 人
エ	不満	0 人
オ	かなり不満	0 人
計		16 人

3.1 具体的にどのような点が満足／不満足だったか、以下に記入してください。

- ・少々むずかしかった
- ・難しかったけどおもしろかったです
- ・プログラミングは使っていないので勉強になりました
- ・おもしろい子供の発言があったから。
- ・子供より私が大変面白く聞いていました。PSでカルネージカードというゲームに夢中になったことを思い出します。視覚的にプログラムを作れるのはすごく楽しいですね。ありがとうございました
- ・一つ一つ丁寧に指導して頂き、よくわかりました
- ・プログラミングの基本的な事項
- ・スクラッチを利用していろいろな事ができることが知れてよかったです。わかりやすく教えてもらえてよかったです。
- ・どのようにプログラムを組んでいくかという手順が初めて分かりました。
- ・統計とプログラミングを同時に見て活用していく視点が広がりました。
- ・統計データのような膨大なデータも、プログラミングを使って身近なデータに変換し、考えるきっかけにすることができた。
- ・スクラッチの基本操作がわかった。統計教育を行う上で、有効なサイトの情報を得ることができた。

4 教室を運営するスタッフの対応についてはご満足いただけましたでしょうか。

ア	大変満足	11 人
イ	満足	4 人
ウ	ふつう	1 人
エ	不満	0 人
オ	かなり不満	0 人
計		16 人

4.1 具体的にどのような点が満足／不満足だったか、以下に記入してください。

- ・良い指導をしてもらえました。
- ・つまづいた時すぐに気付いてくれて助かりました
- ・教えるスピードも子供に合わせてくれて分かりやすい
- ・話し方がやさしい
- ・統計の概要とあわせて学ぶことができました
- ・分からない点を瞬時に教えてもらえた
- ・個人的にこまっている時にもゆっくり教えてもらえてよかったです。
- ・理解度に合わせて丁寧に教えていただけたと思います。
- ・ていねいにご説明いただけてよかったです。
- ・データの本来の意味を楽しく考えられるように子どもたちへの声かけがやさしく、おもしろく行われていた
- ・スタッフの人数が多く、子どもたちもスムーズに受講できていたようだ

5 プログラミングを通じて参加者が統計に興味を持つきっかけになったと思われますか？

ア	そう思う	10 人
イ	ややそう思う	5 人
ウ	そう思わない	0 人
エ	わからない	1 人
計		16 人

6 今後の統計局の統計教育活動に期待する事があれば、自由にお答えください。

- ・ 今日のような教室をもっと沢山してほしい
- ・ 学校への講師派遣
- ・ 教育にとり入れて行くことの大切さを学びました。とても勉強になりました。
- ・ 統計と聞くとなかなか大人でも馴染みがありません。生活の中で、子どもと話し合えるきっかけとなるよう
- ・ 大変参考になりました。今後の研究の参考にさせていただきます

7 その他にご意見、ご要望があれば、お聞かせください。

- ・ またプログラミング教室を多く行ってほしい
- ・ プログラミングがとても楽しい事がわかりました。データを活用して、いろいろな統計ととって取り組んでいきたいと思いました。身の回りの自分に関わる事をデータ化してみたいと思います。
- ・ 先生、私たちの子どもの頃にはこんなことはありませんでした。いつも図書館へ行って「データがないな」って思っていました。時代は変わって、便利になりました。だから子どもたちにはもっと活用してほしいんです。もっと×2そういうきっかけを作ってください！また長崎にきてください！
- ・ グラフをつくろうのサイト、学校現場で大変有用に活用できそうです。割合を表すグラフ（円グラフ・帯グラフ）2種のグラフを重ねる機会があれば、学習内容も完全に網羅できます。