

1 1 月定例教育委員会

資料報告

○資料報告一覧

- 予算決算委員会（決算審査）の概要について（各課共通）
- 懲戒免職処分取消等にかかる訴訟について
（高校教育課・教職員課）
- 令和4年度県立学校教員（海友丸指導教官）採用特別選考
について（高校教育課）
- 令和4年3月公立高等学校卒業予定者の就職内定状況について
（高校教育課）
- 第69回全国地域婦人団体研究大会（長崎大会）について
（生涯学習課）
- 第16回長崎県中学校総合文化祭東彼杵WEB大会及び
第5回全九州高等学校総合文化祭長崎大会について
（学芸文化課）
- 令和3年度長崎県高等学校総合体育大会駅伝競走大会について
（体育保健課）

件名	予算決算委員会（決算審査）の概要について
概要	<p>1. 日程 総括質疑 令和3年10月15日（金） 分科会 令和3年10月18日（月）</p> <p>2. 総括質疑における質疑事項 ○教育環境の整備について ・GIGAスクール構想の実現について ○ICTを活用した教育の推進について</p> <p>3. 予算決算委員会文教厚生分科会における質疑事項 ・教育委員会における内部統制について ・いじめ不登校対策事業について ・高校生の離島留学の推進について ・ICTを活用した教育の推進について ・部活動指導員配置事業について ・薬物乱用防止対策について</p> <p>ほか</p>

予算決算委員会（決算審査）の概要について

概 要	予算決算委員会「総括質疑」での教育委員会関係の質疑応答
	<p data-bbox="295 331 534 369">坂口 慎一委員</p> <p data-bbox="295 383 646 421">◇教育環境の整備について</p> <p data-bbox="295 434 821 472">○GIGAスクール構想の実現について</p> <ul data-bbox="295 486 1461 568" style="list-style-type: none">・小中学校でのプログラミング教育について、どのような内容が実践されているのか。また、高校では令和4年度以降どのようなプログラミング教育が実践されるのか。 <p data-bbox="295 629 486 667">(教育長答弁)</p> <p data-bbox="295 680 1461 763">小中高校におけるプログラミング教育のねらいは、スキルを身に付けることではなく、基礎的なプログラミングの知識や論理的な思考力を身に付けることにあります。</p> <p data-bbox="295 777 1461 904">現在、小学校では、例えば理科の学習で、人感センサや照度センサを用いながら、人の有無や明るさによって自動的に扇風機を制御するなどのプログラミング体験が行われております。</p> <p data-bbox="295 918 1461 1046">さらに中学校では、技術・家庭科の技術分野において、例えば施設の案内マップに条件を入力させ、それに対応した行き先を紹介するといった双方向性のあるプログラムを設計するなど、より高度な学習が展開されているところです。</p> <p data-bbox="295 1059 1461 1247">このような学習を踏まえ、高校では、コンピュータの機械的な仕組みを理解した上で、例えば、自動販売機の制御構造を理解する等のアルゴリズムの学習や、ドアに取り付けた開閉センサやブザーを制御する防犯システムを作成するといった日常生活に関連したプログラミング学習へと発展させていくこととなります。</p> <p data-bbox="295 1261 1461 1449">具体的な学習の方法としましては、学習用ソフトを活用し、小学校では日本語によるプログラミングを実施し、さらに中学・高校では英語表記によるプログラミングを加えるなど、児童生徒の発達段階や学校の実態、習熟度に応じ、論理的思考力等の育成を図っていくことにしております。</p> <ul data-bbox="295 1509 1461 1592" style="list-style-type: none">・文部科学省の「教育の情報化に関する手引」に記載された大型提示装置などの8品目の機器類について、県立学校の整備状況はどうか。 <p data-bbox="295 1653 486 1691">(教育長答弁)</p> <p data-bbox="295 1704 1461 1832">文部科学省の「教育の情報化に関する手引」に記載されているICT機器のうち、大型提示装置と実物投影装置については、平成29年度から令和元年度までの3年間で計画的に、全ての県立学校の普通教室に整備を終えています。</p> <p data-bbox="295 1845 1461 2033">その他例示されている機器のうち、高校の充電保管庫や学習者用サーバについては、生徒用パソコンの持ち帰っての活用や、クラウドを利用することから整備は不要と考えているところですが、それ以外の生徒用及び指導者用パソコンやネットワーク環境については、本年7月末までに整備を完了しています。</p>

・高校では、令和4年度からプログラミング教育が必修となるが、実施するにあたってハード面の機器類の整備に不足はないという理解でよいか。

(教育長答弁)

高校のプログラミング学習では、クラウドを利用した学習用のソフトを使用することを予定しており、そのために必要となる大型提示装置や1人1台パソコン、ネットワーク環境等のハード面での機器類は整備されていると考えております。

宮島 大典委員

◇ICTを活用した教育の推進について

・学校への人的サポートはどのようになっているのか。

(教育長答弁)

ICT教育の推進に係る学校のサポートについては、教員が機器の操作や不具合等に関して電話やメールで相談できる窓口を設置し、必要に応じて学校を訪問するなどして支援しております。

また、ネットワークに関する不具合等への対応についても窓口を設けており、システムエンジニアを常駐させサポートを行っております。

今後は、教員が必要に応じて活用できるマニュアルの作成や、県教育委員会の職員による学校訪問等を通じて教員をサポートし、ICTを活用した指導力の向上を図ってまいりたいと考えております。

・学校における通信環境は現在どのようになっているのか。

(教育長答弁)

昨年度、国のGIGAスクール構想を受け、全県立学校に教育用高速無線ネットワークを校内に整備し、児童生徒が情報端末を十分に活用できる環境を整えたところです。

インターネット等への外部接続回線については、分校・分教室を含めて79校中76校で光回線を使用するなど、各学校の所在地域の最適な通信回線を選定しております。

・生徒がパソコンを活用する上で、どのようなルールや制限を定めているのか。

(教育長答弁)

ICTの有効性を最大限に生かした教育を実践するためには、パソコンを使用する上での制限は必要最小限とし、生徒の学びの幅を広げ、質を高めていくことが重要であると考えております。

パソコンの活用におけるルールについては、県教育委員会が、機器の管理方法やセキュリティ等について記載した利用規約を例示し、各学校が実情に応じて定めているところで

す。

また、生徒が安心してICTを活用できるよう、危険性の高いサイト等へのアクセスを制限するフィルタリングソフトをパソコンにインストールするとともに、パスワードの管理など情報セキュリティ対策についても徹底を図っております。

- ・パソコンが破損した場合や故障した場合の修理など、保守はどのように行うのか。

(教育長答弁)

パソコン故障時の対応については、学校から県教育委員会のサポート窓口へ報告をし、修理が必要と判断した場合には、県から業者に修理を発注しています。

修理費用については、通常使用時における故障や破損でメーカー保証の対象とならない場合は、県で費用を負担することとしています。

予算決算委員会（決算審査）文教厚生分科会における主な論議事項

項目	質問者	質問要旨	答弁者	回答要旨
教育委員会における内部統制	堀江委員	内部統制について、文教厚生委員会所管の総務部、福祉保健部、こども政策局では各部（局）長説明で報告があっているが教育長説明にない理由は。	総務課長	知事部局で行っている内部統制については、教育委員会を対象となっていない。 ただし、内部統制制度の趣旨に鑑み、知事部局の取組を参考にしながら、7月末から教育委員会事務局において試行的な運用を開始している。
		財務事務を中心ということで、教育委員会でも必要という面と、逆に学校現場に対して負担をかけるのではないかと危惧をしている。教育長の見解は。	教育長	内部統制については、様々な事務処理上のリスクに対して担当職員の意識や認識によらず、誤りが起きない、あるいは誤りが起きた時に早期に発見できる仕組みを作ることが主眼となっている。 各学校においても物品調達や薬品管理といった点では変わりがなく、内部統制によって共通するリスクを同じ取扱いとすることでリスクを減らすという点では、教育委員会事務局だけでなく学校現場でも適用できることはあると思っている。 客観的、標準的な取扱いにすることでむしろ事務を軽減していくものと考えている。
	今年度、知事部局の経過も踏まえて教育委員会としてどうするかという方向をだすということになるのか。		まずは教育委員会事務局において知事部局のやり方を参考にしながら導入していくことになる。 学校については、内部統制という形式を取るかわからないが、物品や薬品の管理といった、管理の仕方について標準化したり形式的な取扱いをしていくという事務的な見直しを図っていくことも含めて知事部局の方法を参考にしていく。	
いじめ不登校対策事業	中山委員	不登校児童生徒数が2,279人と過去最多となっている。一方で目標値は年々減少している。これについて、県としてどう評価しているか。	児童生徒支援課長	国の政策転換、保護者や社会の不登校に対する認識の変容が背景にあると考えている。県としても様々な分析を行い、支援のあり方等を検討してきているが、不登校児童生徒数が増えているという現状である。
		小学校では増加傾向、高校では減少傾向と傾向が反対になっていることについて、どう考えているか。		小学校は、中学年に山となる学年があり、それ以降は学年があがるにつれて学校復帰が難しくなり、6年生で最多になっている。高校については、進路変更を行うことで学校に復帰する生徒が一定数いる。その中でも50～60名程度が不登校状態のまま卒業しているので、入口となる小学校と出口となる高校の支援を丁寧に行っていきたいと考えている。
		不登校の要因のひとつに「無気力、不安」があり、全国では高い値になっているが、長崎県の状況はどうか。		全体の37.3%を占めており、全国同様最も大きい要因になっている。
		「無気力、不安」の根底にあるものをどのように分析しているか。		無気力については、児童生徒の登校に対するエネルギーが低いという状況。不安については、学校生活全般における児童生徒の不安定な心的状況の現れであると分析している。
		分析はしているものの、「無気力、不安」が要因として増えているのはどのような問題があると考えているか。		学校生活に魅力を見出せない児童生徒が増加していることの現れであると考えている。児童生徒の内なる声に耳を傾け、積極的な支援を行うことが必要であると考えている。
		子どもの内なる声を聞くために、どのような取組を行っているか。		スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの支援のもと、保護者と連携しながら不登校の背景にあるものを丁寧に見つけていっている。また、未然防止の観点から、幼保小、小中など縦の繋がりを意識し、学年を絞った対策の強化を図っていく。さらに不登校児童生徒への支援として、民間施設等との連携による多様な教育機会の確保も確実に進めていきたいと考えている。

予算決算委員会（決算審査）文教厚生分科会における主な論議事項

項目	質問者	質問要旨	答弁者	回答要旨
高校生の離島 留学の推進	麻生委員	人口減少が深刻な中で、離島留学の今後の取組方針は。	高校教育課長	人口減少は、離島部においても大きな課題だと認識しており、学校を中心とした地域づくりも一つの在り方と考える。他地区にどう展開していくかは、各市町の理解も必要なので、今後どのような形で発展させていくかが課題と考えている。
		教育のICT化に係る補助員等について、配置を予定しているか。また、教員の研修計画についてはどうなっているか。		高校教育課 ICT教育推進室長
ICTを活用した教育の推進	麻生委員	大容量通信環境は整備されているか。	高校教育課 ICT教育推進室長	令和3年7月に端末整備が完了し、現在学校において、回線の負担が大きい使い方等について検証している。10月以降の学校訪問において、各学校の状況を聞き取り、今後の対策を考えていく。
		部活動指導員配置事業費について、部活動指導員の配置校はどのような選定方法で決めているのか。また、運動部において配置数が100%とならない理由は。		体育保健課長
部活動指導員配置事業	千住委員	部活動指導員配置事業について、文化活動指導員の配置数が2人となっているが、どこか。	学芸文化課長	令和2年度の部活動指導員配置校は、西陵高校と五島海陽高校である。どちらも吹奏楽部である。
		薬物乱用防止対策費について、薬物乱用防止教室の小中高それぞれの実績はどうか。	体育保健課長	小学校で87.5%、中学校で98.2%、高校は例年100%だが、昨年はコロナの影響で全日制においては94.5%となった。
薬物乱用防止対策	山田委員	大麻事件が起きるのは、入り口部分での学習が足りないのではないかと思うがどうか。		体育保健課長

<p>件 名</p>	<p>懲戒免職処分取消等にかかる訴訟について</p>
<p>概 要</p>	<p>1 訴状の提出について 令和3年9月24日付けで、原告（元県立高等学校 教諭）は、長崎県教育委員会を被告として、懲戒免職処分の取り消し等を求めて長崎地方裁判所へ訴状を提出した。</p> <p>2 事案の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 被処分者は、平成27年3月頃から平成29年12月にかけて、当時高校在学中の女子生徒及び卒業生女性に対し、抱きしめたり、キスをしたりするなどのわいせつな行為に及んだ。 被害者の人権を守るために、被害者の年齢、行為の具体的な内容、被処分者の氏名・年齢・教科・学校名等の情報を公表しないようにとの嘆願書が提出されたため、被処分者の情報も非公表となっている。 ○ 平成30年10月4日の臨時教育委員会において、懲戒免職処分及び退職手当支給制限処分（全額不支給）が決定された。 （処分日：平成30年10月12日） <p>3 懲戒免職処分にかかる審査請求 被処分者は、平成31年1月24日付けで長崎県人事委員会に対して審査請求を行ったが、県人事委員会は、令和3年3月29日付けで棄却した。</p> <p>4 退職手当支給制限処分にかかる審査請求 被処分者は、平成31年1月23日付けで長崎県知事に対して審査請求を行ったが、県知事は、令和3年7月29日付けで棄却した。</p> <p>5 請求の趣旨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成30年10月12日付け懲戒免職処分及び退職手当支給制限処分を取り消すこと ・訴訟費用は被告の負担とすること

件名	令和4年度県立学校教員（海友丸指導教官）採用特別選考について								
概要	<p>【海友丸指導教官】</p> <p>1 職 種 高等学校水産科教諭 ※福岡県・長崎県・山口県が共同運航する水産高校実習船に乗り込み指導を行う教員</p> <p>2 募集人員及び出願資格</p> <table border="1" data-bbox="284 660 1436 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 660 363 728">募集職種</th> <th data-bbox="363 660 478 728">募集人数</th> <th data-bbox="478 660 1436 728">対象者及び資格</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 728 363 1388">高等学校教諭 水産</td> <td data-bbox="363 728 478 1388">1名</td> <td data-bbox="478 728 1436 1388"> I 昭和37年4月2日以降に生まれた者 II 次のア、イのいずれかに該当する者 ア 高等学校普通免許状「水産」又は「商船」を有する者又は令和4年3月31日までに取得見込みの者で、三級海技士（航海）以上の海技免許状を有し、履歴限定解除されている者 イ 三級海技士（航海）以上の海技免許状を有し、5年以上船舶に乗船の経験を有する者で、履歴限定解除されており、技術優秀と認められる者（※1） ※1 良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者とする。 III 学校教育法第9条及び地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者 IV 令和4年4月1日以降、長崎県立長崎鶴洋高等学校での勤務が可能な者 </td> </tr> </tbody> </table> <p>3 出願期間 令和3年11月8日（月）～令和3年12月3日（金） ※当日消印有効、持参の場合は午後5時まで</p> <p>4 選考試験 (1) 試験日時 令和3年12月13日（月）9：30～ (2) 試験会場 長崎県庁行政棟3階308会議室 (3) 試験内容 ① 筆記試験（専門教科） ② 小論文 ③ 個人面接 (4) 合格者発表 令和4年1月14日（金）予定</p> <p>5 その他 長崎鶴洋高校の海友丸指導教官1名（欠員補充講師）が令和4年3月に退職することに伴い実施するもの</p>			募集職種	募集人数	対象者及び資格	高等学校教諭 水産	1名	I 昭和37年4月2日以降に生まれた者 II 次のア、イのいずれかに該当する者 ア 高等学校普通免許状「水産」又は「商船」を有する者又は令和4年3月31日までに取得見込みの者で、三級海技士（航海）以上の海技免許状を有し、履歴限定解除されている者 イ 三級海技士（航海）以上の海技免許状を有し、5年以上船舶に乗船の経験を有する者で、履歴限定解除されており、技術優秀と認められる者（※1） ※1 良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者とする。 III 学校教育法第9条及び地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者 IV 令和4年4月1日以降、長崎県立長崎鶴洋高等学校での勤務が可能な者
募集職種	募集人数	対象者及び資格							
高等学校教諭 水産	1名	I 昭和37年4月2日以降に生まれた者 II 次のア、イのいずれかに該当する者 ア 高等学校普通免許状「水産」又は「商船」を有する者又は令和4年3月31日までに取得見込みの者で、三級海技士（航海）以上の海技免許状を有し、履歴限定解除されている者 イ 三級海技士（航海）以上の海技免許状を有し、5年以上船舶に乗船の経験を有する者で、履歴限定解除されており、技術優秀と認められる者（※1） ※1 良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者とする。 III 学校教育法第9条及び地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者 IV 令和4年4月1日以降、長崎県立長崎鶴洋高等学校での勤務が可能な者							

件名

令和4年3月公立高等学校卒業予定者の就職内定状況について
〔10月末現在 全日制・定時制 高校教育課調査〕

概要

1 就職内定状況

項目	令和2年3月卒 (10月末)	令和3年3月卒 (10月末)	令和4年3月卒 (10月末)	増減
県内 (%)	74.2	62.9	75.4	+12.5
県外 (%)	85.9	69.9	74.3	+4.4
全体 (%)	78.3	65.2	75.1	+9.9
県内割合 (%)	61.4	65.2	70.2	+5.0
県外割合 (%)	38.6	34.8	29.8	-5.0
県内求人数(人)	4,942	3,795	4,091	+296
未内定者数(人) (うち公務員)	577 (388)	851 (343)	538 (342)	-313 (-1)

※令和3年3月卒については、新型コロナウイルス感染症の影響により、就職試験開始が例年より1ヶ月後ろ倒しとなっている。

※県内求人数は、長崎労働局9月末のデータである。

○全体の就職内定率は、75.1%で、前年10月比+9.9ポイント増加している。

○県内割合は、70.2%で、前年10月末比+5.0ポイント増加している。10月末の県内割合としては平成23年度以降、最高値となっている。

○未内定者数は、538人で、前年10月比では313人減少となっている。

2 学科別就職内定状況

学科名	卒業 予定者数	就職希望者数			就職内定者数			就職率			内定者 県内割合	前年10月 県内割合
		県内	県外	小計	県内	県外	小計	県内	県外	計(A)		
普通	3,960	228	77	305	142	36	178	62.3	46.8	58.4	79.8%	66.3%
農業	523	208	70	278	141	33	174	67.8	47.1	62.6	81.0%	74.9%
工業	1,121	509	351	860	432	313	745	84.9	89.2	86.6	58.0%	54.5%
商業	776	265	60	325	210	36	246	79.2	60.0	75.7	85.4%	80.0%
水産	45	22	14	36	15	11	26	68.2	78.6	72.2	57.7%	61.5%
家庭	105	15	1	16	12	1	13	80.0	100.0	81.3	92.3%	90.0%
看護	21	1	0	1	0	0	0	0.0	-	0.0	0.0%	-
情報	39	4	0	4	3	0	3	75.0	-	75.0	100.0%	100.0%
福祉	16	3	0	3	3	0	3	100.0	-	100.0	100.0%	-
その他	317	17	9	26	9	6	15	52.9	66.7	57.7	60.0%	66.7%
総合	756	236	67	303	170	46	216	72.0	68.7	71.3	78.7%	79.4%
合計(a)	7,679	1,508	649	2,157	1,137	482	1,619	75.4	74.3	75.1	70.2%	65.2%
前年10月計(b)	7,946	1,650	793	2,443	1,038	554	1,592	62.9	69.9	65.2	65.2%	-
前年10月比(a)-(b)	-267	-142	-144	-286	99	-72	27	12.5	4.4	9.9	5.0%	-

2 今年度の主な取組

長崎労働局や県若者定着課と連携し以下を実施。

○「高校生のためのふるさと長崎就職応援事業」

就職希望者が多い高校にキャリアサポートスタッフを配置し、生徒や保護者に対して県内企業の魅力と情報を提供するとともに、学校内での企業説明会、インターンシップの支援等を実施することで、県内企業への就職等を支援。

○県内高卒求人確保キャンペーン 4月14日(水)

新規高卒者の県内就職を促進するため、ハローワークへの早期求人申込。

○合同企業面談会

県内への早期就職決定を促進するため、求人企業と県内就職希望者が一堂に会する面談会を実施。

佐世保会場 10月14日(木)

長崎会場 10月15日(金)

○各校にNなび登録企業の求人未充足情報(83社)を提供し、県内就職を促進

件 名	第69回全国地域婦人団体研究大会（長崎大会）について
概 要	<p>1 目的 全国の会員が一堂に会し、教育、環境、平和など様々な社会的課題について講演や現地研修を通して学び合い、誰もが平和で豊かな暮らしを送ることができる地域社会を目指して、婦人会のあり方を見つめ直し、その実践力や組織力を向上させる。</p> <p>2 対象 全国地域婦人団体連絡協議会役員及び会員</p> <p>3 実施概要 (1) 期 日 令和3年11月1日（月）～2日（火） 2日間 (2) 会 場 長崎ブリックホール 他 (3) 参加数 700名（県外：約350名、県内：約350名） (4) テーマ 異国の文化が息づく歴史ある街 ながさき ～考えよう平和で心豊かな暮らしを～ (5) 内 容 【第1日目 11月1日（月）】 ① 特別講演 I 演題：長崎の和華蘭文化に学ぶ 講師：長崎総合科学大学 教授 ブライアン・バークガフニ 氏 ② 分科会 第1分科会【教育】 演題：つながりで目指す地縁の教育力の再生 講師：長崎大学 非常勤講師 江頭 明文 氏</p>

概 要

第2分科会【環境】

演題：海洋汚染を考える

～九州西方東シナ海五島灘周辺海域での海洋ゴミ調査事例紹介～

講師：長崎大学水産学部 教授 清水 健一 氏

第3分科会【組織】

演題：組織力を高めるコミュニケーション

～婦人会会員一人ひとりの力を活かす～

講師：長崎県立大学 准教授 津久井 稲緒 氏

③ フィールドワーク

「平和教育」 長崎平和公園、原爆資料館 他

「長崎の歴史」 大浦天主堂、グラバー邸 他

④ 特別講演Ⅱ

演題：コロナ後の社会を考えてみる

講師：長崎大学 学長 河野 茂 氏

【第2日目 11月2日（火）】

① 開会行事

※来賓として、中村知事、平田教育長、田上市長が出席

② 記念講演

演題：「変わってしまった女」と「変わりたくない男」

講師：元 福岡教育大学教授 三浦 清一郎 氏

③ 分科会報告

④ 全体会・大会宣言・決議

⑤ 閉会行事

<p>件 名</p>	<p>第16回長崎県中学校総合文化祭 東彼杵WEB大会及び 第5回全九州高等学校総合文化祭長崎大会について</p>
<p>概 要</p>	<p>1 目 的 県内の中学校、高等学校及び特別支援学校の生徒に、文化部活動や教科等の学習の成果を発表、鑑賞、交流する場を提供するとともに、多様な文化活動を通して、豊かな感性を育て、創造的な人間の育成を図る。</p> <p>2 第16回長崎県中学校総合文化祭 東彼杵WEB大会（別紙1参照） (1) 動画収録会 ① 期 日 令和3年11月19日（金） ② 会 場 東彼杵町総合会館 ※出演生徒・職員及び保護者、東彼杵郡内中学校の生徒のみで開催。 (2) 公開（Web配信） ① 期 間 令和4年1月15日（土）～2月15日（火） ② 動画サイト 長崎県インターネット放送局「よかよかテレビ」 YouTube「nagasaki pref 長崎がんばらんばチャンネル」 (3) 内 容 —— 大会冊子の配布による紙面発表及びWeb上での発表 ① 展示部門 …… 書（半紙・条幅）、美術（平面作品） ほか ② 舞台部門 …… 吹奏楽、意見発表、リズムダンス、和太鼓、演劇</p> <p>3 第5回全九州高等学校総合文化祭長崎大会について（別紙2参照） (1) 期 間 令和3年12月8日（水）～12日（日）総合開会式ほか 各部門大会 令和4年 2月5日（土）～ 6日（日）吹奏楽部門大会 (2) 会 場 長崎ブリックホール（総合開会式） 長崎県美術館県民ギャラリー（美書写作品展） ※各部門大会については、別紙2参照 (3) 内 容 ① 総合開会式 …… 式典、開催地生徒による発表等、エンディング 【12月10日（金）13：00開演 長崎ブリックホール 大ホール】 ② コンテスト形式 … 書道、写真、文芸、囲碁、弁論、放送、 小倉百人一首かるた、吹奏楽 ③ 展示形式 …… 美術・工芸、書道、写真 ※第17回長崎県高等学校総合文化祭総合開会式を兼ねる。 総合開会式は無観客開催、各部門大会は観客を一部制限して開催。</p>

第16回長崎県中学校総合文化祭 「東彼杵Web大会」

1 大会テーマ 「発信しよう 個性豊かな 文化の虹」

2 公開 (Web 配信)

(1) 期 間 令和4年1月15日 (土) ~ 2月15日 (火)

(2) 動画サイト 長崎県インターネット放送局テレビ「よかよかテレビ」
YouTube「nagasaki pref 長崎がんばらんばチャンネル」

3 動画収録会

(1) 日時

① 舞台部門 令和3年11月19日 (金) 10:00~16:00

② 展示部門 令和3年11月18日 (木) 14:00~16:30

19日 (金) 9:00~15:00

(2) 会場 東彼杵町総合会館 (東彼杵郡東彼杵町宿郷706番地 TEL0957-46-0114)

※ 出演生徒・職員及び保護者、東彼杵郡内中学校の生徒のみで開催。

4 内 容

(1) 展示部門

① 各支部選抜作品 51点

(2) 舞台部門

○ オープニング

① 吹奏楽 東彼杵町立東彼杵中学校

② 意見発表 壱岐市立石田中学校

③ リズムダンス 平戸市立大島中学校

④ 吹奏楽 壱岐市立郷ノ浦中学校

⑤ 和太鼓 南島原市立口之津中学校

⑥ 意見発表 大村市立郡中学校

⑦ 吹奏楽 川棚町立川棚中学校

⑧ 演 劇 佐世保市立早岐中学校

⑨ 和太鼓 長崎市立伊王島中学校

⑩ 吹奏楽 波佐見町立波佐見中学校

○ エンディング



第5回全九州高等学校総合文化祭長崎大会

1 総合開会式プログラム概要

- ・日時：令和3年12月10日（金） 13：00～14：30
- ・会場：長崎ブリックホール 大ホール

【第1部】式典（13：00～13：15）

- (1) 開会宣言 長崎大会生徒実行委員会副委員長
- (2) 挨拶
 - ① 主催者代表挨拶 九州高等学校文化連盟会長 平山 啓一
 - ② 歓迎の言葉 長崎大会生徒実行委員会委員長 県立長崎西高等学校 大塚ほのか

【第2部】開催地生徒による発表等（13：20～14：05）

- (3) 瓊浦高等学校 和太鼓演奏（15分）
- (4) 純心女子高等学校 合唱（15分）
- (5) 長崎女子高等学校 龍踊り（15分）

【第3部】エンディング（14：10～14：30）

- (6) 生徒実行委員会からのメッセージ
- (7) 引継ぎ式（長崎県から佐賀県へ九州高文連旗の引継ぎ）
- (8) 閉会宣言
 - ※ 第5回全九州高等学校総合文化祭長崎大会テーマ「花束」
 - ※ 総合開会式は無観客開催とする。

2 展示及び部門大会開催日程一覧

- (1) 展示（会場：長崎県美術館県民ギャラリー）
美書写作品展 美術・工芸、書道、写真
12/8(水)～12/12(日) 10:00～20:00（※最終日のみ 15:00 まで）
- (2) 部門大会

①美術・工芸部門	12/10(金)12:30 ～ 12/11(土)13:00	長崎県美術館
②書道部門	12/11(土) 9:10 ～ 12/12(日)13:00	長崎県立総合体育館 メインアリーナほか
③写真部門	12/12(日) 9:30 ～ 12:00	長崎ブリックホール
④文芸部門	紙上交流会	
⑤囲碁部門	12/11(土) 9:30 ～ 12/12(日)13:10	長崎県総合福祉センター
⑥弁論部門	12/11(土) 9:30 ～ 16:20	長崎ブリックホール
⑦放送部門	12/11(土) 9:30 ～ 12/12(日)13:40	諫早文化会館
⑧小倉百人一首 かるた部門 (無観客開催)	12/10(金)15:15 ～ 12/12(日)13:20	長崎県立総合体育館 サブアリーナ棟ほか

- ⑨吹奏楽部門は、令和4年2月5日（土）～6日（日）に実施

<p>件 名</p>	<p>令和3年度長崎県高等学校総合体育大会 駅伝競走大会について</p>
<p>概 要</p>	<p>1 開 催 日 令和3年11月5日(金)</p> <p>2 コ ー ス 県立総合運動公園 周回コース 男子 42.2km 女子 21.1km</p> <p>3 参加校・人数 男子39校 377名 女子22校 168名</p> <p>4 競技結果 別紙一覧参照</p> <p>※令和3年度全国高等学校総合体育大会 駅伝競走大会の概要</p> <p>1 開 催 日 令和3年12月26日(日)</p> <p>2 コ ー ス たけびしスタジアム京都付設駅伝コース</p>

令和3年度 長崎県高等学校総合体育大会 駅伝競走大会

(男子)

総合成績・優勝記録・区間記録一覧表

[総合順位]

1	松浦	2.08.47	20	佐世保北	2.30.41
2	鎮西学院	2.10.27	21	長崎北陽台	2.31.39
3	創成館	2.13.21	22	長崎北	2.32.13
4	瓊浦	2.14.27	23	長崎西	2.33.01
5	大村工業	2.17.10	24	島原工業	2.36.20
6	九州文化学園	2.18.34	25	諫早商業	2.36.49
7	西海学園	2.21.04	26	佐世保工業	2.38.09
8	長崎日大	2.21.43	27	鹿町工業	2.39.15
9	諫早農	2.21.53	28	青雲	2.41.04
10	五島	2.23.48	29	島原	2.41.10
11	苅岐	2.24.23	30	佐世保商業	2.41.58
12	川棚	2.25.07	31	佐世保南	2.42.11
13	諫早	2.25.42	32	西彼杵	2.42.41
14	長崎総科大附	2.25.59	33	大村	2.43.21
15	佐世保西	2.26.07	34	小浜	2.43.40
16	清峰	2.26.59	35	宇久	2.43.53
17	西陵	2.28.18	36	上五島	2.45.20
18	口加	2.29.11	37	国見	2.52.59
19	長崎東	2.29.40		杵岐商業	途中棄権
20	佐世保北	2.30.41		対馬	棄権

[区間最高記録]

区間	氏名(学年)	学校名	所要時間	前回までの最高記録
1区	網本 佳悟(3)	松浦	30.05	28.51
2区	小川 栄人(3)	松浦	8.42	8.36
3区	山下 蓮(3)	鎮西学院	24.50	23.33
4区	川原 琉人(1)	松浦	25.13	24.05
5区	松尾 宥汰(2)	松浦	★ 8.41	8.53
6区	古賀 智也(1)	松浦	15.21	14.31
7区	今井力駆人(2)	創成館	15.40	14.26

[優勝校] 松浦高校 2時間8分47秒

区間	氏名(学年)	所要時間	区間距離	区間順位
1区	網本 佳悟(3)	30.05	10km	1位
2区	小川 栄人(3)	8.42	3km	1位
3区	吉浦 悠(3)	25.00	8.1km	2位
4区	川原 琉人(1)	25.13	8.1km	1位
5区	松尾 宥汰(2)	★ 8.41	3km	1位
6区	古賀 智也(1)	15.21	5km	1位
7区	濱口 誠太(2)	15.45	5km	3位

前回までの最高記録 2時間6分46秒

※松浦は2年ぶり4回目

[気象状況] (観測場所 県立総合運動公園周回コース)

時間	12時	12時20分	13時00分	14時00分
天候	晴	晴	曇り	曇り
気温	23.0℃	23.5℃	22.0℃	22.5℃
湿度	24%	24%	39%	48%
風向	北東	南東	東	南西
風速	1.6m/s	0.5m/s	0.8m/s	0.9m/s

※特設コースのため、区間・総合記録とも参考記録

令和3年度 長崎県高等学校総合体育大会 駅伝競走大会 (女子)

総合成績・優勝記録・区間記録一覧表

[総合順位]

1	諫早	1.10.00	12	清峰	1.28.39
2	長崎女子	1.13.34	13	老岐	1.29.13
3	長崎商業	1.13.55	14	西陵	1.30.50
4	鎮西学院	1.14.30	15	五島	1.31.23
5	口加	1.22.06	16	佐世保北	1.31.32
6	長崎北陽台	1.24.01	17	島原	1.33.50
7	瓊浦	1.24.26	18	佐世保南	1.33.54
8	大村	1.24.44	19	上対馬	1.38.04
9	佐世保西	1.26.07	20	対馬	1.38.21
10	長崎北	1.28.19	21	小浜	1.43.05
11	佐世保商業	1.28.36	22	中五島	1.44.01
12	清峰	1.28.39			

[優勝校] 諫早高校 1時間10分0秒

区間	氏名(学年)	所要時間	区間距離	区間順位
1区	蔦野萌々香(2)	19.46	6.0km	1位
2区	水谷陽菜(3)	13.29	4.1km	1位
3区	野村夏希(1)	10.02	3.0km	1位
4区	野中紫恩(2)	10.20	3.0km	1位
5区	田中咲蘭(2)	16.23	5.0km	1位

前回までの最高記録 1時間7分39秒

※諫早は3年連続27回目

[区間最高記録]

区間	氏名(学年)	学校名	所要時間	前回までの
				最高記録
1区	蔦野萌々香(2)	諫早	19.46	18.29
2区	水谷陽菜(3)	諫早	13.29	13.04
3区	野村夏希(1)	諫早	10.02	9.31
4区	野中紫恩(2)	諫早	10.20	9.34
5区	田中咲蘭(2)	諫早	16.23	16.04

[気象状況] (観測場所 県立総合運動公園周回コース)

時間	10:20	11:00
天候	晴	晴
気温	20.5℃	20.5℃
湿度	34%	34%
風向	南東	南東
風速	2.3m/s	1.5m/s

※特設コースにつき、区間・総合記録とも参考記録