テーマ		メディア使用に関する学習			
活動時間		5 0 分			
対象者		中学生とその保護者			
	10分	アイスブレイク			
		「聞き方あいうえお」「グランドルール」の共有			
		自己紹介 1人30秒			
		「氏名」、「子どもの名前」、「スマホや携帯を持つようになって(持つようになったら)便利だと思ったこと」			
	30分	ワーク(話し合い、共有)			
	(10分)	<u>ワーク1</u>			
		生徒「メディアの使用について、気になっていること・心配なことを出し合お			
		う」			
内		保護者「子どものメディア使用について、気になっていること・心配なことを 出し合おう」			
		「マンダラート」活用			
		班の中で記録する人を1人決める。			
		中央のマスにテーマ・班名を書く。			
		テーマに関することについて班で話し合う。話し合う中で出た意見			
		を周りの1つのマスに1つの意見を書く。			
	(20分)				
		<u>ワーク2</u>			
容		生徒「ワーク1で出した意見について、ルール·使い方の提案などを考えよ う」			
		と・すべきことを出し合う」			
		「マンダラート」活用			
		手順はワーク1と同じ。			
		ワーク1の意見の中で話し合う意見1つを選んで、中央のマスに書			
		全体で共有する。(空飛ぶじゅうたん)共感する意見には共感マーク を書く。用紙の移動は生徒が行う。			
	10分	振り返り			
	1 0 71	振り返りシートに気付いたことや感想を書く。			
		グループで、一人ずつ順番に、今日の感想を発表する。			

ワークシート(生徒用)									
ルール・使い方	メディアの使用について、気に なっていること・心配なこと	テーマ	メディアの使用について、気に なっていること・心配なこと	ルール・使い方					
		メディ							
		アと							
		の 付							
		き合							
		١J							
		方 を							
		考 え							
		よう							
)							

ワークシート(保護者用)									
子どもたちをメディアトラブルか ら守るために親としてできること	子どものメディア使用について、 気になっていること・心配なこと	テーマ	子どものメディア使用について、 気になっていること・心配なこと	子どもたちをメディアトラブルか ら守るために親としてできること					
		子							
		守ど							
		るも たを							
		めメにデ							
		でイ							
		きアるト							
		こラとブ							
		をル							
		考か えら							
		よう							