

① 福祉のしごと基礎講座（小学生向け） < 1時間程度 >

（内容・スケジュールの例）

時間	内 容	担 当
0:05	開会・オリエンテーション	各学校（教員）
0:10	「福祉・介護の仕事について」	施設職員
0:20	高齢者疑似体験（アイマスク・車いす等）	施設職員
0:20	「介護の仕事の魅力とやりがい」	施設職員
0:05	まとめ・アンケート	地域連絡協議会

※授業参観に併せて実施し、保護者の方も一緒に講座を聴いていただくことも。



[参加者の感想]

- ・自分たちが当たり前に見えたりできたりすることが、すごくありがたいことだということが心に残りました。介護の仕事をする人は、そのおじいちゃんやおばあちゃんの笑顔のために働いていることがわかりました。

① 福祉のしごと基礎講座（中学生・高校生向け） < 2時間程度 >

（内容・スケジュールの例）

時間	内 容	担 当
0:05	開会・オリエンテーション	各学校（教員）
0:30	「福祉・介護の仕事について」	施設職員
0:30	DVD上映 ※福祉・介護施設で働いている現場を撮影したもの	施設職員
0:10	（休憩）	
0:30	「介護の仕事の魅力とやりがい」	施設職員
0:10	質疑応答	施設職員
0:05	まとめ・アンケート	地域連絡協議会

※教員を対象とした講座も実施しています。



[参加者の感想]

- ・ いつになっても何歳でも関係なく、夢（やりたいこと）をあきらめないようにする
というところが共感と納得と感動でいっぱいでした。
- ・ 介護の仕事はやりがいや達成感に溢れた仕事だと思いました。マイナスイメージが
プラスイメージに変わりました。

② 介護のしごと学び体験バスツアー <3時間程度>

(内容・スケジュールの例)

※感染症拡大防止等のため実施できない場合があります。

時間	内 容	担 当
0:10	開会・オリエンテーション	各学校(教員)
0:10	バス乗車	地域連絡協議会
0:20	学校出発・移動	地域連絡協議会
0:15	到着・見学前レクチャー	施設職員
1:10	見学 ※施設内を介護職員から説明を受け見学 (1グループ10人程度に分かれる) 体験交流(高齢者とのふれあい) [トイレ休憩も含む]	施設職員 (地域連絡協議会)
0:20	見学後質疑応答 ※見学後質疑応答(アンケート記入)	施設職員
0:10	バス乗車	各学校(教員)
0:20	見学施設出発・移動	各学校(教員)
0:05	到着、解散	各学校(教員)

※体験で学んだことを、後日、学校で在校生や保護者等へ向けて発表する学校もありました。



[参加者の感想]

- ・ 介護はかなり忙しくて、老人の世が大変という印象を持っていましたが、今回の体験を通して、高齢者と触れ合うことはとても楽しくて、とても穏やかで、やりがいのある仕事だなどと思いました。

③介護の仕事の魅力伝道師による講話 <1時間程度>

(内容・スケジュールの例)

時間	内 容	担 当
0:05	開会・オリエンテーション	各学校(教員)
0:05	「福祉・介護の仕事について」	地域連絡協議会
0:45	「介護の仕事の魅力とやりがい」 ※介護の現場で働いている若手職員等が、 仕事の内容、仕事の魅力ややりがい、 生活スタイルなどを紹介	伝道師
0:05	まとめ・アンケート	地域連絡協議会



※「総合的な探究の時間」における学習活動として、魅力伝道師が福祉分野の専門家として講話を担当しました

[参加者の感想]

- ・今まで、福祉の負のイメージしか知らなかったが、人の生きがいに関わる、とても大切で重要な仕事だというイメージが変わった。
- ・介護の仕事は大変そうだから、「よく続けられるな」とえらそうに思っていたことがあったが、夢を叶える仕事というすばらしい理念があって納得した。
- ・少子高齢化が進んでいる中で、需要が伸びてきている仕事なんじゃないかと思った。

④介護福祉士養成施設出張説明会＜1時間半から2時間程度＞

(内容・スケジュールの例)

時間	内 容	担 当
0:05	開会・オリエンテーション	各学校(教員)
1:20	各養成校がブースを設置 ※生徒が各ブースを回り、介護・福祉分野の仕事内容や学校の特徴などを紹介	伝道師
0:05	まとめ・アンケート	長寿社会課

※基礎講座や魅力伝道師講話とセットで実施することでより理解が深まります。



[参加者の感想]

- ・ 学校での1日の過ごし方などイメージがわきやすかった。
- ・ 介護福祉士の資格を取得するためのルートを色々知る事ができた。
- ・ 様々な学科があり、また学生の方々がのびのびとしている感じがあった。