

【資料3－1】 **Crown English Series 1 Pre-lesson Worksheet**
Lesson 2 When I Was Sixteen (P.26-27) Part 3

① **Dictation** (CDを聴いて空欄を埋めよう)

① I traveled by Greyhound bus to the South. ②Atlanta, Nashville, and New Orleans () me deeply. ③There was a certain smell around every bus station: a smell of restrooms, shoe polish, hot dogs, and (). ④I am always filled with () for America when I remember that smell.
⑤ While I was hitchhiking in Canada, I was () up by a family and traveled with them for ten long days. ⑥ I felt that I was () of that family. ⑦ Years later, the mother told me, “When we first saw you on the road, we drove right on (). But the kids told us to go back and () you up.”
⑧ With the help of many people, I completed my journey () two months later when I arrived in San Francisco. ⑨ I () myself to a cola and a great big hamburger. ⑩ I was more confident in myself than () before.

② **True or False**

1. When Hoshino remembers the smell around bus stations, he always feels hungry. ()
2. Thanks to the children of the family, Hoshino was picked up by the car and traveled around Canada. ()
3. Hoshino had a cola and a great big hamburger after the two months’ long journey. ()

③ **Questions**

1. How did Michio travel to the South?

2. What cities impressed Michio deeply?

3. What kind of smell was there around every bus station in the South?

4. Why did the family pick up Michio in Canada?

5. How did Michio feel when he arrived in San Francisco?

④ **Translation** (訳を完成させよう)

① () で南部へぼくは旅した。②ぼくにとって、()、ナッシュビル、() は、とても印象的だった。③バス停留所のひとつひとつに、() や ()、ホットドッグやハンバーガーの混ざり合った、そうしたある種の () を感じた。④そのにおいを思い出すとき、ぼくはアメリカに対する () にいつも満たされる。
⑤カナダをヒッチハイクしているとき、ある家族の車に乗せてもらって10日間もいっしょに旅したことがあった。⑥ぼくはその家族の ()。⑦何年かあとにその家族のお母さんが「道端で初めてあなたを見かけたとき、私たちは止まらずにさっと通り過ぎたのよ。でも子どもたちが、車をもどしてあなたを乗せるようにねだったの」と、ぼくに言った。
⑧多くの人々の助けがあって、2か月後、() に到着したときに、ぼくは無事に旅を () した。⑨ぼくは自分に () と大きなハンバーガーを () した。⑩ぼくは以前よりも自分に ()。

⑤ **Vocabulary** (辞書で調べよう)

impress (v)	certain (adj)
restroom (n)	polish (n) (v)
nostalgia (n)	pick up
part of	drive right on by
complete (v)	be confident in

⑥ **Grammar & Expressions**

- ⑥ part of ～ *partの前に形容詞がつかなければ **part** は無冠詞で使う
- ⑦ drive right on by drive on 運転し続ける by ～～のそばを right 強調
- ⑧ With the help of ～ ～の ()
- ⑨ treat 人 to ～ ～を人に ()

⑦ **Writing**

- 1 僕は友達が少し助けてくれたら何とかやっていけ (get by) る。(⑧を使って)

【Wh-Questionsを使ったInteractionの例】

ここでのInteractionは、2つの意義があると考えられる。1つは英語でのやり取りを継続していくことで、学習者のout-putを刺激することである。もう1つは、言葉が表すもの(世界)を、学習者に具体的にイメージさせることによって、当事者意識を持たせ、積極的な読みを促す意義がある。