

【資料4-1】

平成23年度 英語 I (黒川クラス) おおまかな指導の流れ (L1~L10) ※活動内容は(Reading / Writing / Listening / Speaking +Performance) の意味。4技能をバランスよく身につけるために工夫している。

レッスン	レッスンの内容	本文解説・語彙確認以外のアクティビティ			
		導入	展開	まとめ	レッスン共通
1	You can change the world. (セヴァン・スズキ氏のスピーチ) 環境問題解決のための大人への提言	<ul style="list-style-type: none"> ・スズキ女史の生い立ちについてOral Introduction ・章末のORGANIZERのページを利用したのレッスン全体の通読 	<ul style="list-style-type: none"> ・音読プリント(ブランクの数は各パート40程度) ・レシテーションシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・音読テスト(相互評価) ・発表活動 	
	活動内容(R/W/L/S +Performance)	L R	L S W	S L	
評価 留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題についてさらに関心を深めることができるか ・環境に関する語彙を身に付けることができるか ・子どもの立場でもできる様々なことについて思いをめぐらせることができるか ・本文を暗唱する努力をすることができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまった英文を読む際に、まずは「森を見る(概要をつかむ)」ことの重要性を意識させることができるか ・まとまった英語を聞き取り、内容把握ができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文を覚える練習を積極的にすることができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現力豊かに音読できるか ・他人の音読を適切に評価できるか 	弾丸リピート 章末の文法確認
2	Unique Sports (世界のマイナースポーツの紹介) カパティ・カボエイラ・雪合戦	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書のListening Practice 	<ul style="list-style-type: none"> ・競技の実演(数名のみ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使った対話形式の練習「競技について相手に説明してみよう！」 	
	活動内容(R/W/L/S +Performance)	L	R P	S L	英語の歌を使った指導 (本文の内容とは無関係)
評価 留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なスポーツの由来(背景)について理解することができるか ・間違いを恐れることなく、競技について英語で表現する(他人に説明する)ことができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・大事なポイントを聞き取ることができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み取った通りに体を動かして、競技の内容を伝えることができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・恥ずかしがらずに相手に説明をすることができるか ・対話を少しでも持続させるための工夫ができるか 	
3	ALEX THE PARROT 優れた知能を持つと推定されるオウムについて	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の知能についてOral Introduction ・章末のORGANIZERのページを利用したのレッスン全体の通読 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用い、Key Words をもとに単文を書く練習 ・Key Wordsをもとに本文の内容を相手に伝える練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使った要約練習 	
	活動内容(R/W/L/S +Performance)	L R	L S W	W	
評価 留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ALEXの研究に関する実験の内容の正確な読み取りと、その研究の価値について理解を深めることができるか。 ・英単語を英語で理解する経験をし、語彙力を付けるきっかけをつかむことができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまった英語を聞き取り、内容把握ができるか ・概要を把握した後に、積極的に通読することができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を読んだ後に、内容をリハーサルしながら、英文を再現できるか ・英文を書いたあとに、内容について簡単に英語で相手に説明できるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイントを押さえて、まとまった英文を書くことができるか 	

【資料4-1】

レッスン	レッスンの内容	本文解説・語彙確認以外のアクティビティ			
		導入	展開	まとめ	レッスン共通
4	Life is so good 98歳から読み書きを学んだジョージ・ドーン さんの話	・識字率の問題についてOral Introduction ・章末のORGANIZERのページを利用した レッスンの通読	・音読プリント(ブランクの数は各パート20 程度)	・参考和文・英文資料を配付して、ワーク シートを使ったライティング活動 「ドーンさんに手紙を書いてみよう！」	レッスン共通 弾丸リピート 章末の文法確認 英語の歌を使った 指導 (本文の内容とは 無関係)
	活動内容(R/W/L/S + Performance)	L R	L S	W	
評価	・内容をもとに、識字率の世界的な問題につ いてさらに関心を深めることができるか	・まとまった英語を聞き取り、内容把握がで きるか	・本文を覚える練習を積極的にすることがで きるか	・指示に従いながらも、自分なりのまとま った英文を書くことができるか	
留意事 項	・学ぶことの意味について思いをめぐらせる ことができるか	・概要を把握した後、積極的に通読するこ とができるか		・フィードバック後にさらに良い英文をリラ イトすることができるか	
5	TOFU: A WORLD FAVORITE 豆腐の歴史や世界の豆腐料理について	・豆腐についてOral Introduction ・各パートのトピックセンテンスを利用した レッスンの通読	・LSD (long sentence dictation) : 各パート の要約文を聞き取り、全文を書く活動	・要約文を正しい発音で読む練習をして、相 手にうまく伝える練習	
	活動内容(R/W/L/S + Performance)	R L W	L W	S L	
評価	・豆腐の歴史や世界の豆腐料理について理 解することができるか	・まとまった英語を聞き取り、内容把握がで きるか	・まとまった英語を聞き取り、英文として再現 できるか	・正しい発音や音読の特徴を身に付け、相 手にうまく伝えることができるか	
留意事 項	・正しい発音ができないと、聞き取りがしにく いことが理解できるか	・あとに続く内容を類推しながら、概要を把 握することができるか			
6	THE GREAT JOURNEY 探検家関野吉晴さんの旅についての話	・ワークシートを準備して、未知語を類推し ながら、内容を把握する練習	・Key sentences を各パートごとに指定し、 その表現を使った応用英文練習(ペア・ワー クによる口頭練習も含む)	・ネアンデルタール人について(本文の内容 以外ではあるが関連する内容)の紹介	
	活動内容(R/W/L/S + Performance)	R	W S	L R	
評価	・内容をもとに、人類の歴史についてさらに 関心を深めることができるか	・教師の誘導に従いながら、複数のキー ワードを類推することができるか	・大事な表現を覚えることができるか	・さらに背景知識を拡充し、今後の意欲的な 学習につなげることができるか	
留意事 項	・学んだ表現を積極的に使って英文を書く意 欲を高めることができるか	・未知語があっても、積極的に読もうとする 姿勢を身に付けることができるか	・学んだ表現を積極的に使って英文を書く意 欲を高めることができるか		
授業の最後に歌ったビートルズの曲名 4月: Please please me 5月: A hard days night 6月: Help! 7月: When I'm sixty-four 8 / 9月: I want to hold your hand 10月: Two of us					

【資料4-1】

レッスン	レッスンの内容	本文解説・語彙確認以外のアクティビティ			
		導入	展開	まとめ	レッスン共通
7	ONE STEP BEYOND 地雷廃絶を訴えるクリス・ムーンの話	・教科書以外の英文を使った背景知識拡充のためのアクティビティ	Magic 7 activities 各パート7つのキーワードを指定し、英語定義の紹介や辞書を丹念に引く活動を通して、語い力を高める活動	Magic 7の単語をもとに、各パートの内容を相手に伝える練習	
	活動内容(R/W/L/S + Performance)	L R	L S W	L S	
評価 留意事項	・内容をもとに、地雷の問題についてさらに関心を深めることができるか ・不遇な境遇にもめげずに、前向きに活動する姿から、何かを感じることができるか	・まとまった英語を聞き取り、内容把握ができるか ・概要を把握した後に、積極的に通読することができるか	・英語定義を聞き取り、語句の類推ができるか ・楽しみながらキーワードに親しみ、その単語をもとに、内容を伝える英文を再現できるか ・教科書に出てくる用法以外の表現も積極的に学ぶことができるか	・多少文法的には不十分でも、積極的に伝えようとすることができるか	
8	ARE WE ALONE IN THE UNIVERSE 地球外知的生命体を求める人類の挑戦について	・ETに関するOral Introduction	フレーズを意識した速読の練習 ペアによる活動	・要約文を正しい発音で読む練習をして、相手にうまく伝える練習	弾丸リピート 章末の文法確認
	活動内容(R/W/L/S + Performance)	L	R	S L	
評価 留意事項	・探査の歴史や現在の探査活動について理解することができるか ・英文を「意味のある固まり」ごとに区切り、返り読みから脱却できるか	・まとまった英語を聞き取り、内容把握ができるか	・読む速度を意識しながら、速く、正確に読む練習をすることができるか ・適当な場所にスラッシュを入れながら読むことができるか	・正しい発音や音読の特徴を身に付け、相手にうまく伝えることができるか	英語の歌を使った指導 (本文の内容とは無関係)
10	SOSEKI IN LONDON 夏目漱石のロンドン留学中の話	・夏目漱石に関するOral Introduction	・日本語によるQ&Aのワークシートを使い、未知語を類推しながら、内容を把握する練習	・タイトルをつけて要約を完成させ、さらに additional storyを考えさせ、最後は発表活動を行う ・発表活動中も、英語による質疑応答が出来るよう準備をする	
	活動内容(R/W/L/S + Performance)	L	R	L R W P	
評価 留意事項	・内容をもとに、夏目漱石の生涯についてさらに関心を深めることができるか ・学んだ表現を積極的に使って英文を書く意欲を高めることができるか	・まとまった英語を聞き取り、内容把握ができるか	・質問の答えとなる英文をすばやく見つけることができるか ・未知語があっても、積極的に読もうとする姿勢を身に付けることができるか	・タイトルをつけて、学んだ表現を使って内容を説明することができるか ・学んだ表現を積極的に使って、創造的な内容の英文を書く意欲を高めることができるか	
授業の最後に歌ったビートルズの曲名 11月: From me to you 12月: Happy Xmas 1月: OB LA DI OB LA DA 2月: We can work it out					