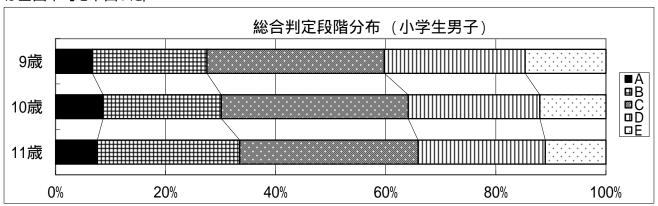
(2)総合評価の割合

小学校

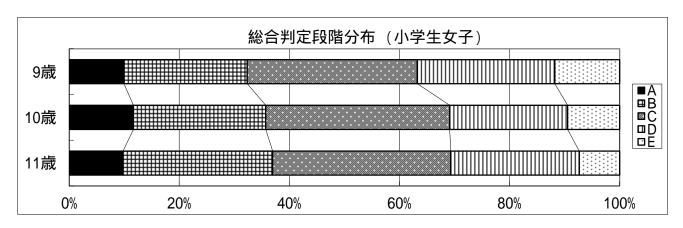
女子で A・B 評価の割合が D・E 評価の割合を上回る

女子で、A·B 評価の児童の割合が D·E 評価の児童の割合を上回った。男子では、D·E 評価の児童の割合がA·B評価の児童の割合を上回る結果となっており、全国調査の結果では、A·B 評価の児童の割合は全国平均を下回った。



令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(10歳男子)

	Α	В	С	D	E	(A+B)-(D+E)
長崎県	8.8%	21.5%	33.6%	23.6%	12.5%	-5.8
全国	10.4%	21.8%	32.1%	23.2%	12.6%	-3.6



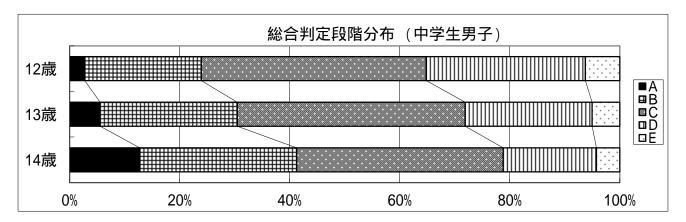
令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(10歳女子)

	Α	В	С	D	E	(A+B)-(D+E)
長崎県	12.0%	23.6%	33.4%	21.3%	9.6%	4.7
全国	13.3%	23.9%	33.5%	21.3%	8.0%	7.9

中学校

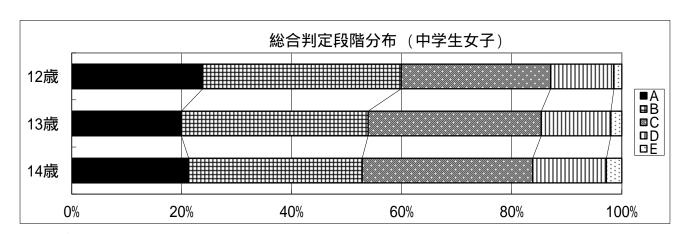
男子で A·B の割合が増加

男子では、全国調査において A·B の割合が昨年度よりも増加し、A·B と D·E の生徒がほぼ同じとなる割合まで向上した。女子は A·B の割合は昨年度よりも減少したものの、昨年度に引き続き、全国よりも高い割合となった。



令和5年度全国体力·運動能力、運動習慣等調査の結果(13歳男子)

	Α	В	С	D	E	(A+B)-(D+E)
長崎県	6.3%	24.9%	37.4%	23.2%	8.1%	-0.1
全国	8.6%	24.1%	34.6%	23.6%	9.1%	0



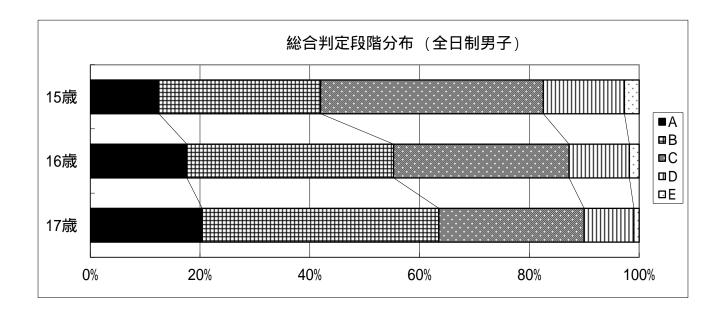
令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(13歳女子)

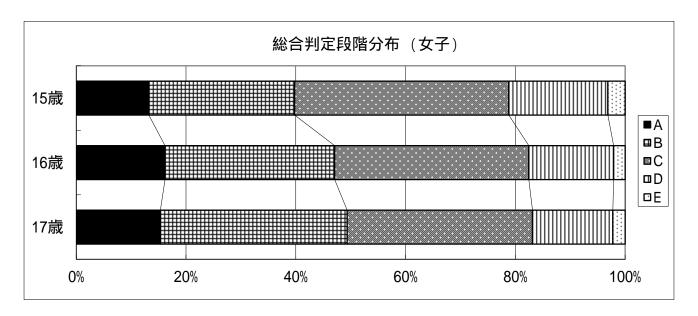
	Α	В	С	D	E	(A+B)-(D+E)
長崎県	23.5%	31.9%	26.8%	14.5%	3.3%	37.6
全国	23.8%	29.1%	28.1%	15.2%	3.9%	33.8

③高等学校(全日制)

全ての年齢で A·B 評価の割合が D·E 評価の割合を上回る

全ての年齢で、男女ともに $A \cdot B$ 評価の生徒の割合が $D \cdot E$ 評価の生徒の割合を上回った。また、17 歳男子で $A \cdot B$ 評価の生徒の割合が 60% を超えており、年齢が上がるにつれて $A \cdot B$ 評価の割合が上がっており、体力が高まっている様子が見られる。





高等学校(定時制)

18 歳男子で A·B 評価の生徒が20%を超える

18 歳男子で、A·B 評価の生徒の割合が20%を超えた。しかし、全ての年齢において、D·E評価の生徒の割合がA·B 評価の生徒の割合を超える結果となった。

