

(10) 「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」と体力合計点との関連

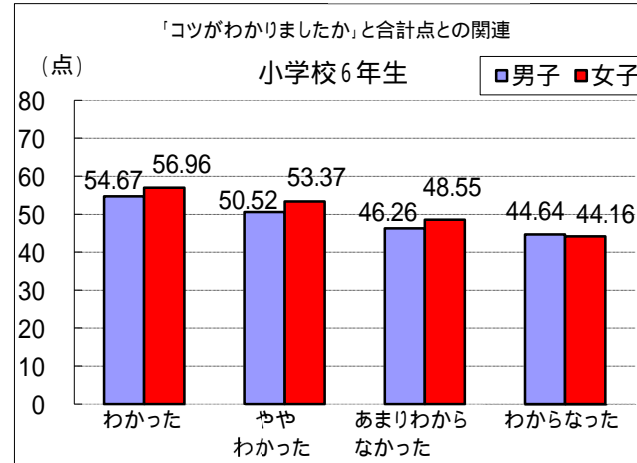
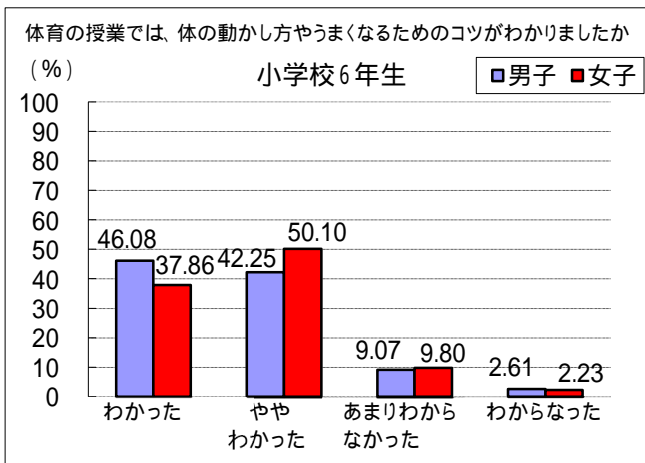
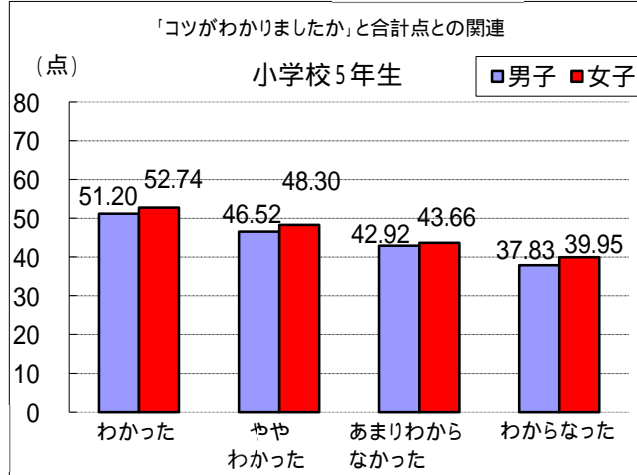
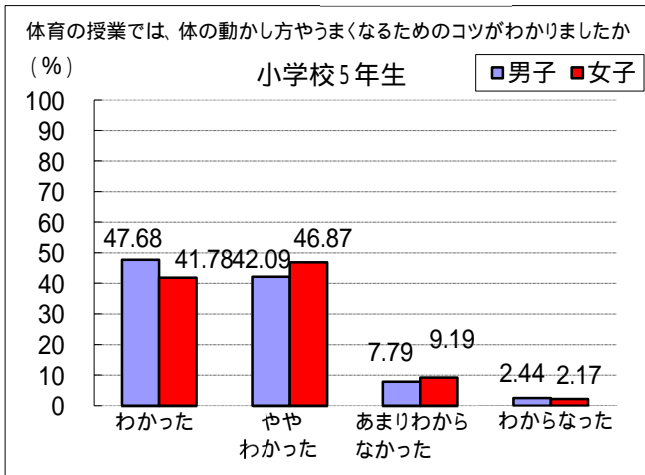
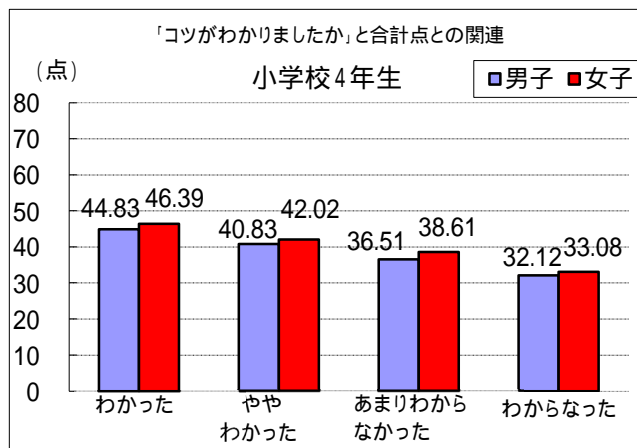
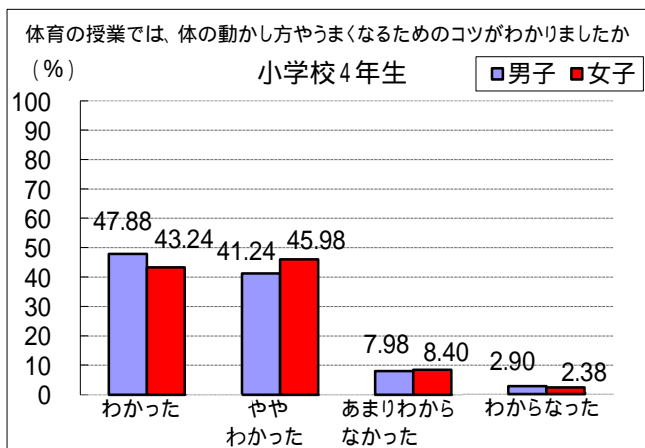
## 目標を明確にすることが「分かって、できて、楽しい体育授業に」

全国体力・運動能力、運動習慣等調査では、「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」と回答した児童・生徒の割合が高くなりました。その時間に何を学ぶのかを明確にすることが、児童・生徒のできる喜びとなり、結果として体力の向上にもつながります。

### 小学校

「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」

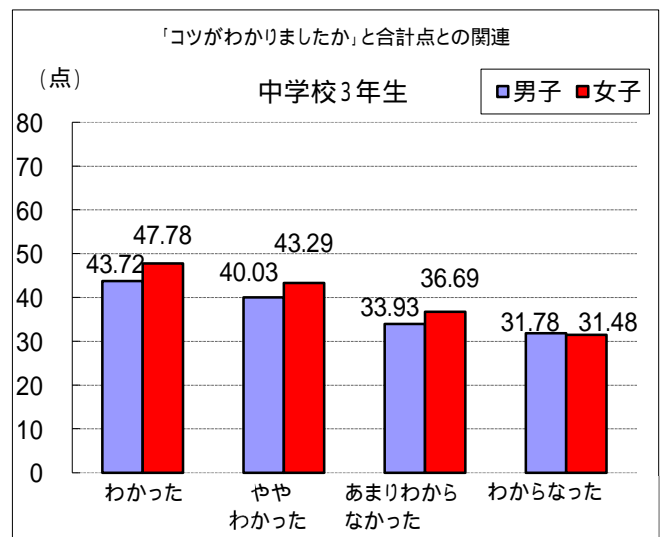
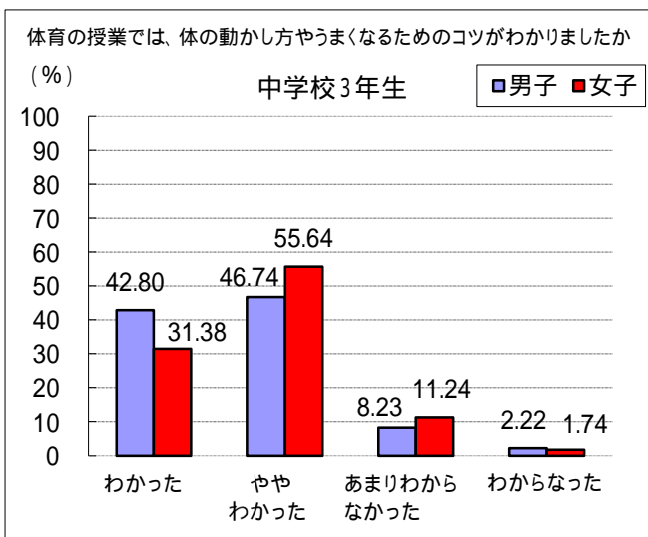
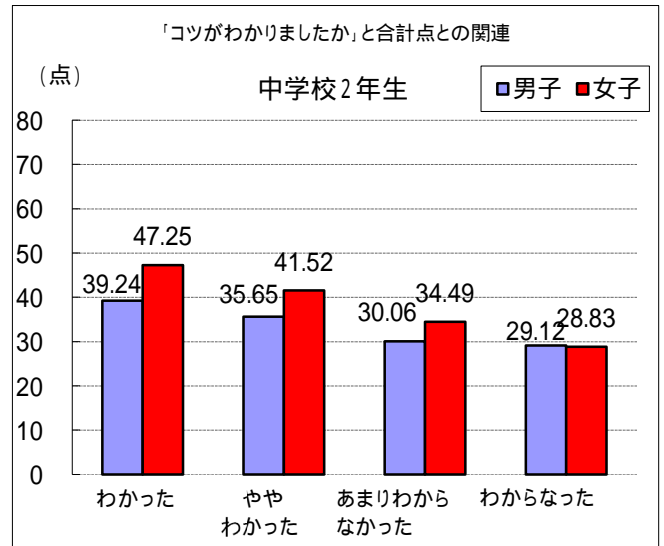
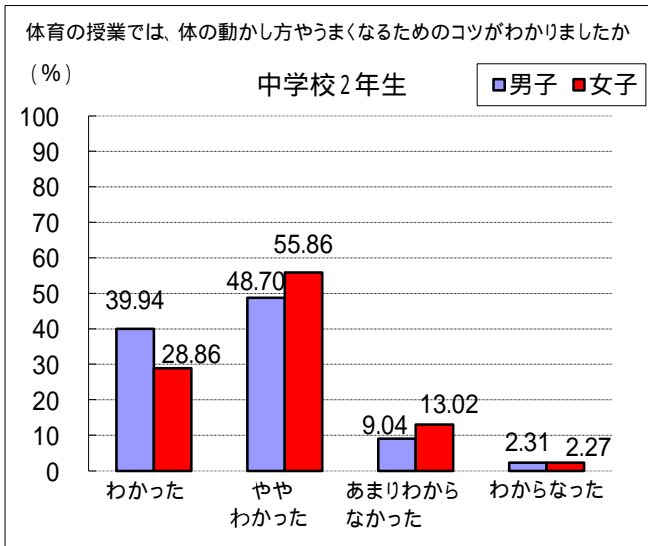
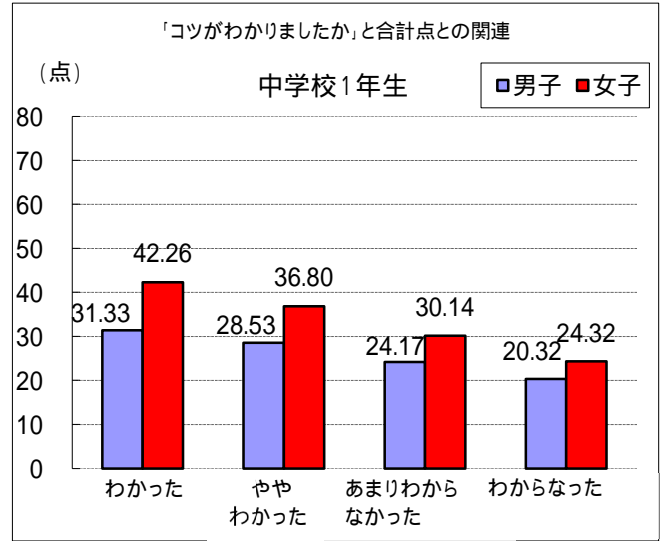
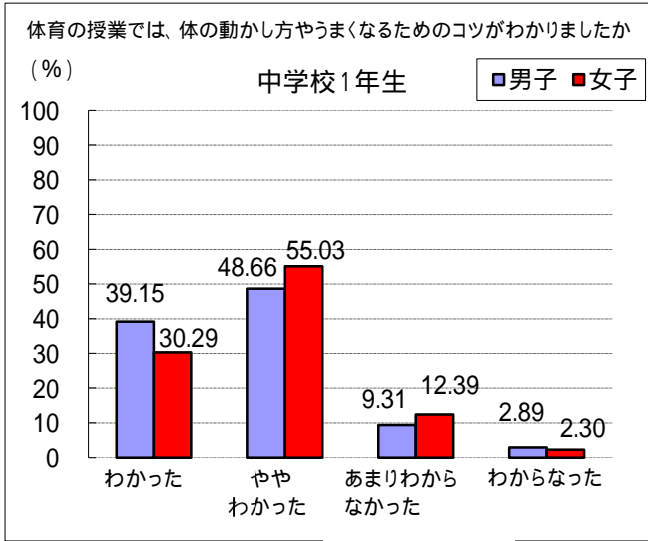
体力合計点との関連



# 中学校

「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」

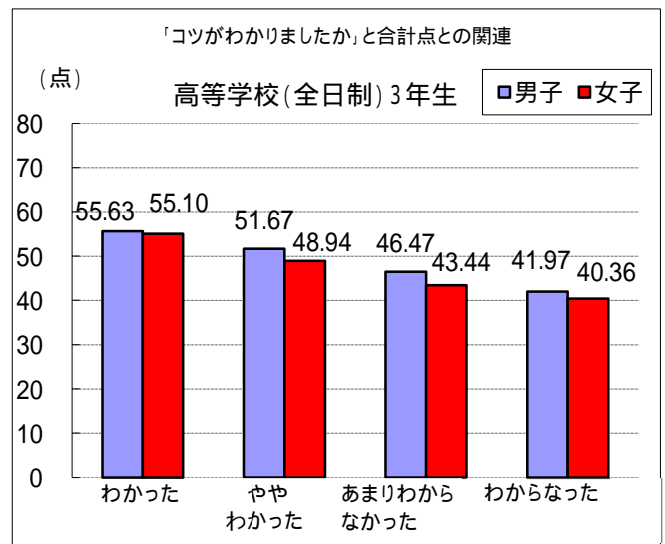
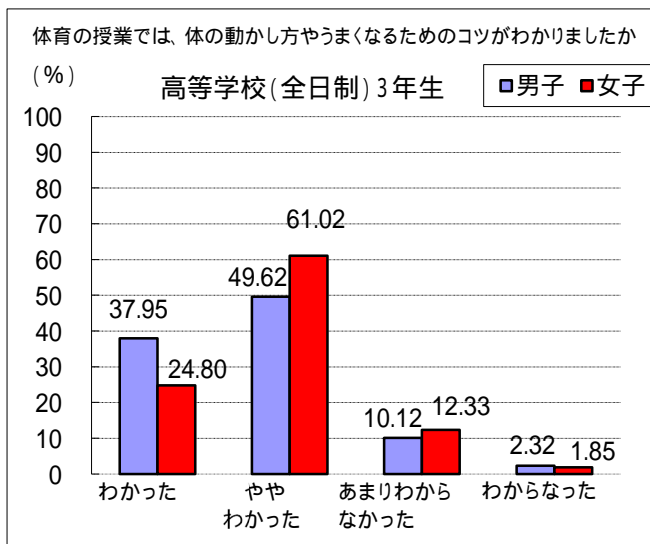
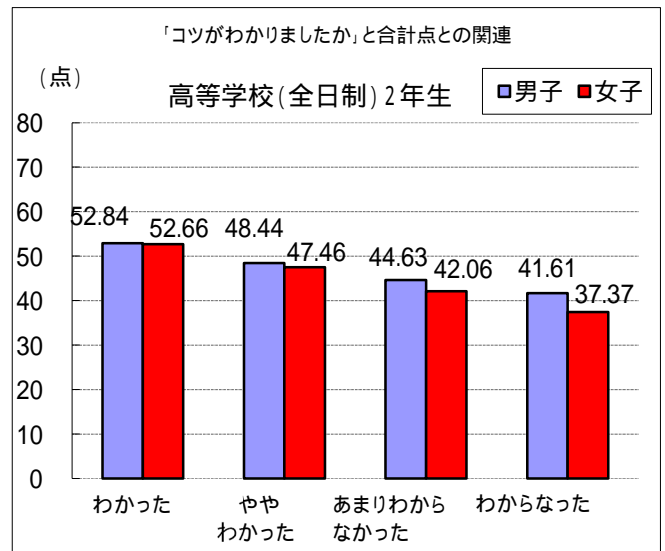
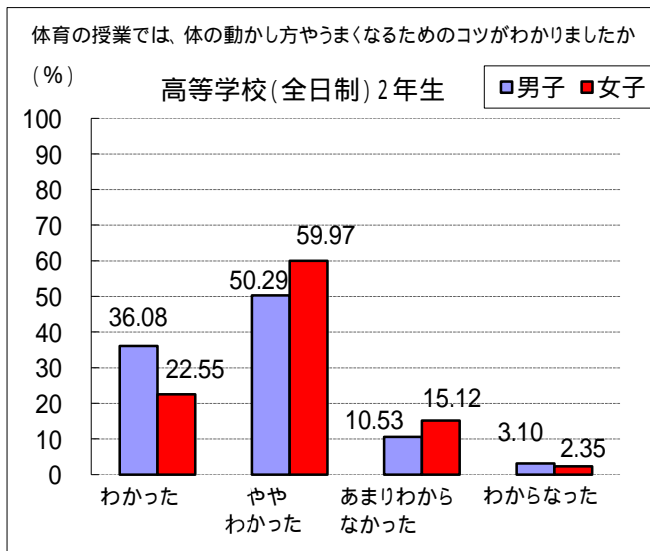
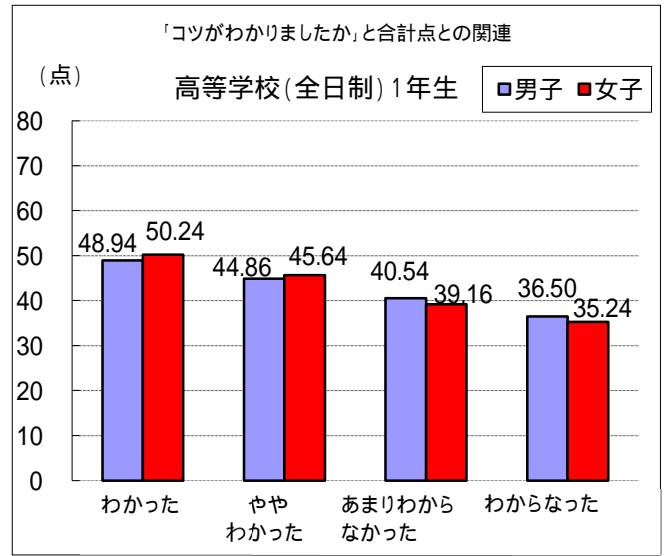
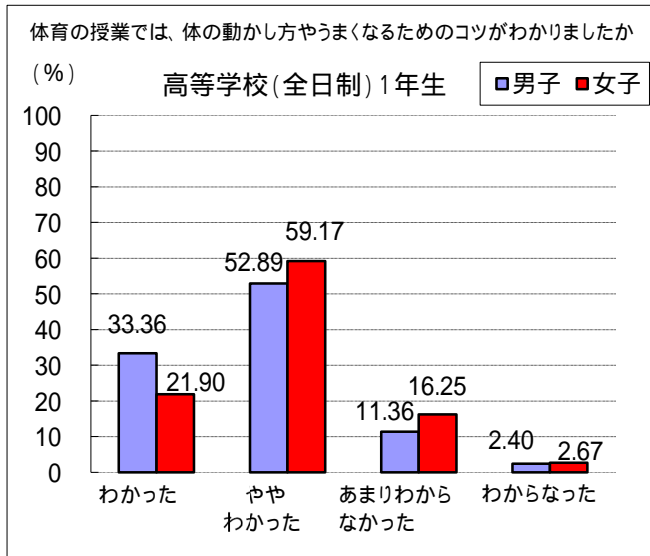
体力合計点との関連



### ③高等学校（全日制）

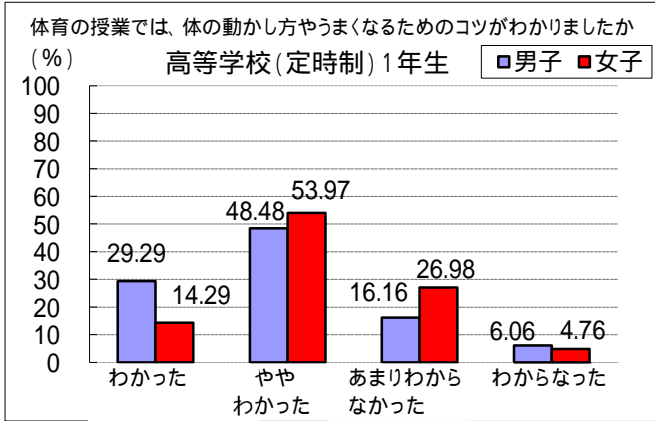
「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」

体力合計点との関連



# 高等学校(定時制)

「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」



体力合計点との関連

