

(1) 授業の充実・改善

(小学校)



ICT を活用し、自分の動きを確認しながら学習を進めた。自分を客観的に見ることによって改善点などを見出し、「できた」につながった。

(小学校)



体育学習サポーター派遣事業の活用

(中学校)



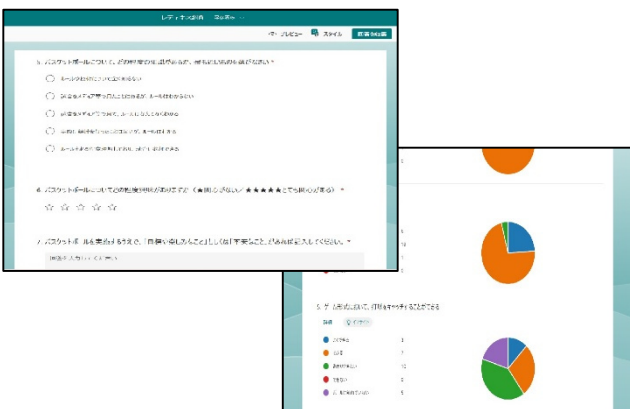
運動が苦手な生徒も楽しむことができるような仲間と交流しながら活動。

(中学校)



体づくり運動では、ペアやグループで取り組む運動を多く取り入れた。

(高等学校)



forms を活用した「レディネス調査」(左)と「到達度調査」(右)

(高等学校)



新聞紙を丸めた物をボールに見立てて投げる練習を行わせた。