

第2章 本県が目指す教育

1 目指す人間像

I 創造性に富み、自立した人間

絶え間のない技術革新、グローバル化や情報化の進展など、変化の激しい、予測困難な時代を生き抜いていくためには、直面する状況に主体的に向き合い、自ら課題を解決しようとする自立した生き方が求められます。

そのために、自ら学び、自らの人生を切り拓いていく高い志と意欲を持ち、柔軟な発想力や豊かな創造性などを身に付けた人間の育成を目指します。

II いのちを重んじ、心豊かでたくましい人間

命の大切さについての認識は、人間尊重の精神の基盤です。

生命尊重の精神に根ざし、思いやりの心、自然や崇高なものに対する畏敬の念、社会規範や道徳性など、豊かな人間性を身に付け、それらを拠りどころとしてたくましく生きる心身の調和の取れた人間の育成を目指します。

III 郷土及び国家を担う責任を自覚し、その形成と発展に主体的に参画する人間

よりよい社会と幸福な人生を自ら築いていくためには、一人一人が自己を取り巻く家庭、地域、ひいては国家の一員であることを自覚し、社会の形成に主体的に参画することが大切です。

そのために、社会や国家の諸課題を自らの問題として認識し、様々な取組に積極的に参画し、解決を図ろうとする人間の育成を目指します。

IV 我が国と郷土の伝統・文化や自然を誇りに思い、未来を創造し国際社会に貢献する人間

グローバル化が急速に進展する社会を生き抜くためには、日本人であることの自覚を深めるとともに、異文化や多様な価値観を理解し、様々な言語や歴史的背景を持った人々と共生することが重要です。

そのために、我が国と郷土の歴史や伝統文化などに対する理解を深め、それらを大切にしようとする心情や態度を養うとともに、多様な文化的背景を持つ人々と協働しつつ、国際社会の平和と発展に貢献する人間の育成を目指します。

2 基本的方向性

① ふるさと長崎への愛着と誇りを持ち、地域社会や産業を支え、国際社会の発展に貢献しようとする態度を育みます

長崎県の自然や歴史、伝統文化への理解を深めることで、ふるさと長崎への愛着と誇りを育み、それを基盤として個人や社会の多様性を尊重しつつ、多様な文化や価値観を持つ人々と協働しながら、豊かな創造性を発揮し、地域や国際社会の発展に進んで貢献しようとする態度を養います。

また、地元企業や大学等と連携した学びなどを通して、地域の産業を支える人材を育成するとともに、ふるさと長崎にしっかりと軸足を置き、グローバルな視野を持って、様々な分野を牽引し、本県の持続的な発展に資する力や、新たな価値を主導・創造し地域の創生等に生かす力を身に付けさせます。

② 社会の変化に主体的に関わるための資質・能力を育み、一人一人の可能性を伸ばします

グローバル化や技術革新の進展など、変化の激しい社会を生きていくための、確かな学力の定着に加え、主体的な学びや多様な人々との協働を通じて、よりよく解決することができる資質・能力を身に付けさせるとともに、個人や社会の多様性を尊重し、社会の変化に対応しながら、よりよい社会を創り出していく力を育みます。

また、子どもたち一人一人が夢や希望を持ち、自らの可能性を最大限に発揮し、社会の担い手として豊かな人生が実現できるよう、学ぶ機会の充実を図ります。

③ 人生をよりよく生きるための豊かな心と健やかな体を育みます

多様な人々と手を携えて生きていくことができる豊かな人間性を育み、自他の人格や生命を尊重し、思いやりの心、善悪の判断などの社会規範を高め、よりよい社会の形成に参画する資質・能力を育成します。

また、運動への喜びや楽しさを体験させることや、よりよい生活習慣や食習慣を身に付けさせるなど、生涯にわたって運動に楽しむ資質・能力を育むとともに、心身の健康の保持増進と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養います。

④ 子どもの学びを支える魅力ある学校づくりを推進します

多様化する児童生徒の心の問題や悩みに対応できるよう、児童生徒一人一人の心に寄り添った教育相談体制の充実を図ります。

また、教職員の資質向上や学校の多忙化解消により教育活動の充実を図るとともに、安全・安心が確保された教育環境を整備し、保護者や地域から信頼され魅力ある学校づくりを推進します。

⑤ 学校・家庭・地域が連携・協働し、総がかりで子育て等の課題に取り組む活力ある地域づくりを推進します

子どもたちに育むべき資質・能力・態度を学校と地域が共有し、地域の教育力を学校教育に取り込むなど、開かれた教育活動を展開するとともに、地域全体で将来を担う子どもの育成に努めます。これらの活動を通じて、人と人とのつながりを深め、活力ある地域づくりを推進します。

また、家庭教育は、全ての教育の出発点であることから、家庭の自主性を尊重しつつ、家庭の教育を支える環境づくりを推進します。

⑥ 生涯を通じて学び続けることができる環境づくりを推進します

県民一人一人が様々な機会を通して学習を重ね、その成果が社会で生かされるなど、それぞれの生きがいを実感して幸福に生きていくことができるよう、個人の要望や社会の要請に応える多様な学習機会の提供に努めます。

また、様々な学習の場を通して、人と人との多様なつながりを持ち、交流を深めるなど、社会が人を育み、人が社会をつくる好循環を生み出す活力あるコミュニティづくりを目指します。

⑦ 人生や地域に潤いと賑わいをもたらす文化・スポーツ活動を推進します

文化・スポーツは、人々に心の安らぎや感動を与えると同時に、地域に潤いと賑わいをもたらすなど、人や地域が輝く心豊かな県民生活の実現のためにはなくてはならない重要な要素です。

人々が心豊かで健康的な人生を送るために、文化・スポーツを身近なものとして親しみ、楽しむことができる環境づくりを推進します。

⑧ 魅力ある私立学校づくりを支援します

私立学校は、建学の精神及び独自の伝統や校風に基づき、特色ある教育活動を展開するなど、本県における公教育の一翼を担っています。

私立学校における教育条件の維持向上や、保護者の負担軽減のための私学助成の充実に努め、建学の精神に基づく特色ある質の高い私学教育の振興を図ります。

⑨ 個性が輝く県立大学づくりを進めます

県立大学は、特色ある歴史・文化を有する本県の地域性や地理的特性などを踏まえ、県民の負託を受けた大学として、また、地域に貢献する学術文化の拠点として重要な役割を担っていることを認識し、その存在意義をより一層高めていく必要があります。

そのため教育・研究機能の着実な向上を図り、地域と一体となった地域活性化の取組の推進を通して、地域の課題解決に主体的に向き合うことができる人材や、グローバルな視点を持ち、国際的に活躍することができる次代の担い手を育成します。

3 計画の基本テーマ

長崎の明日を拓く人・学校・地域づくり

本テーマは、長崎県教育方針に掲げる理念の実現を目指し、

- 1 子どもたちが、変化の激しいこれからの社会を主体的・創造的に生き、豊かな心や自らが直面する課題に柔軟かつたくましく対応する力を育成する「人づくり」
- 2 子どもたちや教職員が生き生きとした教育活動が展開できるよう、子どもたちの教育条件の向上や安心・安全の確保を図るとともに、学校や教職員が子どもたちと向き合い、信頼される学校を目指す「学校づくり」
- 3 家庭や地域など県民挙げて子どもたちを育み、ともに学び合い支え合うとともに、暮らしの中に文化やスポーツが溶け込んだまちづくり、いわゆる教育風土を醸成するための「地域づくり」

を盛り込み、教育の充実と発展を通してよりよい長崎県を創造し、「教育県長崎」の確立に向け、県民総ぐるみで取り組んでいくために設定するものです。

4 第三期長崎県教育振興基本計画の概要

長崎の明日を拓く人・学校・地域づくり

長崎県教育方針

目指す人間像

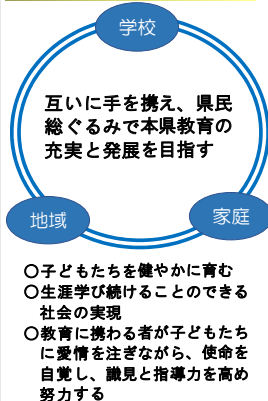
創造性に富み、
自立した人間

いのちを重んじ、
心豊かでたくましい人間

郷土及び国家を担う責任
を自覚し、その形成と発展
に主体的に参画する人間

我が国と郷土の伝統・文化
や自然を誇りに思い、未来
を創造し国際社会に貢献
する人間

「教育県長崎」の確立



基本的方向性

1. ふるさと長崎への愛着と誇りを持ち、
地域社会や産業を支え、国際社会
の発展に貢献しようとする態度を育
みます

2. 社会の変化に主体的に関わるための
資質・能力を育み、一人一人の可能
性を伸ばします

3. 人生をよりよく生きるための豊かな心
と健やかな体を育みます

4. 子どもの学びを支える魅力ある学校
づくりを推進します

5. 学校・家庭・地域が連携・協働し、総
がかりで子育て等の課題に取り組む
活力ある地域づくりを推進します

6. 生涯を通じて学び続けることができる
環境づくりを推進します

7. 人生や地域に潤いと賑わいをもたら
す文化・スポーツ活動を推進します

8. 魅力ある私立学校づくりを支援します

9. 個性が輝く県立大学づくりを進めます

主要施策

(1)ふるさと教育の推進
(2)キャリア教育・職業教育の推進
(3)グローバル化に対応した教育の推進
(4)子どもたちの体験活動の推進
(5)平和教育の推進

(1)一人一人を確実に伸ばす確かな学力の育成
(2)校種間連携の促進
(3)情報教育の推進
(4)幼児教育の推進
(5)特別支援教育の推進
(6)修学支援の推進

(1)道徳教育の推進
(2)人権教育の推進
(3)子ども読書活動の推進
(4)子どもたちの文化芸術活動の推進
(5)体力の向上と学校体育の推進
(6)健康教育の推進
(7)食育の推進と学校給食の充実

(1)生徒指導・教育相談体制の充実
(2)教職員の資質の向上
(3)教職員が子どもと向き合う時間の確保に向け
た取組の推進
(4)子どもの安全確保対策の推進
(5)安全で快適な学校施設の整備
(6)県立学校改革の推進

(1)学校・家庭・地域が連携・協働して子どもを育
む環境づくりの推進
(2)家庭教育支援の充実

(1)県民が生きがいをもち学ぶことができる学習
環境の整備
(2)社会教育の充実・活性化

(1)文化財の保存・活用と伝統文化の継承及び
世界遺産・日本遺産の情報発信
(2)県民の文化芸術活動の推進
(3)生涯スポーツの推進
(4)競技スポーツの推進

(1)魅力ある私学教育の推進

(1)地域に根ざした魅力ある県立大学づくり

