

平成27年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域又は事業名 | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|-----|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------|-----|
| 長崎市 | 小櫛小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 未来へつなげる力を育む教育活動の創造 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 鮑浦小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 表現する喜びを味わうことができる国語科学習 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 西北小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 自分の思いを豊かに「あらわす」子どもの育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 西浦上小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 生き生きと表現する児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 南陽小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 国語科における授業改善を通して、学力向上を図る | 27 | 発表なし | 市 |
| | 長浦小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 生き生きと表現する児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 古賀小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 数理のよさを実感する算数科授業の創造 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 伊良林小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 学ぶ意欲をもち、進んで考える子どもの育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 西町小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | すべての児童が「わかる」「できる」喜びを実感できる授業をめざして | 27 | 発表なし | 市 |
| | 高尾小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 確かな学力を身につけた子どもの育成を目指して | 27 | 発表なし | 市 |
| | 横尾小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 数学的思考力・表現力を育てる算数科学習指導のあり方 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 南長崎小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 「わかる・できる」喜びを実感する授業の創造 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 桜が丘小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 主体的に学び合う子どもの育成をめざして | 27 | 発表なし | 市 |
| | 愛宕小学校 | 学習指導法研究 (算数科・特別支援教育) | 児童が生き生きと学習するために、授業における望ましい教師の役割の探求 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 朝日小学校 | 学習指導法研究 (英語) | 外国語に慣れ親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 戸町小学校 | 学習指導法研究 (特別活動) | 人権意識を高めるこれからの学級活動 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 土井首小学校 | 学習指導法研究 (特別活動) | よりよい学級・学校生活を創り、人間関係を形成する特別活動の創造 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 城山小学校 | 学習指導法研究 (総合・平和) | 平和的实践力を育む城山学習の創造 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 高城台小学校 | 学習指導法研究 (国際理解教育) | 積極的に他者と関わる・理解できる児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 諏訪小学校 | 学習指導法研究 (社会科) | 確かな学力を身に付け、自ら社会にかかわろうとする子供を育む社会科学習 | 26～27 | 本発表 平成27年9月30日 | 市 |
| | 桜町小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 子どもが主体的に取り組む国語科学習指導法 | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 鳴見台小学校 | 学習指導法研究 (生活科・理科) | 「自然を愛し、科学的な見方や考え方ができる子ども」の育成 | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 稲佐小学校 | 学力向上推進研究 (生活科・総合) | 自ら学び磨き合い、自己を見つめる力を育む「いなさの学び」 | 26～27 | 本発表 平成27年10月27日 | 市 |
| | 福田小学校 | 学力向上推進研究 (学力向上) | 夢の実現に向け、生き生きと学ぶ子どもの育成 | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 小ヶ倉小学校 | 幼保小連携推進研究 | 自ら学び、共に鍛え、夢や希望を語り合う子どもの育成 | 27～28 | 本発表 平成27年11月11日 | 市 |
| | 尾戸小学校 形上小学校 長浦小学校 村松小学校 | 小中連携教育研究 (小中連携) | 児童生徒が将来の夢を実現するための基盤づくりを目指した小中連携 | 27～28 | 発表なし | 市 |

平成27年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域又は事業名 | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|------|---------|--------------------------|---|-------|--|-------|
| 長崎市 | 山里小学校 | 平和教育研究 | 被爆体験を継承し、平和を願う児童の育成をめざして | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 矢上小学校 | 人権教育研究 | 互いに心を通させ、学び合い、高め合おうとする児童の育成 | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 深堀小学校 | 学校体育研究 (体育科) | 生涯体育を目指した体育科学学習指導 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 村松小学校 | 食育推進研究 | 食に対して感謝の心を持ち、よりよい食生活を求める児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 南小学校 | 学習指導法研究 (小中連携) | 学力向上に向けた小中連携の在り方 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 野母崎小学校 | 小中連携教育研究 (小中一貫) | 自主性・創造性に富み、心身共にたくましく、人間性豊かな実践力のある児童生徒の育成 | 26～27 | 本発表 平成27年10月28日 | 市 |
| | 坂本小学校 | 小中連携による 英語教育充実 | 生き生きと自己を表現しあう子どもの育成を目指して ～外国語活動・ハローイングリッシュにおける、きめ細かな指導方法・指導体制の工夫を通して～ | 26～27 | 公開授業 平成27年10月29日 | 県 |
| | 三原小学校 | 生活科・総合的な 学習の時間 | 「自分のよさを知り、よりよい生き方を大切にする子どもの姿を求めて」 ～体験を通して、学び方を学ばせる生活科・総合的な学習の時間の授業の創造～ | 26～27 | 公開授業 平成27年11月5日 | 県・市 |
| | 尾戸小学校 | ICT活用教育 | 自ら考え、主体的に取り組むことができる子どもの育成 ～ICT機器を活用した算数科学習指導の工夫～ | 25～27 | 公開授業 (県内外)H27.10月20日 (近隣)H27.9月29日、12月1日 | 県・市 |
| | 銭座小学校 | 人権教育(学校指定) (2年継続・2年目) | 一人一人の人権を大切に、互いに高め合う児童の育成をめざして | 26～27 | 本発表 平成28年2月5日 | 文科省・市 |
| 佐世保市 | 天神小学校 | 授業改善 | 学ぶ意欲を高め、自ら表現する子供の育成 ～豊かな言語力を培い、互いに学び合う授業づくりを通して～ | 26～27 | 本発表 平成27年11月13日 | 市 |
| | 小佐世保小学校 | 授業改善 | 国語科のユニバーサルデザイン ～全員参加の授業づくりをめざして～ | 26～27 | 本発表 平成27年11月19日 | 市 |
| | 大久保小学校 | 授業改善 | コミュニケーション能力の向上を生かし、学力の伸びを感じとる子どもの育成 ～国語科・算数科・理科における学力向上のための手立ての研究～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 金比良小学校 | 小中連携による 英語教育充実 | 楽しく学ぶ英語教育の創造 ～いきいきとコミュニケーションをとる子どもの姿を目指して～ | 26～27 | 公開授業 平成27年11月26日 | 県・市 |
| | 宮小学校 | ICT活用教育 | 学習意欲をもち、生き生きと学習に取り組む児童の育成 ～ICTを活用した指導の工夫～ | 25～27 | 公開授業 平成27年11月20日 | 県・市 |
| | 清水小学校 | 授業改善 | 地域に根ざし世界に生きる心豊かな児童の育成 ～保護者・地域との連携、体験活動の重視、道徳の時間の充実をとおして～ | 27～28 | 発表なし | 文科省 |
| 島原市 | 第一小学校 | 算数科 | 思考力・表現力を育てる算数科指導法の創造 ～算数的活動の充実を通して～ | 25～27 | 本発表 (平成27年10月30日 予定) | 市 |
| | 第二小学校 | 国語科 | 文章を正しく読み取り、自分の思いを分かりやすく伝える子どもの育成 ～国語科における基礎的・基本的な力を習得させる学習の工夫・改善～ | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 第四小学校 | 算数科 | 自ら考え、学び合い、高め合う子どもの育成 ～話し合い活動を生かした算数科の授業を通して～ | 26～28 | 発表なし | 市 |
| | 湯江小学校 | 国語科 | 自ら学び、できる喜びを持てる子どもの育成 ～国語科における読みの力を育てる指導を通して～ | 26～28 | 発表なし | 市 |
| 諫早市 | 北諫早小学校 | 道徳 (教科等研究中心校事業) | かかわりを大切に自らの成長を実感できる心豊かな子どもの育成 | 25～27 | 本発表 平成28年2月3日 | 市 |
| | 高来西小学校 | 算数 (教科等研究中心校事業) | 「わかった」「できた」「やってみよう」を実感させる算数科授業 ～一人一人が考えを持つ授業を目指して～ | 25～27 | 本発表 平成27年10月28日 | 市 |
| | 諫早小学校 | 国語 (教科等研究中心校事業) | 言語活動を通して指導事項を指導する、国語科学習の在り方 ～学ぶ意欲を引き出す言語活動づくりと評価～ | 26～28 | 中間発表 平成27年11月25日 | 市 |
| | 小野小学校 | 算数 (教科等研究中心校事業) | 生き生きと言語活動に取り組み、豊かに表現できる子どもの育成 ～学習規律づくりと算数科を中心とした「聞き合い」活動を通して～ | 26～28 | 中間発表 平成27年12月2日 | 市 |
| | 小栗小学校 | 国語 (教科等研究中心校事業) | 言語活動を通して、確かな力をはぐむ国語科学習の工夫 | 26～28 | 中間発表 平成27年10月30日 | 市 |
| | 御館山小学校 | 国語 (教科等研究中心校事業) | 自分の考えをもち、いきいきと伝え合う子どもの育成 ～言語活動の工夫と充実を通して～ | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 西諫早小学校 | 算数 (教科等研究中心校事業) | 基礎的・基本的な力を活用し、主体的に思考力・表現力を身に付けようとする児童の育成 | 27～29 | 授業研究会 平成27年11月18日 | 市 |

平成27年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯 は市・町の指定、 緑の帯 は県の指定、 黄色の帯 は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域又は事業名 | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|-----|----------|------------------------|--|--------------------|---|-----|
| 諫早市 | 真城小学校 | 算数 (教科等研究中心校事業) | 考えを伝え合い、学び合う児童の育成をめざして | 25～27 | 本発表 平成27年11月20日 | 市 |
| | 伊木力小学校 | 小中連携による 英語教育充実 | 生き生きと自分の思いを伝え合うことができる児童の育成 ～コミュニケーション能力を高めるための外国語活動の指導を通して～ | 26～27 | 公開授業 平成27年11月27日 | 県・市 |
| 大村市 | 福重小学校 | 国語科 | 自分の思いや考えを伝え合い、学び合う児童の育成 ～言語活動を生かした授業づくり～ | 26～27 | 本発表 平成27年10月29日 | 市 |
| | 黒木小学校 | 複式 | 複式授業を通して、自分の考えを表現できる子どもの育成 | 26～27 | 本発表 平成27年11月30日 | 市 |
| | 萱瀬小学校 | 国語科 | 豊かな学力を身に付け、意欲的に自己表現する子どもの育成 ～国語科における基礎・基本の充実を図りながら～ | 26～28 | 発表なし | 市 |
| | 富の原小学校 | 国語科 | 言葉の力で自らの学びを豊かにする子どもの育成 | 26～28 | 発表なし | 市 |
| | 三城小学校 | 外国語活動 | 「積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」 ～各学年の段階に応じた外国語活動の内容の工夫を通して～ | 26～28 | 発表なし | 市 |
| | 東大村小学校 | ICT機器 | 「なるほど！そうか！」「できた！」を実感できる子どもの育成 ～ICT機器を効果的に活用した授業展開の在り方～ | 26～28 | 発表なし | 市 |
| | 三浦小学校 | 算数科 | 確かな学力を身につけ、自ら考え自ら学ぶ子どもの育成 | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 大村小学校 | 算数科 | 「わかる」算数から「できる」算数をめざして ～「あんなほど！」「できたばい！」を児童が実感できる算数科指導～ | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 旭が丘小学校 | 小中連携による 英語教育充実 | お互いを理解しあう力を育てる英語活動の学習指導 ～「聞く・話す・読む・書く」指導を通して～ | 県:26～27 市:26～28 | 公開授業 平成27年12月3日 | 県・市 |
| 平戸市 | 田助小学校 | 言語活動:国語科 | 「学びの基盤となる読解力を育む国語科の授業づくり」 ～説明文における指導方法の工夫～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 根獅子小学校 | 学力向上:算数科 | 「少人数のよさを生かした、確かな学力を身につける算数科授業の創造」 ～ICTを活用した授業改善を通して～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| 松浦市 | 上志佐小学校 | 小中連携による 英語教育充実 | 豊かなコミュニケーション能力を育む英語教育 ～小中連携のあり方を考えながら～ | 26～27 | 公開授業 平成27年11月25日 | 県・市 |
| | 調川小学校 | ICT活用教育 | 考えの響き合いを楽しみ、思考を深める調っ子の育成を図る ～算数科におけるICT機器の効果的・効率的な活用を通して～ | 25～27 | 公開授業 (県内外)平成28年1月29日 (近隣)平成27年9月18日 | 県・市 |
| 対馬市 | 美津島北部小学校 | 複式教育 (指定研究校) | 生き生きと学び合う児童の育成をめざして | 26～28 | 平成27年11月5日 | 市 |
| | 豊玉小学校 | 学力向上 (指定研究校) | 筋道を立てて考え、表現する子どもの育成 | 26～28 | 平成27年11月27日 | 市 |
| | 西小学校 | 学力向上 (指定研究校) | 気づきや感動を豊かに伝える児童の育成 | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 南小学校 | 国語科教育 (校内研究推進校) | 学びの基礎としての語彙力と読解力を身につけた児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 今里小学校 | 複式教育 (校内研究推進校) | 自ら考え、進んで学ぶ児童の育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| | 大船越小学校 | 学力向上 (研究協力校) | めあてを持ち、達成感を味わいながら、主体的に学ぶ子どもの育成 | 27 | 発表なし | 市 |
| 壱岐市 | 鯨伏小学校 | タフな子どもを育てための 実践推進事業 | 自分の考えをもち、伝え合う子供の育成 ～算数科における「ねりあげ」の指導の工夫を通して～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 志原小学校 | 国語科教育 | 豊かに学ぶ児童の育成 ～言語活動を効果的に設定し、身に付けさせたい力を確かなものにする国語科の授業づくりを通して～ | 26～27 | 本発表 平成27年10月23日 | 県・市 |
| 五島市 | 福江小学校 | 学力向上 (国語科) | 国語科の学力向上を目指して ～単元を貫く言語活動を位置づけた授業の展開～ | 25～27 | 本発表 平成28年1月29日 | 市 |
| | 緑丘小学校 | 学力向上 (外国語、英語科) | いきいきと他者と関わる緑っ子の育成 ～英語に親しむ教師、英語を楽しむ児童の育成を目指して～ | 26～28 | 中間発表 平成27年11月13日 | 市 |
| | 玉之浦小学校 | 学力向上 (複式・国語科) | 基礎・基本を習得し、主体的に学ぶ子どもの育成 ～国語科における複式授業の工夫を通して～ | 25～27 | 本発表 平成27年10月30日 | 市 |

平成27年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯 は市・町の指定、 緑の帯 は県の指定、 黄色の帯 は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域又は事業名 | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|------|----------------------|----------------------|--|-------|--|-----|
| 五島市 | 山内小学校 | 学力向上 (算数科) | 算数大好き！ ～わかる喜び できる楽しさを実感させる学習指導の工夫～ | 27～28 | 発表なし 公開研究発表会 平成27年10月予定 平成27年11月予定 | 市 |
| | 崎山小学校 | 学力向上 (外国語、英語科) | 伝え合う力を育てる小学校英語教育を目指して ～読むこと、書くことを含めた表現力の育成～ | 26～28 | 県モデル本発表 市中間発表 平成27年10月28日 | 県・市 |
| 五島市 | 富江小学校 | 学力向上 (算数科) | 基礎基本を身につけ、学んだことを活用できる子どもの育成 ～わかる喜びを実感させる算数科の指導方法の工夫～ | 27～29 | 県指定中間発表 平成28年1月28日 | 県・市 |
| | 三井楽小学校 | 学力向上 (ICT・算数科) | 確かな学力を身に付け、学び合う子どもの育成 ～ICT機器を効果的に活用した授業をとおして～ | 25～27 | 県内外公開授業 平成27年11月6日 | 県・市 |
| | 岐宿小学校 | 体力向上 (体育科) | 「元気いっぱい 笑顔いっぱい 学び合う」きしくっ子の育成 | 26～27 | 本発表 平成27年11月2日 | 県・市 |
| 西海市 | 大島東小学校 | ICT機器の活用 (国語科教育) | 確かな学力を身に付けた児童の育成 ～国語科を中心としたICT活用による言語活動の充実を通して～ | 26～27 | 本発表 平成27年11月13日 | 市 |
| | 西海東小学校 | 学力向上 (国語科教育) | 児童の学力向上を目指す授業づくり ～「書く活動」を設定した国語科の授業を中心として～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 亀岳小学校 | 道徳教育 | 自己肯定感をもって、未来を拓く子どもの育成 ～道徳教育における対話力の向上を通して～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 大串小学校 | 体育科教育 | 自らめあてをもち豊かにかかわり合う体育学習 ～「わかる・かかわり合う・できる」楽しさを求めて～ | 27～28 | 発表なし | 市 |
| 雲仙市 | 神代小学校 | 雲仙市研究指定事業 | 学び合う児童の育成 | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 愛野小学校 | 雲仙市研究指定事業 | 生きて働く国語の力を育成する国語科授業の創造 | 26～27 | 本発表 平成27年10月23日 | 市 |
| | 千々石第二小学校 | 雲仙市研究指定事業 | 主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成 ～複式、単式、特別支援学級でのICTを活用した指導の工夫をとおして～ | 26～27 | 公開授業 (県内外)H27.7月3日 (近隣)H27.10/27、11/20、H28.2/1 | 県・市 |
| | 千々石第一小学校 千々石第二小学校 | 防災教育 | 防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業 | 27 | 平成28年1月22日 | 文科省 |
| 南島原市 | 野田小学校 | 生きるための学力と 人間力向上 | 主体的に学び、筋道を立てて表現できる児童の育成 | 26～27 | 本発表 平成27年11月6日 | 市 |
| | 堂崎小学校 | 生きるための学力と 人間力向上 | ことばのよさを感じながら人とのかかわりの中で心豊かに学ぼうとする子どもをめざして | 27～28 | 発表なし | 市 |
| | 長野小学校 | ICT活用教育 | 児童の主体的な学びを育成する学習指導の工夫 ～ICT環境を活かした授業づくりを通して～ | 25～27 | 公開授業 平成27年10月27日 | 県・市 |
| 長与町 | 洗切小学校 | 教科指導法 (算数科) | 挑む力をもった児童を育てる ～算数科における表現する力を高める指導を中心に～ | 25～27 | 本発表 平成27年11月6日 | 町 |
| | 長与小学校 | 教科指導法 (算数科) | 算数科における言語活動を通して、論理的に思考し、自分の考えを表現できる子供の育成 | 27～28 | 発表なし | 町 |
| | 高田小学校 | 教科指導法 (国語科 C読むこと) | 自ら考え、豊かに表現する子どもの育成 | 27～29 | 発表なし | 町 |
| | 長与北小学校 | 教科指導法 (算数科) | 算数的活動を通して表現力を高める算数科学習をめざして ～自分の考えをもって学び合う効果的な場の工夫～ | 26～27 | 本発表 平成27年11月20日 | 町 |
| | 長与南小学校 | 国語科の 学習指導法の研究 | 自分の考えをもち、豊かに表現する子どもの育成 | 26～28 | 発表なし | 町 |
| 時津町 | 時津北小学校 | 体育科指導 | 「自ら考え、豊かな心とたくましい体をもつ子供の育成」 ～関心・意欲・態度を育てる体育科学習を通して～ | 26～27 | 本発表 平成27年11月6日 | 町 |
| | 時津東小学校 | 教科教育 (算数科) | 学ぶ心、学ぶ力を身に付けた児童の育成 | 25～27 | 本発表 平成27年11月20日 | 町 |
| | 鳴鼓小学校 | 学力向上推進 | 自ら学び、豊かな表現ができる子どもの育成 | 27～29 | 発表なし | 町 |
| | 時津小学校 | 公募制研究指定 | 確かな学力を身につけ、生き生きと学び合う時津っ子の育成 ～45分で力をつける算数科学習～ | 27～28 | 中間発表 平成27年10月28日 | 県・町 |
| 小値賀町 | 小値賀小学校 | 健康教育 | 心身ともに健やかな子供の育成 ～学校給食を通して実践力を高める指導～ | 26～27 | 平成27年11月20日 | 県 |

平成27年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域又は事業名 | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|-------|----------------|--------------|---|-------|--------------------|-----|
| 佐々町 | 佐々小学校 口石小学校 | 小中連携による教育の推進 | 自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる。 ～小中の段差をなめらかにする取り組みの研究～ | 27～28 | 発表なし | 町 |
| 新上五島町 | 北魚目小学校 | 複式教育 | 自ら考え、ともに学び合う子どもの育成 ～複式授業のよさをいかして～ | 26～27 | 本発表 平成27年11月13日 | 町 |
| | 魚目小学校 | 国語教育 | 豊かな表現力をはぐくむ国語科学習 ～「単元を貫く言語活動」を取り入れた授業を通して～ | 27～28 | 中間発表 平成28年1月22日 | 県・市 |