

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|----|------------------------------------|-------------------------|---------|
| 1 | マンガでわかる高校生からのお金の教科書 | 小柳順治 | 河出書房新社 |
| 2 | 指導スキルから面白アイデアまで小学校家庭科の授業づくりテキスト | 佐藤翔 | 明治図書出版 |
| 3 | 「家庭科」授業の腕が上がる新法則 | 谷和樹 他 | 学芸みらい社 |
| 4 | SDGsと環境教育 | 佐藤真久 他 | 学文社 |
| 5 | SDGs時代の教育 | 北村友人 他 | 学文社 |
| 6 | 未来を変える目標 SDGアイデアブック | Think the Earth 蟹江憲史 | 紀伊国屋書店 |
| 7 | データからデザインする教師の組織的な学び | 中田正弘 他 | 学事出版 |
| 8 | 学力格差への処方箋 | 耳塚寛明 他 | 勁草書房 |
| 9 | GIGAスクールの校内研修 | 堂前直人 | 学芸みらい社 |
| 10 | 最新教育動向2022 必ず押さえておきたい時事ワード60&視点120 | 教育の未来を研究する会 | 明治図書出版 |
| 11 | 動機づけ研究に基づく英語指導 | 西田理恵子 | 大修館書店 |
| 12 | わたしたちとじょうほう 情報活用スキル編 | | 学研教育みらい |
| 13 | 私たちと情報 情報社会探究編 | | 学研教育みらい |
| 14 | 一人1台のルール | 為田 裕行 | さくら社 |
| 15 | 逆引き版 ICT活用授業ハンドブック | 渡辺 光輝 他 | 東洋館出版社 |

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|----|---|-------------------|---------|
| 16 | ICT活用の理論と実践 | 稲垣 忠 他 | 北大路書房 |
| 17 | GIGAスクール構想対応 実践事例でわかる！「タブレット活用授業」 | 田中 博之 | 学陽書房 |
| 18 | イラスト図解ですっきりわかる理科「授業づくり編」 | 鳴川哲也/山中謙司/寺本貴啓/辻健 | 東洋館出版社 |
| 19 | 学力観を問い直す 国語科の資質・能力と見方・考え方 | 藤森 裕治 | 明治図書出版 |
| 20 | 令和時代の総合的な学習の時間 | 松村 英治 | 東洋館出版社 |
| 21 | 主体的・対話的で深い学びを実現する中学校数学の授業づくり | 佐藤 寿仁 | 明治図書出版 |
| 22 | 数学的活動の授業デザイン ステップアップ | 永田 潤一郎 | 明治図書 |
| 23 | 超多忙な教師たちを救う学校改革の極意 | 西留安雄 | 教育開発研究所 |
| 24 | 2030年の学校をつくるスクールリーダーへ | 『教職研修』編集部 | 教育開発研究所 |
| 25 | 学校の未来はここから始まる | 木村康子／工藤勇一／合田哲雄 | 教育開発研究所 |
| 26 | 最新の教育改革2021-2022 | 金子一彦 | 教育開発研究所 |
| 27 | 先輩教師に学ぶリアルな働き方 「中学教師1年目の教科書」——こんな私でもいい先生になれますか？ | 前川 智美 | 明治図書 |
| 28 | 高等学校 探究授業の創り方 —教科・科目別授業モデルの提案— | 田中 博之 | 学事出版 |
| 29 | 授業研究 実践を変え、理論を革新する | 木村 優、岸野麻衣編 | 新曜社 |
| 30 | ファシリテーションの教科書 | グロービス、吉田素文 | 東洋経済新報社 |

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|----|---|------------------------|-----------|
| 31 | 単元縦断×教科横断 | 木村 明憲 | さくら社 |
| 32 | 学びをつむぐ 〈協働〉が育む教室の絆 | 金子 奨 | 大月書店 |
| 33 | 協同学習の技法 | エリザベス・バークレイ他 | ナカニシヤ出版 |
| 34 | よく分かる！自立活動ハンドブック1 | 下山 直人 | ジアース 教育新社 |
| 35 | よく分かる！自立活動ハンドブック2 | 下山 直人 | ジアース 教育新社 |
| 36 | よく分かる！自立活動ハンドブック3 | 下山 直人 | ジアース 教育新社 |
| 37 | 国語☆☆☆国語☆☆☆☆教科書解説 | 文部科学省 | 東京書籍 |
| 38 | 数学☆☆☆数学☆☆☆☆教科書解説 | 文部科学省 | 教育出版 |
| 39 | 音楽☆☆☆音楽☆☆☆☆教科書解説 | 文部科学省 | 東京書籍 |
| 40 | 音楽☆☆☆教科書解説（伴奏編） | 文部科学省 | 東京書籍 |
| 41 | 音楽☆☆☆教科書解説（伴奏編） | 文部科学省 | 東京書籍 |
| 42 | エッセンシャルズ WAIS-IVによる心理アセスメント単行本 | E.O.リヒテンバーガー、A.S.カウフマン | 日本文化科学社 |
| 43 | 「1人1台」端末で特別支援教育が変わる！すぐに取り組み、役立つアイデア123単行本 | 青木 高光 | 東洋館出版社 |
| 44 | 子どもの発達検査の取り方・活かし方：子どもと保護者を支えるために | 樋口 隆弘 | 誠信書房 |
| 45 | 聴覚障害教育の手引 言語に関する指導の充実を目指して | 文部科学省 | ジアース 教育新社 |

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|----|---------------------------------|---------------|--------|
| 46 | やさしくわかる！愛着障害 理解を深め支援の基本を押さえる | 米澤好史 | ほんの森出版 |
| 47 | 対人援助職のためのジェノグラム入門 | 早樫一男 | 中央法規 |
| 48 | 親子で成長！気になる子どものSST実践ガイド | 岡島純子ら3名（監修2名） | 金剛出版 |
| 49 | 発達障害に関わる人が知っておきたいサービスの基本と利用の仕方 | 浜内彩乃 | ソシム |
| 50 | ケースで学ぶ行動分析学による問題解決 | 山本淳一ら3名 | 金剛出版 |
| 51 | ジェノグラムを活用した相談面接入門 | 早樫一男ら3名 | 中央法規 |
| 52 | 民話による道徳授業論 | 上藺恒太郎 | 北大路書房 |
| 53 | 英語×「主体的・対話的で深い学び」 | 高橋昌由 他 | 大学教育出版 |
| 54 | 全職員が定時で帰るスクールリーダーの職員室革命 | 中村浩二 | 明治図書出版 |
| 55 | 教師の生産性を劇的に上げる職員室のリノベーション32のアイデア | 上部充敬 | 明治図書出版 |
| 56 | メディアリテラシーを学ぶ | 坂本旬 | 大月書店 |
| 57 | 主体的・対話的で深い学びの環境とICT | 久保田賢一・今野貴之 | 東信堂 |
| 58 | 情報科教育法 | 鹿野利春 他編著 | 実教出版 |
| 59 | 個別最適な学び・協働的な学びの考え方・進め方 | 加藤幸次 | 黎明書房 |
| 60 | デジタル化時代の学校教育ビジョン | マイケル・フラン | 東洋館出版社 |

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|----|--|------------------|--------|
| 61 | GIGA完全対応 学校アップデート+ | 堀田龍也 他 | さくら社 |
| 62 | 「子どもの論理」で創る国語の授業 書くこと | 白坂洋一 | 明治図書出版 |
| 63 | 「子どもの論理」で創る国語の授業 読むこと | 白坂洋一 | 明治図書出版 |
| 64 | 理論と実践をつなぐ理科教育学研究の展開 | 一般社団法人日本理科教育学会編著 | 東洋館出版社 |
| 65 | 資質・能力を育てるパフォーマンス評価 | 西岡加名恵 | 明治図書出版 |
| 66 | 特別活動で日本の教育が変わる！特活力で自己肯定感を高める | 杉田洋 | 小学館 |
| 67 | 特別活動で学校が変わる！Society5.0時代に生きる協働する力の育成 | 杉田洋 | 小学館 |
| 68 | 「個別最適な学び」を実現する算数授業のつくり方 | 加固希支男 | 明治図書出版 |
| 69 | 10の姿プラス5・実践解説書「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」〈10の姿〉と重要事項〈プラス5〉 を見える化！ | 無藤隆 | ひかりのくに |
| 70 | 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 | 無藤隆 | 東洋館出版社 |
| 71 | 教師のいない学級のつくり方 | 若松俊介 | 明治図書出版 |
| 72 | 学級経営の教科書 | 白松賢 | 東洋館出版社 |
| 73 | 子どもとつくる図画工作 | 南育子 | 日本文教出版 |
| 74 | コミュニティ・オブ・クリエイティビティ | 奥村孝明 | 日本文教出版 |
| 75 | さあ、写真を始めよう 写真の教科書 | 大和田良 | インプレス |

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------|
| 76 | 子どもの権利ってなあに？ | アラン・セール 文 福井昌子 訳 | 解放出版 |
| 77 | 小学校英語の考え方 実践的な授業づくりへの17のヒント | 町田智久 | 大修館書店 |
| 78 | 総合的な学習/探究の時間の実践研究 | 吉田卓司 | 溪水社 |
| 79 | 新学習指導要領の展開 平成29年版 生活編 | 田村学 | 明治図書出版 |
| 80 | テキストマイニング入門—ExcelとKHCoderでわかるデータ分析 | 末吉美喜 | オーム社 |
| 81 | 研究の育て方 ゴールとプロセスの「見える化」 | 近藤克則 | 医学書院 |
| 82 | 教育研究のための質的研究法講座 | 関口靖広 | 北大路書房 |
| 83 | 授業づくりの深め方「よい授業」をデザインするための5つのツボ | 石井英真 | ミネルヴァ書房 |
| 84 | まち ひと 暮らし vol.4 | 大阪人権教育研究協議会 | 大阪人権教育研究協議会 |
| 85 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 国語 | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |
| 86 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 地理歴史 | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |
| 87 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 公民 | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |
| 88 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 数学 | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |
| 89 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 理科 | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |
| 90 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 外国語 | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |

| 番号 | 書籍名 | 著者名 | 出版社 |
|-----|---|--------------------------|---------|
| 91 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 芸術（音楽） | 文部科学省国立教育政策研究所 | 東洋館出版社 |
| 92 | 教育のトーン | ヴァン・マーネン | ゆみる出版 |
| 93 | 教師のためのスクールソーシャルワーカー入門 | 竹鼻ゆかり 馬場幸子 | 大修館書店 |
| 94 | 感情と社会性を育む学び（SEL）子どもの、今と将来が変わる | マリリー・スプレンガー（大内朋子・吉田新一郎訳） | 新評論 |
| 95 | 教師のためのカウンセリングの技術 | 高島英公子 | 明治図書出版 |
| 96 | 大丈夫！不登校。70人の先輩からのエール | 新井裕司 | ほんの森出版 |
| 97 | 教師教育学 理論と実践をつなぐリアリスティック・アプローチ | フレット・AJコルトハーヘン | 学文社 |
| 98 | 教育の未来をつくるスクールリーダーへ | 「教職研修」編集部 | 教育開発研究所 |
| 99 | FUTURE EDUCATION！ 学校をイノベーションする14の教育論 | 教育新聞 | 岩波書店 |
| 100 | ポストコロナ期を生きるきみたちへ | 内田樹 | 晶文社 |
| 101 | OECD Education 2030プロジェクトが描く教育の未来 | 白井俊 | ミネルヴァ書房 |
| 102 | 教育の未来 | 安西祐一郎 | 中央公論新社 |
| 103 | 現場で使える教育社会学 | 中村高康・松岡亮二 | ミネルヴァ書房 |