

令和5年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
高校国語	「現代の国語」において、新聞記事をもとにテーマを決め、問いを立てたのち自分の意見をスピーチで伝える授業を計画した。新聞記事から情報を収集・整理する学習を行う時間における導入場面を想定し、学習を進める際の留意点について、生徒に分かりやすく説明してください。
高校国語	「言語文化」において、地域の伝統行事や文化を他の地域の人たちに紹介するために、随想を書く授業を計画した。授業の導入場面を想定し、随想を書く手順や留意点について、生徒に分かりやすく説明してください。
高校世界史	「宗教改革」とその影響について、生徒が主体的に考察できる力を育成できるような問いを設定し授業を行ってください。
高校日本史	時代の特徴を総合的に考察させたり、前後の時代と比較して、その移り変わりを考察させたりするという視点から、「時代を通観する問い」を「近世の政治」に関わる内容から設定し、その問いを設定するための導入部分の授業を行ってください。
高校地理	地理総合の生活と文化の多様性と国際理解の単元で、「大地形と人々の生活はどのような関わりを持っているのだろうか。」との学習課題を設定し、2時間の授業を行います。その授業の1時間目には主に大地形について学習します。大地形についての学習の導入部分となる授業を行ってください。
高校公民	社会契約説を唱えた各人物の思想の違いにふれながら、社会契約説について生徒が理解できるように説明してください。
高校数学	整式 $P(x)$ を $x-1$ で割ったときの余りが5、 $x+2$ で割ったときの余りが -1 である。 $P(x)$ を $(x-1)(x+2)$ で割ったときの余りを求める授業を行う。前時の授業を踏まえながら、生徒が理解できるように説明してください。
高校数学	階差数列の公式 $n \geq 2 \text{ のとき、 } a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} b_k$ の授業を行う。生徒が理解できるように説明してください。
高校物理	「大きさのある物体に係る力のモーメントのつり合い」について、生徒に分かりやすく説明してください。

高校化学	「酸化還元反応が電子の授受によること」を理解させるために、中学校理科との関連を考慮しながら生徒にわかりやすく説明してください。
高校生物	真核生物の遺伝子発現における、転写の調節のしくみについて、生徒にわかりやすく説明してください。
高校音楽	1年生の最初の授業で、年間の授業の流れについてのオリエンテーションを終えた後、最後の5分間で「高校での芸術科（音楽）の歌唱の授業を通して、どのような力を身に付け、どのようなことができるようになってほしいか」を伝えます。自らの経験や思いを具体的に盛り込みながら生徒に話してください。
高校美術	美術Ⅰにおいて、風景画の制作にあたり、構図という視点から造形的な見方・考え方を働かせたい。生徒が自分の主題に合う構図を探究したくなるように、授業を行ってください。
高校保健体育	1年生の体育において「球技 ベースボール型 ソフトボール」の授業を行います。生徒の「公正」に取り組もうとする意欲を高める話をしてください。
高校保健体育	1年生の体育において「球技 ゴール型 サッカー」の授業を行います。生徒の「公正」に取り組もうとする意欲を高める話をしてください。
高校家庭	キャッシュレス決済の仕組や使い方について、生徒が興味・関心をもち、授業に臨むよう工夫した導入部分の授業をしてください。
高校英語	英語コミュニケーションⅠの授業において、教科書の新しいレッスンの導入時に、どのような活動を行いますか。活動の目的、具体的な実施方法、留意点と併せて、生徒に英語で説明してください。なお、必要に応じて、レッスンのトピック（環境問題、異文化理解など）を設定しても構いません。
高校英語	英語コミュニケーションⅠの授業において、教科書のあるレッスンの内容について一通り学習した後に、どのような活動を行いますか。活動の目的、具体的な実施方法、留意点と併せて、生徒に英語で説明してください。なお、必要に応じて、レッスンのトピック（環境問題、異文化理解など）を設定しても構いません。

高校農業	日本の農業が抱える問題点とその解決策について、生徒が理解できるよう、具体例を示しながら、わかりやすく説明してください。
高校工業機械	科目「電子機械」において「センサ」について学習します。身近な例を挙げながら、大まかな特徴を理解させ、生徒の興味や関心が高まる話をしてください。
高校工業電気	科目「電気回路」において、「磁気」における電流による磁界について導入となる授業をします。身近な例を挙げながら、大まかな特徴を理解させ、生徒の興味・関心を高める話をしてください。
高校工業建築	科目「建築構造」において、「鋼構造」の導入となる授業をします。具体的な事例を示しながら、「鋼構造」に関する大まかな特徴を理解させ、生徒の興味・関心を高める話をしてください。
高校工業土木	科目「社会基盤工学」において、「地滑り対策工事」について授業をします。雨などによって地滑り被害が長崎県においても毎年のように起きています。地滑りの原因と対策方法について説明してください。

高校工業工業化学	科目「工業化学」で「燃焼」について授業をします。具体的な事例を示しながら、「燃焼」に関する大まかな特徴を理解させ、生徒の興味・関心を高める話をしてください。
高校商業	科目「情報処理」の授業で、アルゴリズムとは何か具体例を用いて説明してください。
高校商業	科目「ビジネス基礎」の授業で、地域の現状について調べる授業を展開してください。ただし、フィールドワークではなく、情報通信を活用した内容とします。
高校情報	科目「情報Ⅰ」の授業において、プログラミングの内容を取り扱います。生徒の興味関心を喚起するような導入の授業をしてください。
高校書道	高校1年生、行書の学習で、古典作品「蘭亭序」を取り扱った導入部分の授業において、「蘭亭序」についての説明をしてください。書写の学習内容については理解している（確認授業を行った）として進めてください。
高校福祉	「コミュニケーション技術」の授業を想定し、福祉実践におけるコミュニケーションの基本技術を説明してください。
高校看護	看護臨地実習（病院実習）中に発生が想定されるアクシデントと、その対応のあり方について、生徒に説明してください。