

**長崎県子どもの生活に関する
実態調査業務
報告書**



令和6年3月

目次

I 調査概要

1 アンケート調査の目的	1
2 実施期間	1
3 調査対象	1
4 参加市町・学校数	1
5 調査方法	1
6 有効回答数及び有効回答率	1
7 本調査における収入の分類	1
8 収入の水準による世帯の呼称	2
9 収入の水準による世帯数と割合	2
10 家族形態による世帯数と割合	2
11 調査結果の見方	3
12 世帯収入(2022年の1年間)	4

II 調査結果【保護者の部】

問1. あなたの調査依頼文書に書かれている番号を入力してください。	5
問2. この調査に回答される方は、お子さんから見てどのような立場(続柄)ですか。	6
問3. 世帯の人数は何人ですか。	7
問4. 世帯で同居する方(単身赴任や出張などで一時的に別居している場合も含む)を選んでください。	8
問5. 世帯員のうち、18歳未満の子どもの数は何人ですか。	10
問6-1. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間は平日の1日あたりどのくらいですか。	11
問6-2. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間は休日の1日あたりどのくらいですか。	12
問7. あなたの世帯では、次のようなことがどの程度ありますか。	
①子供だけで夜間に留守番をさせる	13
②子どもの前で保護者がけんかをする	14
③保護者の不安やイライラ等の感情を子どもに向けてしまう	15
問8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	16
問9. あなたが問8で回答したとおり、お子さんが進学できそうだとお考えですか。	17
問10. 問9で「そう思わない」と答えた方におたずねします。「そう思わない」理由について、教えてください。	18
問11. お子さんを塾(家庭教師や通信制の家庭学習教材を含む)に通わせていますか。	19
問12. 問11で「通わせていない」と答えた方におたずねします。通わせていない理由について、お教えてください。	20
問13. 授業参観や運動会など、お子さんの学校行事にどの程度参加していますか。	21
問14. 地区の祭りなど、地域の行事にどの程度参加していますか。	22
問15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。	23
問15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。	24
問16. お住まいは、次のどれに当てはまりますか。	25
問17-1. お子さんの母親の現在の就業状況を教えてください。	26
問17-2. お子さんの父親の現在の就業状況を教えてください。	27
問18. 前年(2022年)の世帯全員の収入を合わせた手取り額(収入から税や保険料を支払った後の額)の合計は、およそいくらでしたか。	28
問19. あなたの世帯では、次の手当や援助等を受けていますか。	
①児童手当	30
②就学援助費	31
③児童扶養手当	32
④生活保護	33
⑤行政・社会福祉協議会からの貸付金	34
⑥スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー	35
⑦高等学校等就学支援金	36
問20. あなたの世帯では、経済的理由で、次のような経験をしたことがありますか。 おおむね直近1年の間でお考え下さい。	37
問21. あなたの世帯では、経済的理由で、お子さんが希望したにもかかわらず、 次のような経験をしたことがありますか。おおむね直近1年の間でお考え下さい。	39
問22. あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。	41
問23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。 なお、住宅ローンの支払いなどは、貯蓄ではなく支出としてください。	42

問 24-1. あなたの健康状況はいかがですか。.....	43
問 24-2. お子さんの健康・発達の状況はいかがですか。.....	44
問 25. 次の項目についてあなたの気持ちを教えてください。	
①子どもの成長が楽しみである.....	45
②日々の生活で不安やイライラを感じる.....	46
③自分の将来に希望を持てる.....	47
④自分は幸せだと思う.....	48
問 26. あなたは、自分だけで解決することが難しい大きな悩みを抱えていますか。.....	49
問 27. あなたは、悩みや子育ての相談などをできる人はいますか。.....	50
問 28. あなたが子どもを育てていく上で必要と思う支援はどのようなことですか。.....	51
問 29. 地域に、ボランティア等による無料の学習塾があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。.....	53
問 30. 地域に、無料または安価で子どもに食事の提供を行う「子ども食堂」があったら、 お子さんを参加させたいと思いますか。.....	54

Ⅲ 調査結果【子どもの部】

問 1. あなたの調査依頼文書に書かれている番号を入力してください。.....	56
問 2. あなたの性別を教えてください。.....	57
問 3. あなたは、学校は楽しいと思いますか。.....	58
問 4. 問 3 で「あまり楽しくない」「まったく楽しくない」「わからない」と答えた方におたずねします。 あなたがそう思う理由を教えてください。.....	59
問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。.....	60
問 6. あなたは、将来どの学校まで進学したいですか。.....	61
問 7. あなたは、地域のスポーツクラブや学校の部活動に加入していますか。.....	62
問 8. 問 7 で「加入していない」と答えた方におたずねします。加入していない理由を教えてください。.....	63
問 9. あなたは、週にどのくらい読書を読みますか。.....	64
問 10. あなたは、学校が終わってから夕食までの間、主にどこで過ごしていますか。.....	65
問 11. あなたは、学校が終わってから夕食までの間、主に誰と過ごしていますか。.....	67
問 12. あなたは、お母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、 学校のできごとについて話をしますか。.....	69
問 13. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらいゲームを読みますか。.....	70
問 14. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらい携帯電話（スマートフォン）を使用しますか。.....	71
問 15. 次の中で、自分のものとしてあなたが持っているものはありますか。.....	72
問 16. あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。.....	74
問 17. あなたは、毎日どのくらい歯磨きを読みますか。.....	75
問 18. あなた、現在むし歯がありますか。.....	76
問 19. あなたは、平日（月～金曜日）は、ほぼ同じ時刻に起きていますか。.....	77
問 20. あなたは、平日（月～金曜日）は、平均して何時間くらい寝ていますか。.....	78
問 21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。.....	79
問 22. 問 21 で「週に 4～5 日」「週に 2～3 日」「週に 1 日程度」「ほとんどたべない」と回答した方におたずねします。 あなたが、朝食を食べない理由を教えてください。.....	80
問 23. あなたは、週にどのくらい、あなたのお母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、 一緒に朝食を食べますか。.....	81
問 24. あなたは、週にどのくらい夕食を食べますか。.....	82
問 25. 問 24 で「週に 4～5 日」「週に 2～3 日」「週に 1 日程度」「ほとんどたべない」と回答した方におたずねします。 あなたが、夕食を食べない理由を教えてください。.....	83
問 26. あなたは、週にどのくらい、あなたのお母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、 一緒に夕食を食べますか。.....	84
問 27. あなたは、今、勉強やスポーツ・特技をがんばりたいとおもいますか。.....	85
問 28. あなたは、何かに挑戦したいと思いますか。.....	86
問 29. あなたは、自分には良いところがあると思いますか。.....	87
問 30. あなたは、自分だけでは解決することが難しい大きな悩みなどを抱えていますか。.....	88
問 31. あなたは、悩みなどを相談できる人はいますか。.....	89
問 32. あなたが今、悩んでいることや心配なこと、困っていることや誰かに相談してみたいと思っていることが あれば教えてください。.....	90

IV 調査結果【クロス集計】

《学校外教育と子どもの学力について》	92
《家計の状況と子どもの学力について》	93
《起床時間と子どもの学力について》	94
《部活動と子どもの学力について》	95
《ゲームと子どもの学力について》	96
《携帯電話と子どもの学力について》	98
《読書と子どもの学力について》	100
《保護者の関わりと子どもの学力について》	101
《保護者の学歴と子どもへの期待度について》	102
《保護者の学歴と子どもの学力について》	103
《保護者の期待と子どもの希望について》	109
《保護者の期待と子どもの意向について》	111
《保護者の期待と子どもの自己肯定感について》	112
《食事と子どもの健康について》	113
《食事と子どもの学力について》	114
《家計の状況と子どものむし歯について》	115
《保護者の関わりと子どもの学力について》(平日)	116
《保護者の関わりと子どもの学力について》(休日)	117
《家計の状況と子ども食堂への参加意向について》	118
《学校外教育と子どもの学力について》	119

V 前回調査との比較等

(1)保護者の部	120
(2)子どもの部	135

VI 調査結果の分析

調査結果の分析	145
1. 保護者の生活状況	146
(1)生活・行動実態、課題等	146
2. 子どもの生活状況	149
(1)生活・行動実態、課題等	149
3. アンケート調査の結果から見える主な傾向	150

VII 資料編

(1)他自治体の調査状況	151
--------------------	-----

I 調査概要

I 調査概要

1. アンケート調査の目的

本調査は、県内の子どもの生活状況や支援制度の課題等を把握し、今後より効果的に子どもの貧困対策等を推進するため、全県的に「長崎県子どもの生活に関する実態調査」を実施した。

2. 実施期間

令和6年1月10日（水）～2月9日（金）

3. 調査対象

長崎県内在住の小学生 4,138 世帯、中学生 4,560 世帯

4. 参加市町・学校数

21 市町 238 校（小学校 137 校、中学校 101 校）

5. 調査方法

市町が対象校を選定のうえ、県が決定

調査票は学校を通じて配布、web フォームによる回収

6. 有効回答数及び有効回答率

対 象	配布数	有効回答	回収率
小学5年生の保護者	4,138	2,516	60.8%
小学5年生	4,138	2,438	58.9%
中学2年生の保護者	4,560	2,441	53.5%
中学2年生	4,560	2,402	52.7%
合 計	17,396	9,799	56.3%

7. 本調査における収入の分類

令和3年12月に公表された「令和3年 子供の生活状況調査の分析 報告書（内閣府政策統括官）」による等価世帯収入の算出方法を用い、国と同様に「**等価世帯収入の中央値の2分の1未満**」に該当する世帯を**貧困の課題を抱えている世帯**であると考え、集計・分析を行った。

等価世帯収入の算出

- ・保護者調査票、問18の各選択肢の中央値をその世帯の値とする（例：「100万円未満」＝50万円、「100～200万円未満」＝150万円・・・「900万円以上」＝950万円とする。）
- ・上記の値を、保護者調査票問3で把握される同居家族人数の平方根をとったもので除す。
- ・上記の方法で算出した値（等価世帯収入）の中央値を求め、さらに、その2分の1未満であるか否かで分類する。

■本調査における長崎県の等価世帯収入の中央値の2分の1の値 **112.5万円**

※参考：国が実施した子供の生活状況調査（調査期間 令和3年2月12日～3月8日）における等価世帯収入の中央値の2分の1の値 158.8万円

8. 収入の水準による世帯の呼称

- (1) 等価世帯収入の中央値の2分の1の値である112.5万円以上となる世帯の呼称を「世帯区分1（Ⅰ層）」とする。
- (2) 等価世帯収入の中央値の2分の1の値である112.5万円未満となる世帯の呼称を「世帯区分2（Ⅱ層）」とする。

収入の水準	世帯の呼称
112.5万円以上	世帯区分1（Ⅰ層）
112.5万円未満	世帯区分2（Ⅱ層）

9. 収入の水準による世帯数と割合

世帯の呼称		世帯数	割合
小学5年生	世帯区分1（Ⅰ層）112.5万円以上	2,181	86.7%
	世帯区分2（Ⅱ層）112.5万円未満	335	13.3%
	無回答	0	0.0%
	小計	2,516	100.0%
中学2年生	世帯区分1（Ⅰ層）112.5万円以上	2,089	85.6%
	世帯区分2（Ⅱ層）112.5万円未満	352	14.4%
	無回答	0	0.0%
	小計	2,441	100.0%
全体	世帯区分1（Ⅰ層）112.5万円以上	4,270	86.1%
	世帯区分2（Ⅱ層）112.5万円未満	687	13.9%
	無回答	0	0.0%
	合計	4,957	100.0%

10. 家族形態による世帯数と割合

世帯の呼称		世帯数	割合
小学5年生	ひとり親世帯（A層）	395	15.7%
	非ひとり親世帯（B層）	2,119	84.2%
	無回答	2	0.1%
	小計	2,516	100.0%
中学2年生	ひとり親世帯（A層）	442	18.1%
	非ひとり親世帯（B層）	1,996	81.8%
	無回答	3	0.1%
	小計	2,441	100.0%
全体	ひとり親世帯（A層）	837	16.9%
	非ひとり親世帯（B層）	4,115	83.0%
	無回答	5	0.1%
	合計	4,957	100.0%

1.1. 調査結果の見方

- (1) 比率は百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。このため、百分率の計が100%にならない場合がある。
- (2) 基数となる実数はnとして掲載した。その比率は件数を100%として算出した。
- (3) 1人の回答者が複数回答を行う設問では、その比率の合計が100%を上回ることがある。
- (4) 図表中には、回答者数が非常に少ない場合がある。このような場合には、回答比率の数字が動きやすく、厳密な比較をすることが難しいので、参考程度とする。
- (5) 図表の各項目は表示の関係上省略して表示する場合がある。
- (6) 集計対象数は「N」単回答は「SA」、複数回答は「MA」、記述式回答は「FA」で表している。
- (7) 複数回答（MA）の指定回答数以上の回答（3 つまで選んで⇒4 以上の選択など条件に合わない回答をした場合）は無効として集計を行っている。

【参考】アンケート回収数の信頼性について

アンケート票数と誤差との関係は、当然アンケート票数が少ないと誤差は大きく、アンケート票数が多いと誤差は小さくなる。しかし、統計学的にその関係は一定ではなく、一定の数を超えると、票数を大幅に増やしても誤差はほとんど変わらなくなる。

統計学的には、この「一定の数」は、通常、信頼率：95%、目標誤差：3～5%以内であれば良いとされており、それを下記の計算式で逆算すると概ね400票程度と算出される。つまり、今回の有効回答票の回収数がこの程度あれば対象者の意向の把握として十分信頼できる数字であるといえる。

$$\sigma = k \sqrt{\frac{(M-n)}{(M-1)} \times \frac{p(1-p)}{n}}$$

M：母集団 n：有効回答数 p：結果の比率
k：信頼率による定数 σ：標本誤差

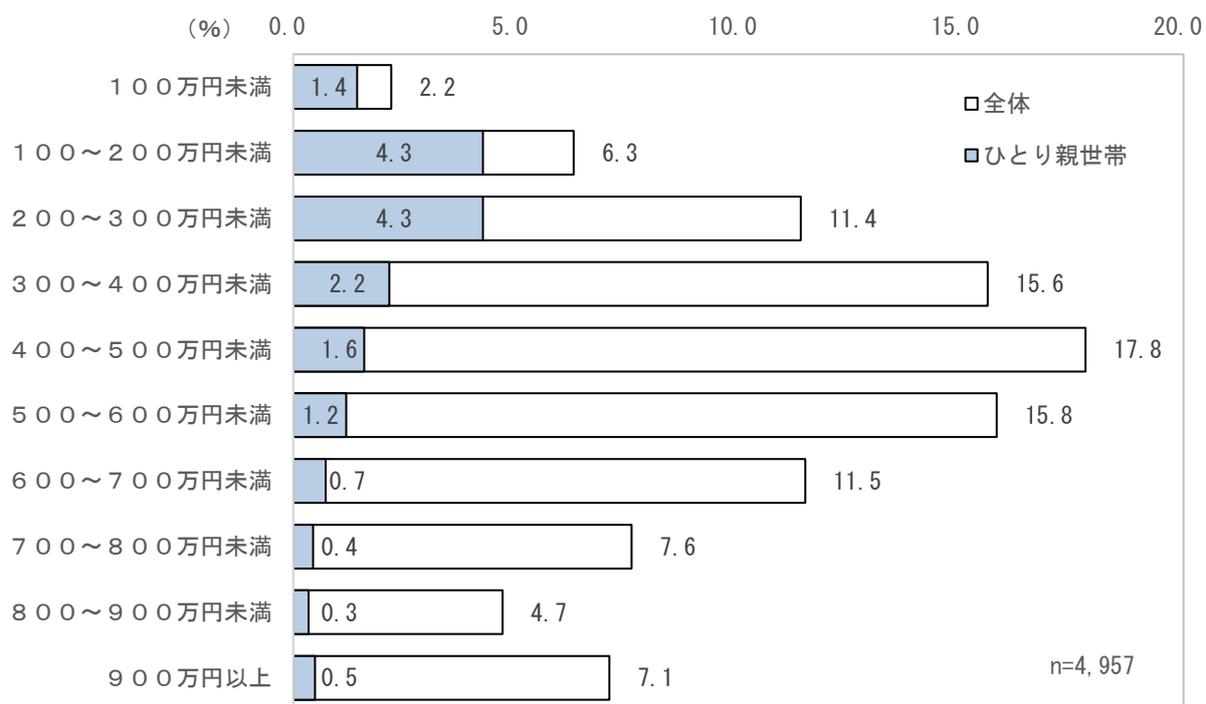
※kは信頼率を決めると自動的に決まる定数で、信頼率に対応する標準正規分布の%点である。信頼率は、統計的な慣習として95%とすることが多く、信頼率95%ならばkは1.96となる。

但し、全体把握の場合において有効という意味であり、詳しくは各設問の対象となる母数をもとにサンプル数が決まるため、付問等により回答数が少なくなった場合は参考程度にとどめておく必要がある。※母集団におけるサンプル数については下表を参照。

	要求精度10%	要求精度5%	要求精度5%		要求精度10%	要求精度5%	要求精度5%
母集団の人数	信頼率95%	信頼率95%	信頼率99%	母集団の人数	信頼率95%	信頼率95%	信頼率99%
10人	10人	10人	10人	3,000人	94人	341人	544人
100人	50人	80人	88人	5,000人	95人	357人	586人
500人	81人	218人	286人	10,000人	96人	370人	623人
1,000人	88人	278人	400人	15,000人	96人	375人	636人
1,500人	91人	306人	461人	100,000人	96人	383人	660人
2,000人	92人	323人	499人	1,000,000人	97人	384人	664人
2,500人	93人	334人	525人	10,000,000人	97人	385人	664人

12. 世帯収入（2022年の1年間）

世帯全員の収入を合わせた世帯収入に関する設問（保護者調査票：問18）による平均世帯年収は496万円であり、その分布は以下の通り。



II 調査結果【保護者の部】

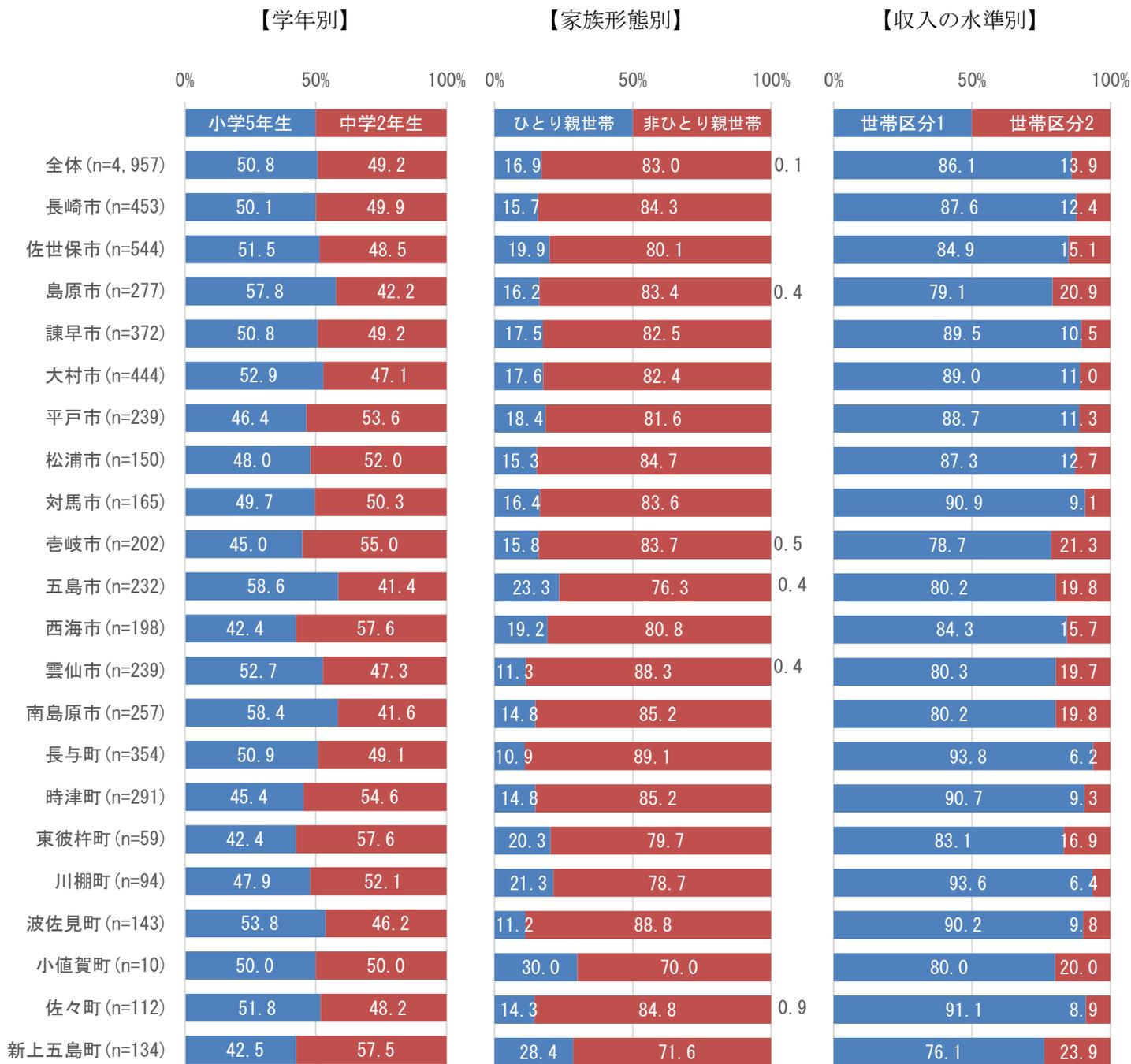
II 調査結果【保護者の部】

1. あなたの世帯の構成について

学年別は全体で「小学生」が50.8%、「中学生」が49.2%とほぼ半々となっており、家族形態別は「ひとり親世帯」が16.9%、「非ひとり親世帯」が83.0%となっている。

収入の水準別は「世帯区分1」が86.1%、「世帯区分2」が13.9%となっているが、各分類とも市町によるバラツキが見られる。

※家族形態区分無回答は数値のみ掲載

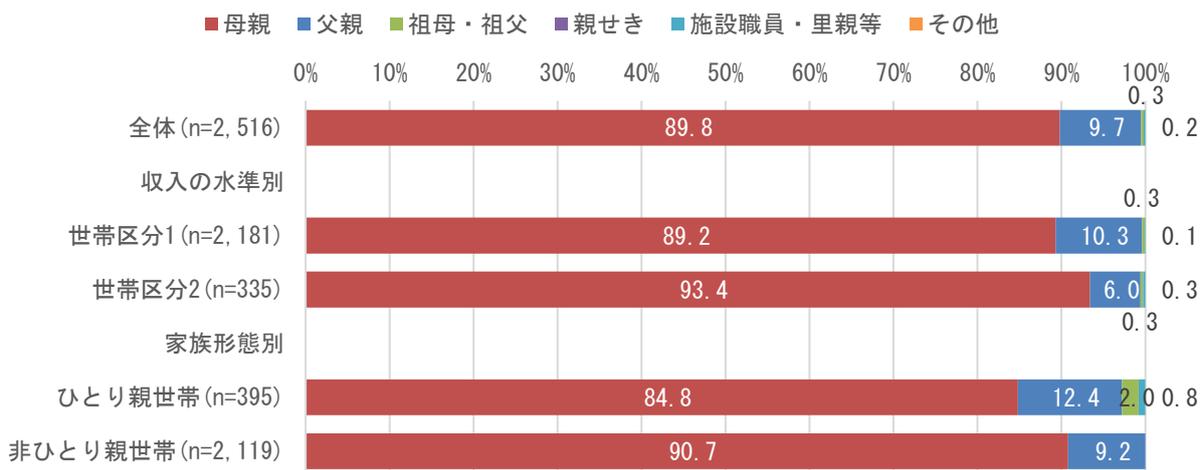


問2. この調査に回答される方は、お子さんから見てどのような立場（続柄）ですか。（SA）

【小学5年生保護者】

全体で「母親」が89.8%で最も多く、次いで「父親」が9.7%、「祖母・祖父」が0.3%と続いている。

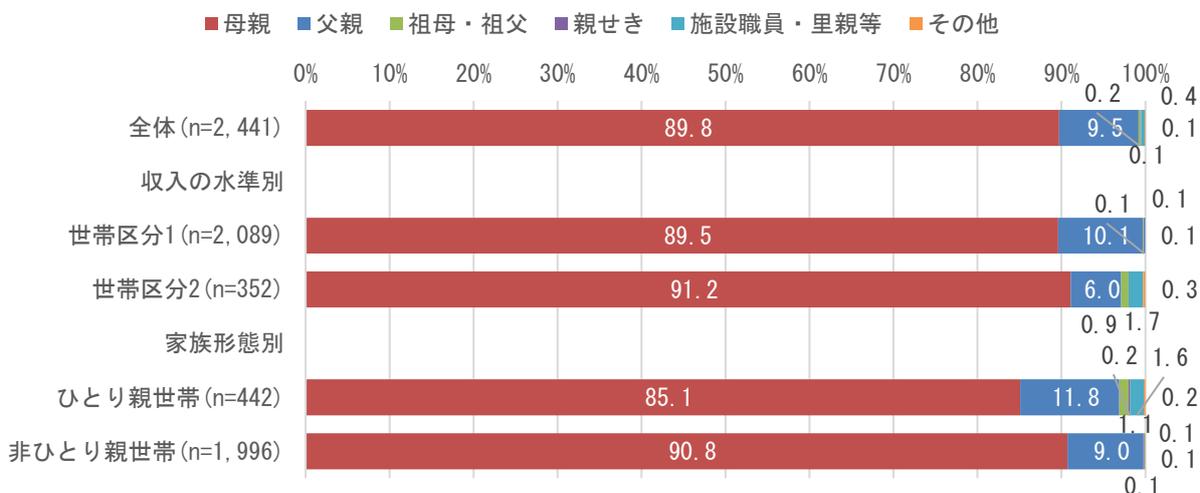
区分による傾向の大きな相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「母親」が89.8%で最も多く、次いで「父親」が9.5%、「施設職員・里親等」が0.4%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分1」、「非ひとり親世帯」は「施設職員・里親等」以外が3位項目となっている。



問3. 世帯の人数は何人ですか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「4人」が33.8%で最も多く、次いで「5人」が30.7%、「6人」が12.5%と続いている。

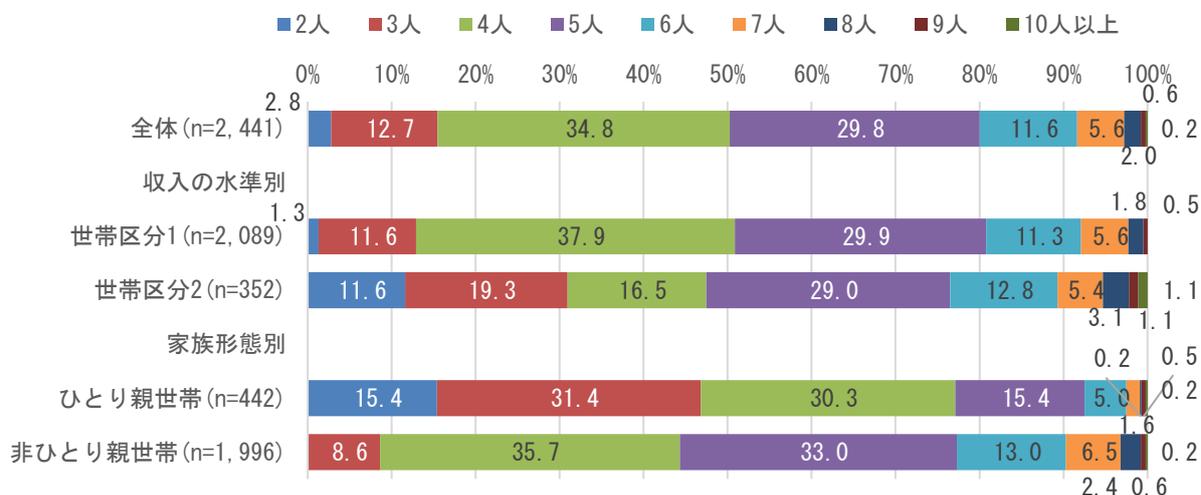
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「5人」が最も多く、「ひとり親世帯」は「3人」が最も多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「4人」が34.8%で最も多く、次いで「5人」が29.8%、「3人」が12.7%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「5人」が最も多く、「ひとり親世帯」は「3人」が最も多くなっている。

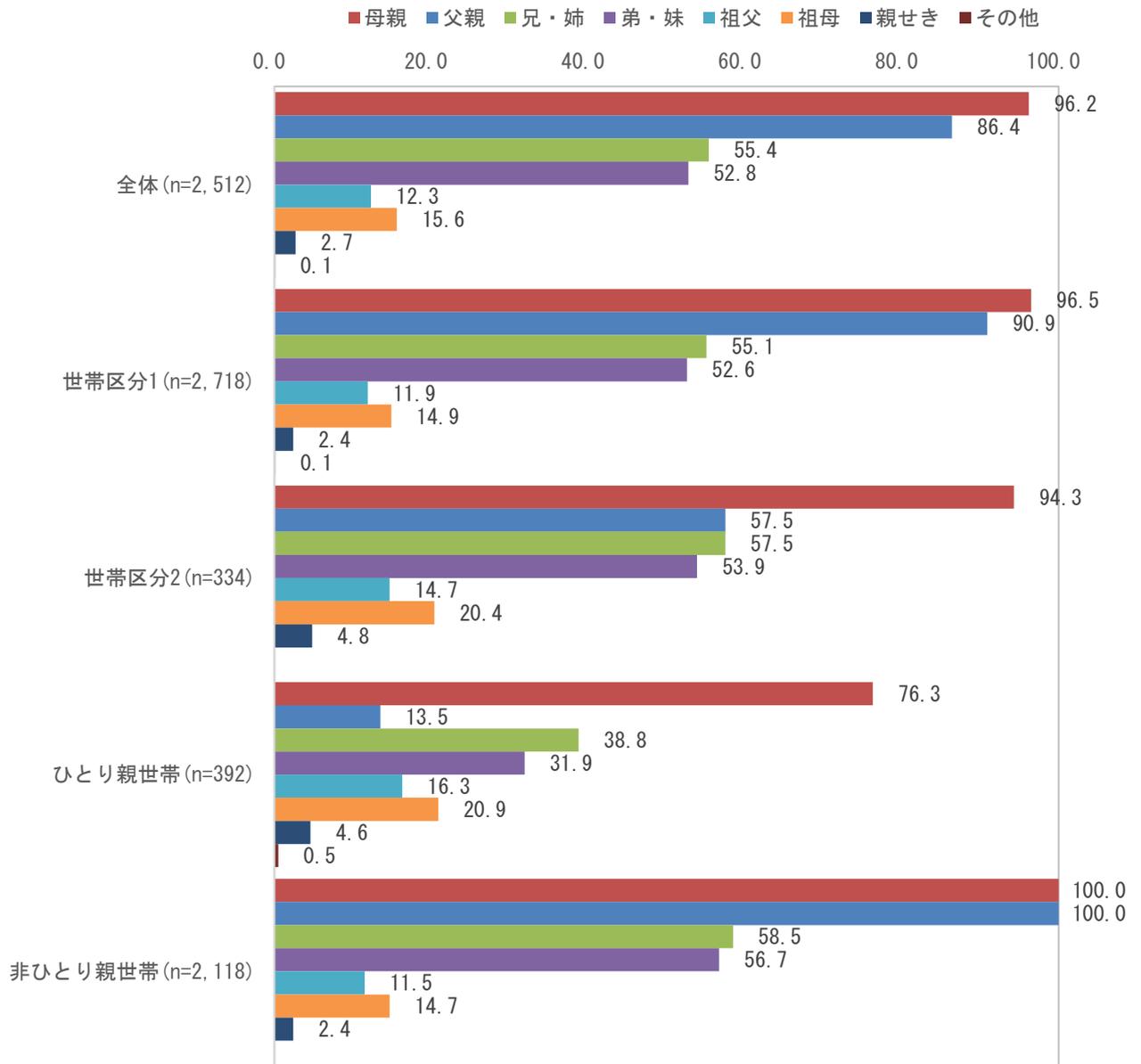


問4. 世帯で同居する方(単身赴任や出張などで一時的に別居している場合も含む)を選んでください(MA)

【小学5年生保護者】

全体で「母親」が96.2%で最も多く、次いで「父親」が86.4%、「兄・姉」が55.4%と続いている。

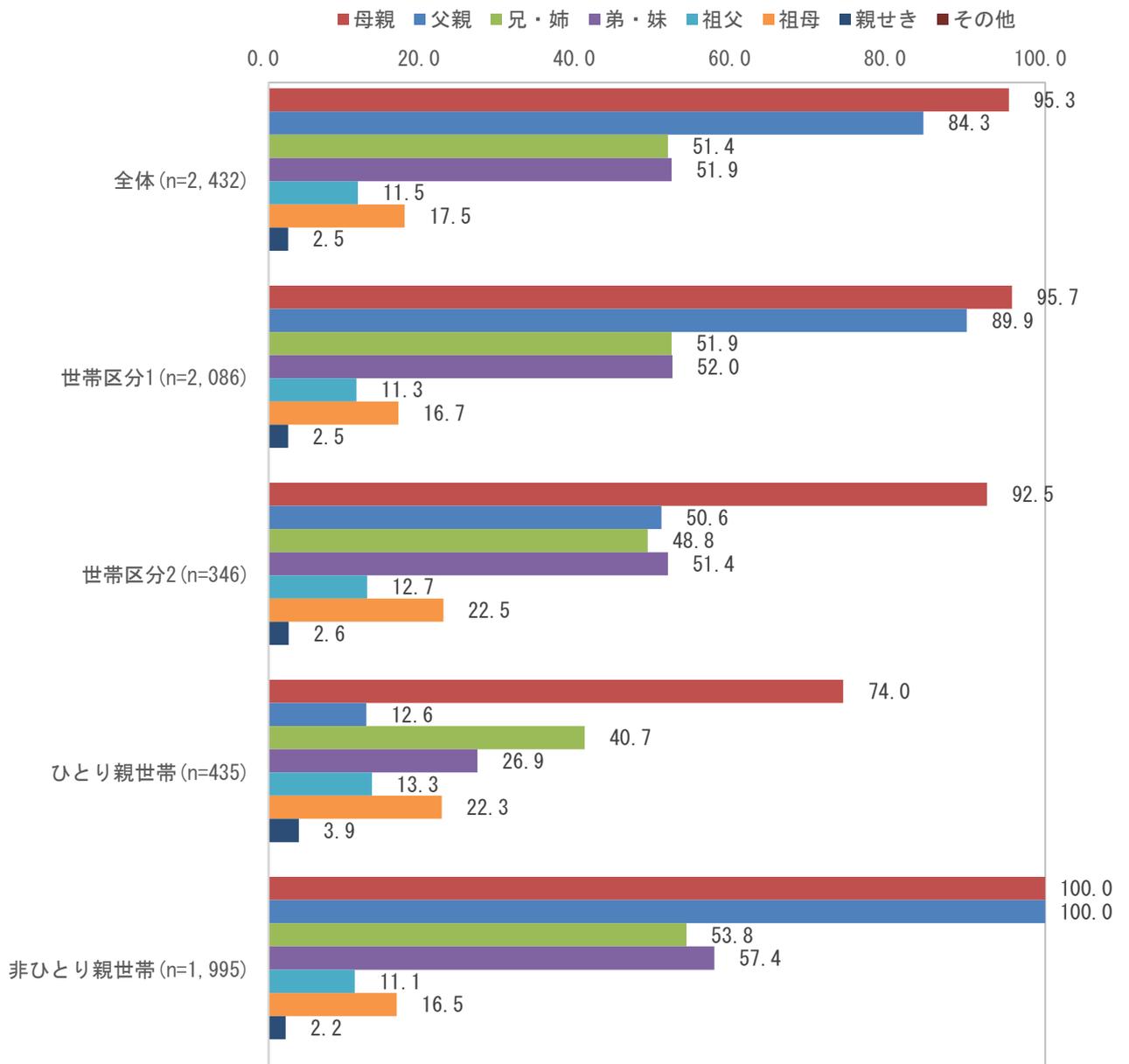
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「父親」が少なく、「ひとり親世帯」は「母親」が最も多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「母親」が95.3%で最も多く、次いで「父親」が84.3%、「弟・妹」が51.9%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「父親」が少なく、「ひとり親世帯」は「母親」が最も多くなっている。

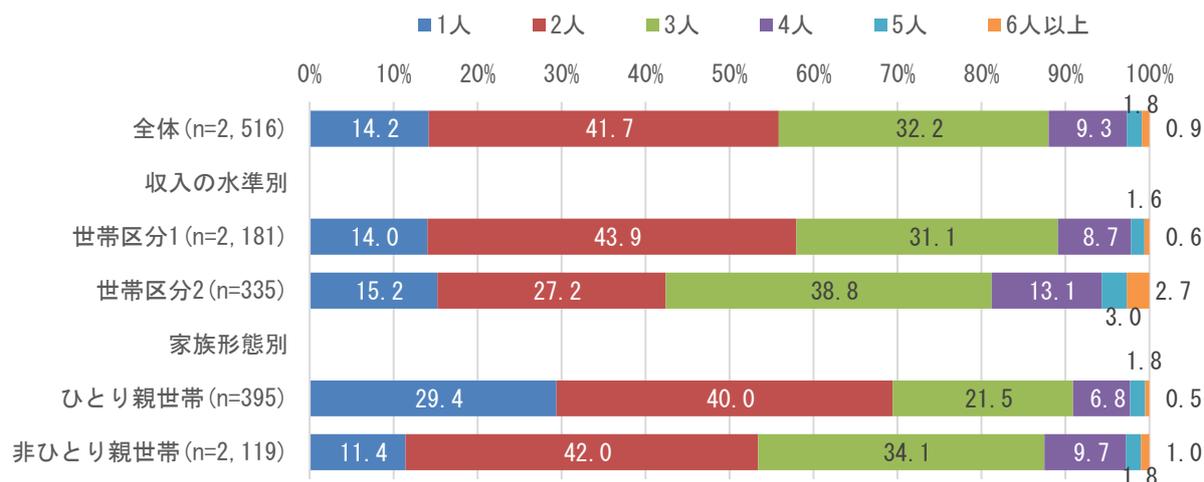


問5. 世帯員のうち、18歳未満の子どもの数は何人ですか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「2人」が41.7%で最も多く、次いで「3人」が32.2%、「1人」が14.2%と続いている。

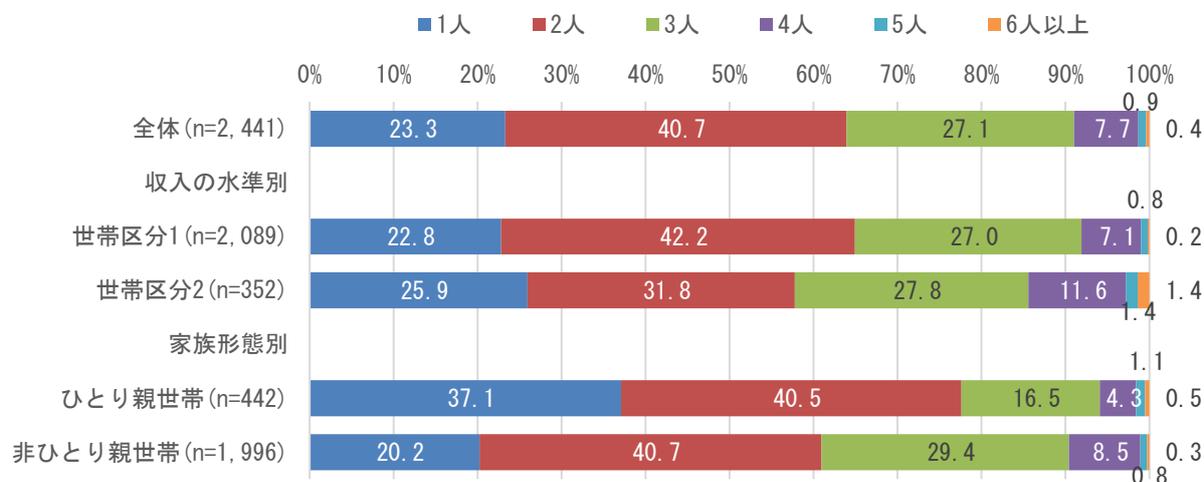
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「3人」が最も多く、「ひとり親世帯」は「1人」が2番目に多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「2人」が40.7%で最も多く、次いで「3人」が27.1%、「1人」が23.3%と続いている。

区分による傾向の相違は、「ひとり親世帯」は「1人」が2番目に多くなっている。

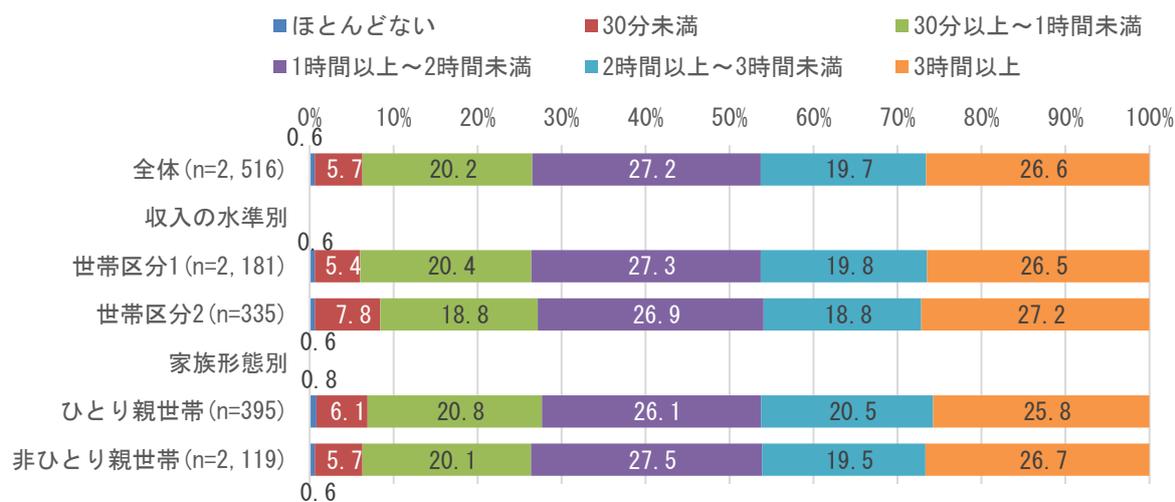


2. 家庭での子どもとの生活について

問6-1. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間は平日の1日あたりどのくらいですか。(SA)

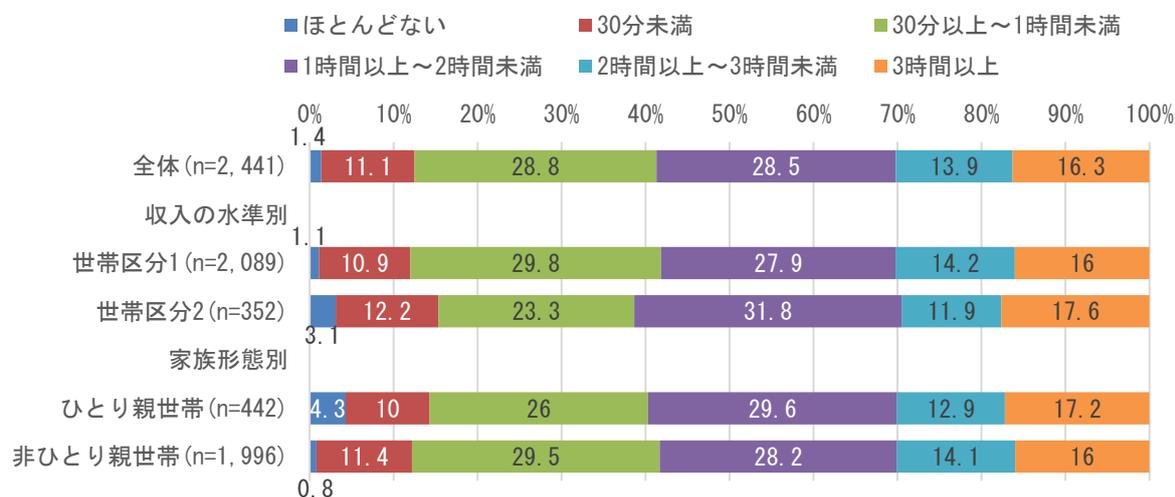
【小学5年生保護者】

全体で「1時間以上～2時間未満」が27.2%で最も多く、次いで「3時間以上」が26.6%、「30分以上～1時間未満」が20.2%と続いている。
区分による傾向の大きな相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「30分以上～1時間未満」が28.8%で最も多く、次いで「1時間以上～2時間未満」が28.5%、「3時間以上」が16.3%と続いている。
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「1時間以上～2時間未満」が最も多くなっている。

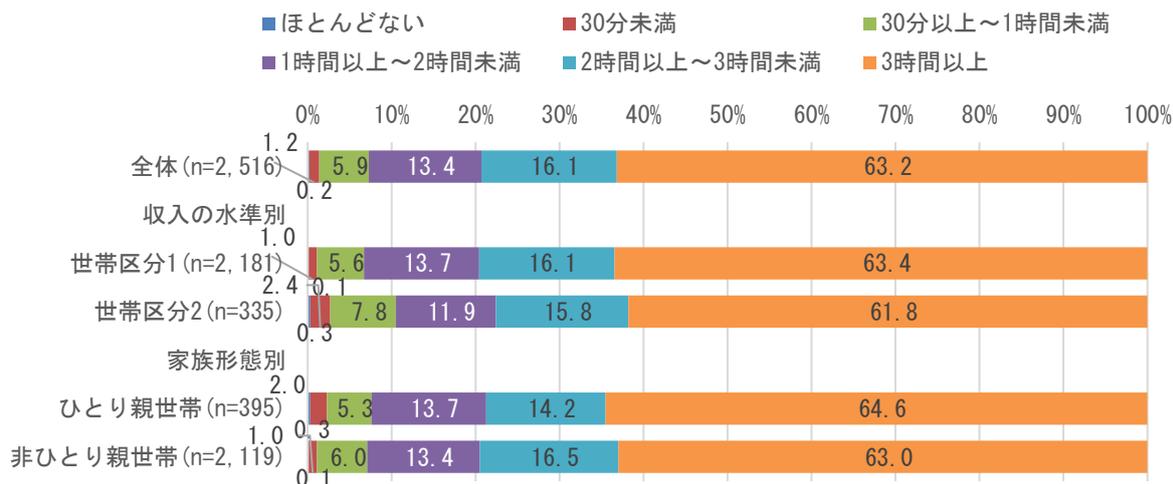


問6-2. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間は休日の1日あたりどのくらいですか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「3時間以上」が63.2%で最も多く、次いで「2時間以上～3時間未満」が16.1%、「1時間以上～2時間未満」が13.4%と続いている。

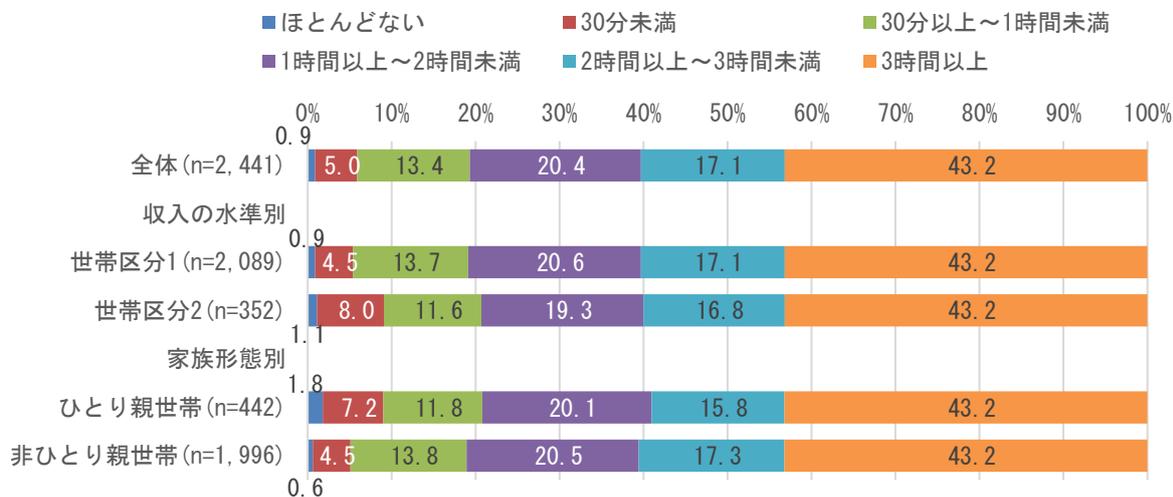
区分による傾向の相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「3時間以上」が43.2%で最も多く、次いで「1時間以上～2時間未満」が20.4%、「2時間以上～3時間未満」が17.1%と続いている。

区分による傾向の相違はみられない。



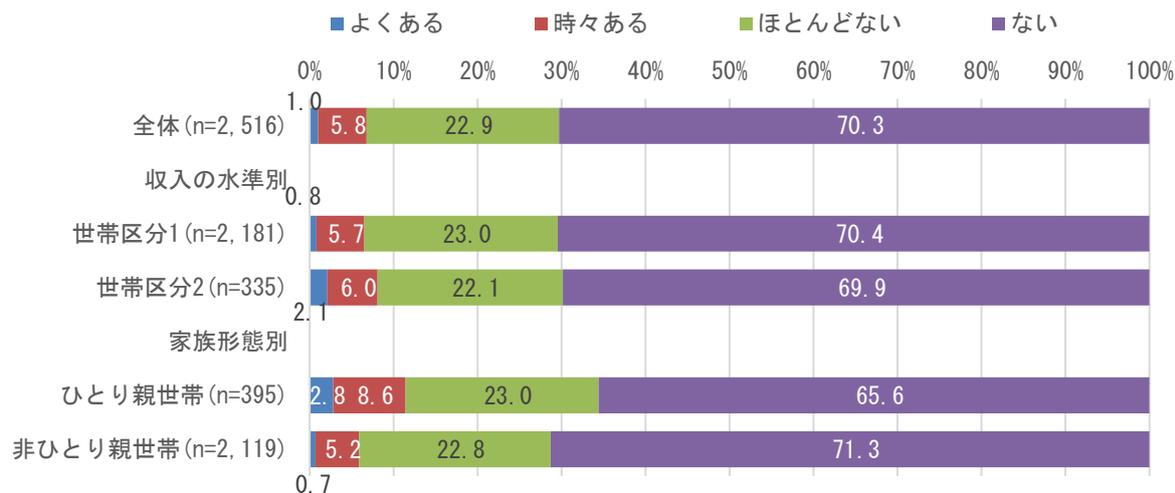
問7. あなたの世帯では、次のようなことがどの程度ありますか。

①子供だけで夜間に留守番をさせる（SA）

【小学5年生保護者】

全体で「ない」が70.3%で最も多く、次いで「ほとんどない」が22.9%、「時々ある」が5.8%と続いており、「ある（「よくある」+「時々ある」）（以降「ある」と表示する）」は6.8%となっている。

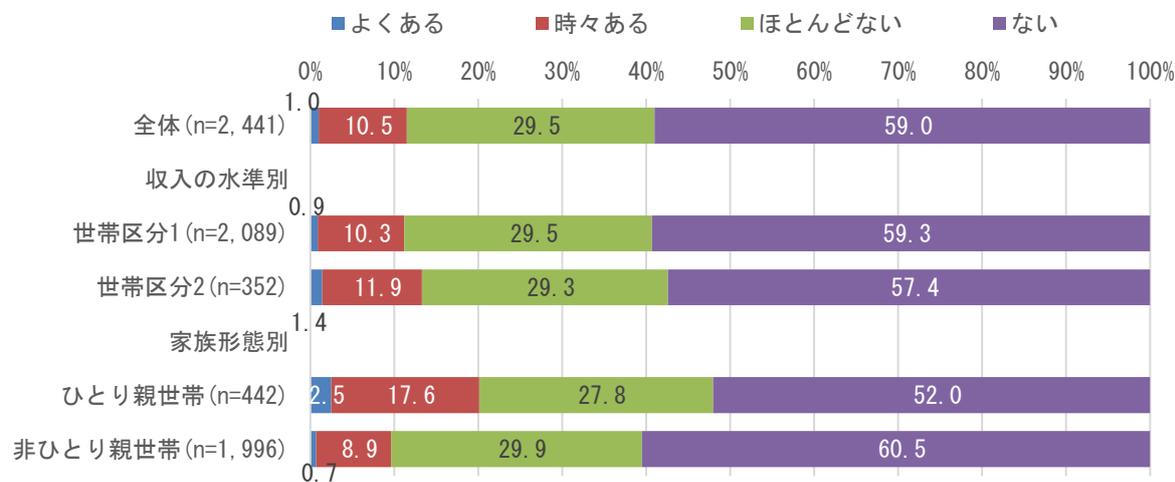
区分による傾向の相違はみられないが「世帯区分2」は「ある」が8.1%、「ひとり親世帯」は「ある」が11.4%とやや多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「ない」が59.0%で最も多く、次いで「ほとんどない」が29.5%、「時々ある」が10.5%と続いており、「ある」は11.5%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが「ひとり親世帯」は「ある」が20.1%と全体の約2倍となっている。

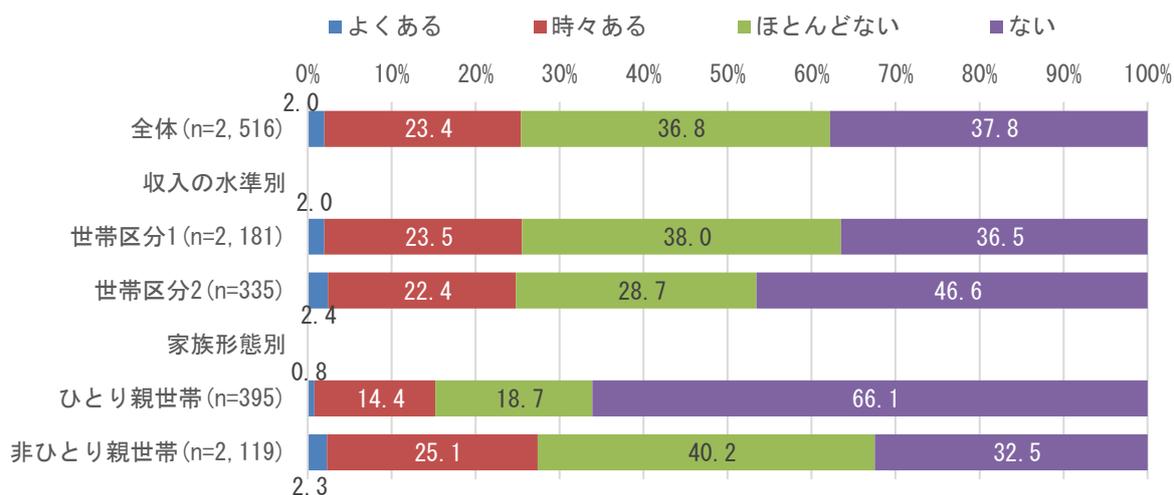


問7. ②子どもの前で保護者がけんかをする (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「ない」が37.8%で最も多く、次いで「ほとんどない」が36.8%、「時々ある」が23.4%と続いており、「ある」は25.4%となっている。

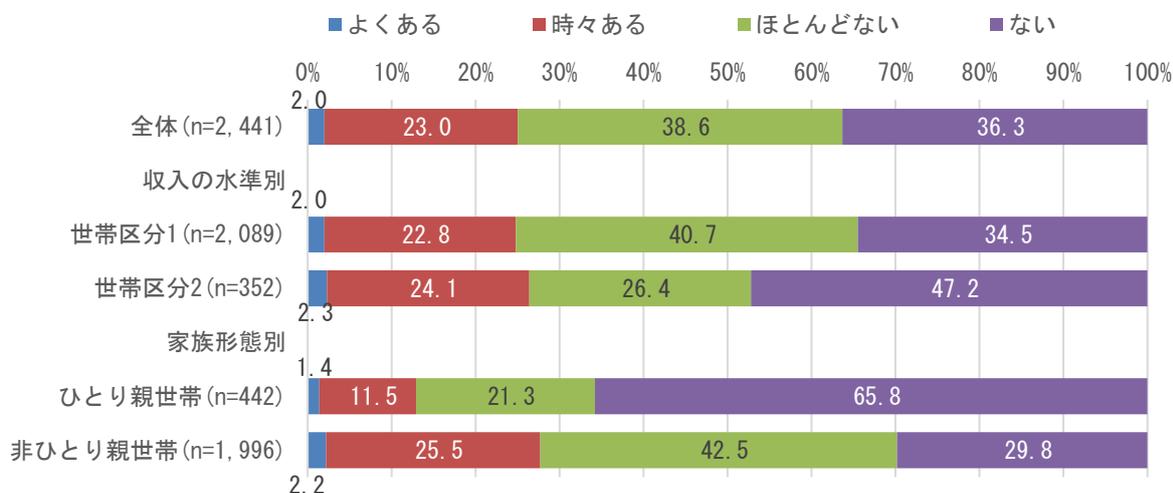
区分による傾向の相違はみられないが「ひとり親世帯」は「ある」が15.2%となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「ほとんどない」が38.6%で最も多く、次いで「ない」が36.3%、「時々ある」が23.0%と続いており、「ある」は25.0%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「ない」が最も多くなっている。また、「ひとり親世帯」は「ある」が12.9%と全体の約1/2となっている。

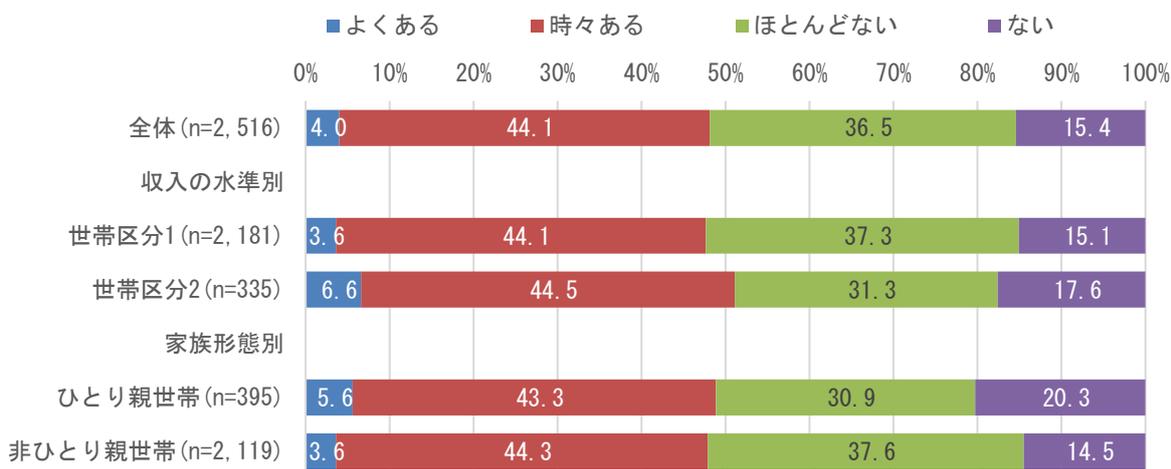


問7. ③保護者の不安やイライラ等の感情を子どもに向けてしまう (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「時々ある」が44.1%で最も多く、次いで「ほとんどない」が36.5%、「ない」が15.4%と続いており、「ある」は48.1%となっている。

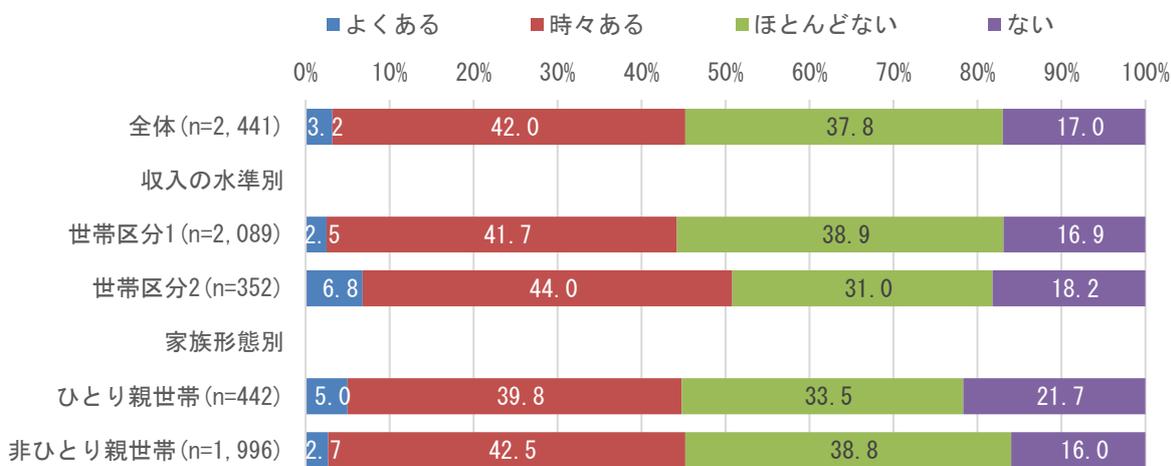
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「ある」が51.1%となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「時々ある」が42.0%で最も多く、次いで「ほとんどない」が37.8%、「ない」が17.0%と続いており、「ある」は45.2%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「ある」が50.8%となっている。



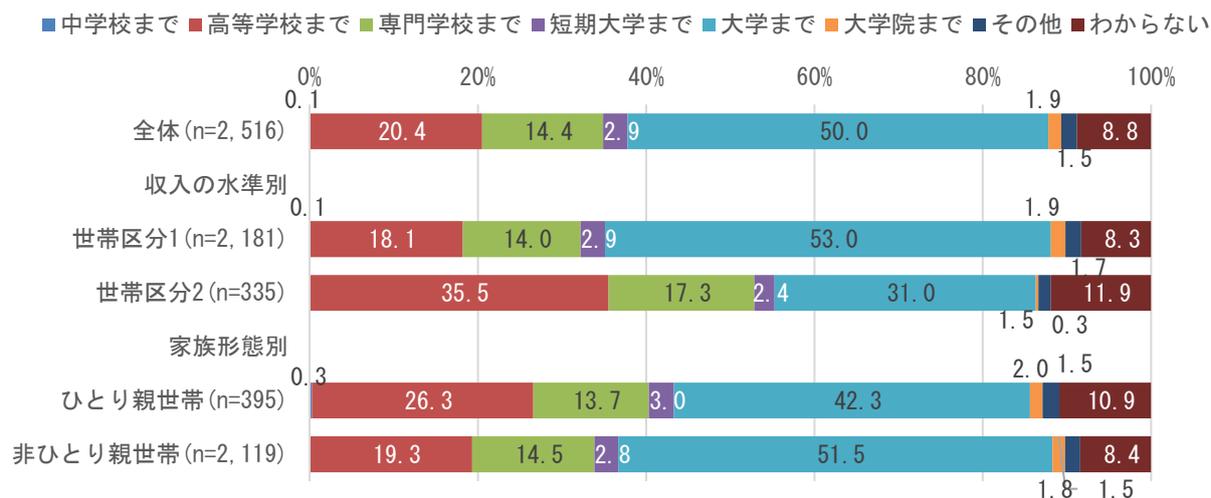
3. 子どもとの日常生活と教育について

問8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「大学まで」が50.0%で最も多く、次いで「高等学校まで」が20.4%、「専門学校まで」が14.4%と続いている。

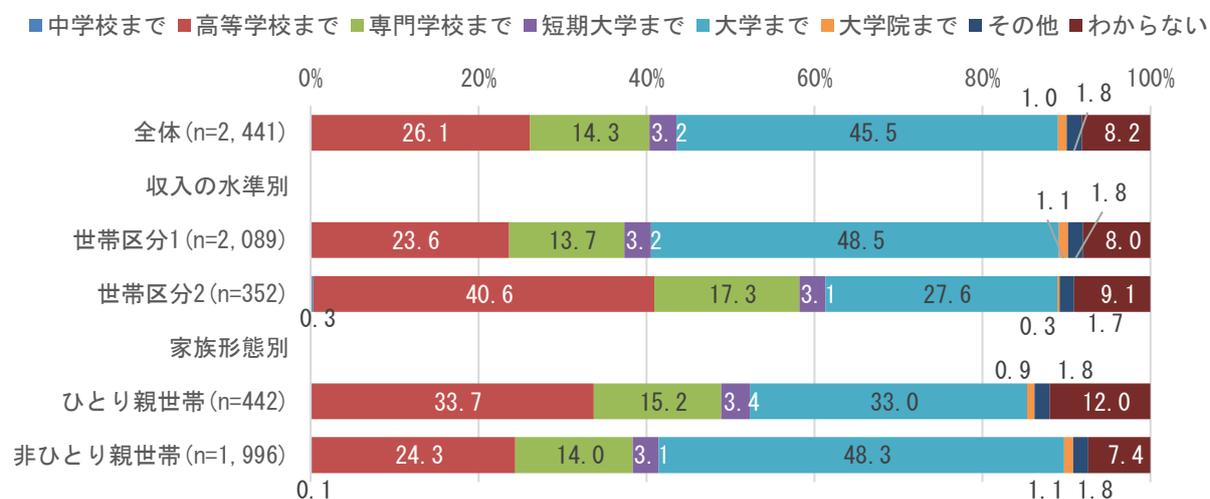
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「高等学校まで」が最も多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「大学まで」が45.5%で最も多く、次いで「高等学校まで」が26.1%、「専門学校まで」が14.3%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「高等学校まで」が最も多くなっている。

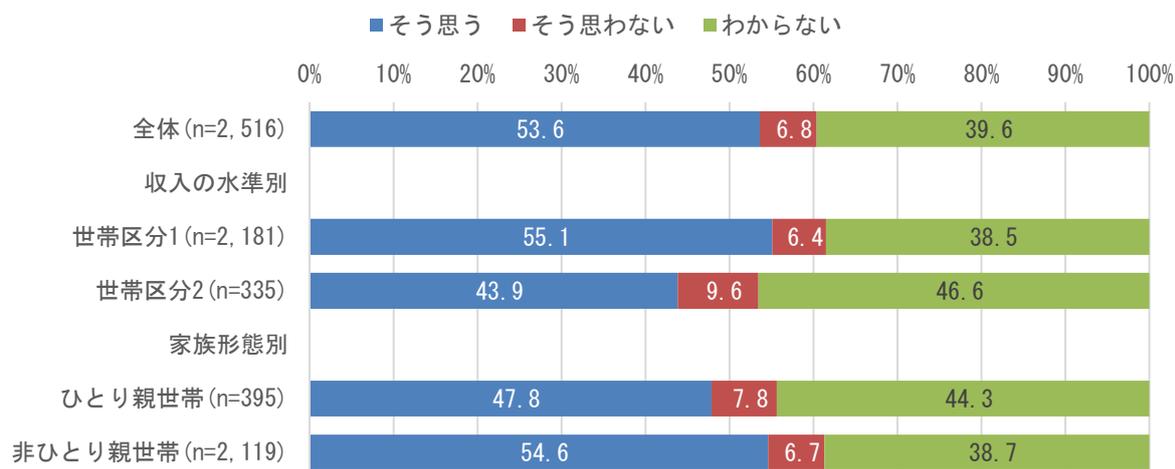


問9. あなたが問8で回答したとおり、お子さんが進学できそうだとお考えですか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「そう思う」が53.6%で最も多く、次いで「わからない」が39.6%、「そう思わない」が6.8%の順となっている。

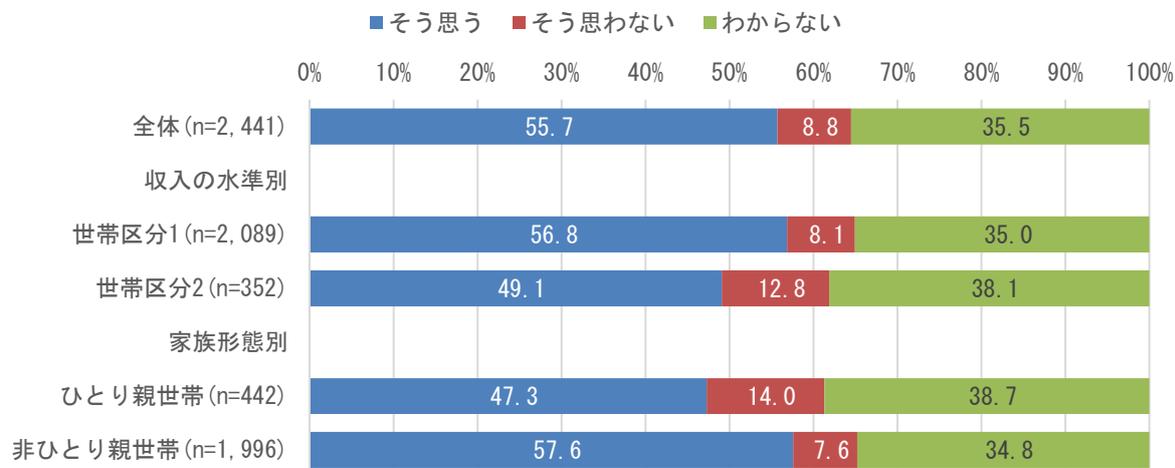
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「わからない」が1位項目となっており、「世帯区分2」・「ひとり親世帯」はともに「そう思う」が少なくなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「そう思う」が55.7%で最も多く、次いで「わからない」が35.5%、「そう思わない」が8.8%の順となっている。

区分による傾向の相違は、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」はともに「そう思う」が少なくなっており、「わからない」、「そう思わない」がやや多くなっている。

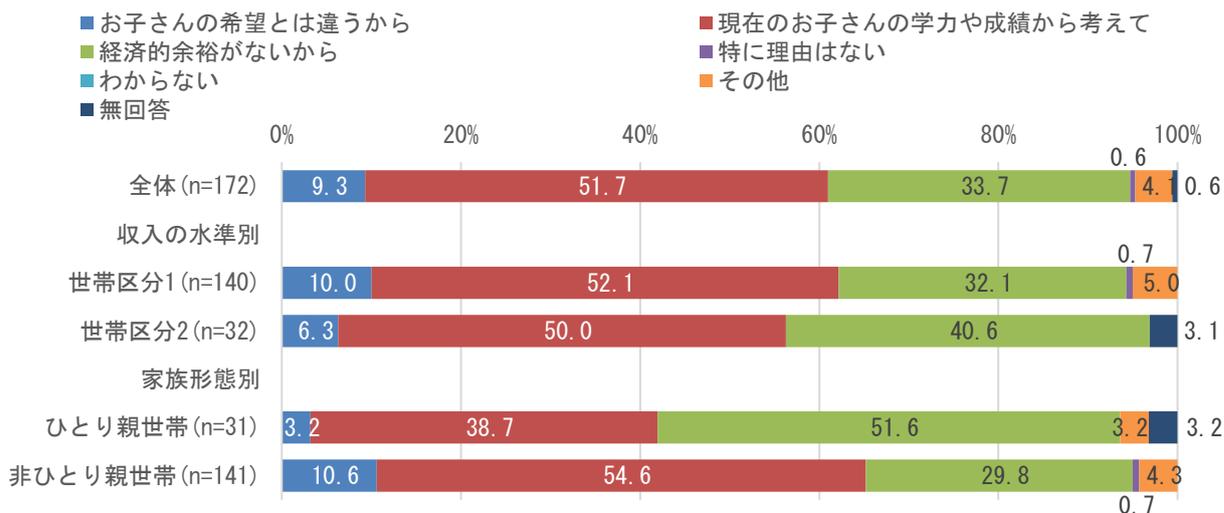


問10. 問9で「そう思わない」と答えた方におたずねします。「そう思わない」理由について、教えてください。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「現在のお子さんの学力や成績から考えて」が51.7%で最も多く、次いで「経済的余裕がないから」が33.7%、「お子さんの希望とは違うから」が9.3%と続いている。

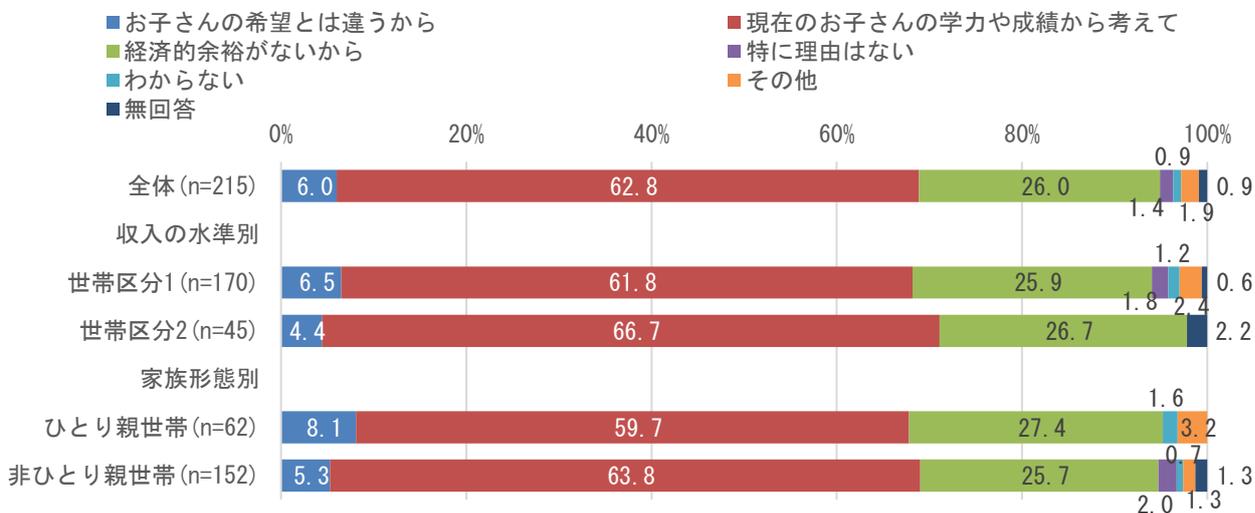
区分による傾向の相違は、「ひとり親世帯」は「経済的余裕がないから」が最も多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「現在のお子さんの学力や成績から考えて」が62.8%で最も多く、次いで「経済的余裕がないから」が26.0%、「お子さんの希望とは違うから」が6.0%と続いている。

区分による傾向の大きな相違はみられない。

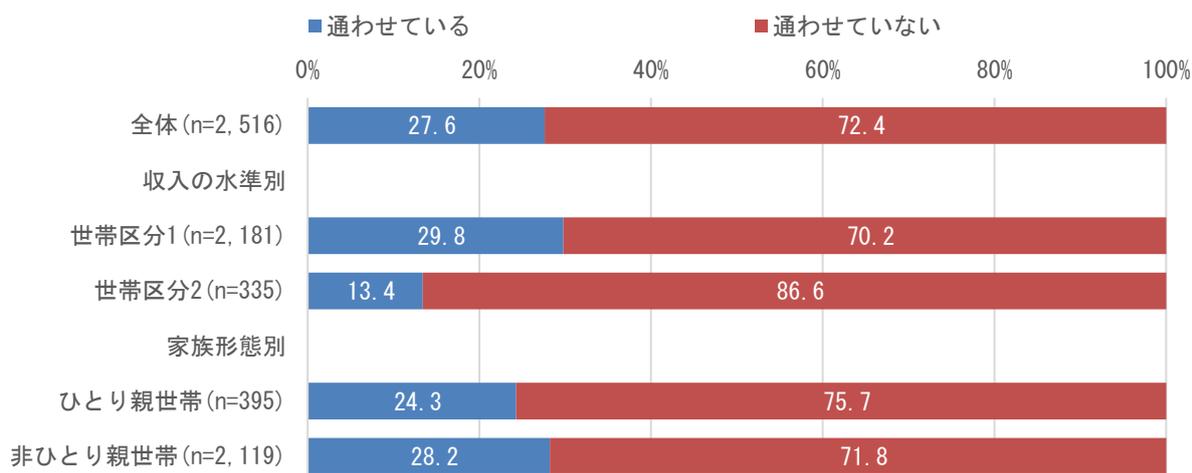


問1 1. お子さんを塾（家庭教師や通信制の家庭学習教材を含む）に通わせていますか。（SA）

【小学5年生保護者】

全体で「通わせている」が27.6%、「通わせていない」が72.4%となっている。

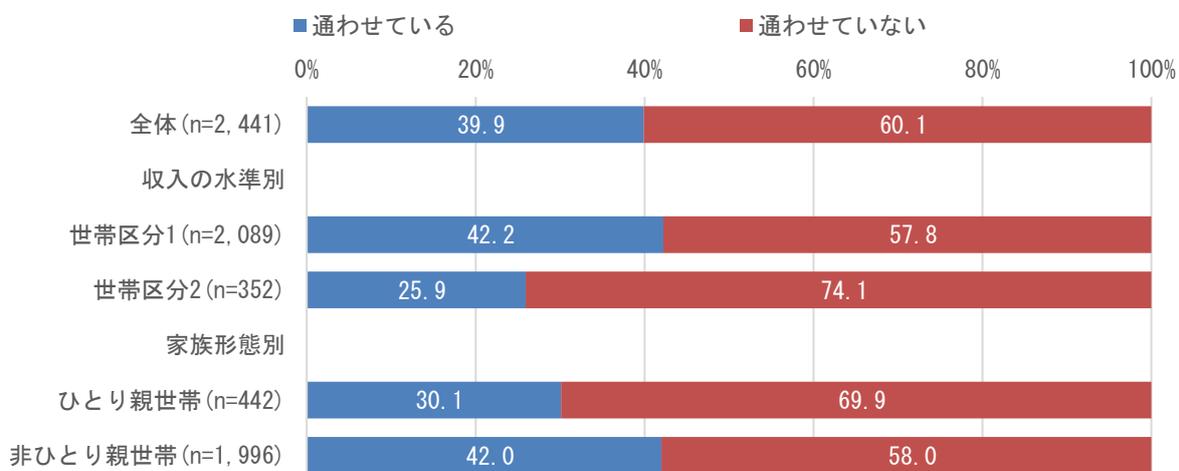
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「通わせている」が「世帯区分1」の1/2以下となっており、「ひとり親世帯」は「非ひとり親世帯」より3.9ポイント低くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「通わせている」が39.9%、「通わせていない」が60.1%となっている。

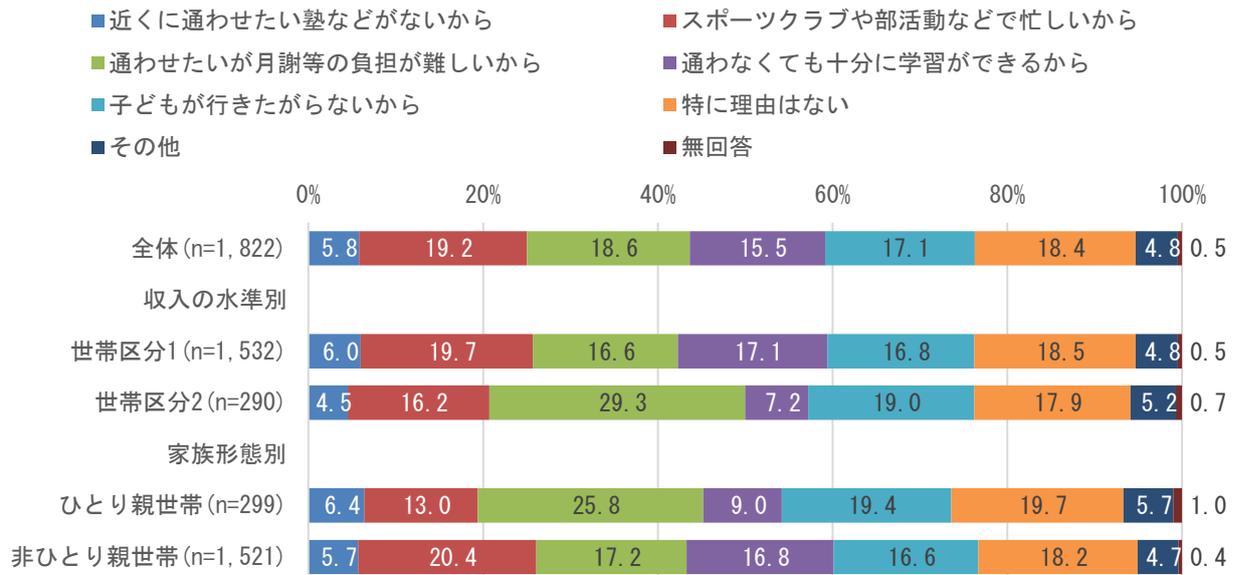
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「通わせている」が「世帯区分1」の2/3以下となっており、「ひとり親世帯」は「非ひとり親世帯」より11.9ポイント低くなっている。



問12. 問11で「通わせていない」と答えた方におたずねします。通わせていない理由について、お教えてください。(SA)

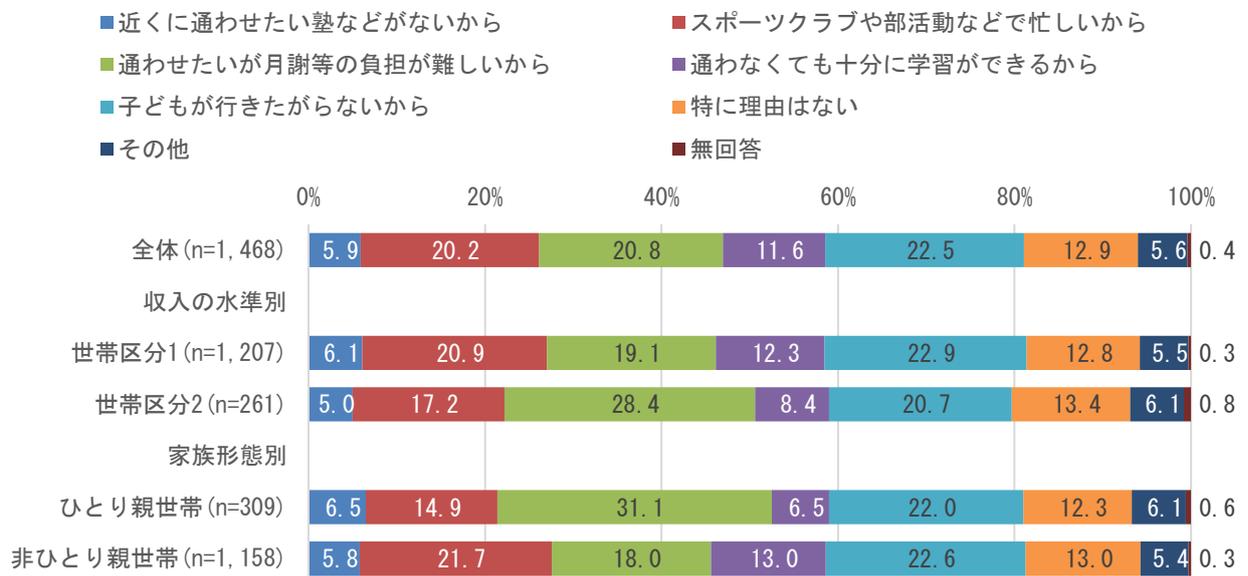
【小学5年生保護者】

全体で「スポーツクラブや部活動などで忙しいから」が19.2%で最も多く、次いで「通わせたいが月謝等の負担が難しいから」が18.6%、「特に理由はない」が18.4%が続いている。
 区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「通わせたいが月謝等の負担が難しいから」が1位項目となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「子どもが行きたがらないから」が22.5%で最も多く、次いで「通わせたいが月謝等の負担が難しいから」が20.8%、「スポーツクラブや部活動などで忙しいから」が20.2%が続いている。
 区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「通わせたいが月謝等の負担が難しいから」が1位項目となっている。



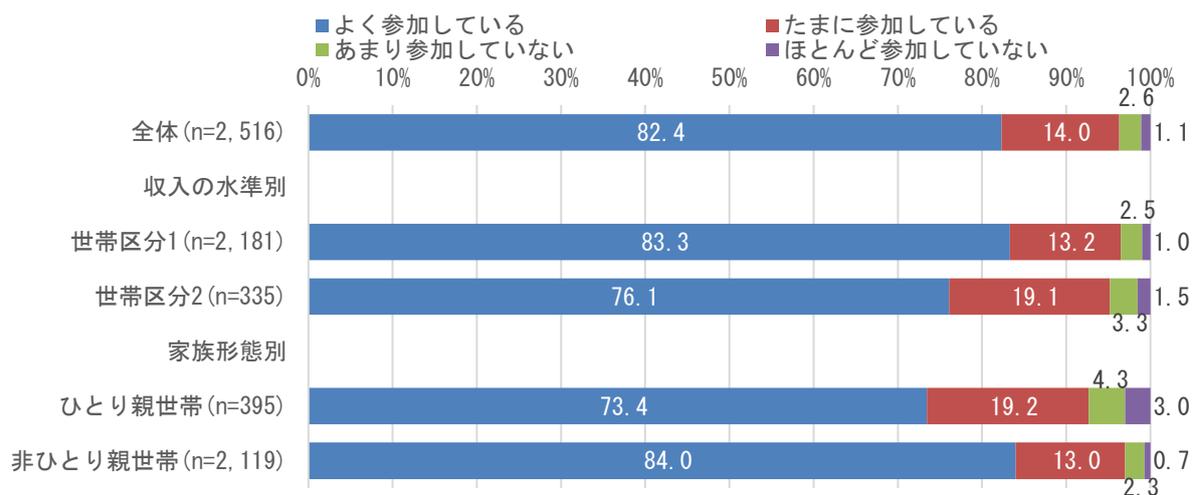
4. 学校行事等への参加について

問13. 授業参観や運動会など、お子さんの学校行事にどの程度参加していますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「よく参加している」が82.4%で最も多く、次いで「たまに参加している」が14.0%、「あまり参加していない」が2.6%と続いており「参加している（「よく参加している」+「たまに参加している」）」は96.4%となっている。

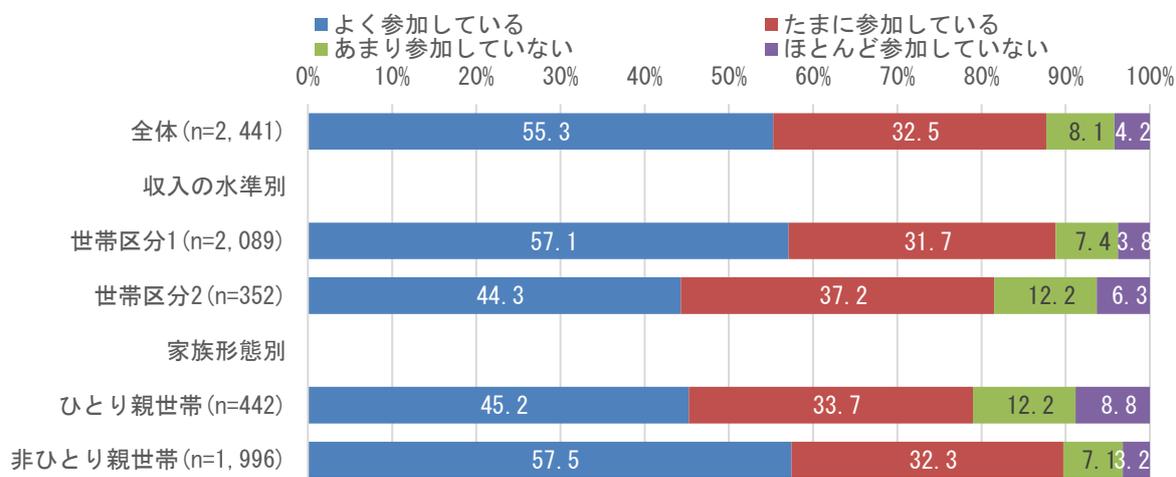
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「参加している」がやや低くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「よく参加している」が55.3%で最も多く、次いで「たまに参加している」が32.5%、「あまり参加していない」が8.1%と続いており「参加している」は87.8%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「参加している」がやや低くなっている。

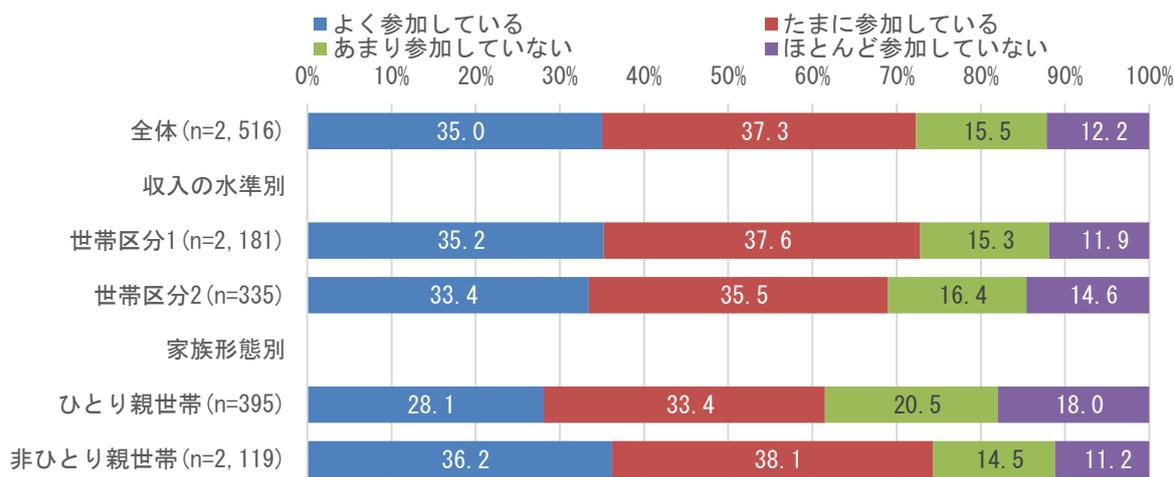


問1 4. 地区の祭りなど、地域の行事にどの程度参加していますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「よく参加している」が35.0%で最も多く、次いで「たまに参加している」が37.3%、「あまり参加していない」が15.5%と続いており「参加している（「よく参加している」+「たまに参加している）」は72.3%となっている。

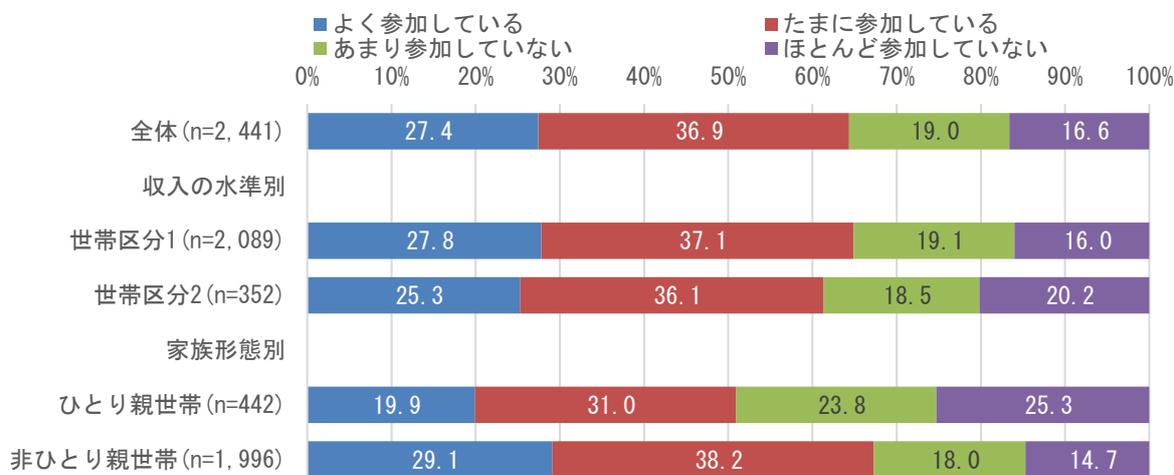
区分による傾向の相違は「ひとり親世帯」は「参加している」がやや低くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「たまに参加している」が36.9%で最も多く、次いで「よく参加している」が27.4%、「あまり参加していない」が19.0%と続いており「参加している」は64.3%となっている。

区分による傾向の相違は「ひとり親世帯」は「参加している」が「非ひとり親世帯」よりも16.4ポイント低くなっている。



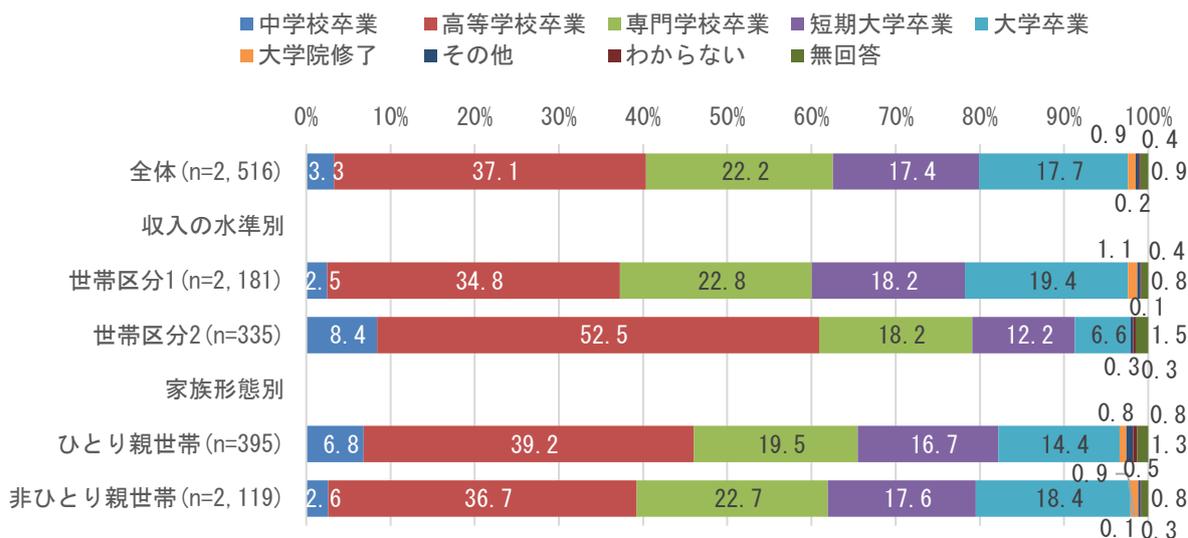
5. 保護者の最終学歴や経済状況等について

問15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「高等学校卒業」が37.1%で最も多く、次いで「専門学校卒業」が22.2%、「大学卒業」が17.4%と続いている。

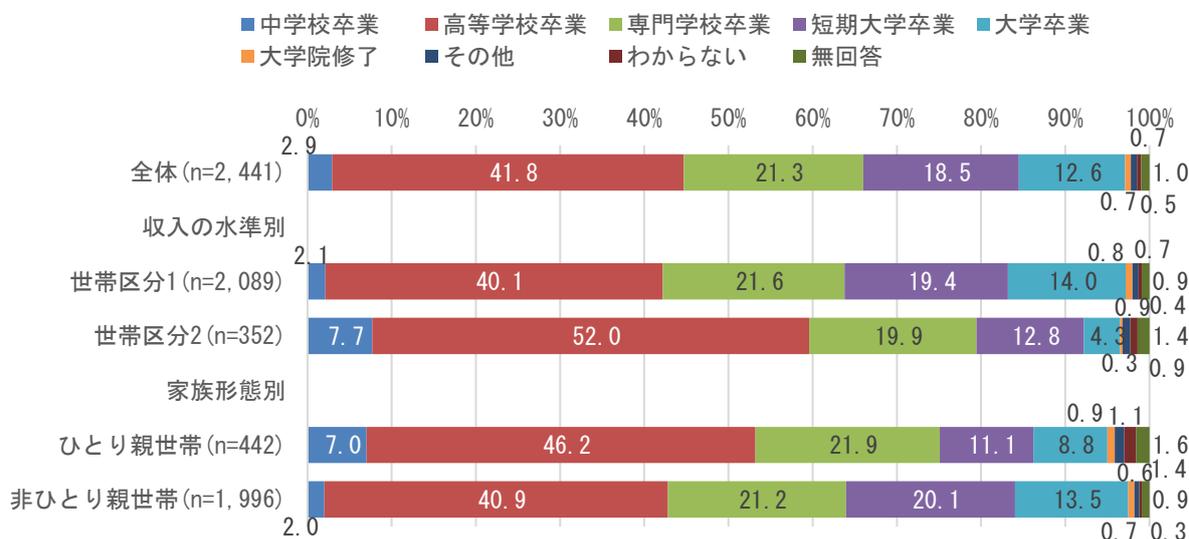
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「高等学校卒業」が「世帯区分1」の約1.5倍となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「高等学校卒業」が41.8%で最も多く、次いで「専門学校卒業」が21.3%、「短期大学卒業」が18.5%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」の「高等学校卒業」は「世帯区分1」より11.9ポイント高くなっている。

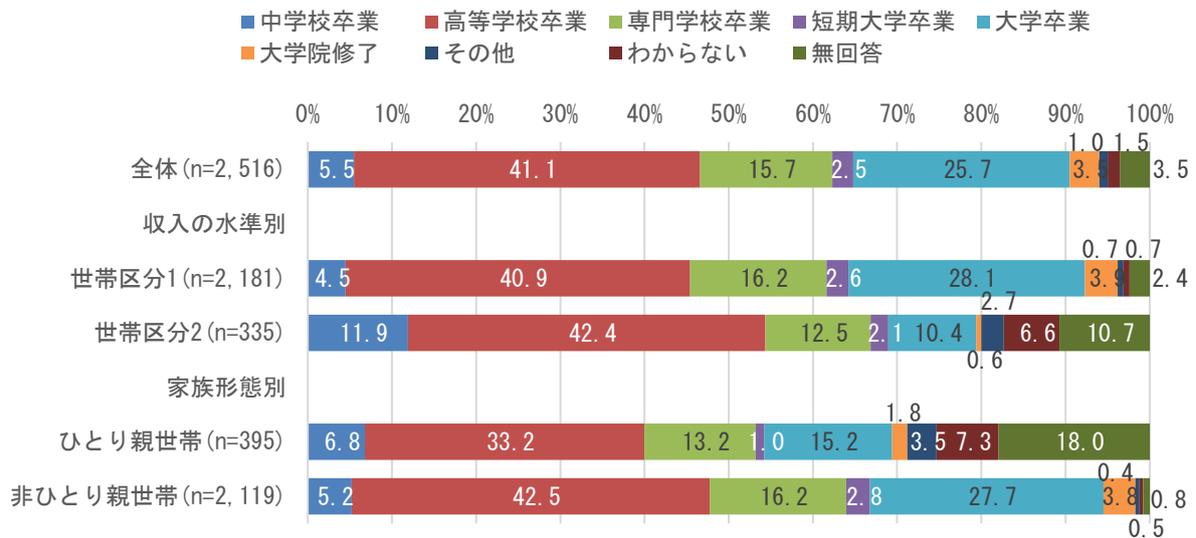


問15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「高等学校卒業」が41.1%で最も多く、次いで「大学卒業」が25.7%、「専門学校卒業」が15.7%と続いている。

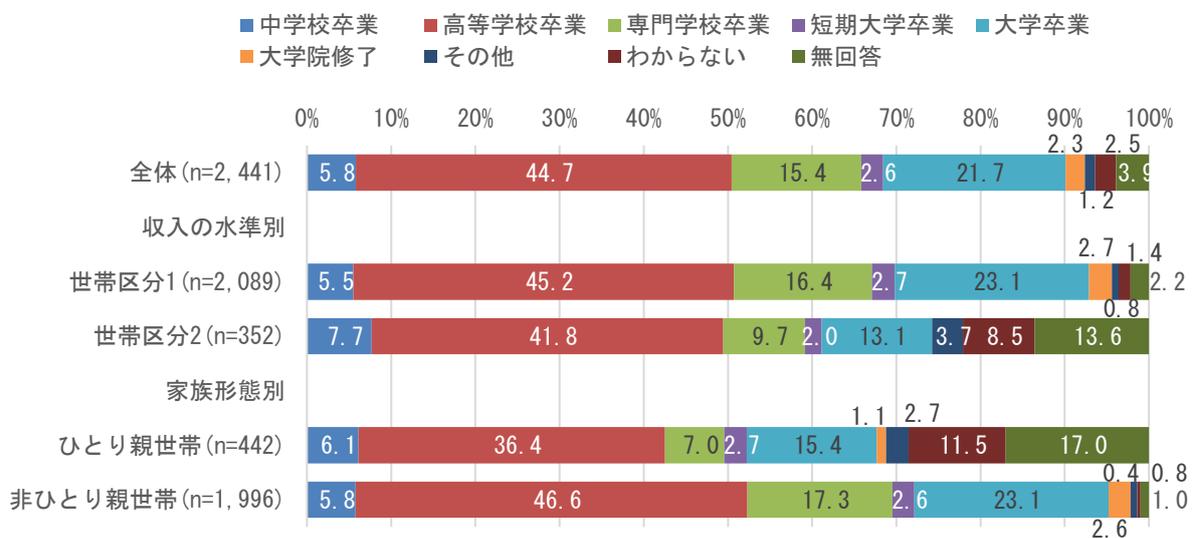
区分による傾向の相違は「大学卒業」が「世帯区分2」は「世帯区分1」より17.7ポイント低く、「ひとり親世帯」は「非ひとり親世帯」より12.5ポイント低くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「高等学校卒業」が44.7%で最も多く、次いで「大学卒業」が21.7%、「専門学校卒業」が15.4%と続いている。

区分による傾向の相違は「大学卒業」が「世帯区分2」は「世帯区分1」より10.0ポイント低く、「ひとり親世帯」は「非ひとり親世帯」より7.7ポイント低くなっている。

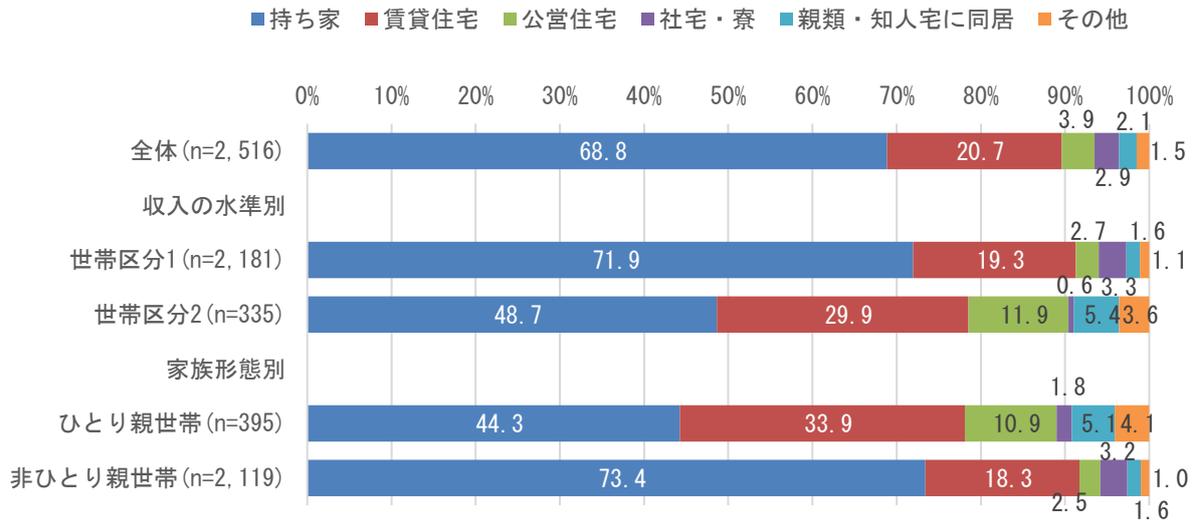


問16. お住まいは、次のどれに当てはまりますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「持ち家」が68.8%で最も多く、次いで「賃貸住宅」が20.7%、「公営住宅」が3.9%と続いている。

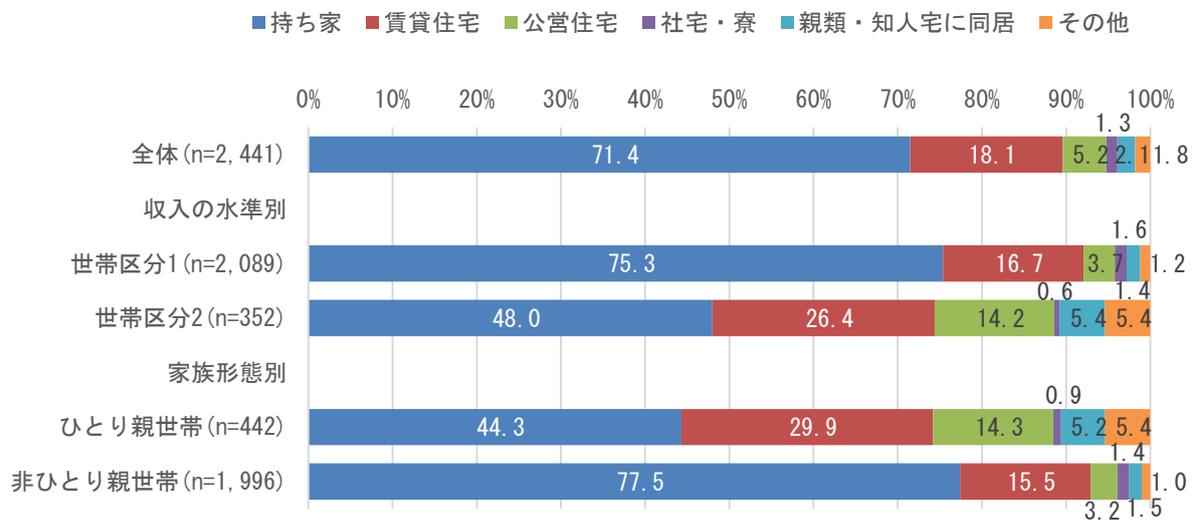
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は全体より「賃貸住宅」、「公営住宅」が多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「持ち家」が71.4%で最も多く、次いで「賃貸住宅」が18.1%、「公営住宅」が5.2%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は全体より「賃貸住宅」、「公営住宅」が多くなっている。

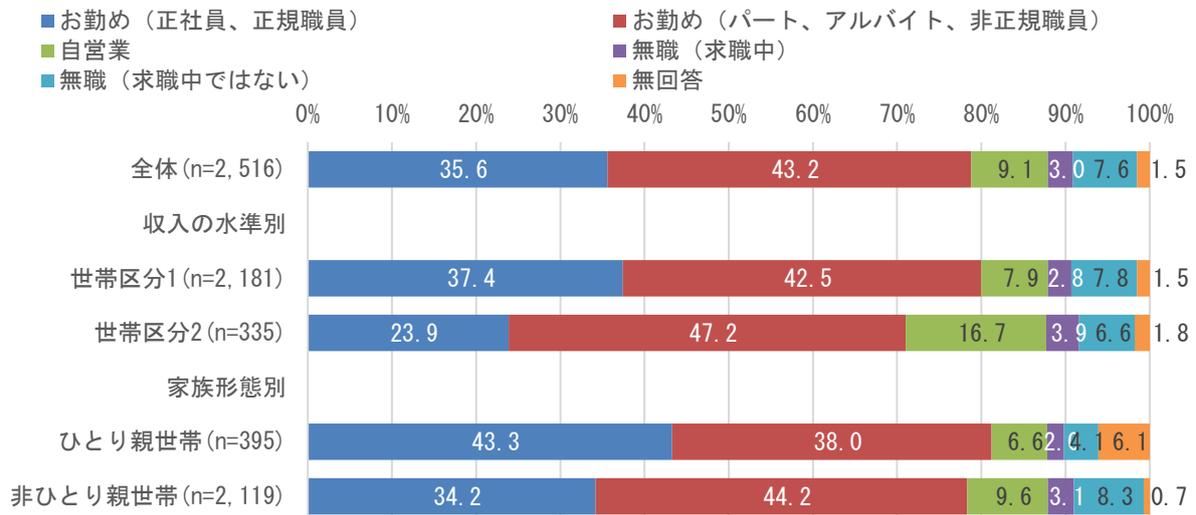


問17-1. お子さんの母親の現在の就業状況を教えてください。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「お勤め（パート、アルバイト、非正規職員）」が43.2%で最も多く、次いで「お勤め（正社員、正規職員）」が35.6%、「自営業」が9.1%と続いている。

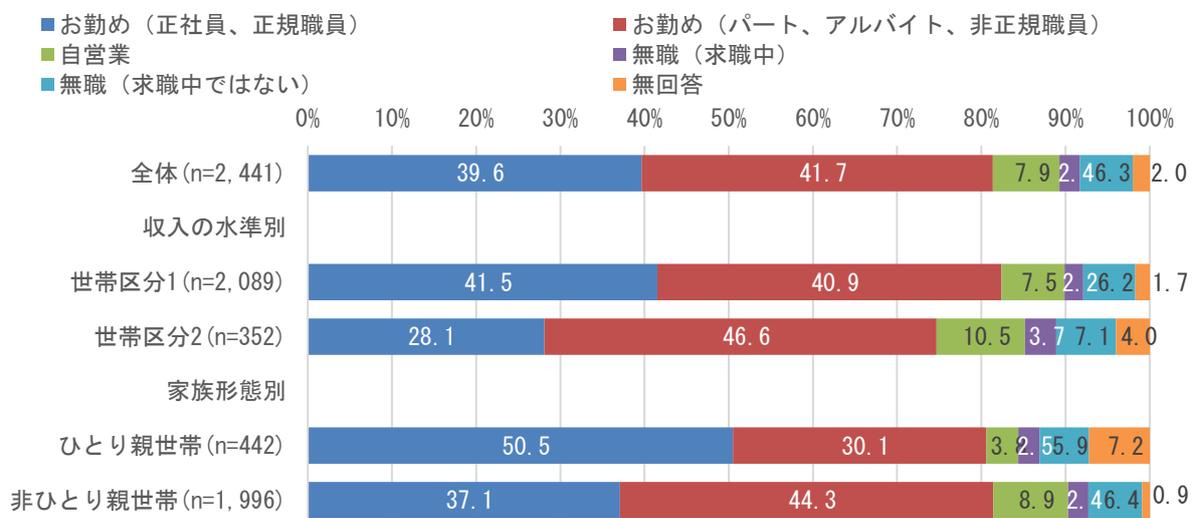
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「お勤め（正社員、正規職員）」が少なく、「ひとり親世帯」は「お勤め（正社員、正規職員）」が最も多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「お勤め（パート、アルバイト、非正規職員）」が41.7%で最も多く、次いで「お勤め（正社員、正規職員）」が39.6%、「自営業」が7.9%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「お勤め（正社員、正規職員）」が少なく、「ひとり親世帯」は「お勤め（正社員、正規職員）」が最も多くなっている。

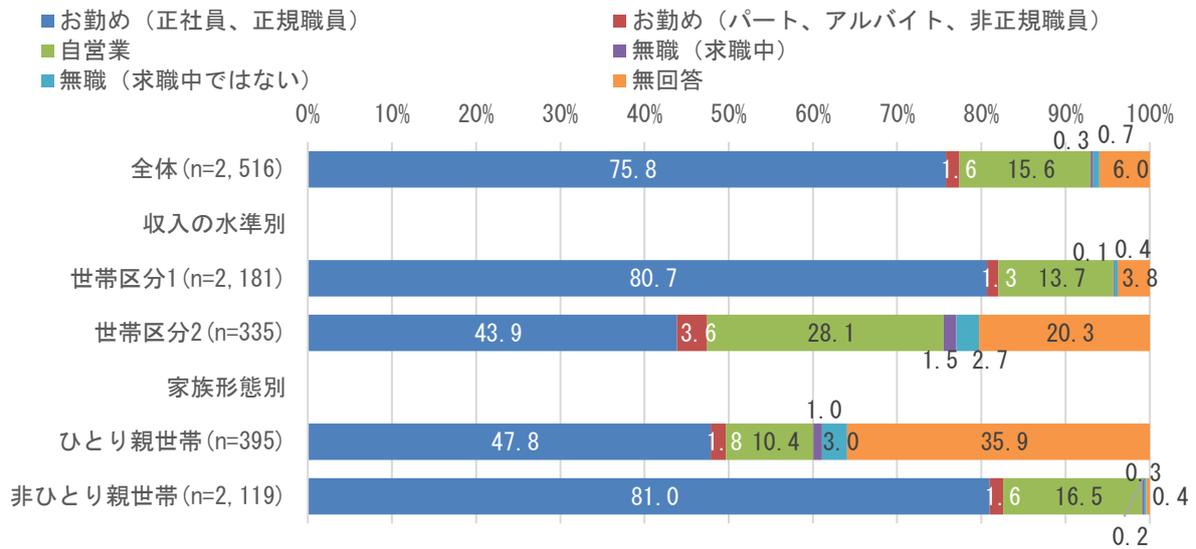


問17-2. お子さんの父親の現在の就業状況を教えてください。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「お勤め（正社員、正規職員）」が75.8%で最も多く、次いで「自営業」が15.6%、「お勤め（パート、アルバイト、非正規職員）」が1.6%と続いている。

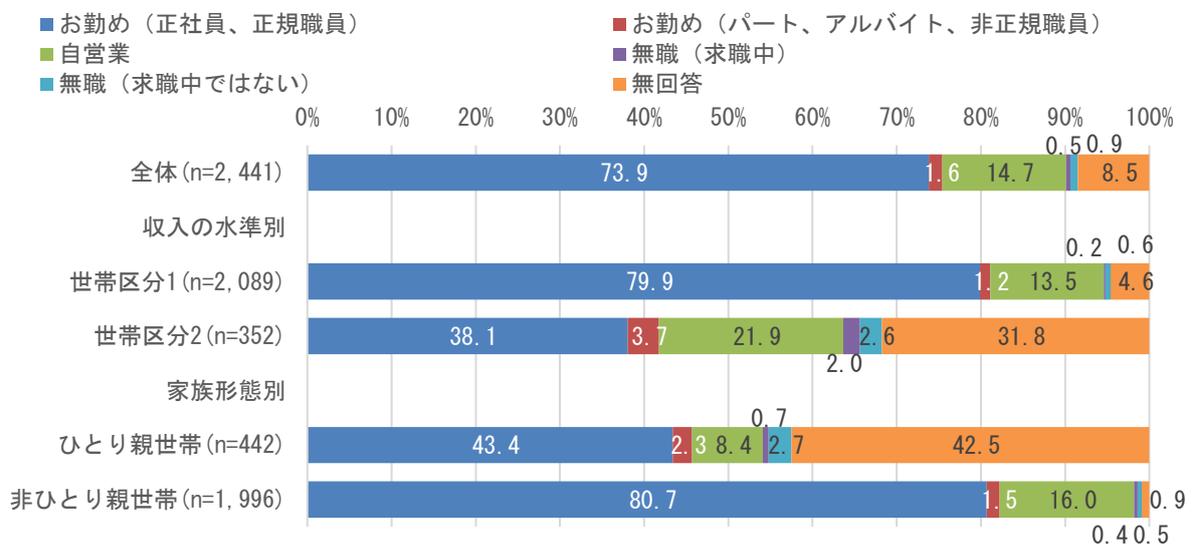
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「無回答」が多いこともあるが「お勤め（正社員、正規職員）」が少なくなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「お勤め（正社員、正規職員）」が73.9%で最も多く、次いで「自営業」が14.7%、「お勤め（パート、アルバイト、非正規職員）」が1.6%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「無回答」が多いこともあるが「お勤め（正社員、正規職員）」が少なくなっている。

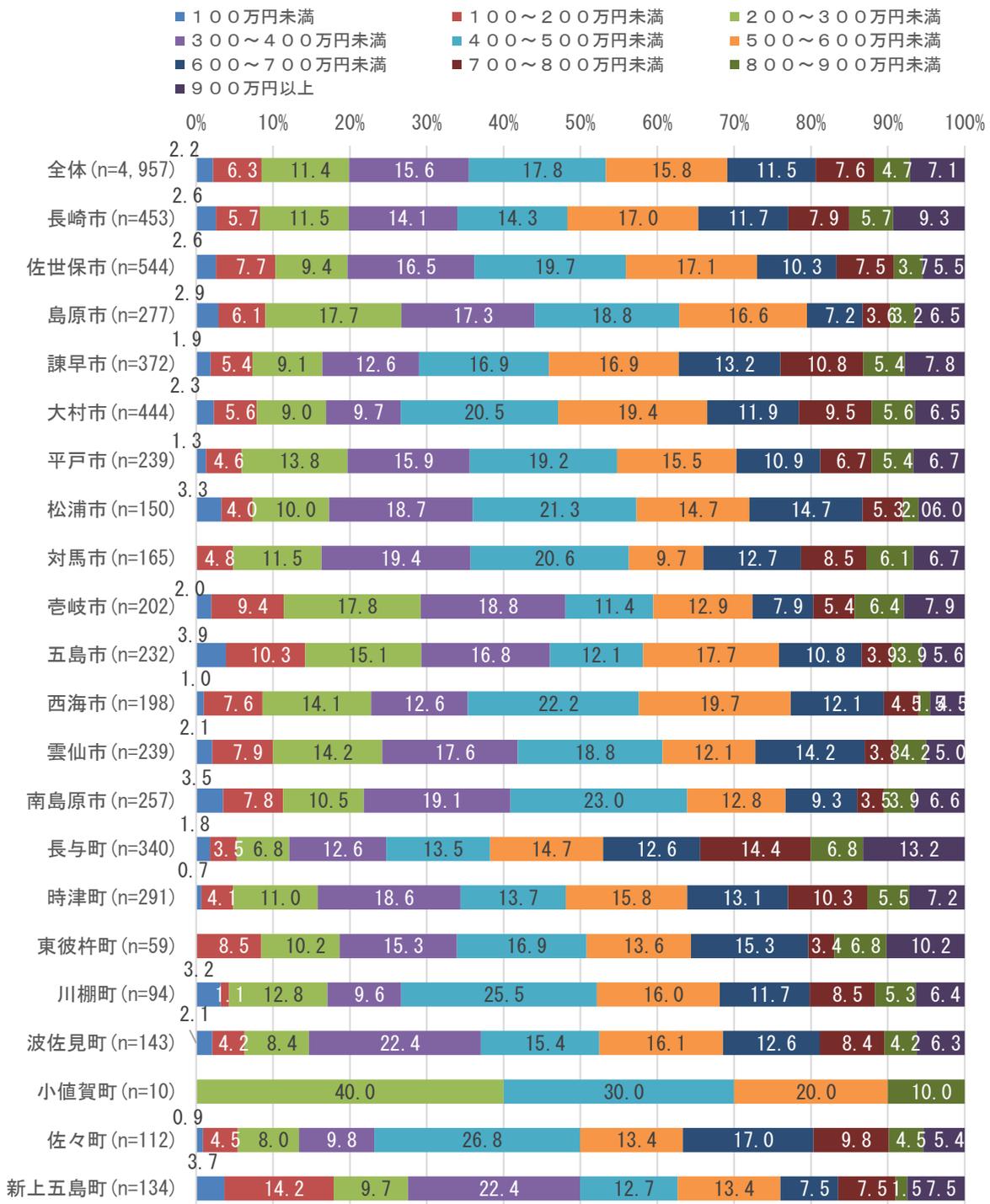


問18. 前年（2022年）の世帯全員の収入を合わせた手取り額（収入から税や保険料を支払った後の額）の合計は、およそいくらでしたか。（SA）

【市町別】

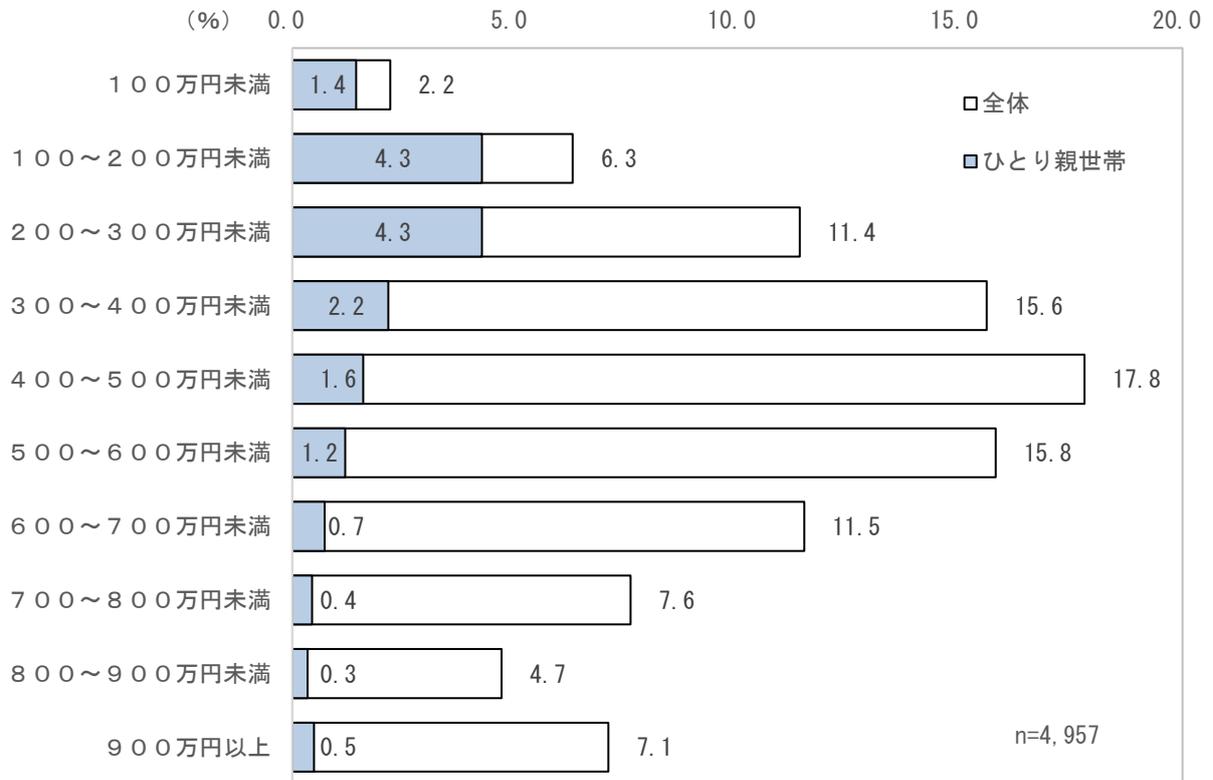
全体で「400～500万円未満」が17.8%で最も多く、次いで「500～600万円未満」が15.8%、「300～400万円未満」が15.6%と続いており、400万未満は35.5%となっている。

市町別で「400万未満」が最も多いのは「新上五島町」の50.0%、次いで「壱岐市」が48.0%、「五島市」が46.1%と続いており、最も少ないのは「佐々町」の23.2%となっている。



世帯収入（2022年の1年間）：再掲

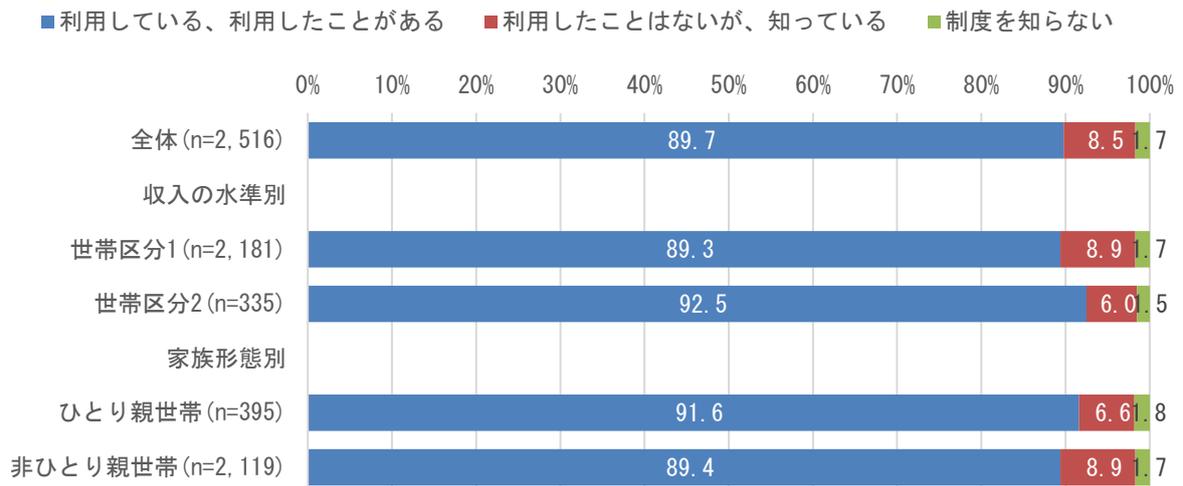
世帯全員の収入を合わせた世帯収入に関する設問による平均世帯年収は 496 万円であり、その分布は以下の通り。



問19. あなたの世帯では、次の手当や援助等を受けていますか。①児童手当（SA）

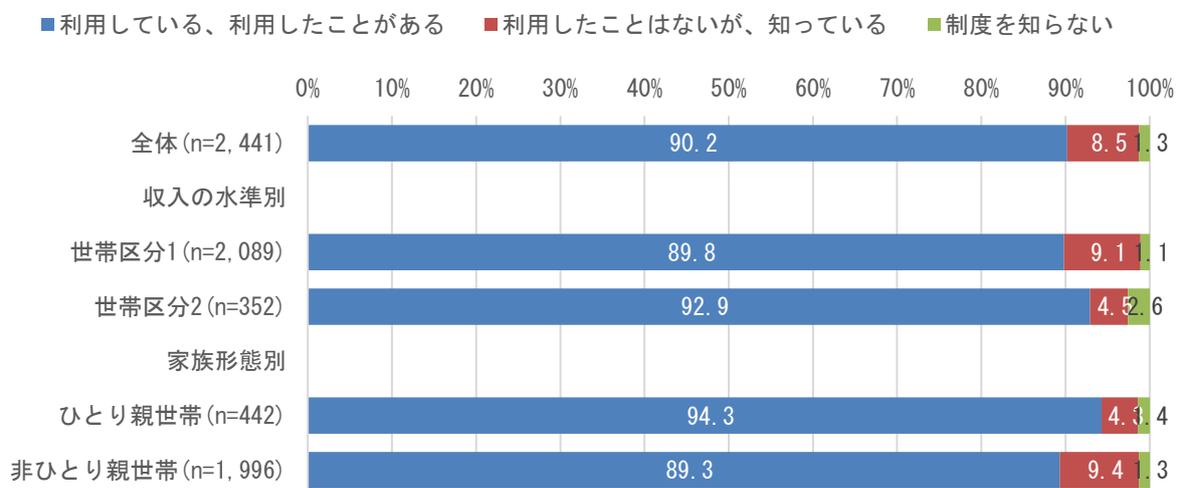
【小学5年生保護者】

全体で「利用している、利用したことがある」が89.7%で最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が8.5%、「制度を知らない」が1.7%の順となっている。
区分による傾向の相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「利用している、利用したことがある」が90.2%で最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が8.5%、「制度を知らない」が1.3%の順となっている。
区分による傾向の相違はみられない。

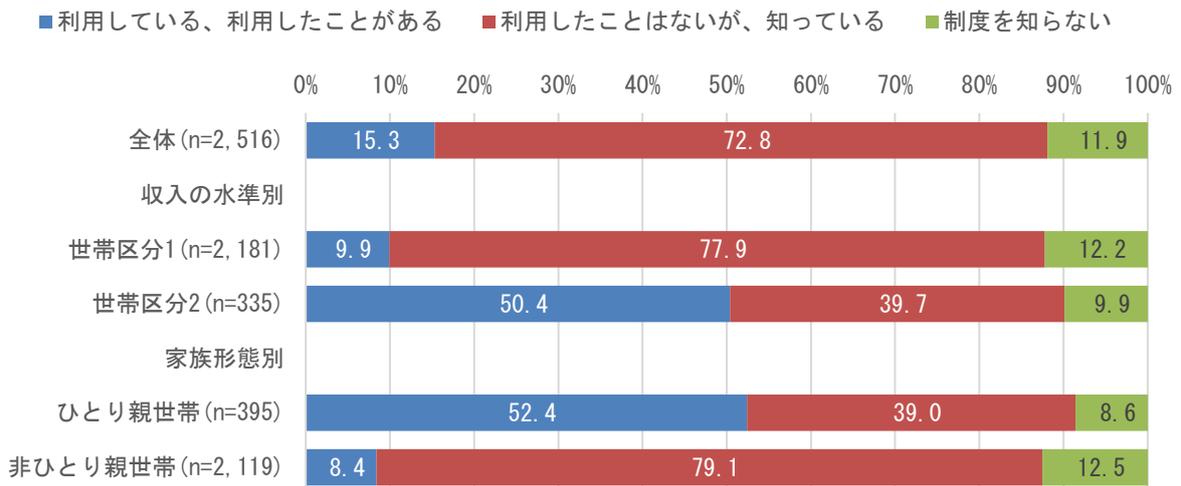


問19. ②就学援助費 (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が72.8%で最も多く、次いで「利用している、利用したことがある」が15.3%、「制度を知らない」が11.9%の順となっている。

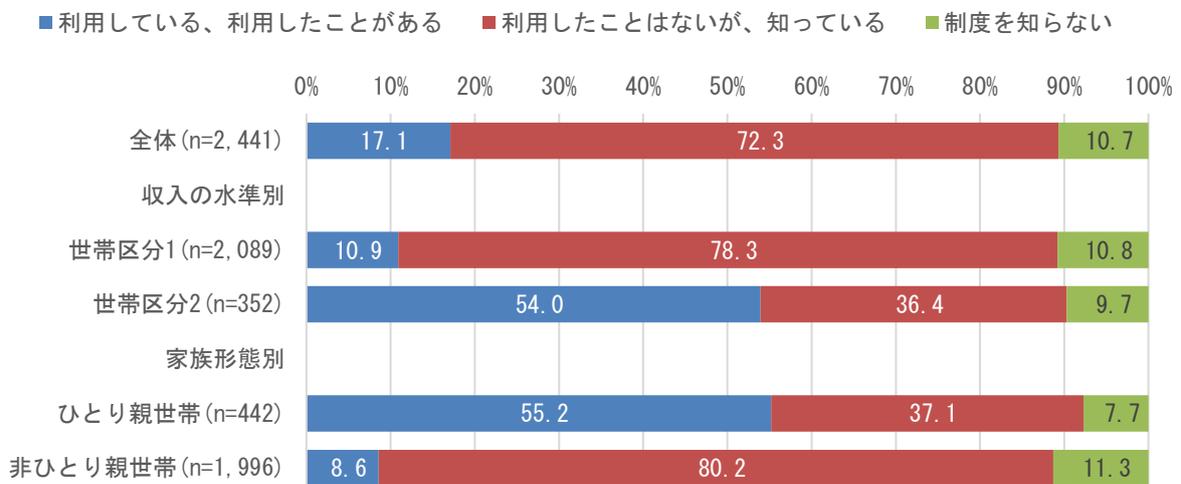
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「利用している、利用したことがある」が5割以上となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が72.3%で最も多く、次いで「利用している、利用したことがある」が17.1%、「制度を知らない」が10.7%の順となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「利用している、利用したことがある」が5割以上となっている。

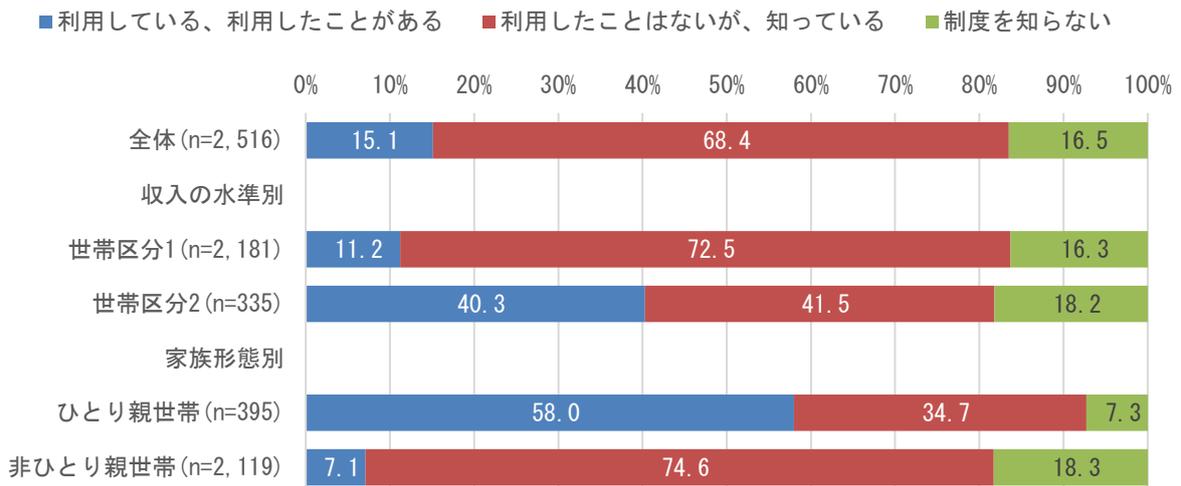


問19. ③児童扶養手当 (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が68.4%で最も多く、次いで「利用している、利用したことがある」が15.1%、「制度を知らない」が16.5%の順となっている。

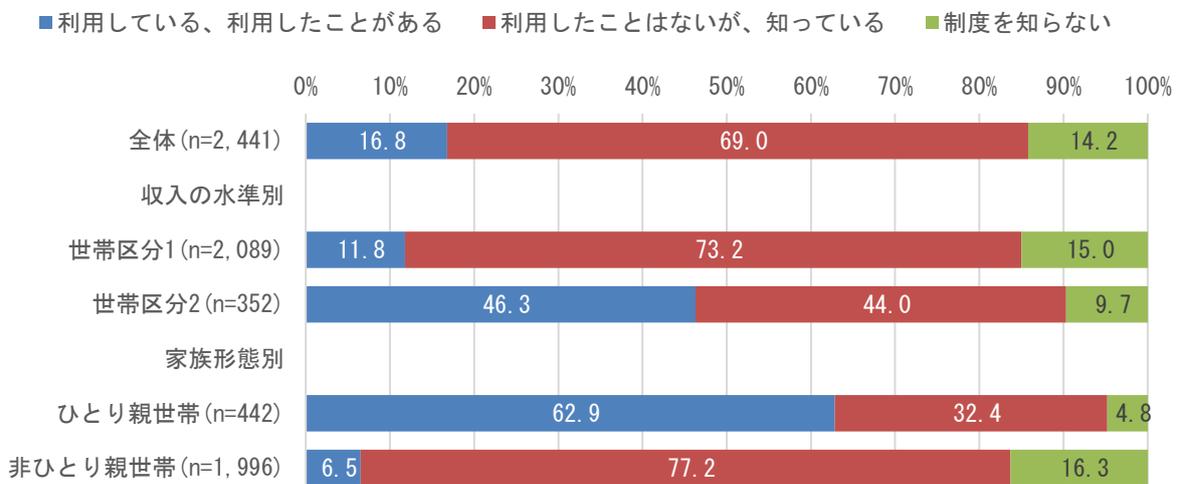
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「利用している、利用したことがある」が4割を超えている。



【中学2年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が69.0%で最も多く、次いで「利用している、利用したことがある」が16.8%、「制度を知らない」が14.2%の順となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「利用している、利用したことがある」が4割を超えている。

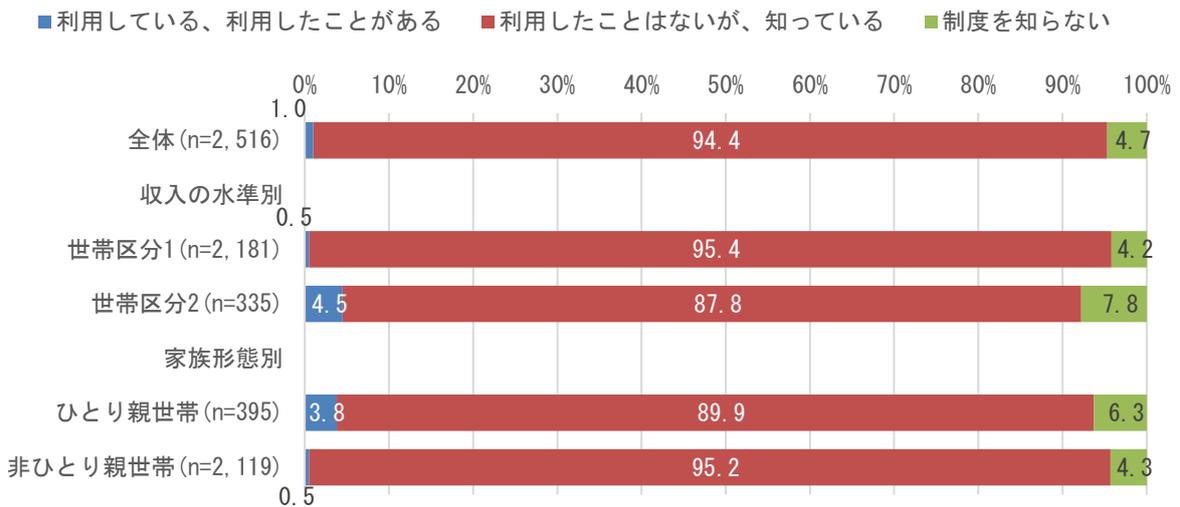


問19. ④生活保護（SA）

【小学5年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が94.4%で最も多く、次いで「制度を知らない」が4.7%、「利用している、利用したことがある」が1.0%の順となっている。

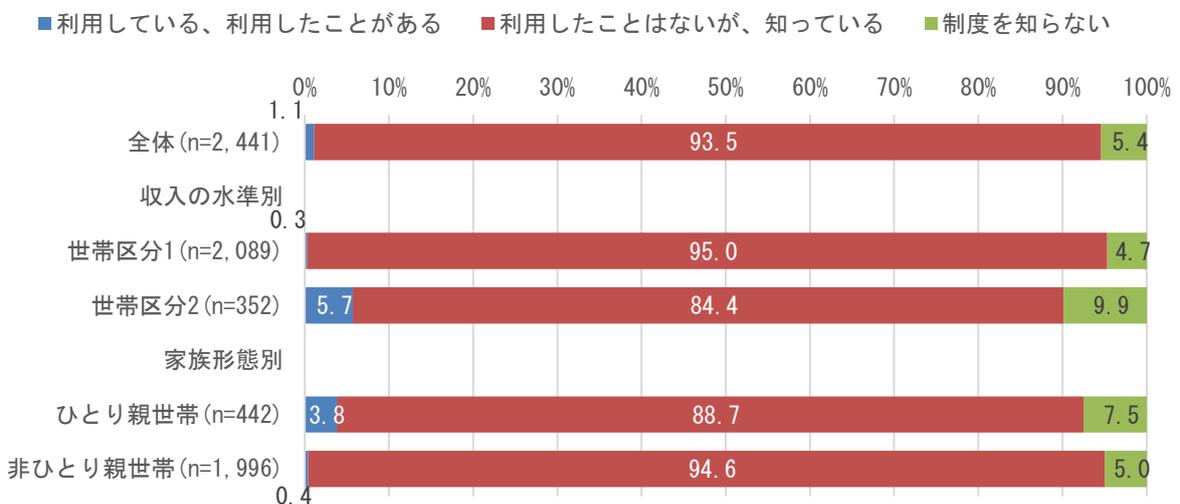
区分による傾向の相違はないが「利用している、利用したことがある」は「世帯区分2」が4.5%、「ひとり親世帯」は3.8%となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が93.5%で最も多く、次いで「制度を知らない」が5.4%、「利用している、利用したことがある」が1.1%の順となっている。

区分による傾向の相違はないが「利用している、利用したことがある」が「世帯区分2」が5.7%、「ひとり親世帯」は3.8%となっている。

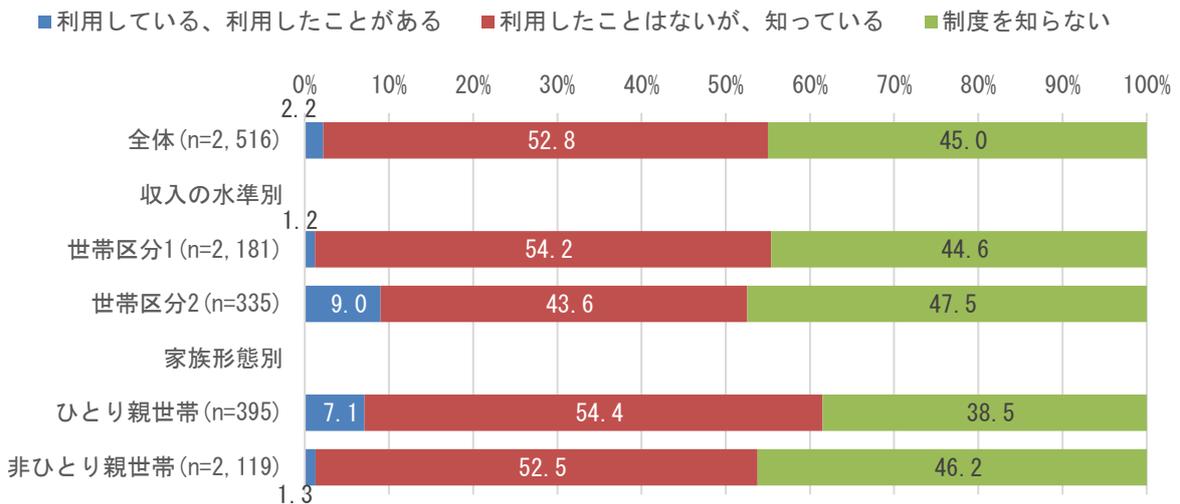


問19. ⑤行政・社会福祉協議会からの貸付金（SA）

【小学5年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が52.8%で最も多く、次いで「制度を知らない」が45.0%、「利用している、利用したことがある」が2.2%の順となっている。

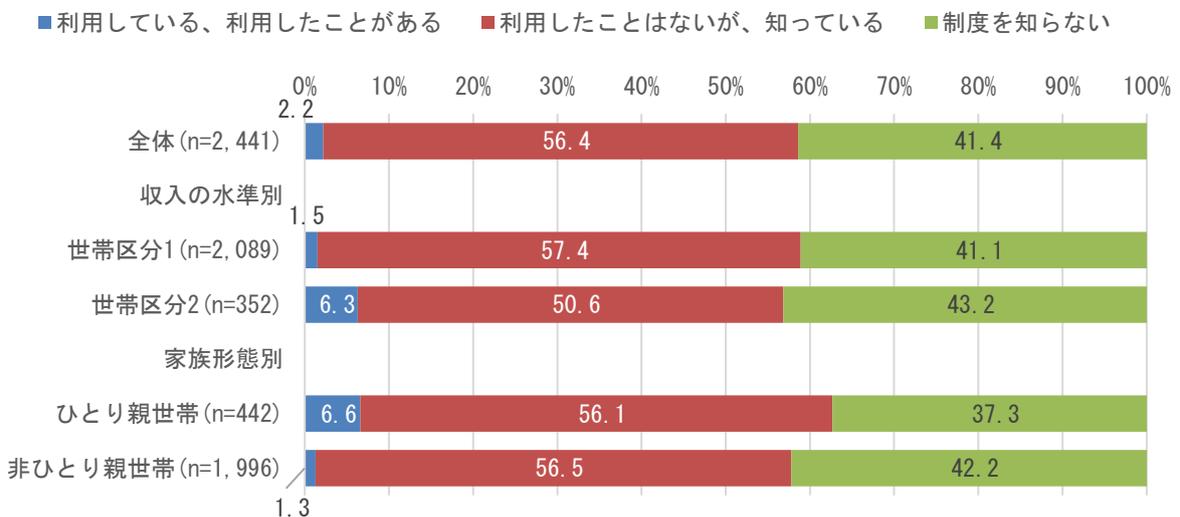
区分による傾向の相違はないが「利用している、利用したことがある」は「世帯区分2」が9.0%、「ひとり親世帯」は7.1%となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が56.4%で最も多く、次いで「制度を知らない」が41.4%、「利用している、利用したことがある」が2.2%の順となっている。

区分による傾向の相違はないが「利用している、利用したことがある」は「世帯区分2」が6.3%、「ひとり親世帯」は6.6%となっている。

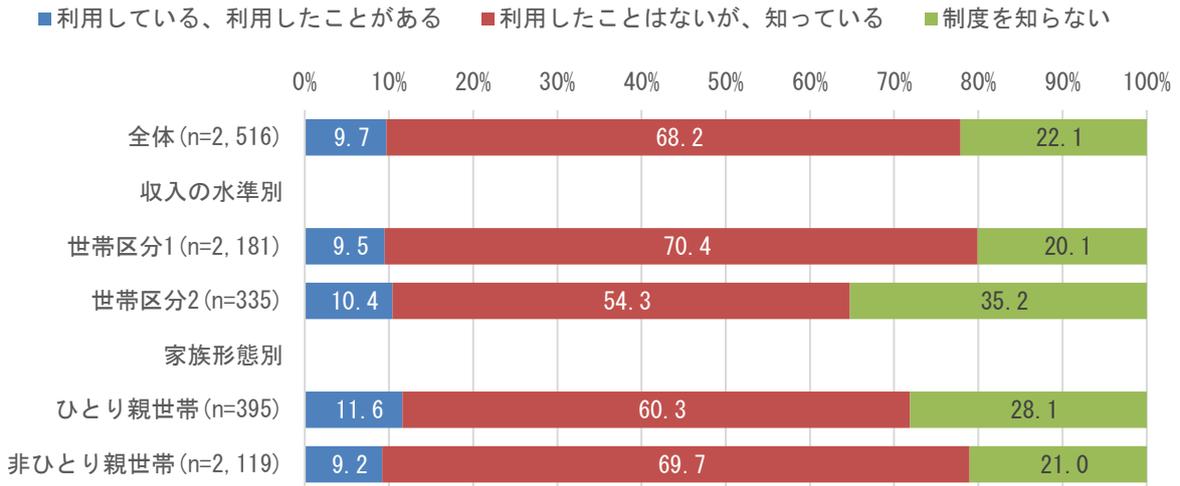


問19. ⑥スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー（SA）

【小学5年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が68.2%で最も多く、次いで「制度を知らない」が22.1%、「利用している、利用したことがある」が9.7%の順となっている。

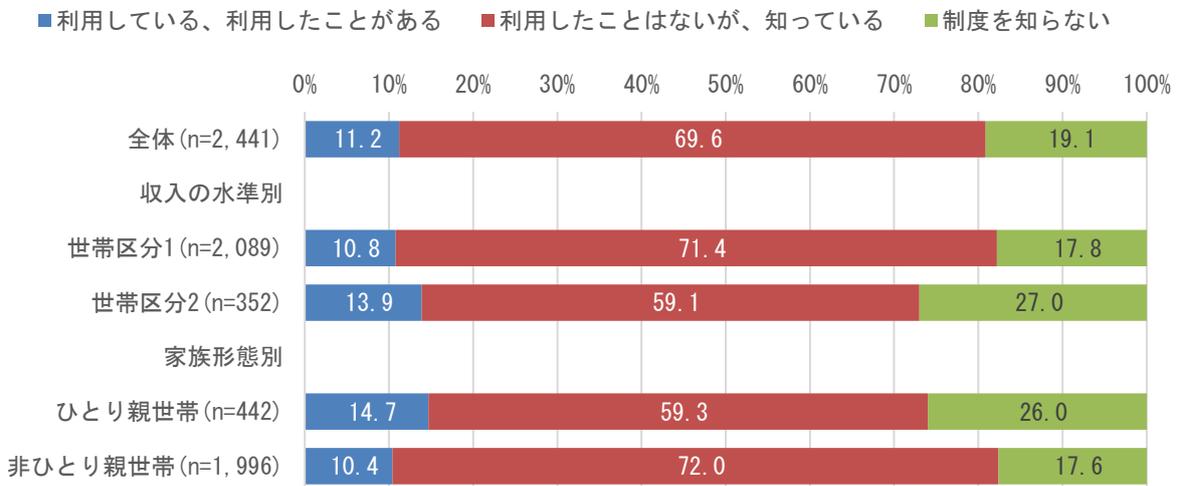
区分による傾向の相違はないが「制度を知らない」は「世帯区分2」が35.2%、「ひとり親世帯」は28.1%と全体に比べ多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が69.6%で最も多く、次いで「制度を知らない」が19.1%、「利用している、利用したことがある」が11.2%の順となっている。

区分による傾向の相違はないが「制度を知らない」は「世帯区分2」が27.0%、「ひとり親世帯」は26.0%と全体に比べ多くなっている。

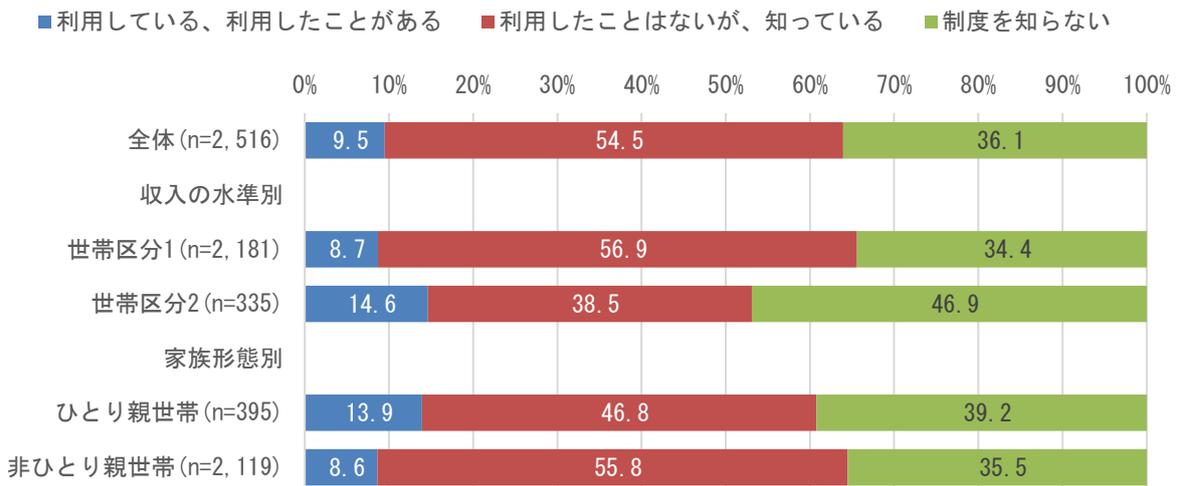


問19. ⑦高等学校等就学支援金 (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が54.5%で最も多く、次いで「制度を知らない」が36.1%、「利用している、利用したことがある」が9.5%の順となっている。

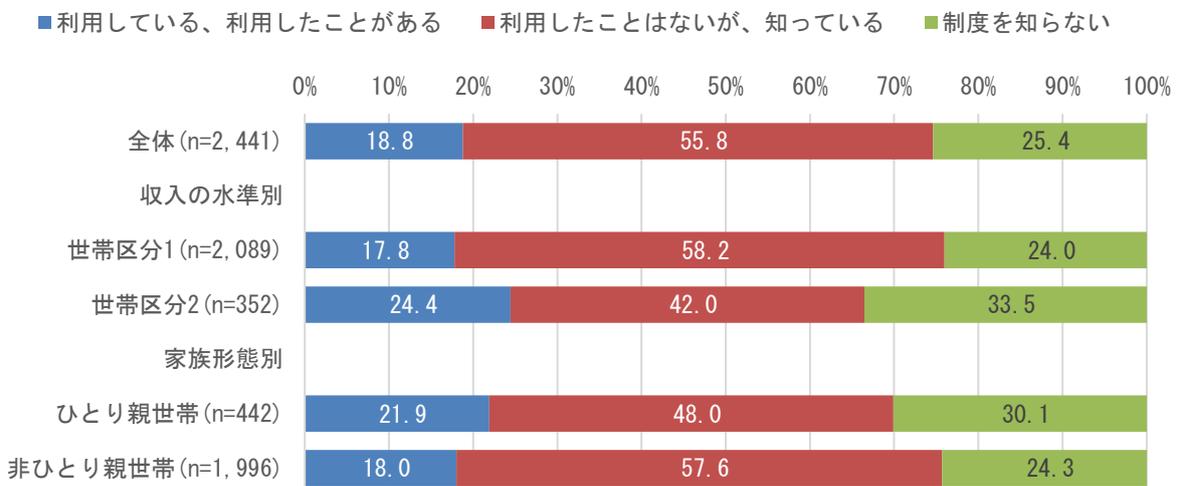
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「制度を知らない」が最も多く、「利用している、利用したことがある」が「世帯区分1」よりも5.9ポイント高くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「利用したことはないが、知っている」が55.8%で最も多く、次いで「制度を知らない」が25.4%、「利用している、利用したことがある」が18.8%の順となっている。

区分による傾向の相違はないが、「世帯区分2」は「制度を知らない」が「世帯区分1」よりも9.5ポイント高く、「利用している、利用したことがある」が「世帯区分1」よりも6.6ポイント高くなっている。



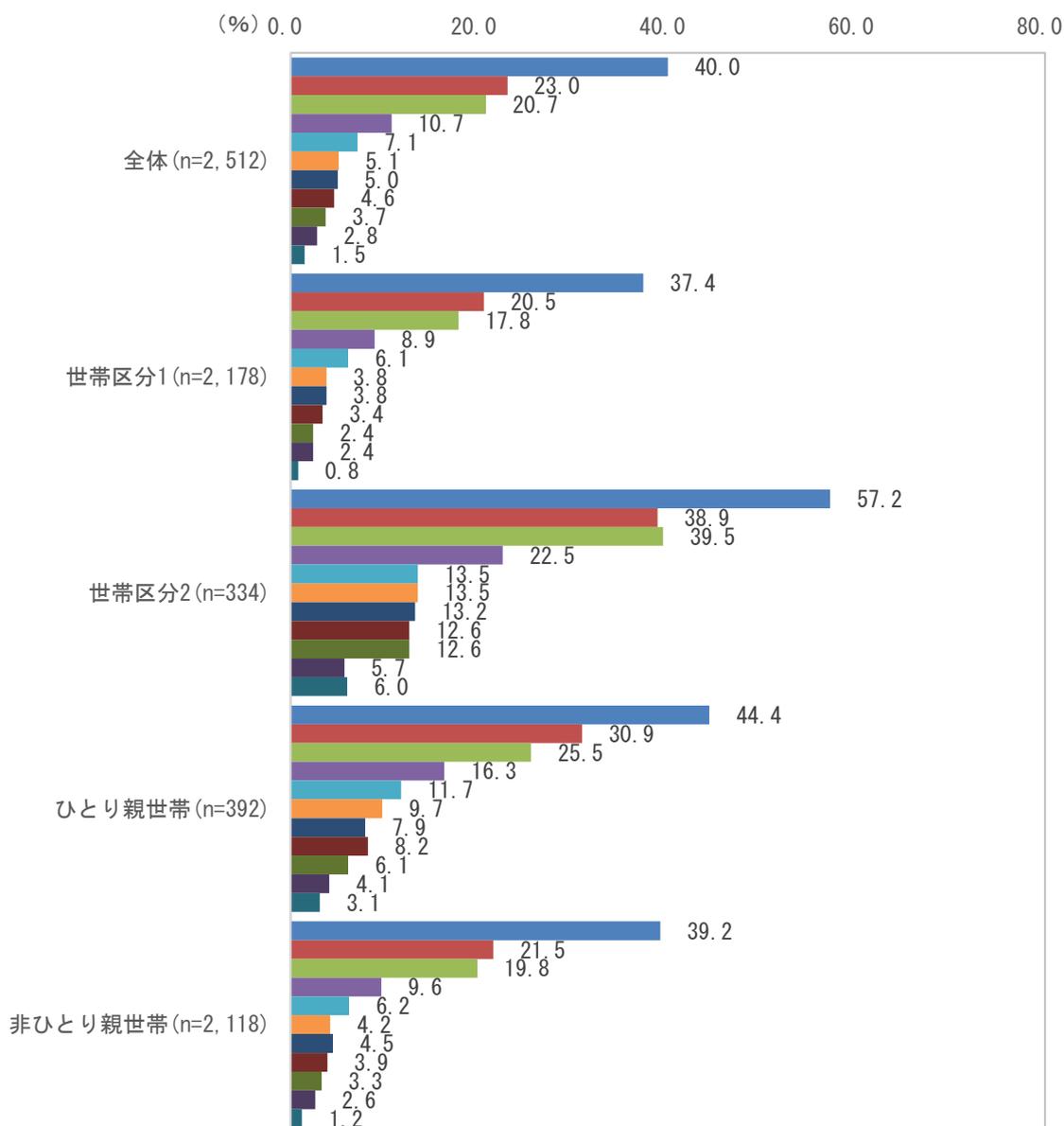
問20. あなたの世帯では、経済的理由で、次のような経験をしたことがありますか。おおむね直近1年の間でお考え下さい。(MA)

【小学5年生保護者】

全体で「家族旅行を控えた」が40.0%で最も多く、次いで「必要な服や靴を買うのを控えた」が23.0%、「食事（嗜好品を除く）を切りつめた」が20.7%の順となっている。

区分による上位3項目の傾向の相違は「世帯区分2」は「食事（嗜好品を除く）を切りつめた」が2位項目となっている。

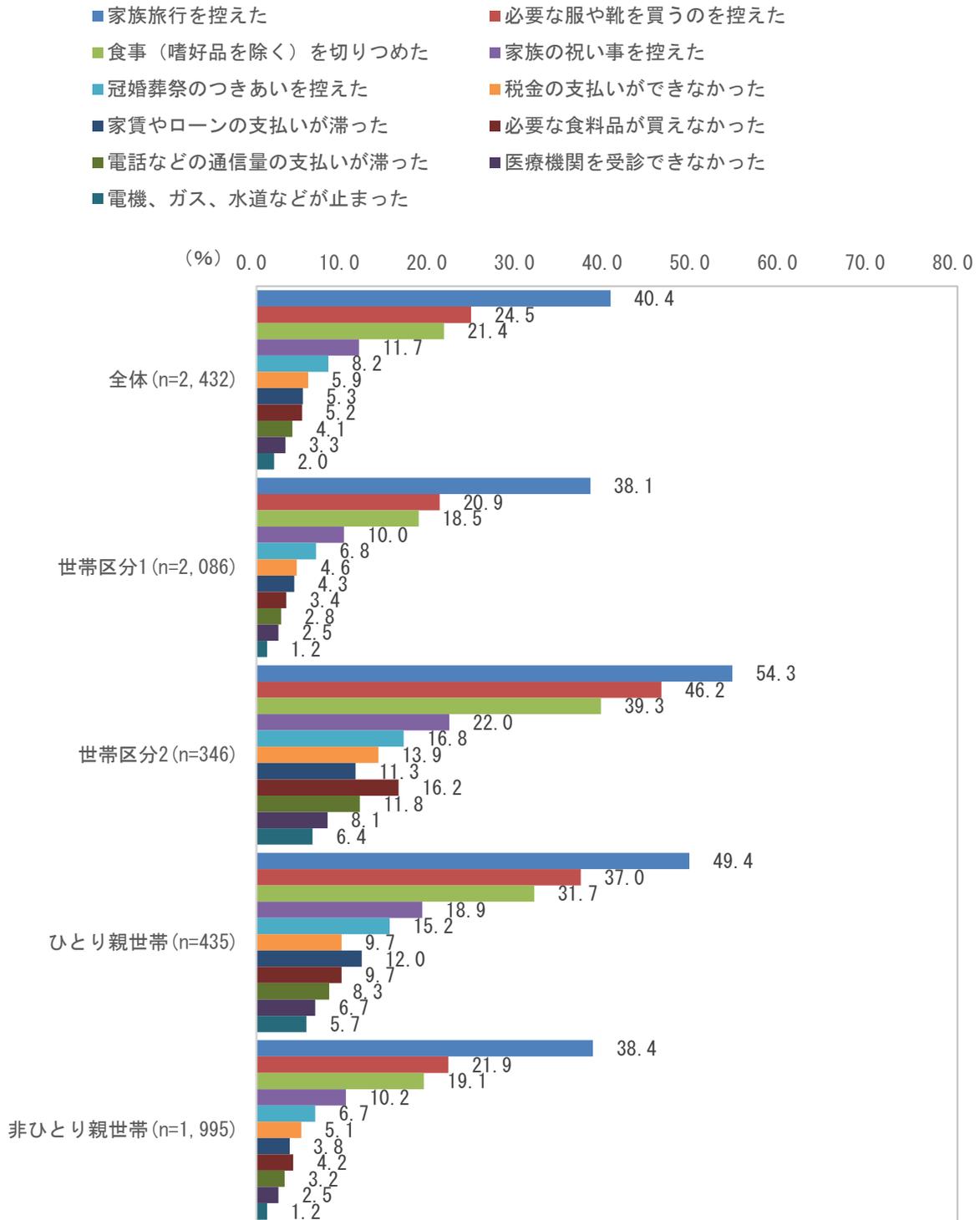
- 家族旅行を控えた
- 必要な服や靴を買うのを控えた
- 食事（嗜好品を除く）を切りつめた
- 家族の祝い事を控えた
- 冠婚葬祭のつきあいを控えた
- 必要な食料品が買えなかった
- 税金の支払いができなかった
- 家賃やローンの支払いが滞った
- 電話などの通信量の支払いが滞った
- 医療機関を受診できなかった
- 電機、ガス、水道などが止まった



【中学2年生保護者】

全体で「家族旅行を控えた」が40.4%で最も多く、次いで「必要な服や靴を買うのを控えた」が24.5%、「食事（嗜好品を除く）を切りつめた」が21.4%の順となっている。

区分による上位3項目の傾向の大きな相違はみられない。



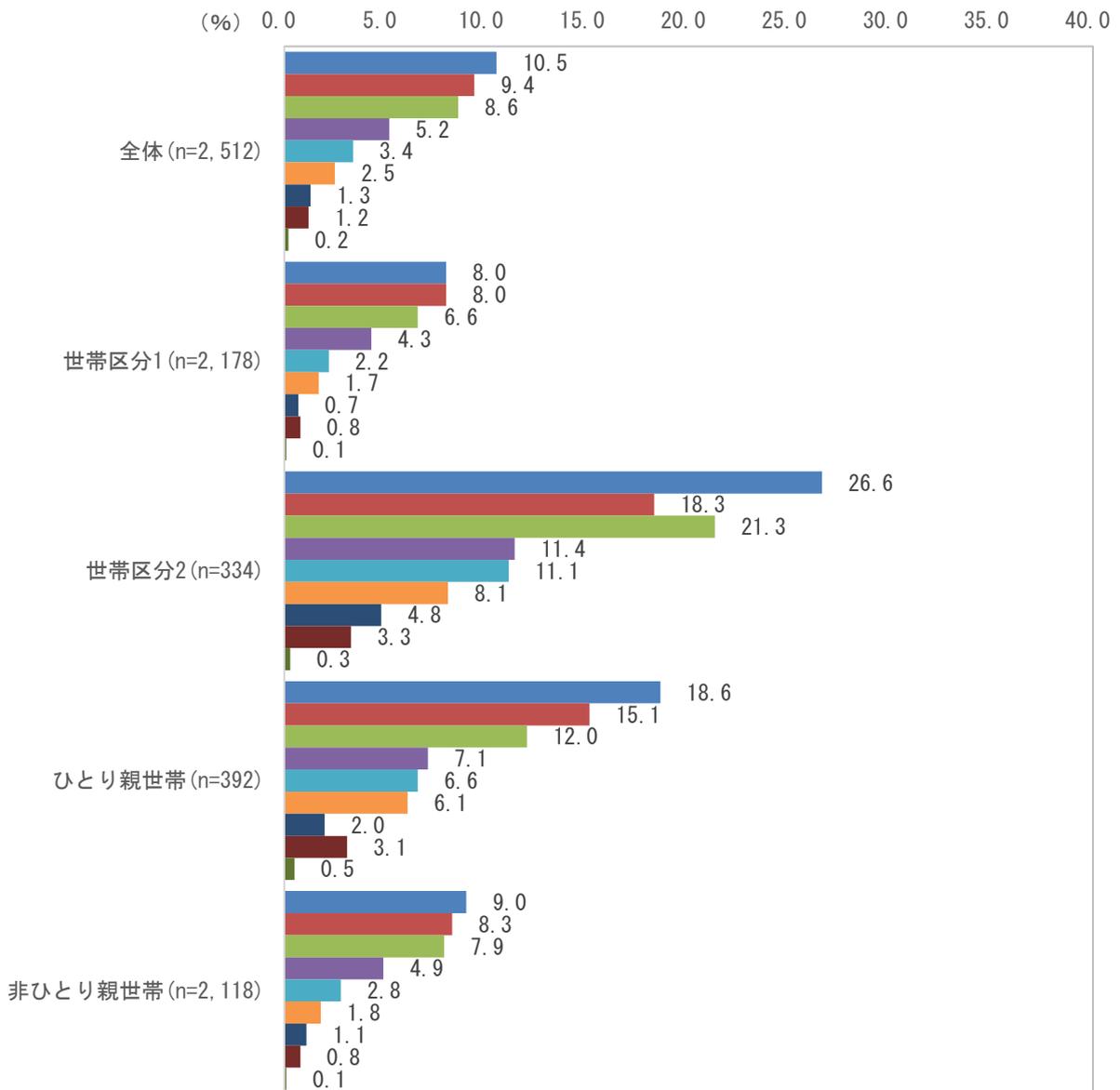
問2 1. あなたの世帯では、経済的理由で、お子さんが希望したにもかかわらず、次のような経験をしたことがありますか。おおむね直近 1 年の間でお考え下さい。(MA)

【小学 5 年生保護者】

全体で「お小遣いを渡せなかった」が 10.5%で最も多く、次いで「習い事に通えなかった」が 9.4%、「必要な服や靴を買えなかった」が 8.6%の順となっている。

区分による上位 3 項目の傾向の相違は「世帯区分 2」は「必要な服や靴を買えなかった」が 2 位項目となっているほか、全項目で「世帯区分 1」の約 3 倍程度となっている。また、「ひとり親世帯」も全項目で「非ひとり親世帯」の約 2 倍程度となっている。

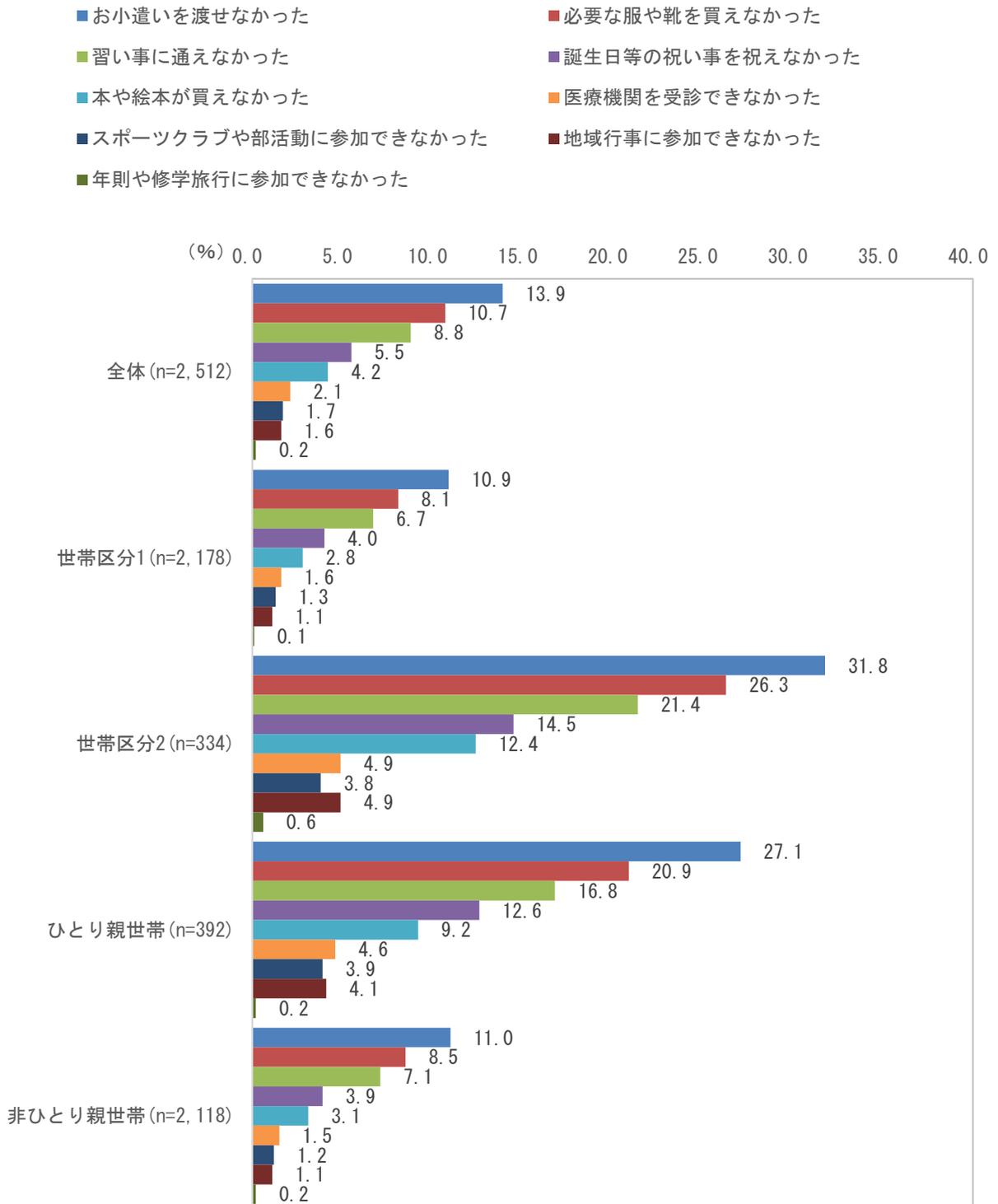
- お小遣いを渡せなかった
- 必要な服や靴を買えなかった
- 誕生日等の祝い事を祝えなかった
- 医療機関を受診できなかった
- 年則や修学旅行に参加できなかった
- 習い事に通えなかった
- 本や絵本が買えなかった
- スポーツクラブや部活動に参加できなかった
- 地域行事に参加できなかった



【中学2年生保護者】

全体で「お小遣いを渡せなかった」が13.9%で最も多く、次いで「必要な服や靴を買えなかった」が10.7%、「習い事に通えなかった」が8.8%の順となっている。

区分による上位3項目の傾向の大きな相違はみられないが、「世帯区分2」は全項目で「世帯区分1」の約3倍程度となっている。また、「ひとり親世帯」も全項目が「非ひとり親世帯」の2倍以上となっている。

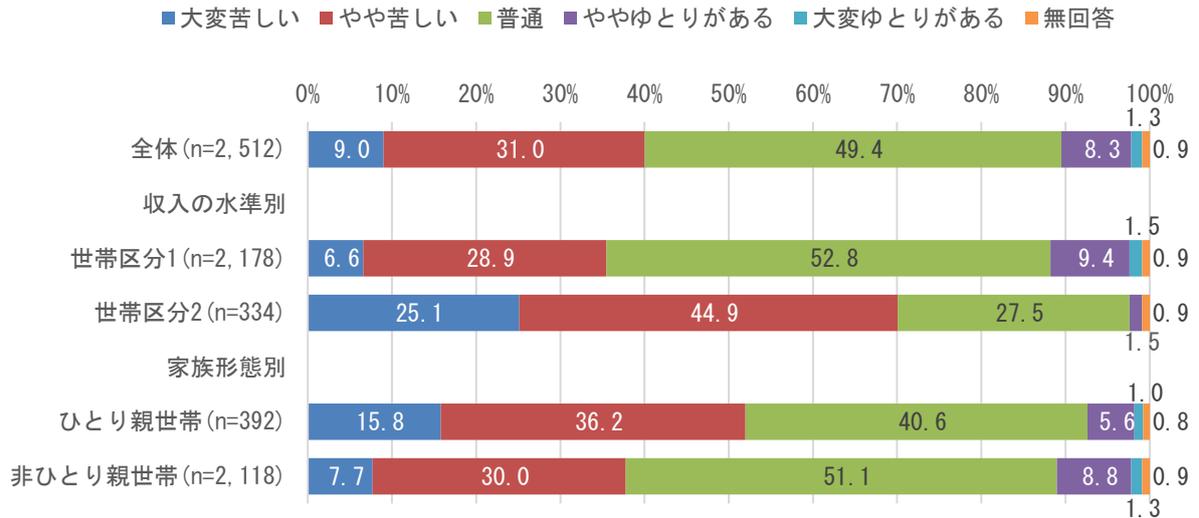


問22. あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「普通」が49.4%で最も多く、次いで「やや苦しい」が31.0%、「大変苦しい」が9.0%と続いており、「苦しい（「やや苦しい」+「大変苦しい」）（以降「苦しい」と表示する）」が40.0%となっている。

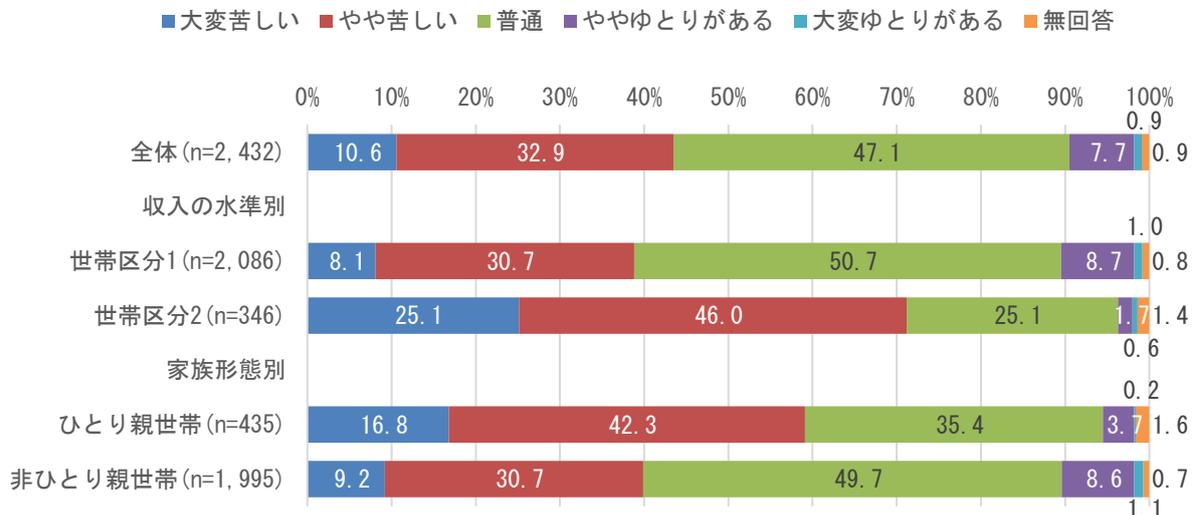
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「やや苦しい」が最も多く、「苦しい」が70.0%となり、「ひとり親世帯」は「苦しい」が52.0%となっている



【中学2年生保護者】

全体で「普通」が47.1%で最も多く、次いで「やや苦しい」が32.9%、「大変苦しい」が10.6%と続いており、「苦しい」が43.5%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「やや苦しい」が最も多く、「苦しい」が71.1%となり、「ひとり親世帯」は「苦しい」が59.1%となっている

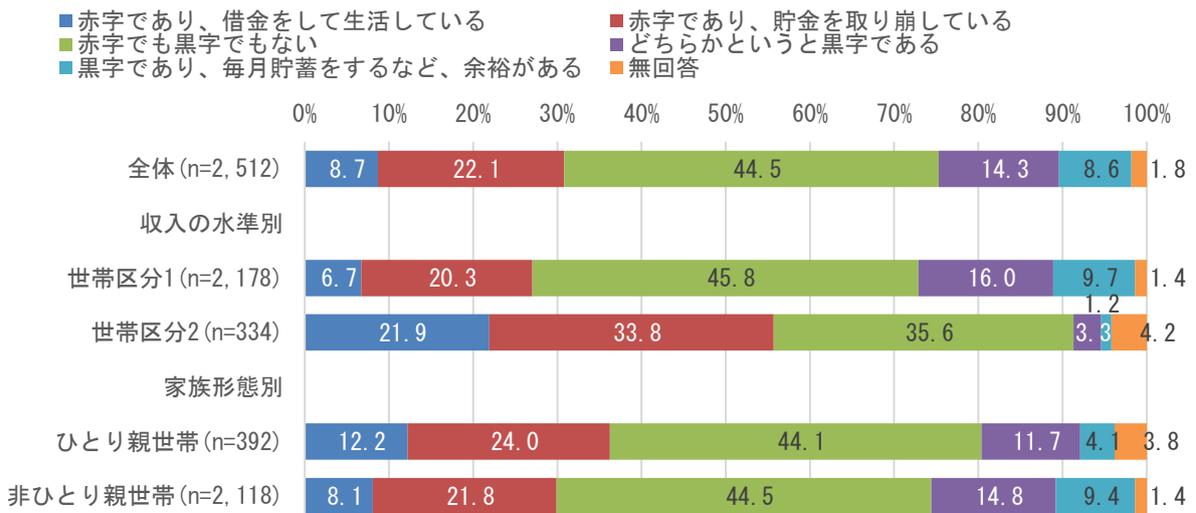


問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。なお、住宅ローンの支払いなどは、貯蓄ではなく支出としてください。(SA)

【小学 5 年生保護者】

全体で「赤字でも黒字でもない」が 44.5%で最も多く、次いで「赤字であり、貯金を取り崩している」が 22.1%、「どちらかという黒字である」が 14.3%と続いており、「赤字（赤字であり、借金をして生活している）+「赤字であり、貯金を取り崩している）」（以降「赤字」と表示する）」は 30.8%となっている。

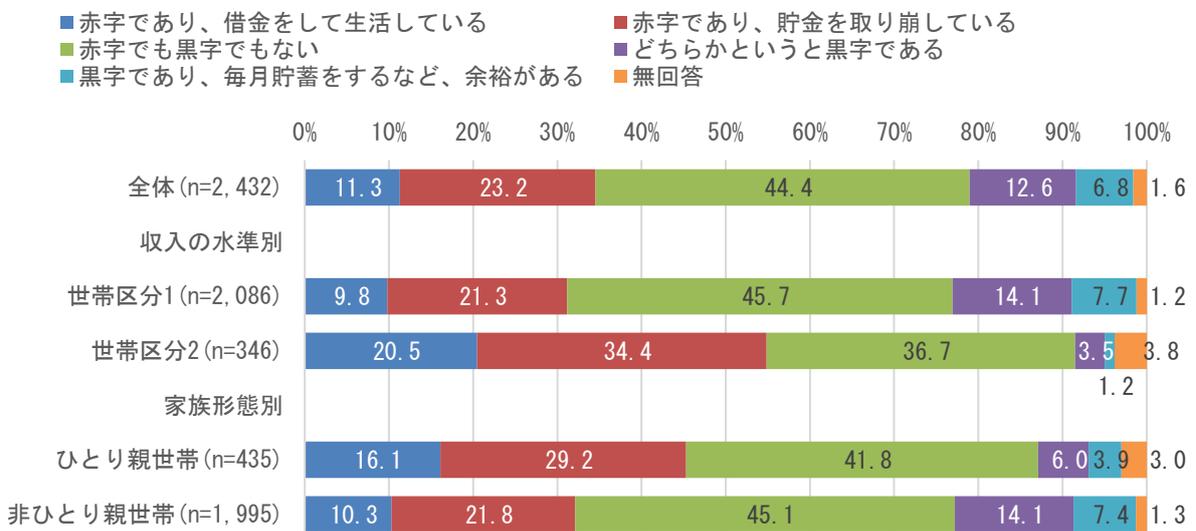
区分による傾向の相違は「世帯区分 2」は「赤字」が 55.7%となっている。



【中学 2 年生保護者】

全体で「赤字でも黒字でもない」が 44.4%で最も多く、次いで「赤字であり、貯金を取り崩している」が 23.2%、「どちらかという黒字である」が 12.6%と続いており、「赤字」は 34.5%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分 2」は「赤字」が 54.9%、「ひとり親世帯」は「赤字」が 45.3%となっている。



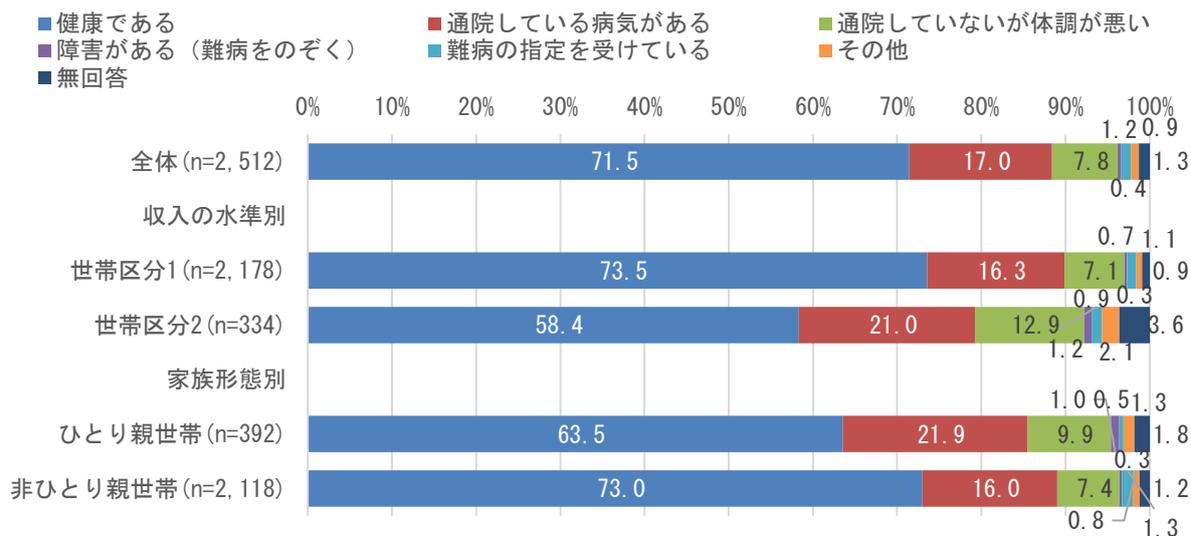
6. あなた自身や子ども自身の健康、気持ち、悩みについて

問2 4-1. あなたの健康状況はいかがですか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「健康である」が71.5%で最も多く、次いで「通院している病気がある」が17.0%、「通院していないが体調が悪い」が7.8%と続いている。

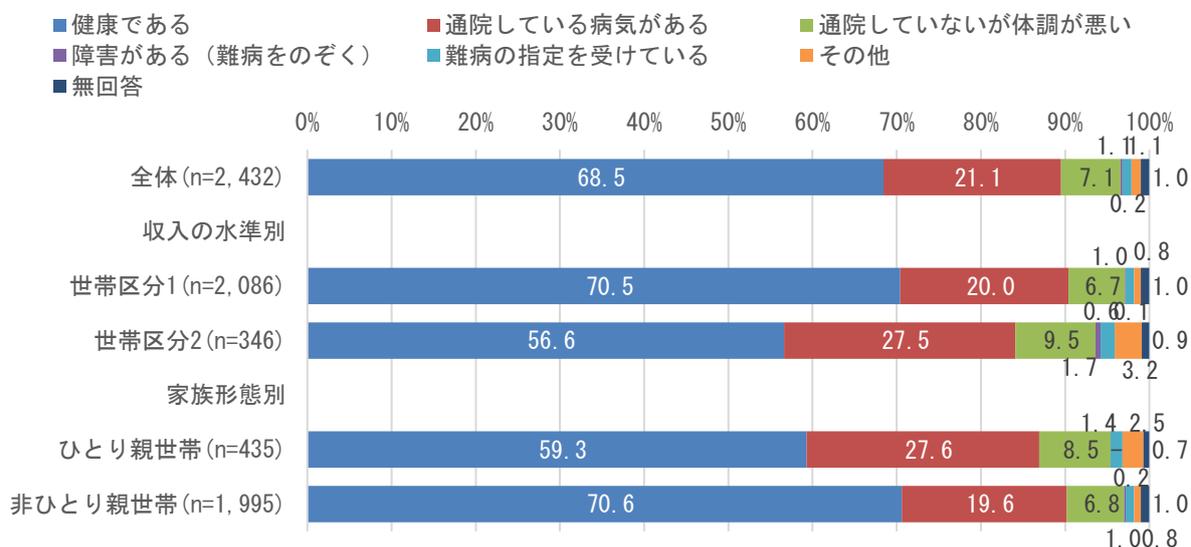
区分による傾向の大きな相違はみられないが「世帯区分2」は「通院していないが体調が悪い」が多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「健康である」が68.5%で最も多く、次いで「通院している病気がある」が21.1%、「通院していないが体調が悪い」が7.1%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「健康である」が全体と比べ低くなっている。

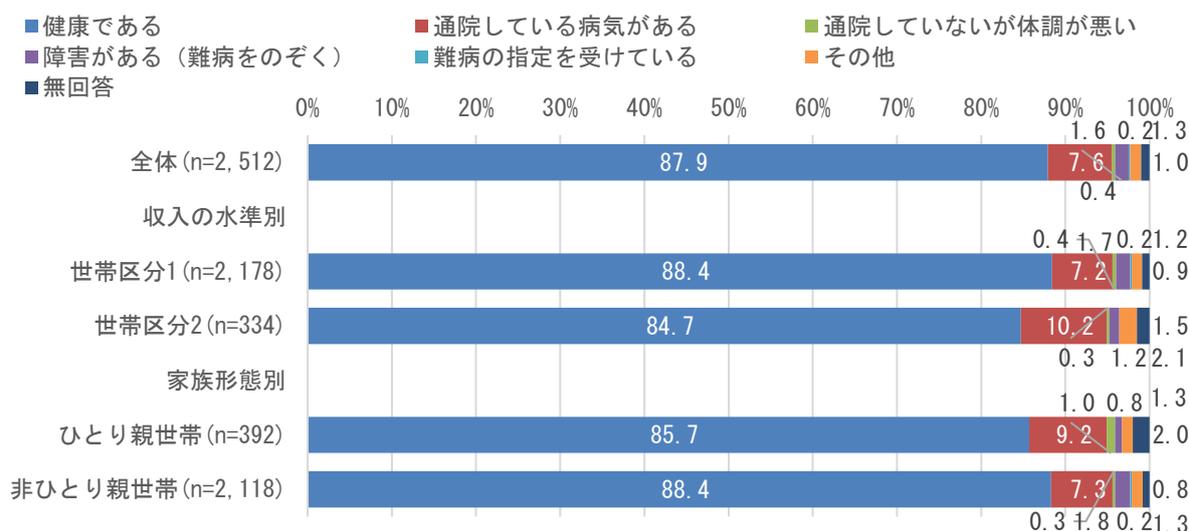


問2 4-2. お子さんの健康・発達の状況はいかがですか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「健康である」が87.9%で最も多く、次いで「通院している病気がある」が7.6%、「障害がある（難病をのぞく）」が1.6%と続いている。

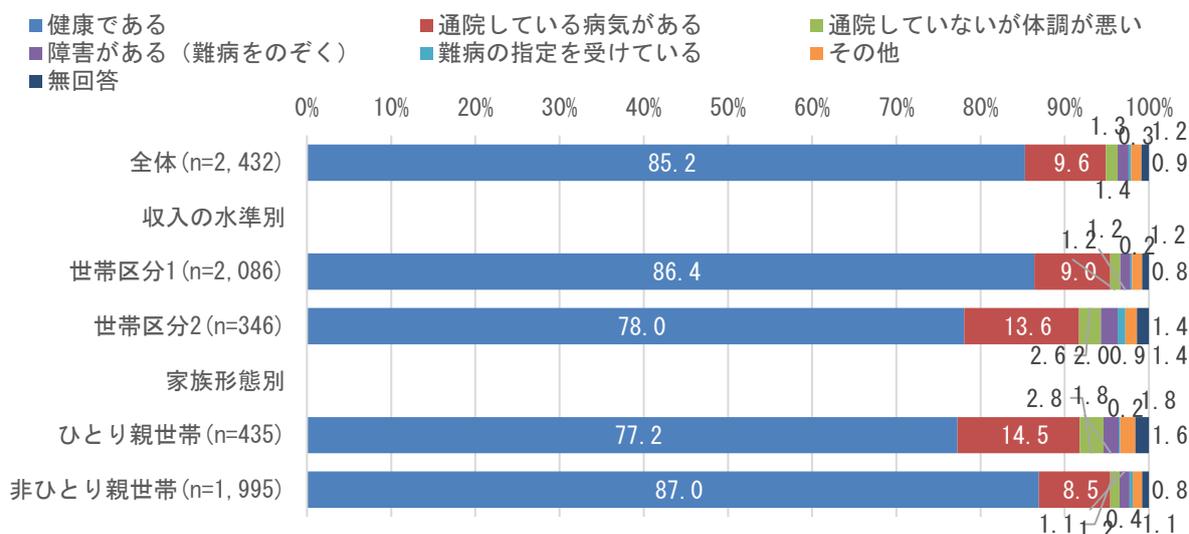
区分による傾向の大きな相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「健康である」が85.2%で最も多く、次いで「通院している病気がある」が9.6%、「通院していないが体調が悪い」が1.4%と続いている。

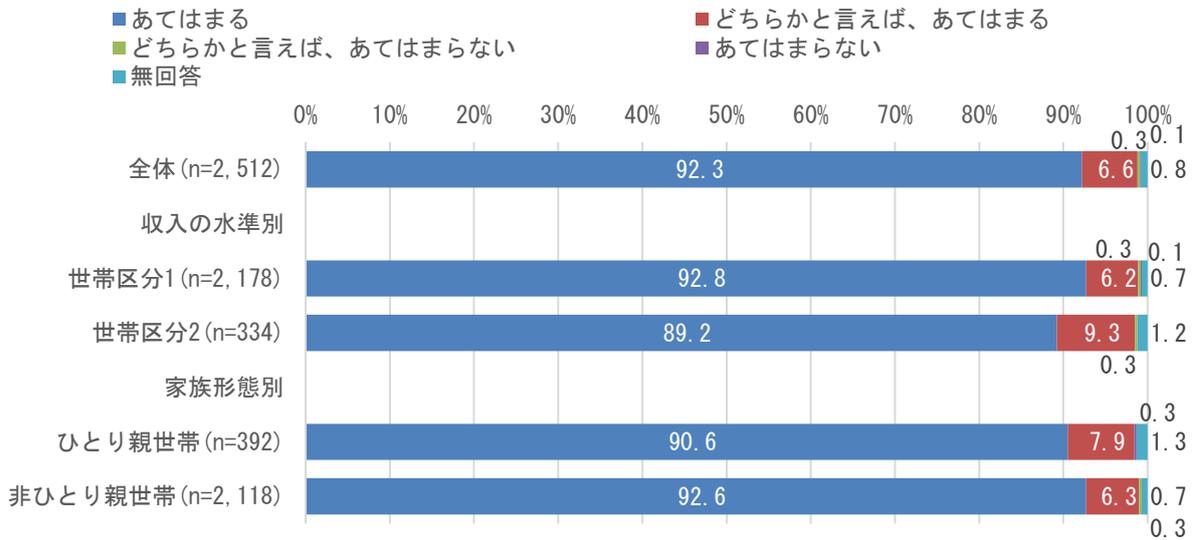
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「健康である」が全体と比べ低くなっている。



問25. 次の項目についてあなたの気持ちを教えてください。①子どもの成長が楽しみである(SA)

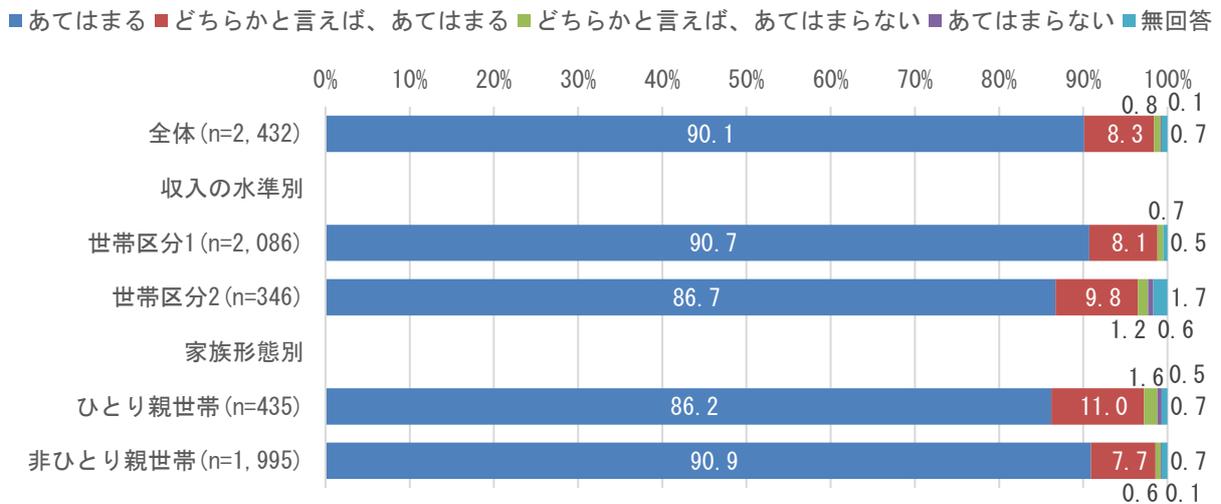
【小学5年生保護者】

全体で「あてはまる」が92.3%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまる」が6.6%、「どちらかと言えば、あてはまらない」が0.3%と続いており「思う（「あてはまる」+「どちらかと言えば、あてはまる」）（以降「思う」と表示する）」が98.9%となっている。
区分による傾向の大きな相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「あてはまる」が90.1%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまる」が8.3%、「どちらかと言えば、あてはまらない」が0.8%と続いており「思う」が98.4%となっている。
区分による傾向の大きな相違はみられない。

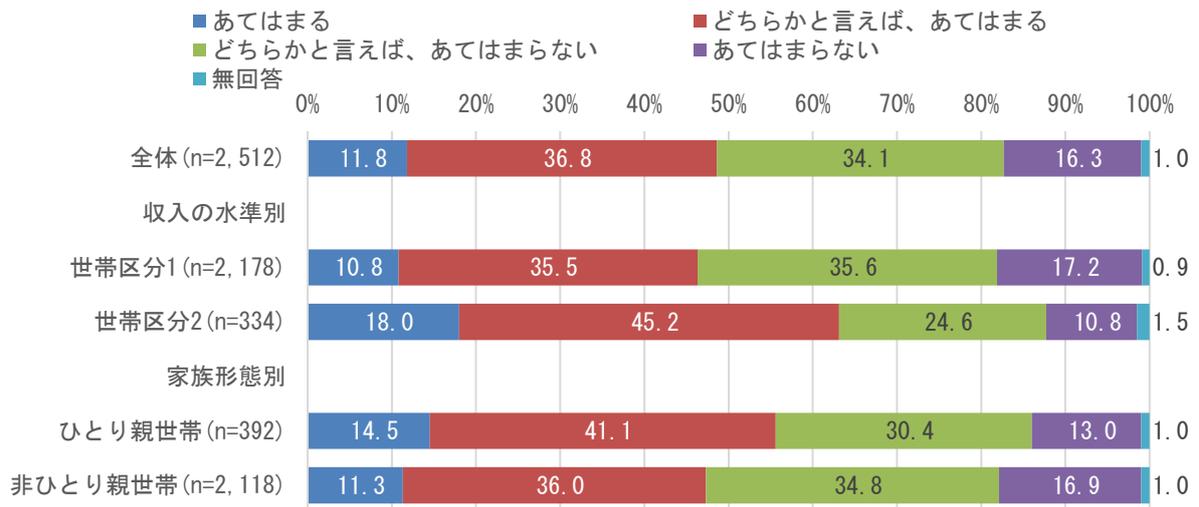


問25. ②日々の生活で不安やイライラを感じる (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「どちらかと言えば、あてはまる」が36.8%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまらない」が34.1%、「あてはまらない」が16.3%と続いており「思う」が48.6%となっている。

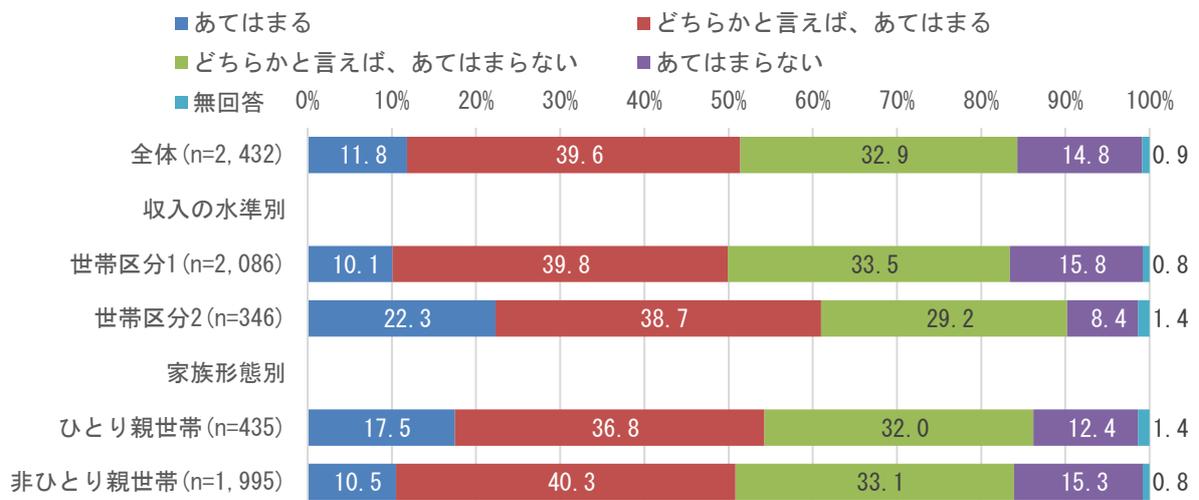
区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「どちらかと言えば、あてはまる」が39.6%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまらない」が32.9%、「あてはまらない」が14.8%と続いており「思う」が51.4%となっている。

区分による相違は「世帯区分2」は「思う」が全体と比べ多くなっている。

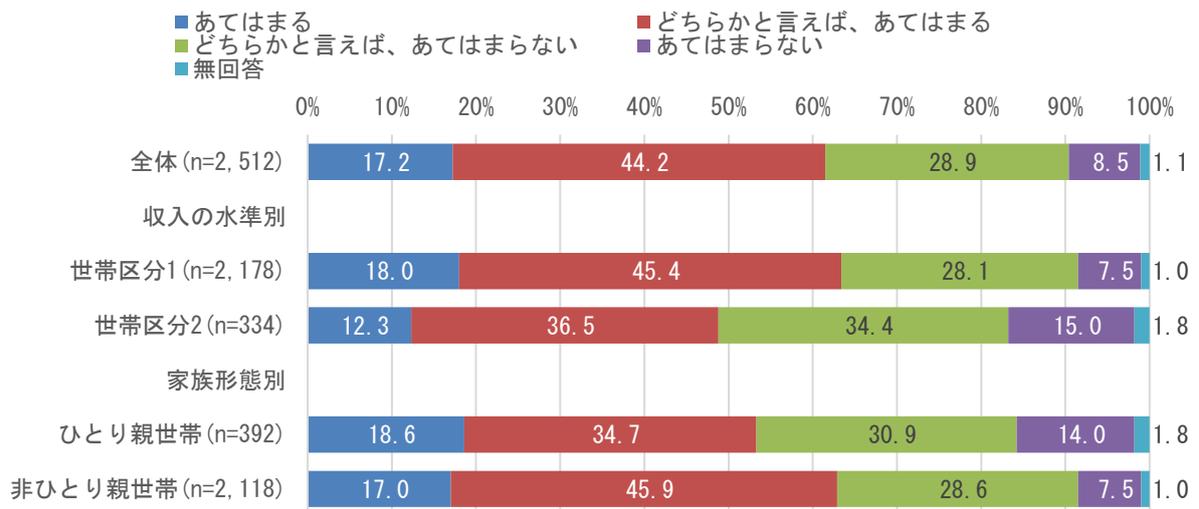


問25. ③自分の将来に希望を持てる (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「どちらかと言えば、あてはまる」が44.2%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまらない」が28.9%、「あてはまる」が17.2%と続いており「思う」が61.4%となっている。

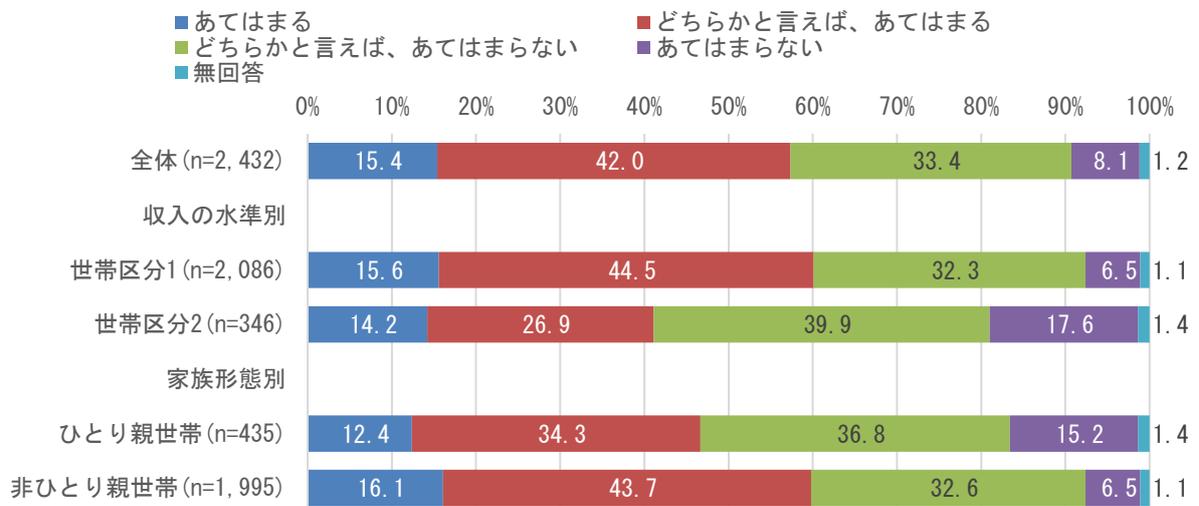
区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ少なくなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「どちらかと言えば、あてはまる」が42.0%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまらない」が33.4%、「あてはまる」が15.4%と続いており「思う」が57.4%となっている。

区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ少なくなっている。

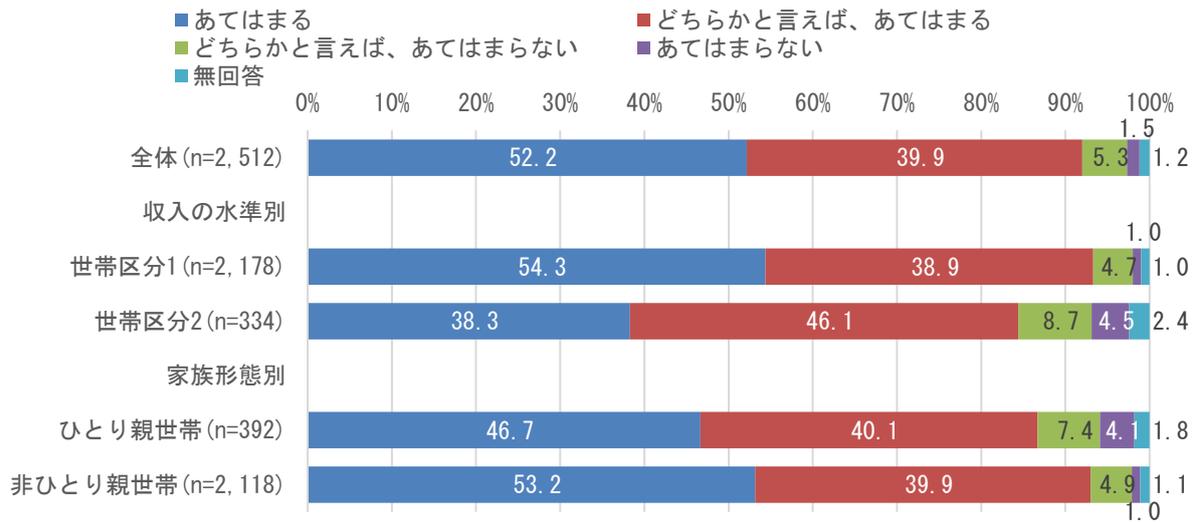


問25. ④自分は幸せだと思う (SA)

【小学5年生保護者】

全体で「あてはまる」が52.2%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまる」が39.9%、「どちらかと言えば、あてはまらない」が5.3%と続いており「思う」が92.1%となっている。

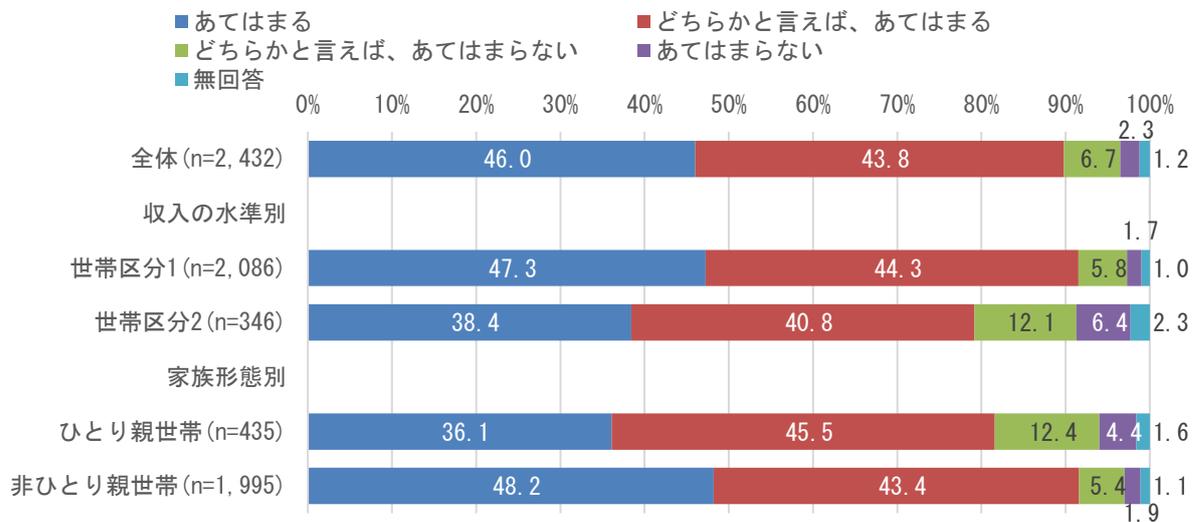
区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ少なくなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「あてはまる」が46.0%で最も多く、次いで「どちらかと言えば、あてはまる」が43.8%、「どちらかと言えば、あてはまらない」が6.7%と続いており「思う」が89.8%となっている。

区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ少なくなっている。

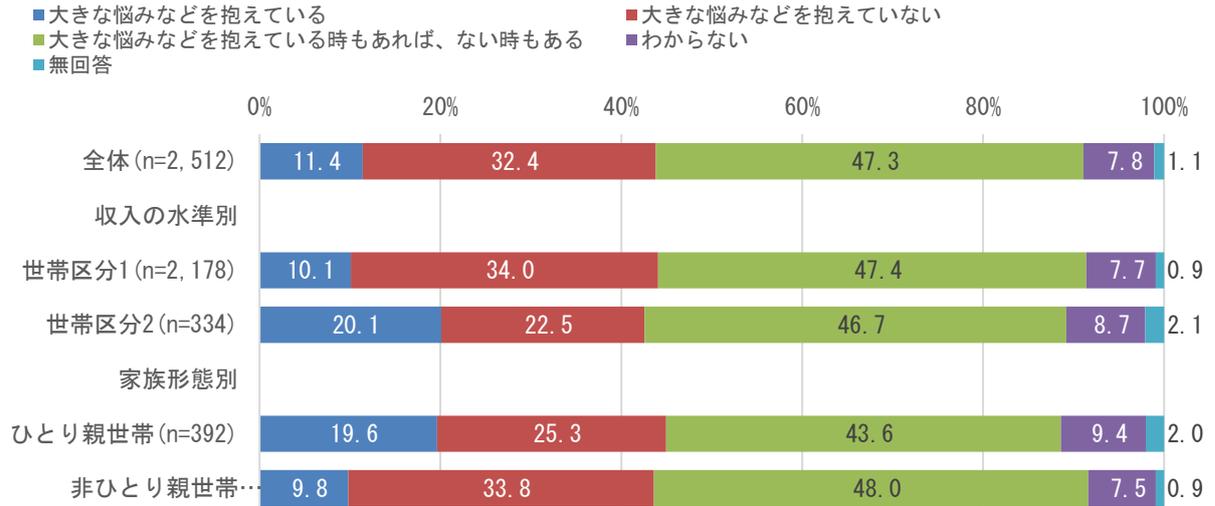


問26. あなたは、自分だけで解決することが難しい大きな悩みを抱えていますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「大きな悩みなどを抱えている時もあれば、ない時もある」が47.3%で最も多く、次いで「大きな悩みなどを抱えていない」が32.4%、「大きな悩みなどを抱えている」が11.4%と続いている。

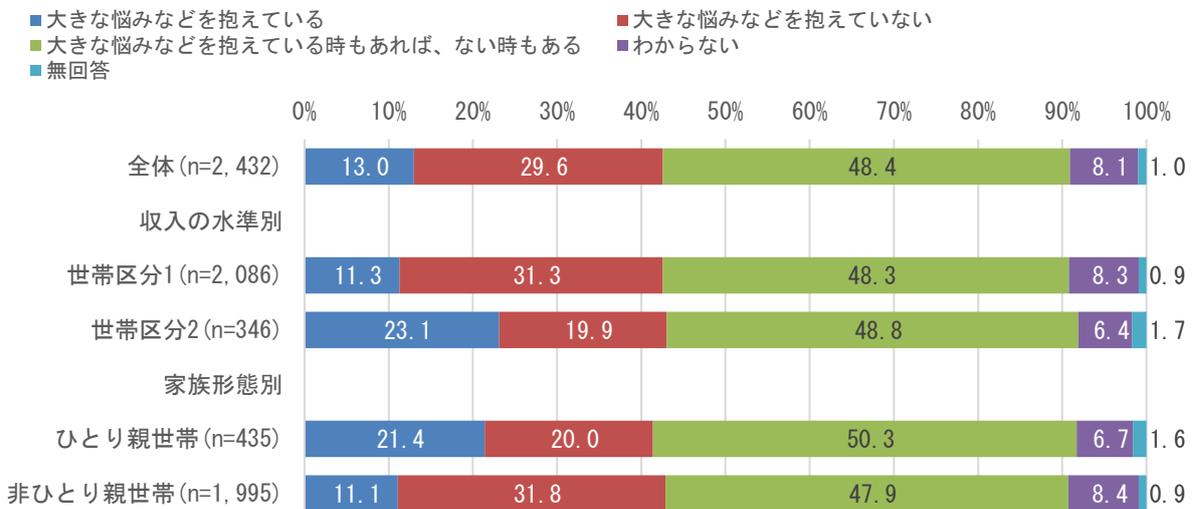
区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「大きな悩みなどを抱えている」が全体と比べ多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「大きな悩みなどを抱えている時もあれば、ない時もある」が48.4%で最も多く、次いで「大きな悩みなどを抱えていない」が29.6%、「大きな悩みなどを抱えている」が13.0%と続いている。

区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「大きな悩みなどを抱えている」が全体と比べ多くなっている。

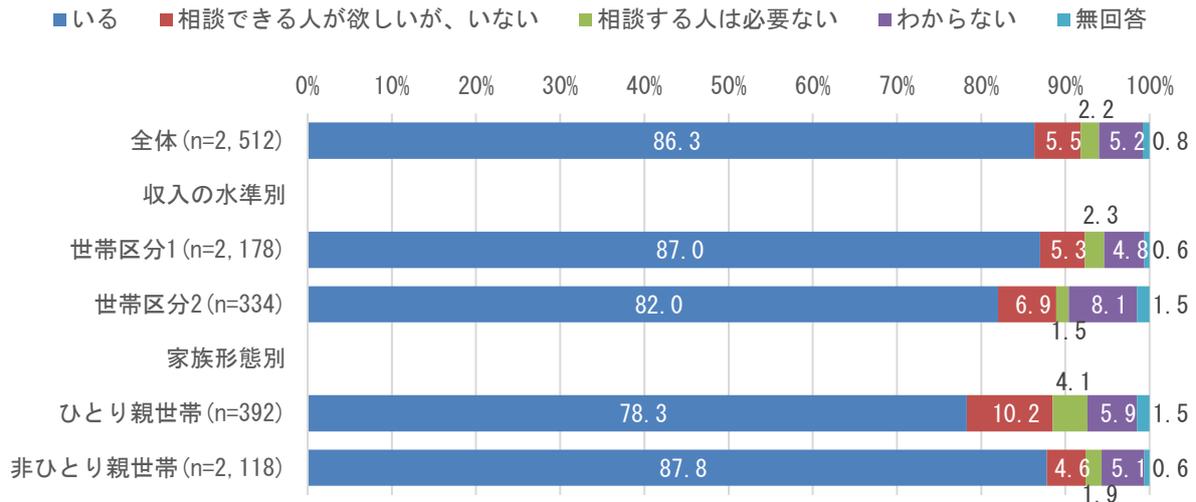


問27. あなたは、悩みや子育ての相談などができる人はいますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「いる」が86.3%で最も多く、次いで「相談できる人が欲しいが、いない」が5.5%、「わからない」が5.2%と続いている。

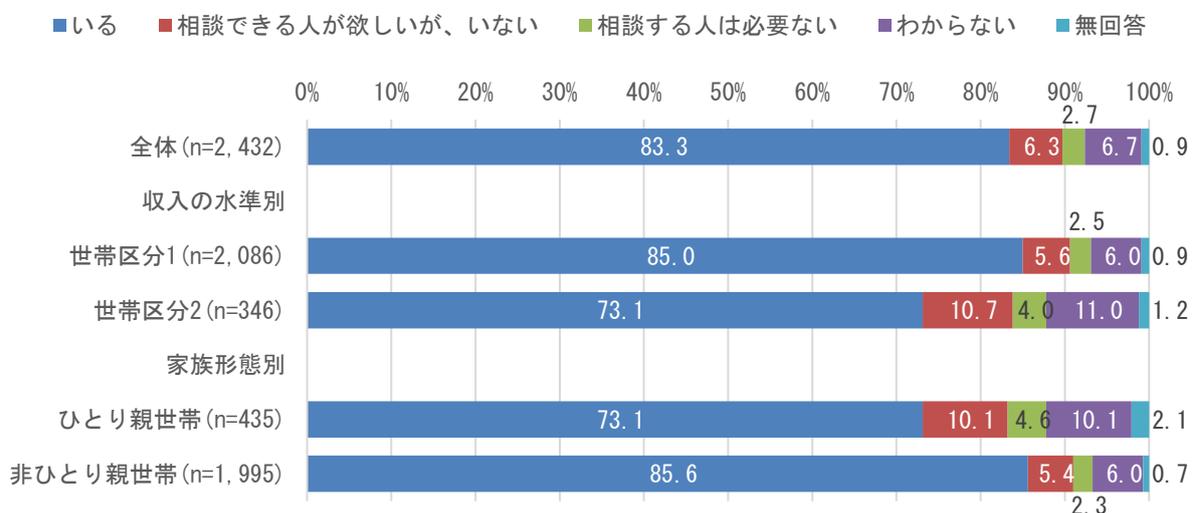
区分による相違は「ひとり親世帯」は「いる」が全体と比べ少なくなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「いる」が83.3%で最も多く、次いで「わからない」が6.7%、「相談できる人が欲しいが、いない」が6.3%と続いている。

区分による相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「いる」が全体と比べ少なくなっている。



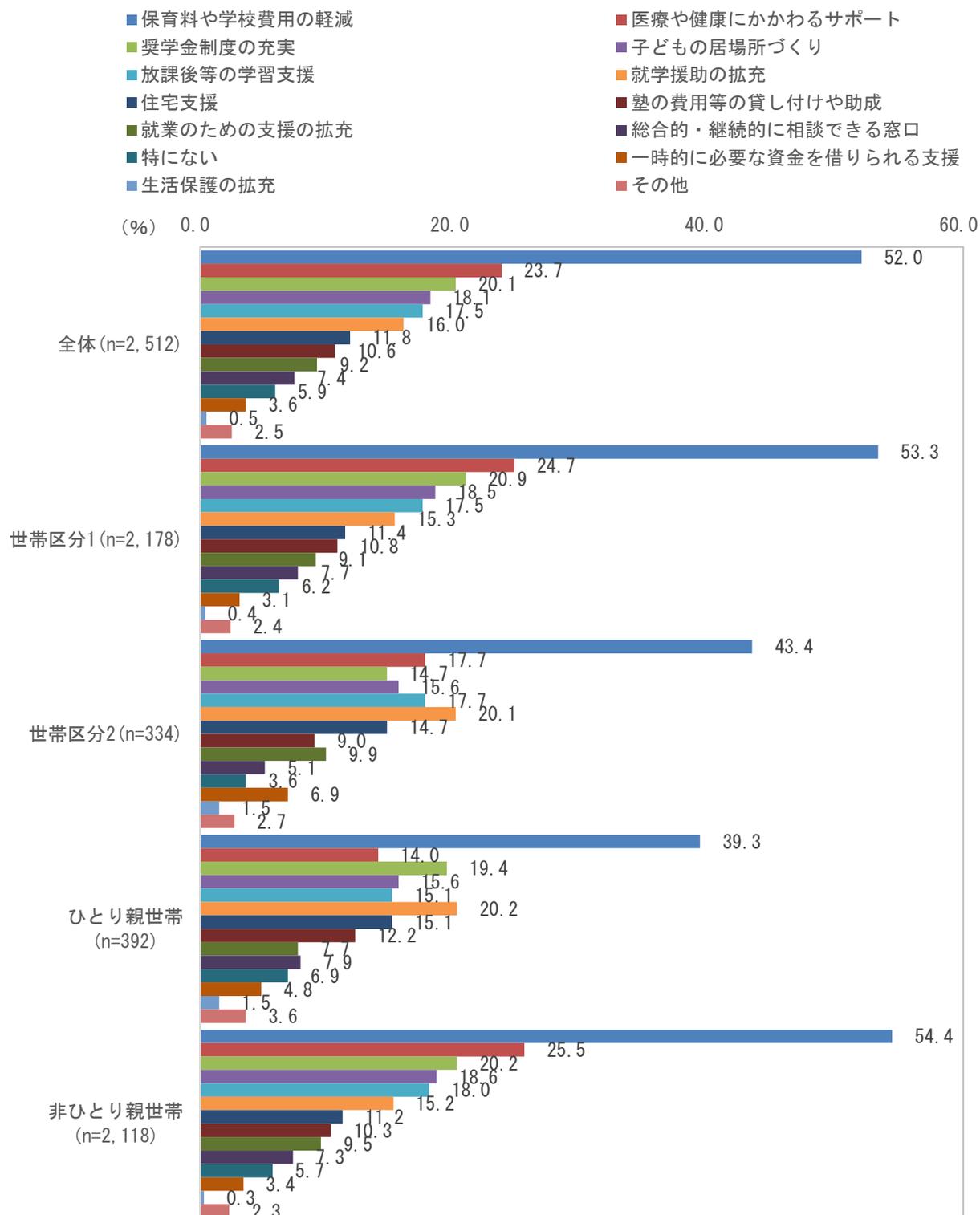
7. 必要な支援等について

問28. あなたが子どもを育てていく上で必要と思う支援はどのようなことですか。(MA)

【小学5年生保護者】

全体で「保育料や学校費用の軽減」が52.0%で最も多く、次いで「医療や健康にかかわるサポート」が23.7%、「奨学金制度の充実」が20.1%と続いている。

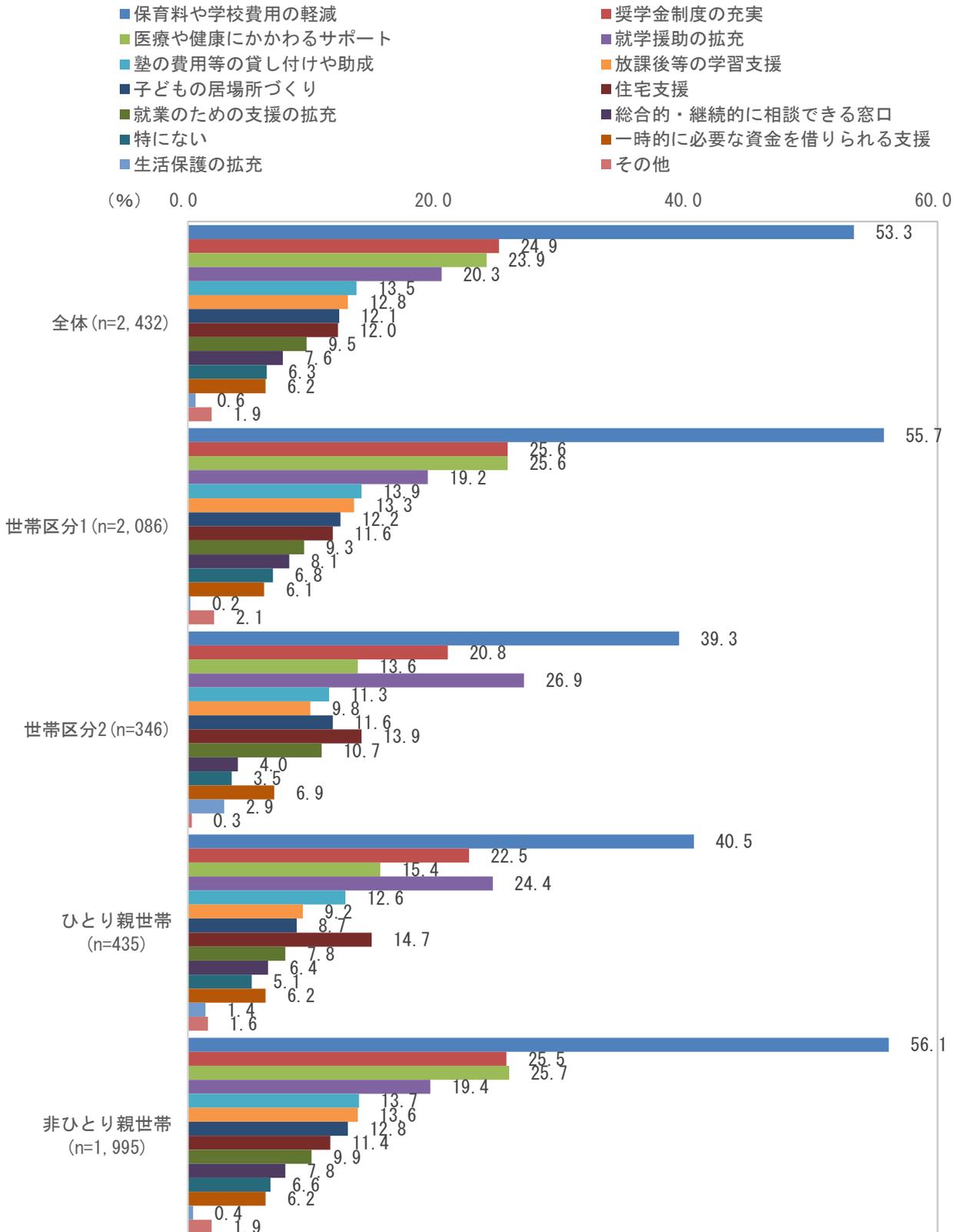
区分による傾向の大きな相違はみられないが「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「就学援助の拡充」が2位項目となっている。



【中学2年生保護者】

全体で「保育料や学校費用の軽減」が53.3%で最も多く、次いで「奨学金制度の充実」が24.9%、「医療や健康にかかわるサポート」が23.9%と続いている。

区分による傾向の大きな相違はみられないが「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「就学援助の拡充」が2位項目となっている。

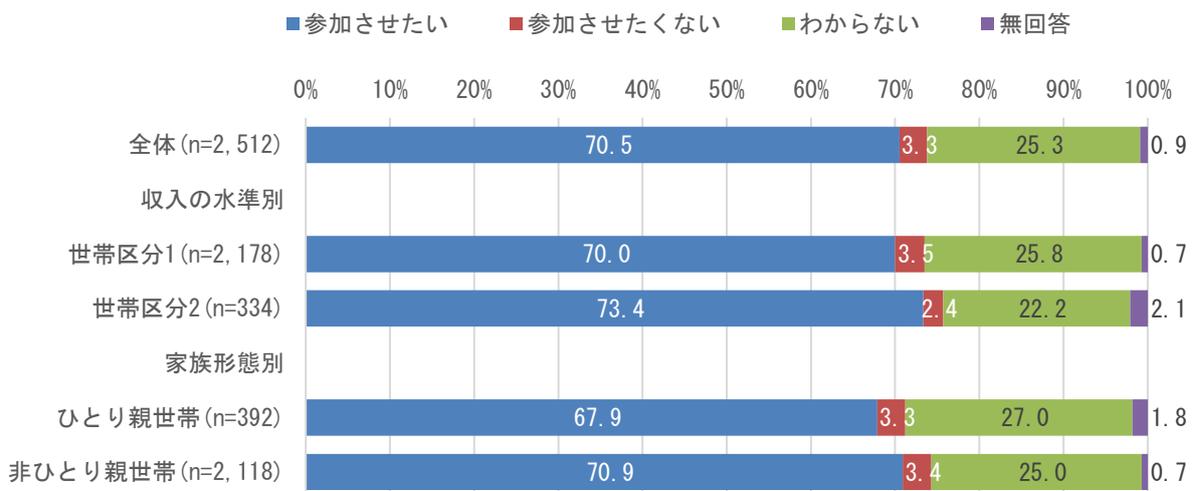


問29. 地域に、ボランティア等による無料の学習塾があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「参加させたい」が70.5%で最も多く、次いで「わからない」が25.3%、「参加させたくない」が3.3%の順となっている。

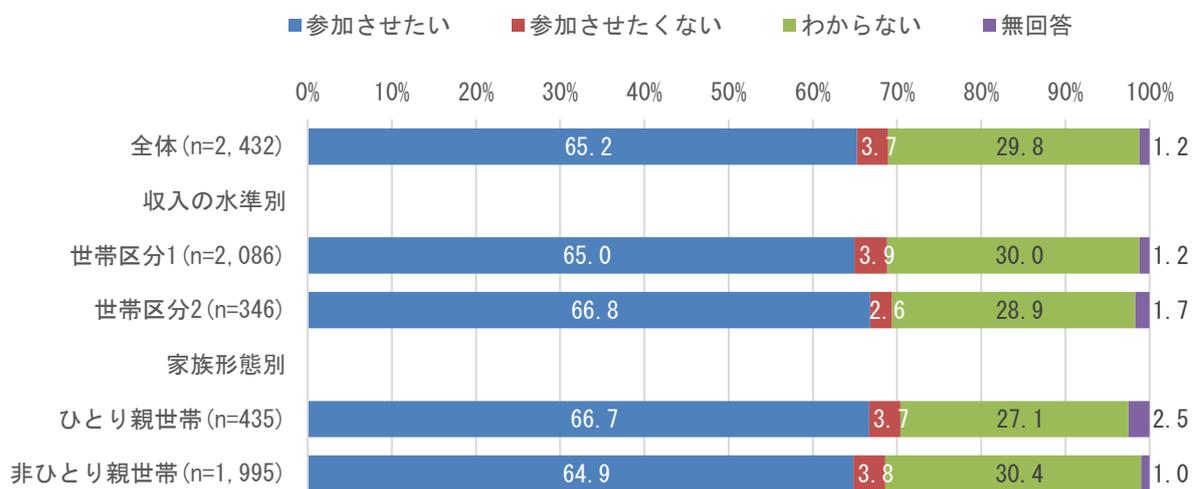
区分による傾向の相違はみられない。



【中学2年生保護者】

全体で「参加させたい」が65.2%で最も多く、次いで「わからない」が29.8%、「参加させたくない」が3.7%の順となっている。

区分による傾向の相違はみられない。

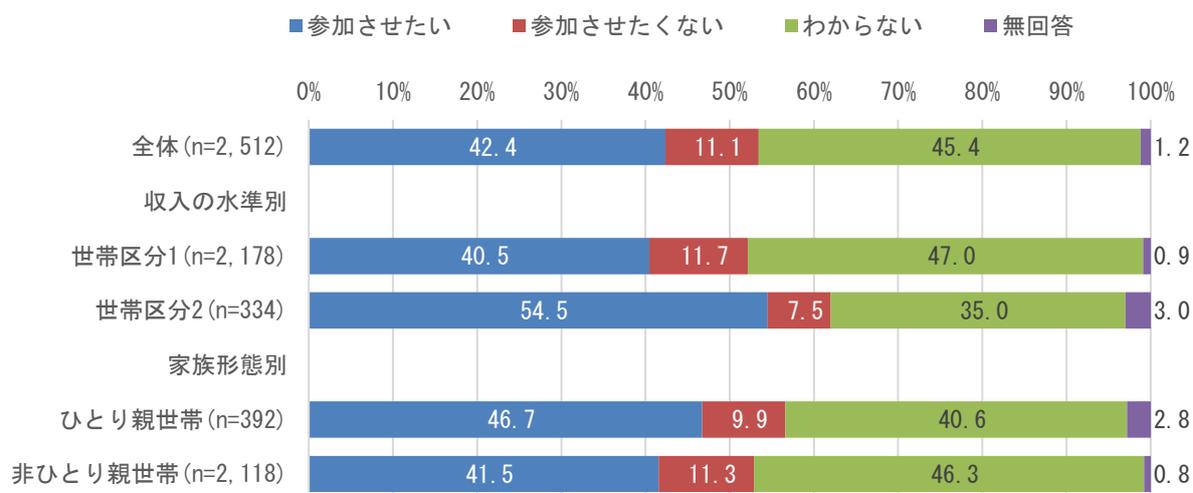


問30. 地域に、無料または安価で子どもに食事の提供を行う「子ども食堂」があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。(SA)

【小学5年生保護者】

全体で「わからない」が45.4%で最も多く、次いで「参加させたい」が42.4%、「参加させたくない」が11.1%の順となっている。

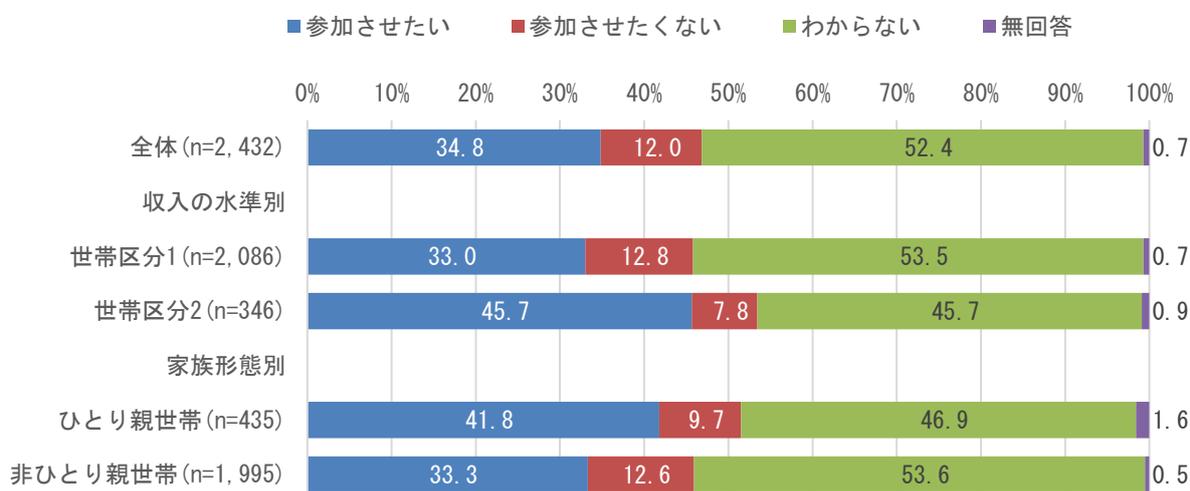
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「参加させたい」が最も多くなっている。



【中学2年生保護者】

全体で「わからない」が52.4%で最も多く、次いで「参加させたい」が34.8%、「参加させたくない」が12.0%の順となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「参加させたい」が最も多くなっている。



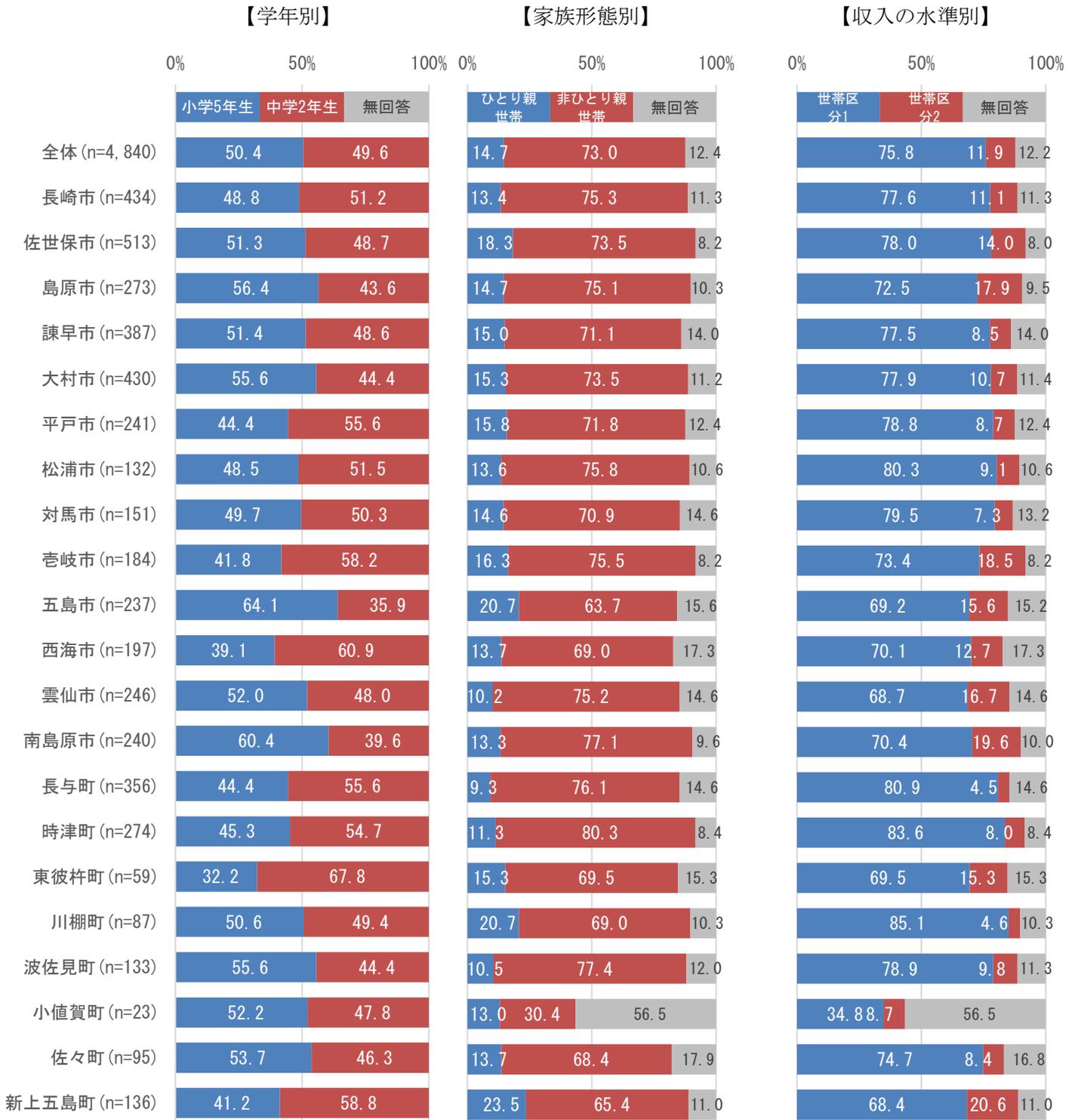
Ⅲ 調査結果【子どもの部】

III 調査結果【子どもの部】

1. あなたの世帯の構成について

学年別は全体で「小学生」が50.4%、「中学生」が49.6%とほぼ半々となっており、家族形態別は「ひとり親世帯」が14.7%、「非ひとり親世帯」が73.0%となっている。

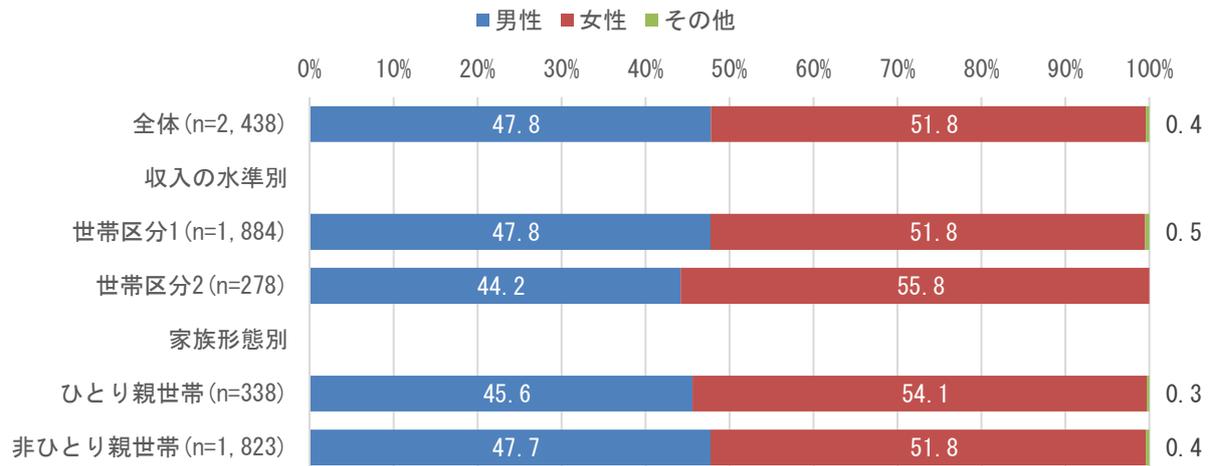
収入の水準別は「世帯区分1」が75.8%、「世帯区分2」が11.9%となっているが、各分類とも市町によるバラツキが見られる。



問2. あなたの性別を教えてください。(SA)

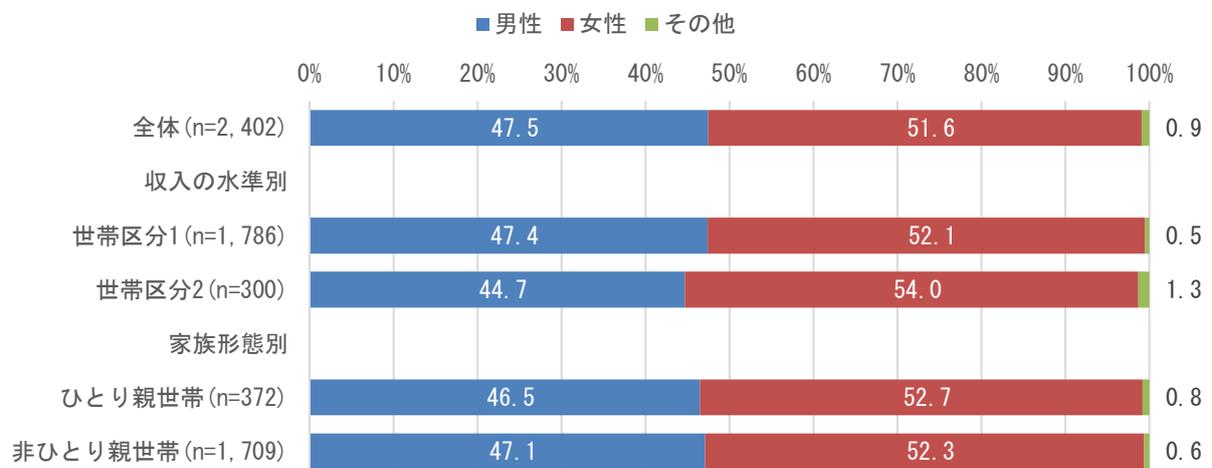
【小学5年生】

全体で「男性」が47.8%、「女性」が51.8%、「その他」が0.4%となっており、区分による傾向の大きな相違はみられない。



【中学2年生】

全体で「男性」が47.5%、「女性」が51.6%、「その他」が0.9%となっており、区分による傾向の大きな相違はみられない。



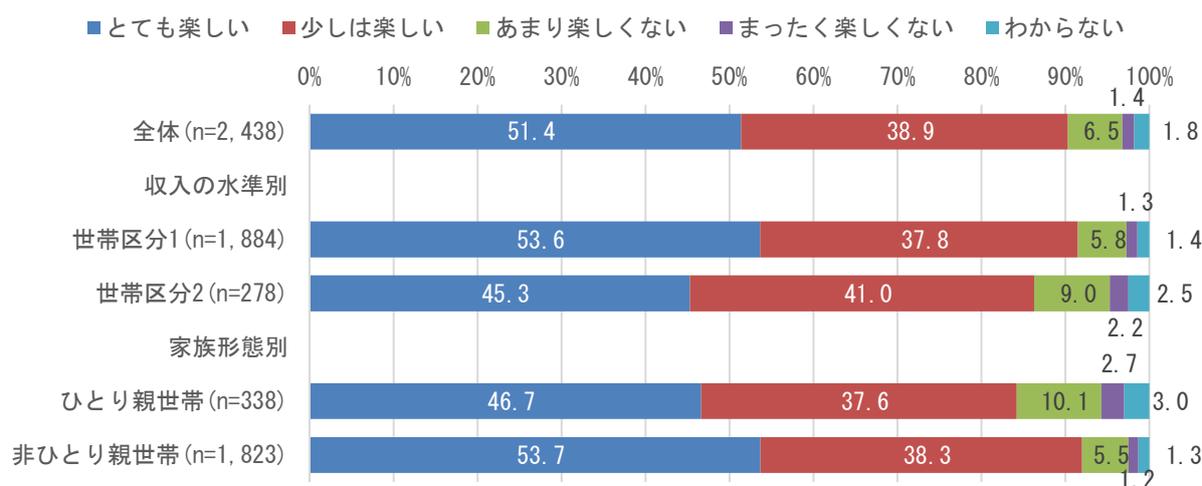
2. 勉強と学校生活について

問3. あなたは、学校は楽しいと思いますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「とても楽しい」が51.4%で最も多く、次いで「少しは楽しい」が38.9%、「あまり楽しくない」が6.5%と続いており、「楽しい（「とても楽しい」+「少しは楽しい」（以降「楽しい」と表示する）」は90.3%となっている。

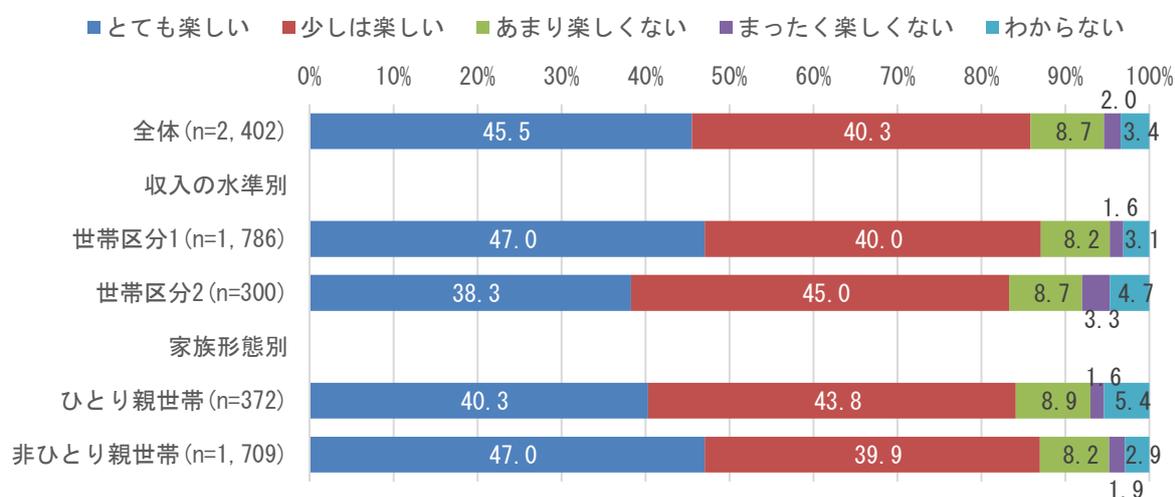
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「楽しい」が全体と比べ低くなっている。



【中学2年生】

全体で「とても楽しい」が45.5%で最も多く、次いで「少しは楽しい」が40.3%、「あまり楽しくない」が8.7%と続いており、「楽しい」は85.8%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「楽しい」が全体と比べやや低くなっている。

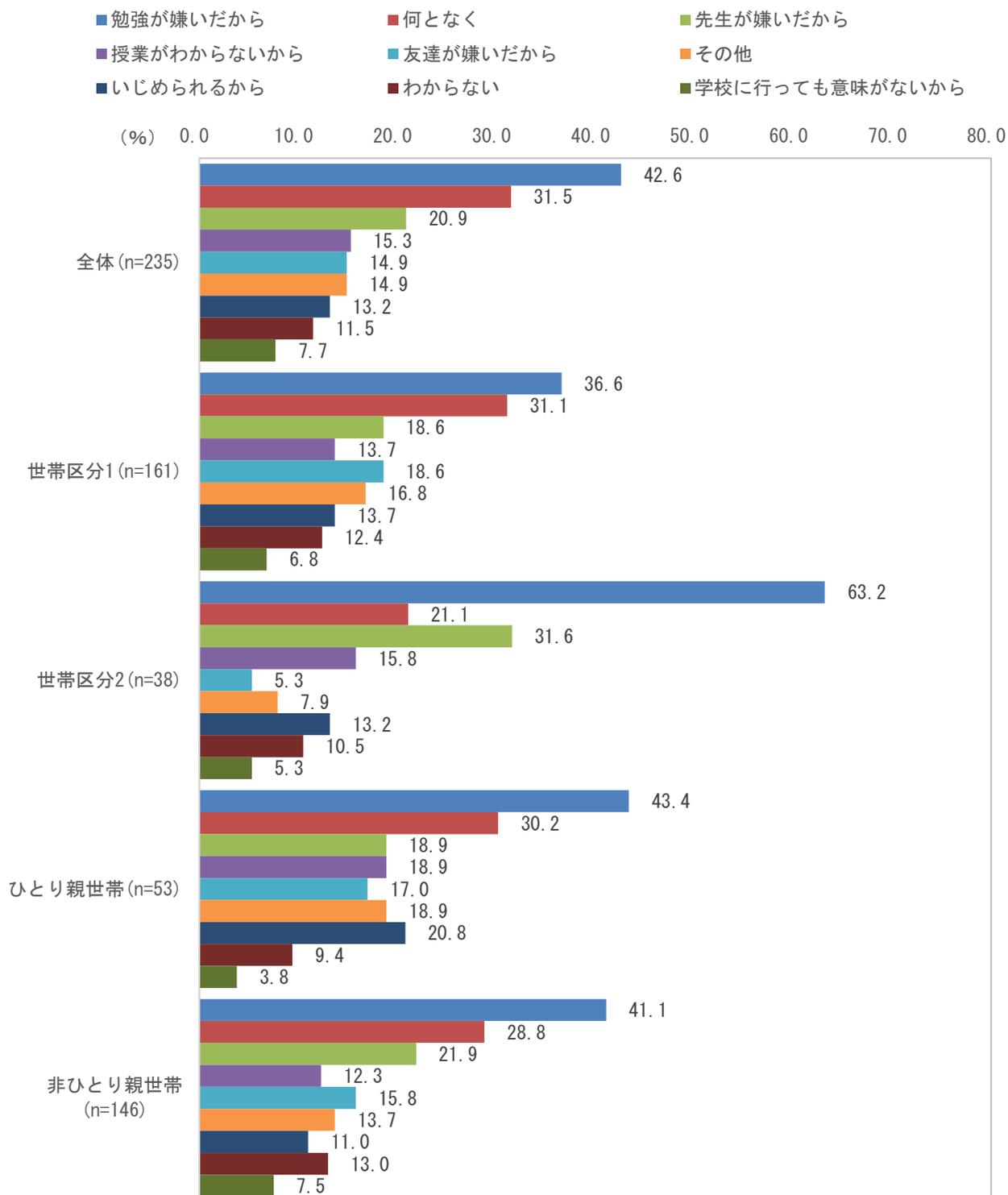


問4. 問3で「あまり楽しくない」「まったく楽しくない」「わからない」と答えた方におたずねします。あなたがそう思う理由を教えてください。(MA)

【小学5年生】

全体で「勉強が嫌いだから」が42.6%で最も多く、次いで「何となく」が31.5%、「先生が嫌いだから」が20.9%と続いている。

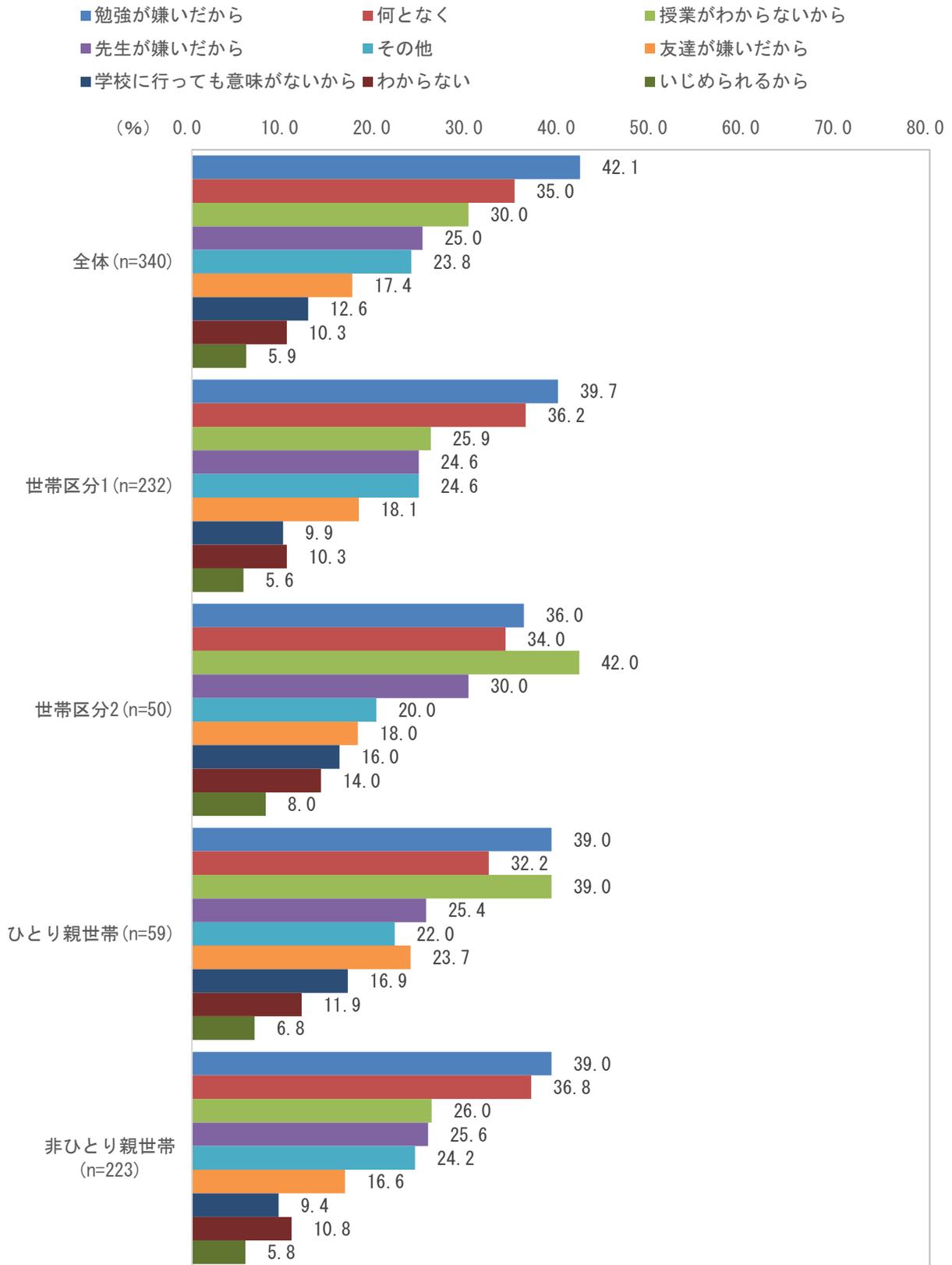
区分による傾向の相違は「世帯区分2」で「先生が嫌いだから」は31.6%と「世帯区分1」の約1.7倍となっている。



【中学2年生】

全体で「勉強が嫌いだから」が42.1%で最も多く、次いで「何となく」が35.0%、「授業がわからないから」が30.0%と続いている。

区分による傾向の相違は「授業がわからないから」が「世帯区分2」で42.0%と「世帯区分1」の約1.6倍、「ひとり親世帯」で39.0%と「非ひとり親世帯」の1.5倍となっている。

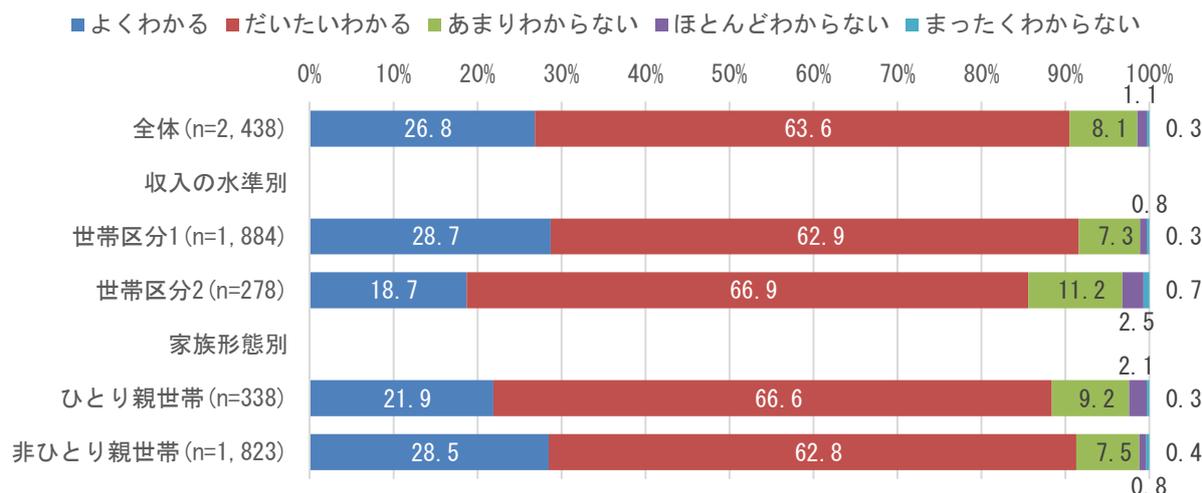


問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(SA)

【小学5年生】

全体で「だいたいわかる」が63.6%で最も多く、次いで「よくわかる」が26.8%、「あまりわからない」が8.1%と続いており、「わかる（「よくわかる」+「だいたいわかる」）（以降は「わかる」と表示する）」は90.4%となっている。

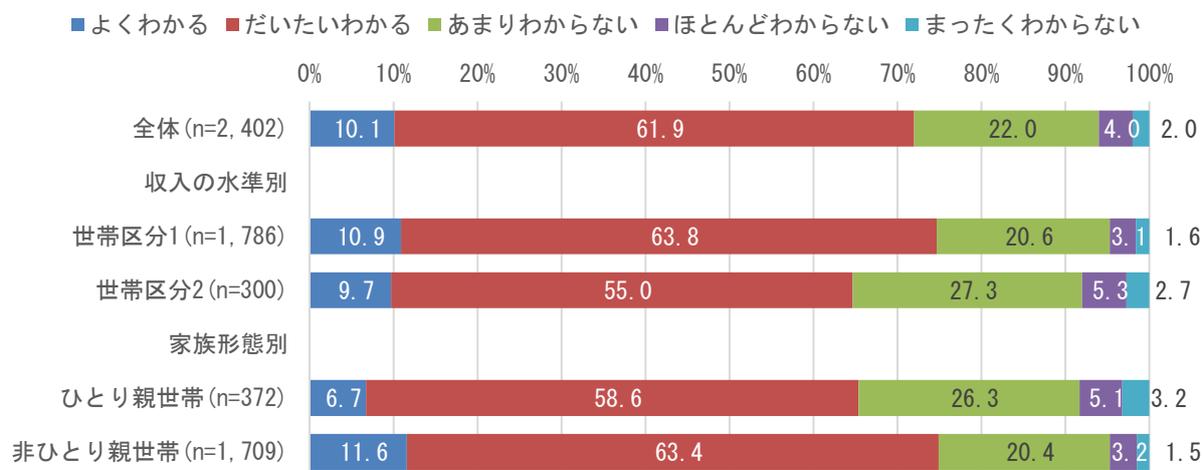
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「わかる」が全体と比べ低くなっている。



【中学2年生】

全体で「だいたいわかる」が61.9%で最も多く、次いで「あまりわからない」が22.0%、「よくわかる」が10.1%と続いており、「わかる」は72.0%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「わかる」が全体と比べ低くなっている。

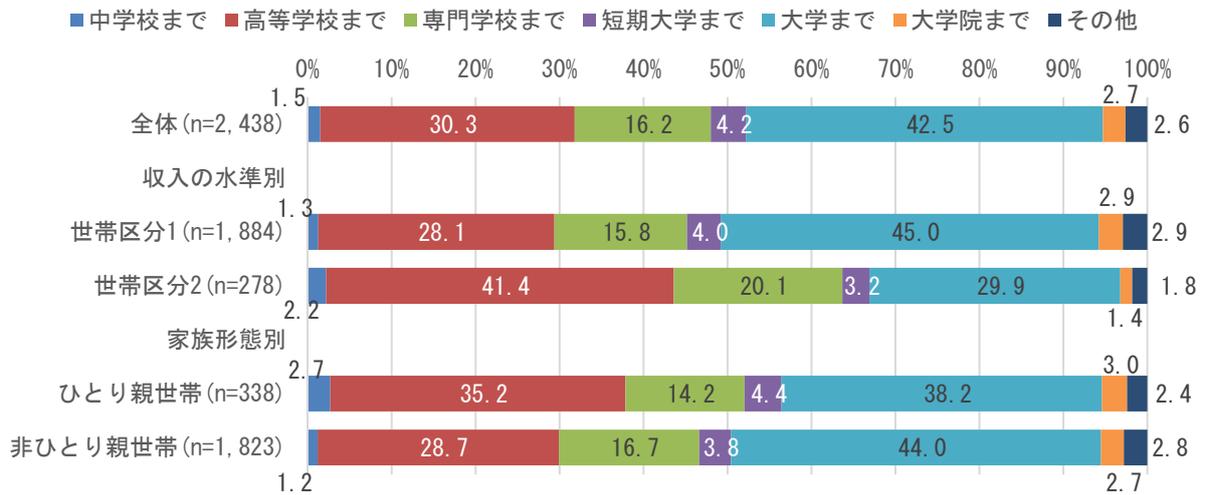


問6. あなたは、将来どの学校まで進学したいですか。(SA)

【小学5年生】

全体で「大学まで」が42.5%で最も多く、次いで「高等学校まで」が30.3%、「専門学校まで」が16.2%と続いている。

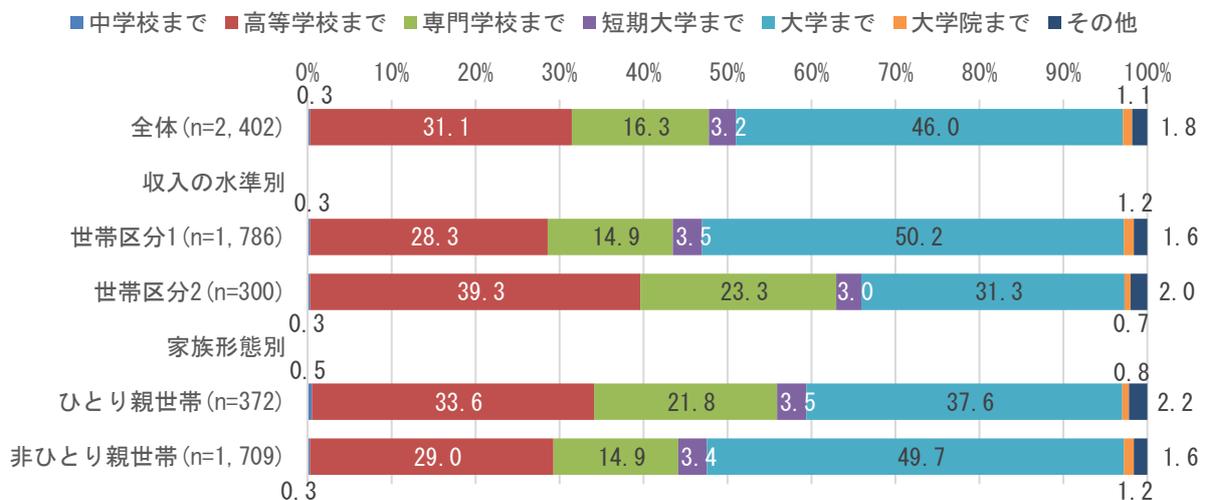
区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「高等学校まで」が41.4%で最も多く、「ひとり親世帯」の「大学まで」は「非ひとり親世帯」より5.8ポイント少なくなっている。



【中学2年生】

全体で「大学まで」が46.0%で最も多く、次いで「高等学校まで」が31.1%、「専門学校まで」が16.3%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「高等学校まで」が39.3%で最も多く、「ひとり親世帯」の「大学まで」は「非ひとり親世帯」より12.1ポイント少なくなっている。

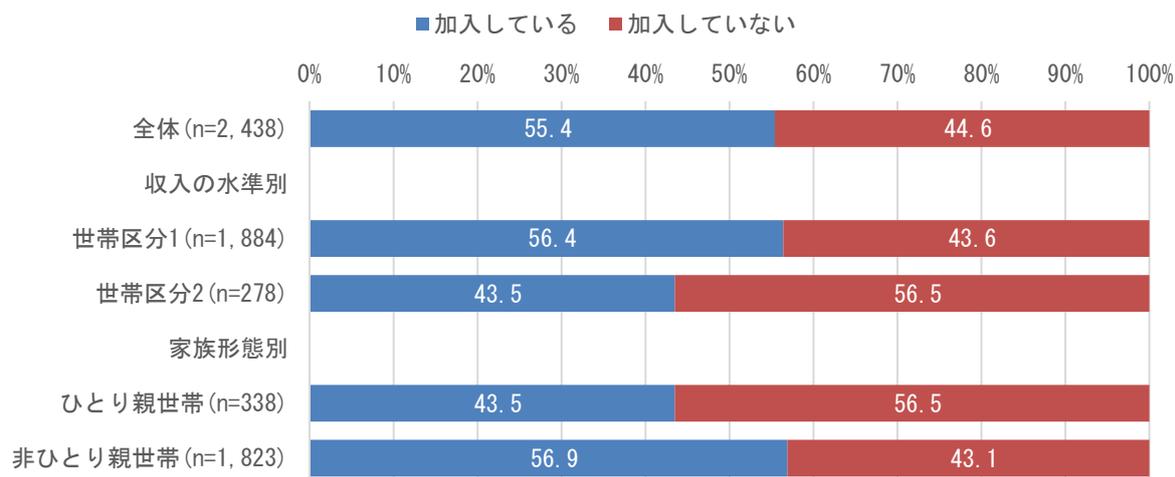


問7. あなたは、地域のスポーツクラブや学校の部活動に加入していますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「加入している」が55.4%、「加入していない」が44.6%となっている。

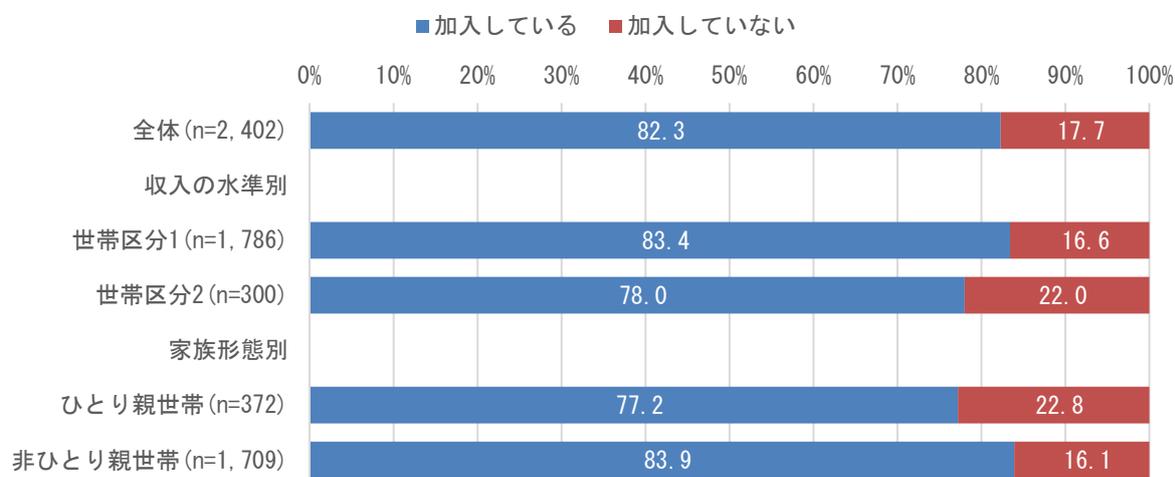
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「加入している」が全体と比べ少なくなっている。



【中学2年生】

全体で「加入している」が82.3%、「加入していない」が17.7%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「加入している」が全体と比べ少なくなっている。

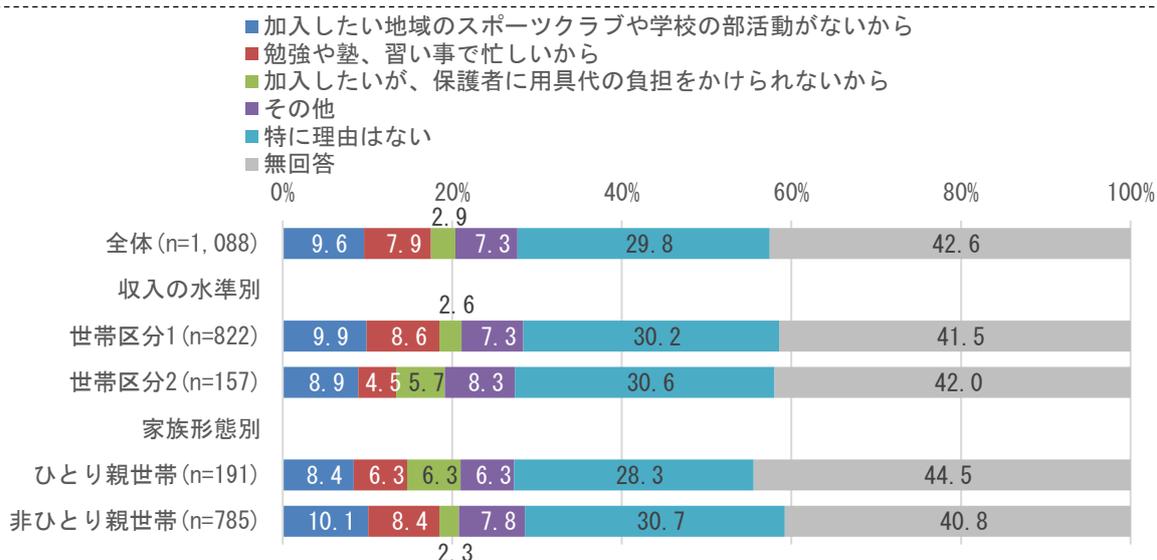


問8. 問7で「加入していない」と答えた方におたずねします。加入していない理由を教えてください。(SA)

【小学5年生】

全体で「無回答」を除き「特に理由はない」が29.8%で最も多く、次いで「加入したい地域のスポーツクラブや学校の部活動がないから」が9.6%、「勉強や塾、習い事で忙しいから」が7.9%と続いている。

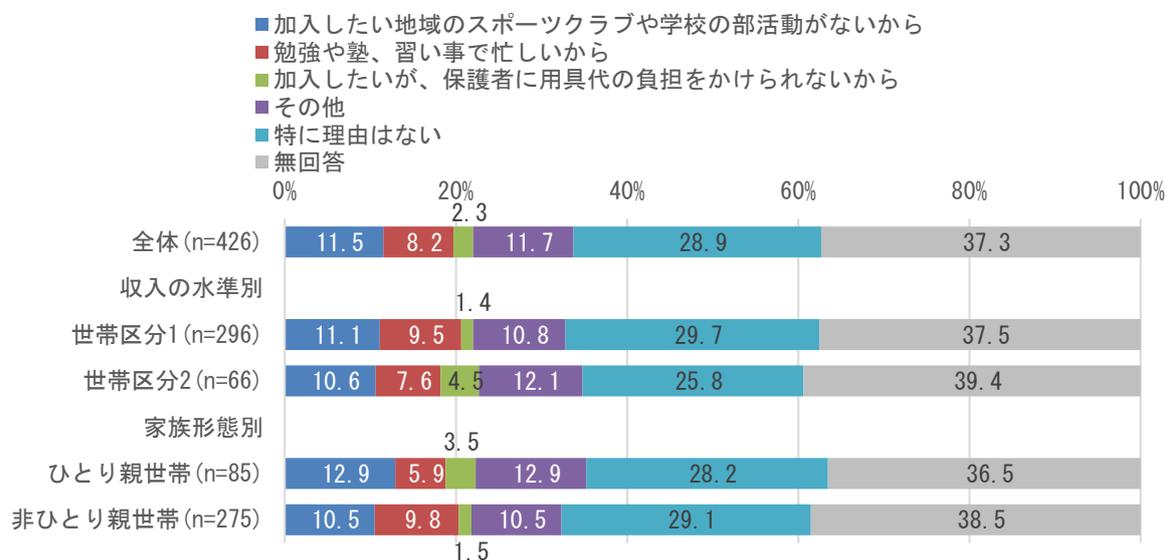
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「加入したいが、保護者に用具代（バット、ラケット、ユニフォームなど）の負担をかけられないから」が「世帯区分1」、「非ひとり親世帯」の約3倍となっている。



【中学2年生】

全体で「無回答」を除き「特に理由はない」が28.9%で最も多く、次いで「その他」が11.7%、「加入したい地域のスポーツクラブや学校の部活動がないから」が11.5%と続いている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「加入したいが、保護者に用具代（バット、ラケット、ユニフォームなど）の負担をかけられないから」が「世帯区分1」、「非ひとり親世帯」の約3倍となっている。

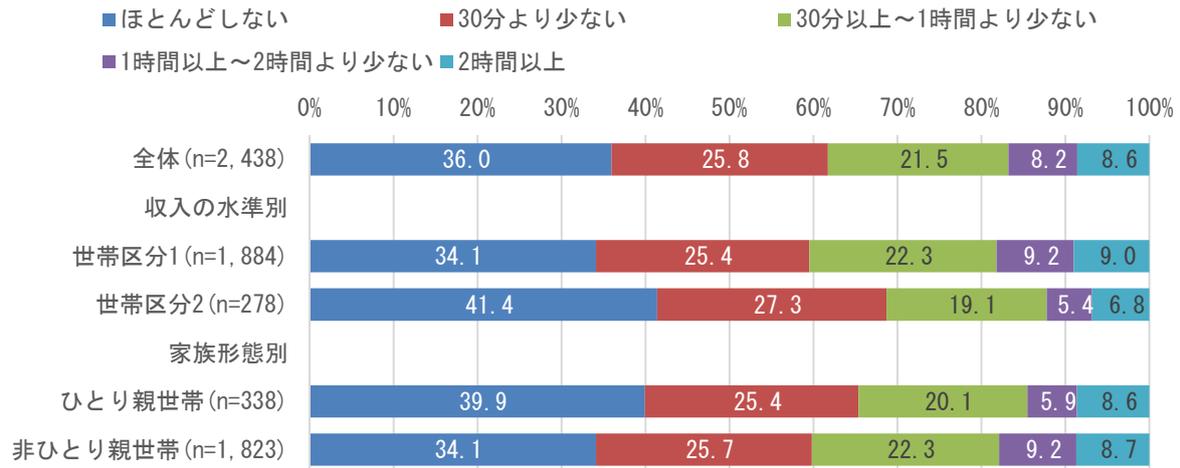


問9. あなたは、週にどのくらい読書をしますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ほとんどしない」が36.0%で最も多く、次いで「30分より少ない」が25.8%、「30分以上～1時間より少ない」が21.5%と続いており、「読書の習慣がある（「30分より少ない」+「30分以上～1時間より少ない」+「1時間以上～2時間より少ない」+「2時間以上」）（以降「読書の習慣がある」と表示する）」は64.0%となっている。

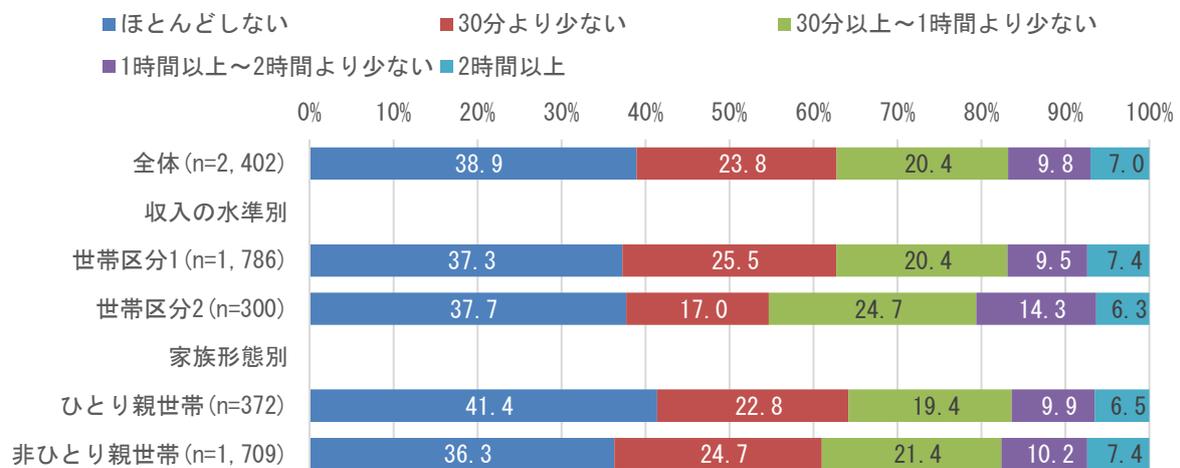
区分による傾向の相違はみられない。



【中学2年生】

全体で「ほとんどしない」が38.9%で最も多く、次いで「30分より少ない」が23.8%、「30分以上～1時間より少ない」が20.4%と続いており、「読書の習慣がある」は61.1%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「30分以上～1時間より少ない」が2位項目となっている。



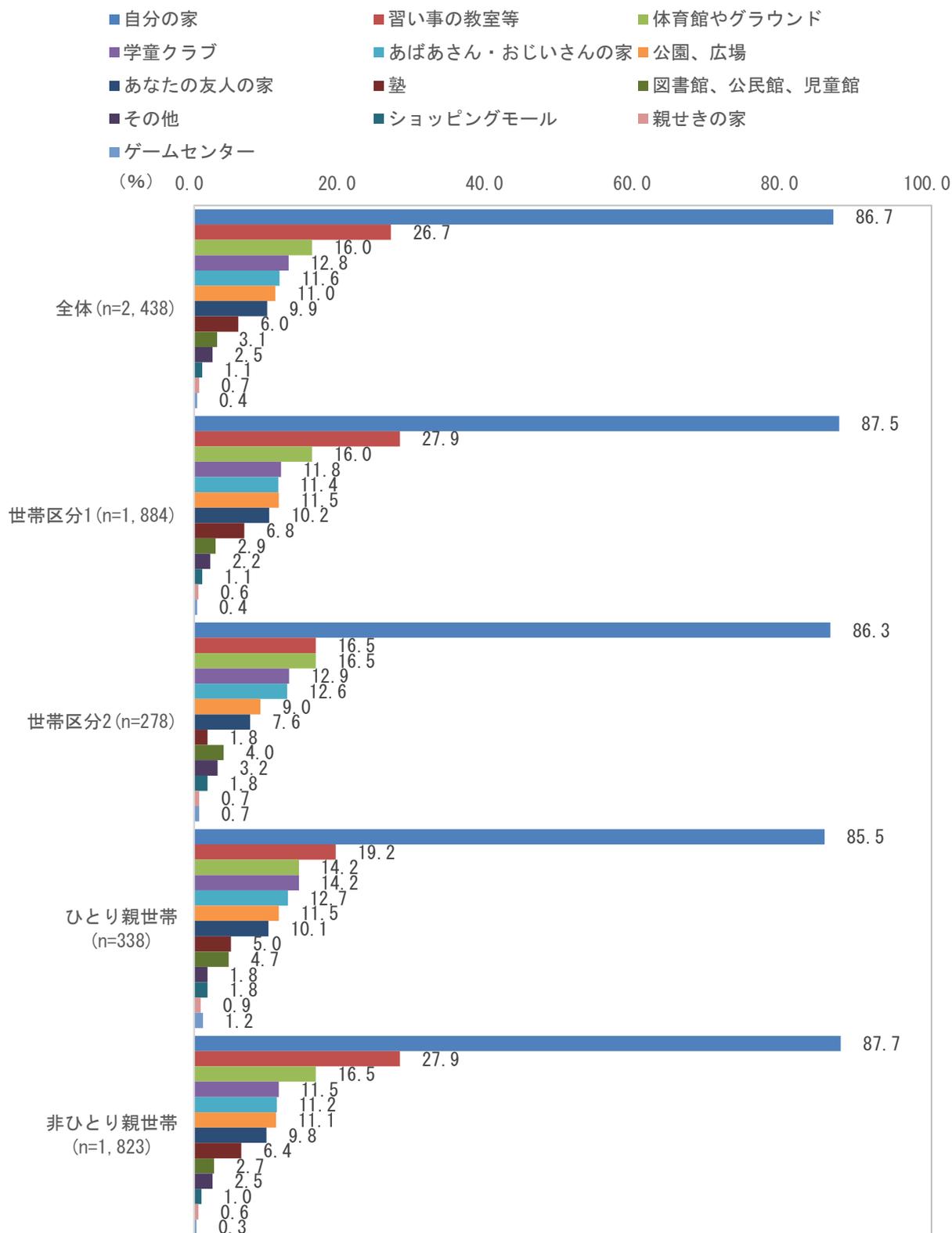
3. 放課後の過ごし方について

問10. あなたは、学校が終わってから夕食までの間、主にどこで過ごしていますか。(MA)

【小学5年生】

全体で「自分の家」が86.7%で最も多く、次いで「習い事の教室等」が26.7%、「体育館やグラウンド」が16.0%と続いている。

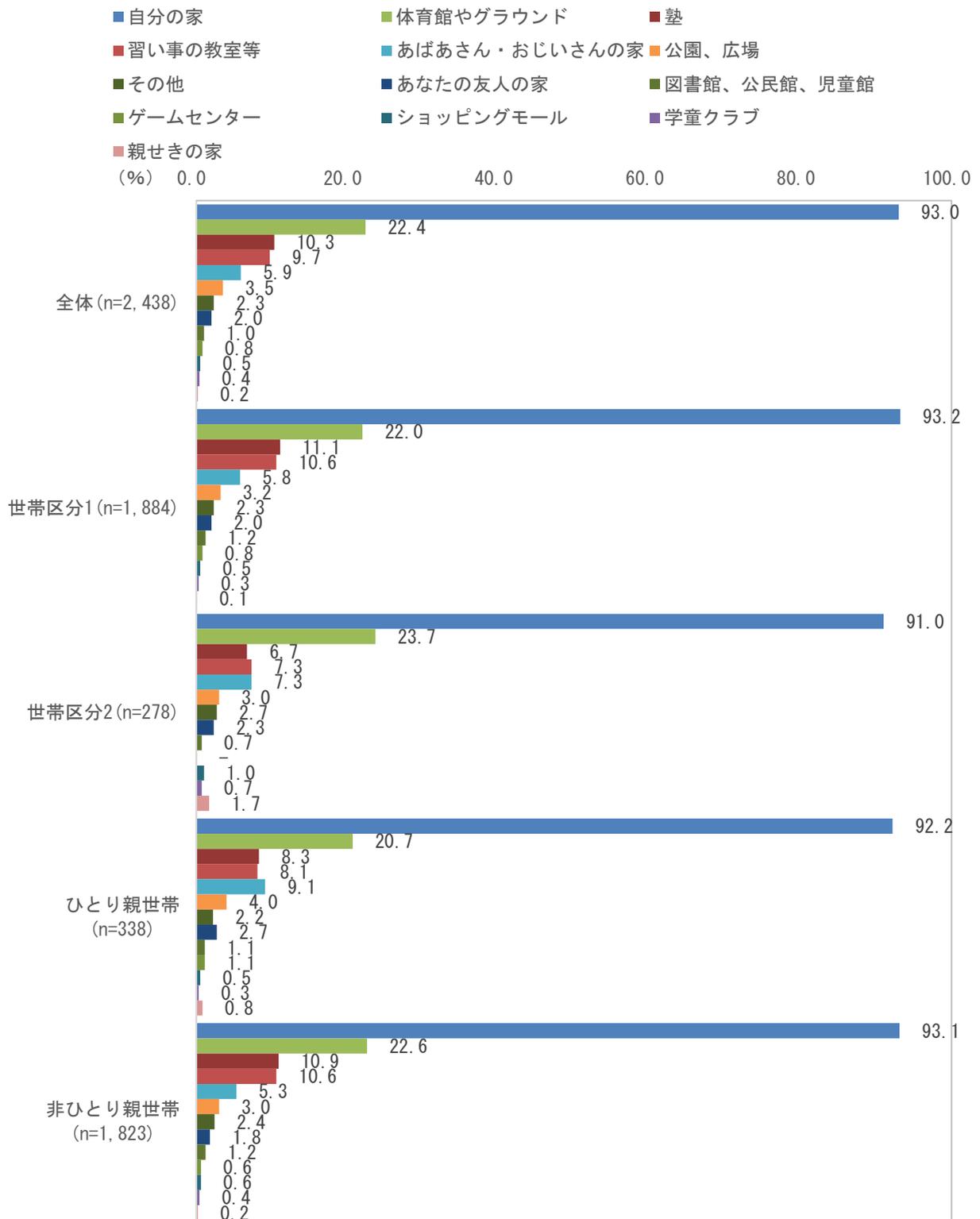
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「学童クラブ」がやや多くなっている。



【中学2年生】

全体で「自分の家」が93.0%で最も多く、次いで「体育館やグラウンド」が22.4%、「塾」が10.3%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「体育館やグラウンド」が2位項目となり、「塾」は「世帯区分1」の約0.6倍となっている。



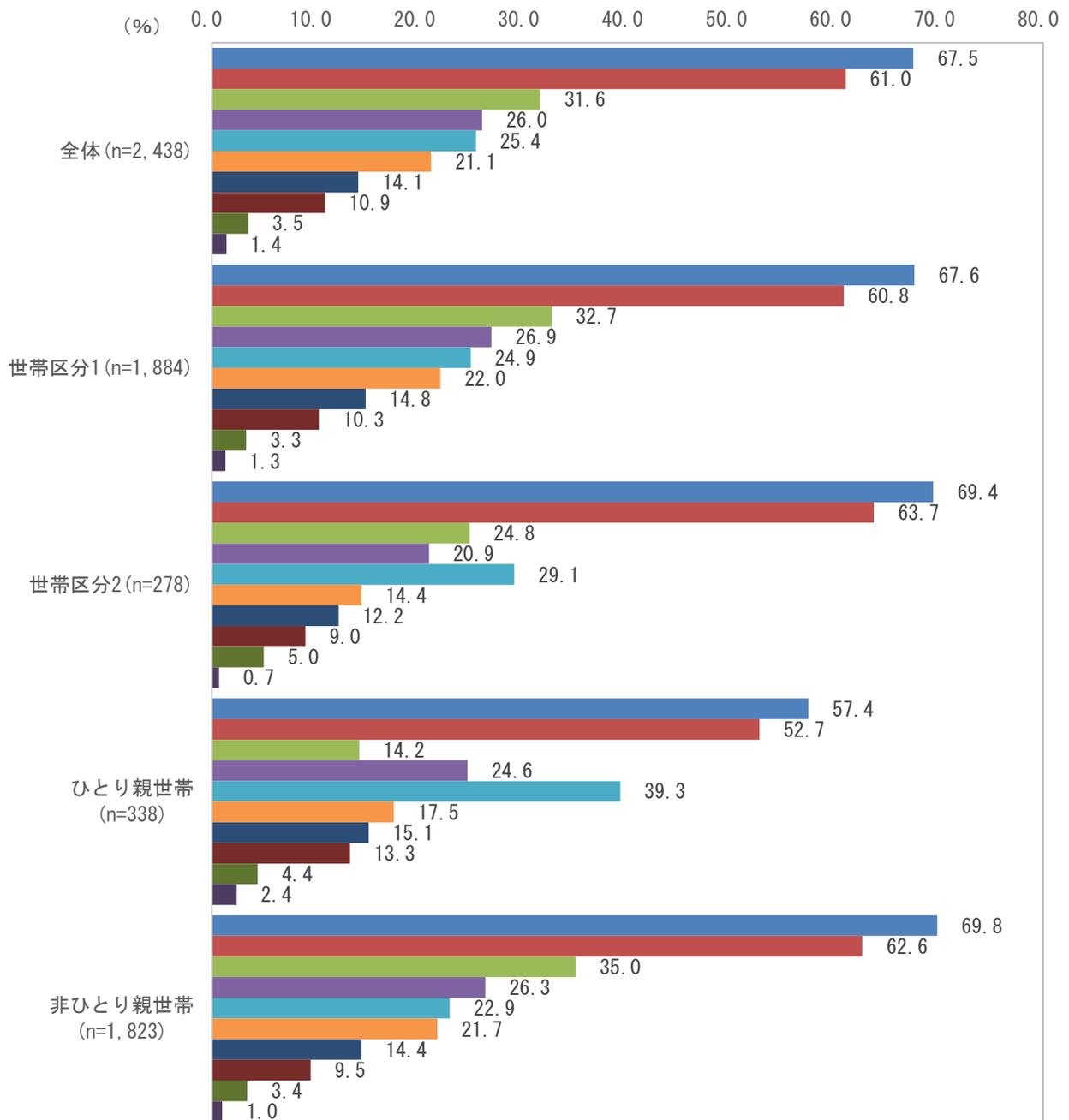
問1 1. あなたは、学校が終わってから夕食までの間、主に誰と過ごしていますか。(MA)

【小学5年生】

全体で「お母さん」が 67.5%で最も多く、次いで「兄弟姉妹」が 61.0%、「お父さん」が 31.6%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「おばあさん・おじいさん」が 3位項目となっている。

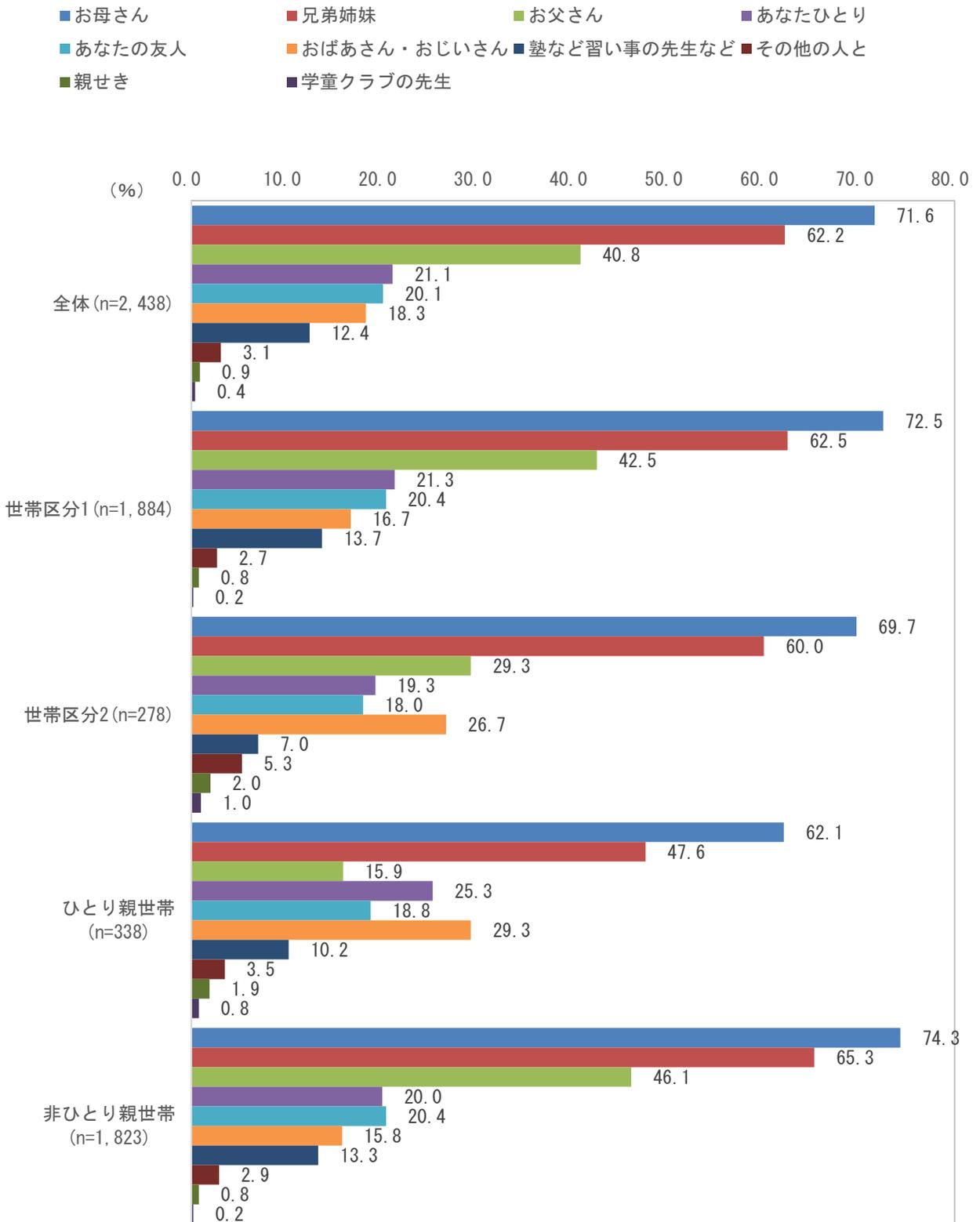
- お母さん
- 兄弟姉妹
- お父さん
- あなたの友人
- おばあさん・おじいさん
- 塾など習い事の先生など
- あなたひとり
- 学童クラブの先生
- その他の人と
- 親せき



【中学2年生】

全体で「お母さん」が71.6%で最も多く、次いで「兄弟姉妹」が62.2%、「お父さん」が40.8%と続いている。

区分による傾向の相違は「ひとり親世帯」は「おばあさん・おじいさん」が3位項目となっている。

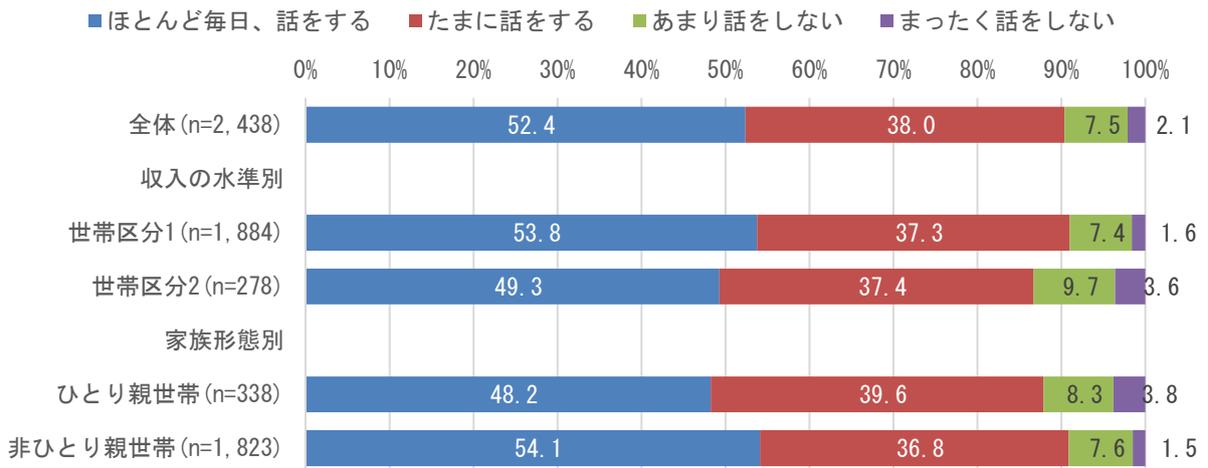


問12. あなたは、お母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、学校のできごとについて話をしますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ほとんど毎日、話をする」が52.4%で最も多く、次いで「たまに話をする」が38.0%、「あまり話をしない」が7.5%と続いており、「話をする（「ほとんど毎日、話をする」+「たまに話をする」）」は90.4%となっている。

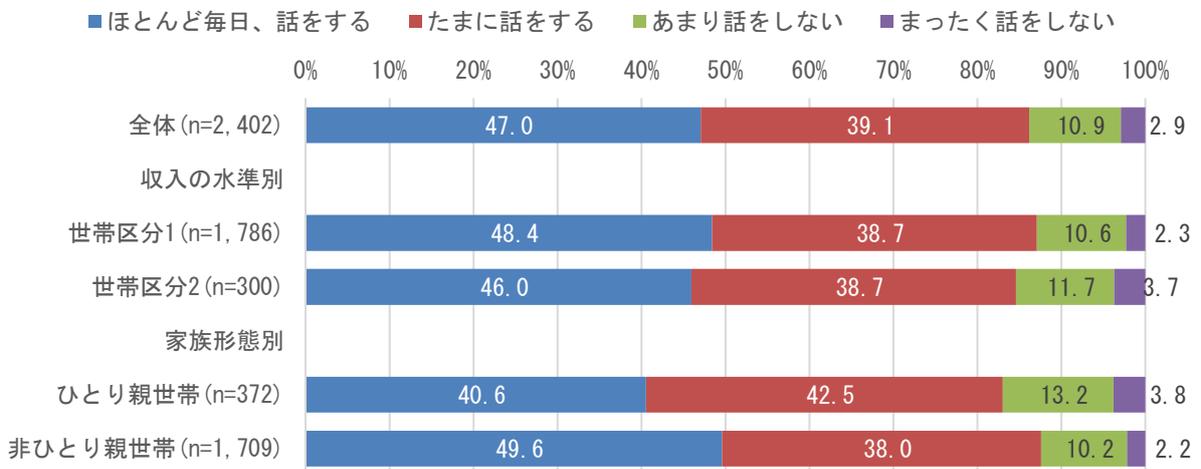
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「話をする」が全体と比べやや少ない。



【中学2年生】

全体で「ほとんど毎日、話をする」が47.0%で最も多く、次いで「たまに話をする」が39.1%、「あまり話をしない」が10.9%と続いており、「話をする」は86.1%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「話をする」が全体と比べやや少ない。

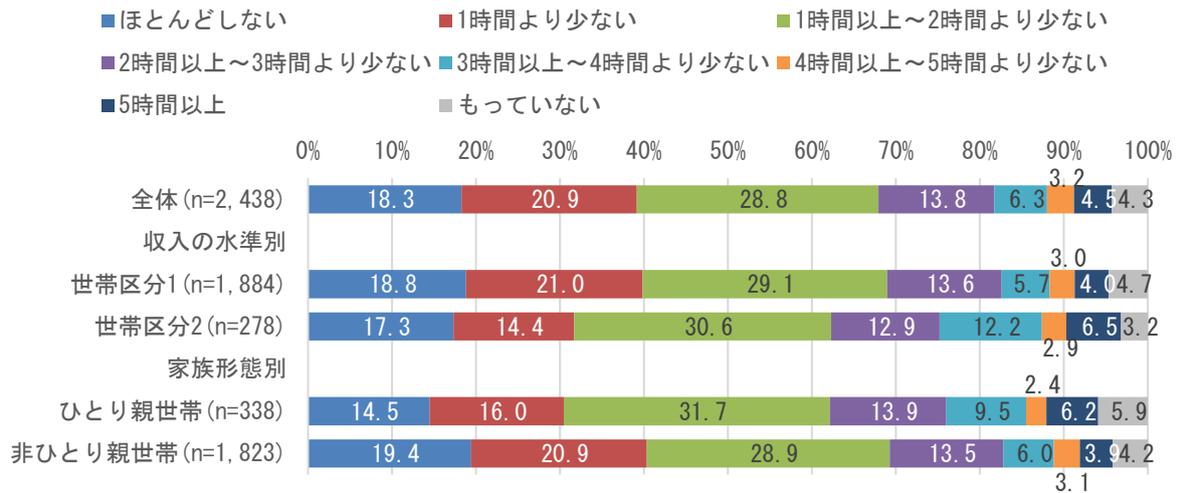


問13. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらいゲームをしますか。（SA）

【小学5年生】

全体で「1時間以上～2時間より少ない」が28.8%で最も多く、次いで「1時間より少ない」が20.9%、「ほとんどしない」が18.3%と続いており、「もっていない」は4.3%となっている。

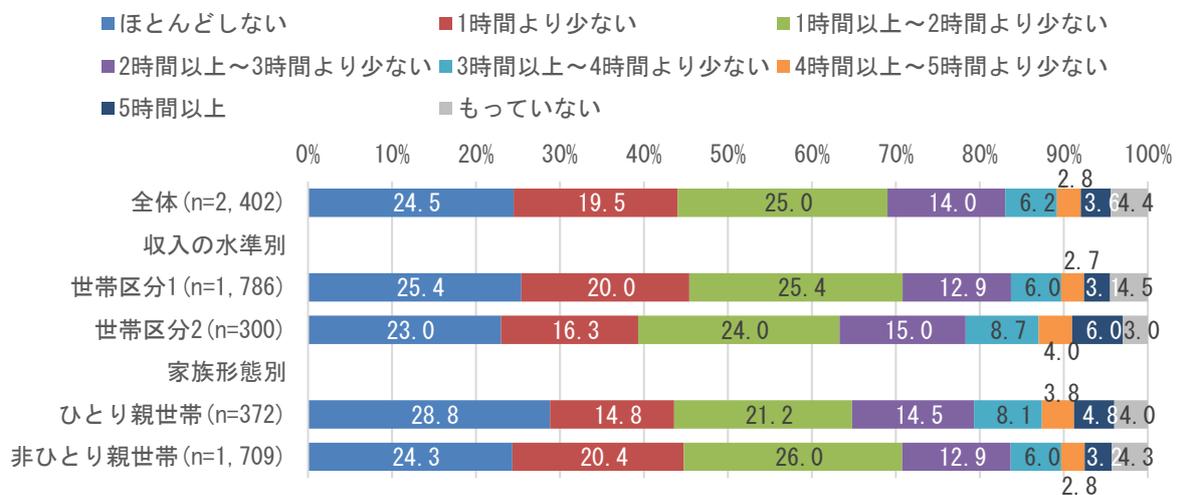
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「1時間以上」が全体と比べやや多い。



【中学2年生】

全体で「1時間以上～2時間より少ない」が25.0%で最も多く、次いで「ほとんどしない」が24.5%、「1時間より少ない」が19.5%と続いており、「もっていない」は4.4%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「1時間以上」が全体と比べやや多い。

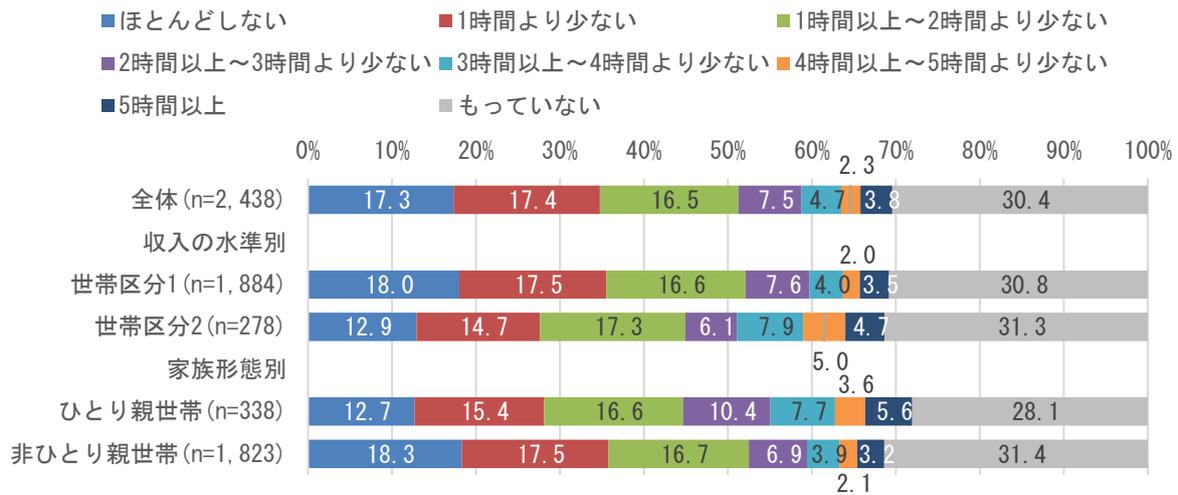


問14. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらい携帯電話（スマートフォン）を使用しますか。（SA）

【小学5年生】

全体で「もっていない」が30.4%で最も多く、次いで「1時間より少ない」が17.4%、「ほとんどしない」が17.3%と続いている。

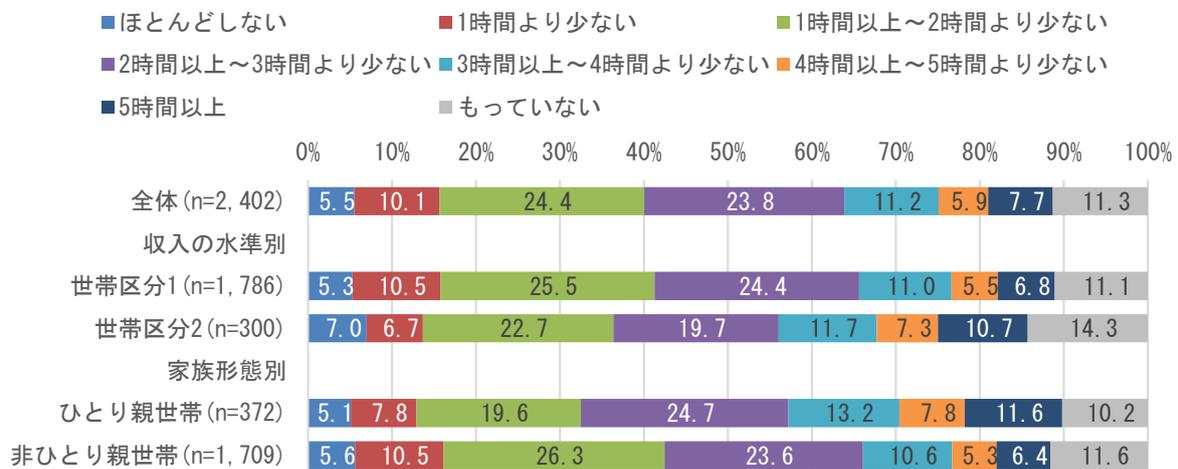
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「1時間以上」が全体と比べやや多い。また、「もっていない」は「ひとり親世帯」が「非ひとり親世帯」よりも少なくなっている。



【中学2年生】

全体で「1時間以上～2時間より少ない」が24.4%で最も多く、次いで「2時間以上～3時間より少ない」が23.8%、「もっていない」が11.3%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」は「もっていない」が「世帯区分1」よりも多く、「ひとり親世帯」は「非ひとり親世帯」よりも「もっていない」が少なくなっている。

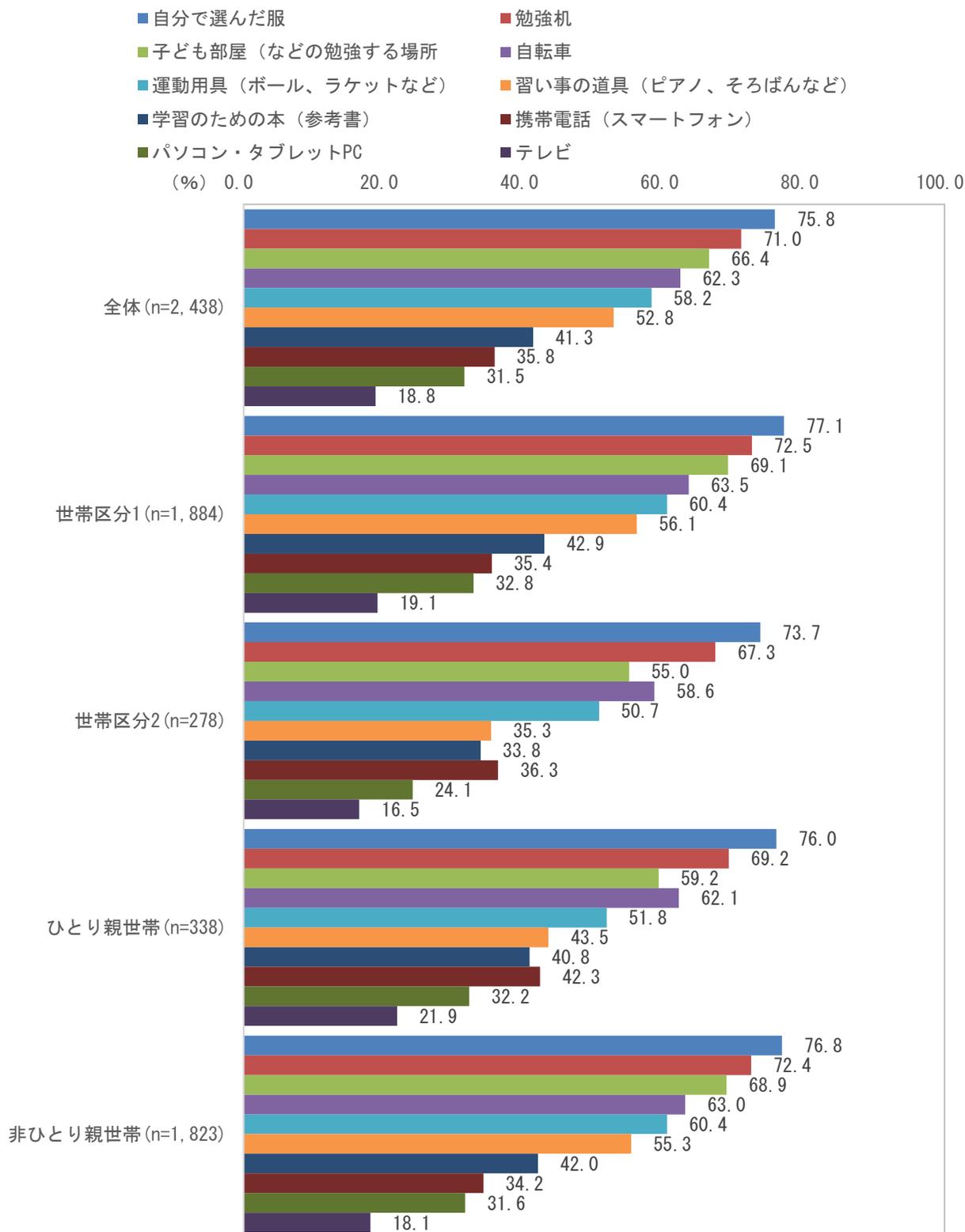


問15. 次の中で、自分のものとしてあなたが持っているものはありますか。(MA)

【小学5年生】

全体で「自分で選んだ服」が75.8%で最も多く、次いで「勉強机」が71.0%、「子ども部屋などの勉強する場所」が66.4%と続いている。

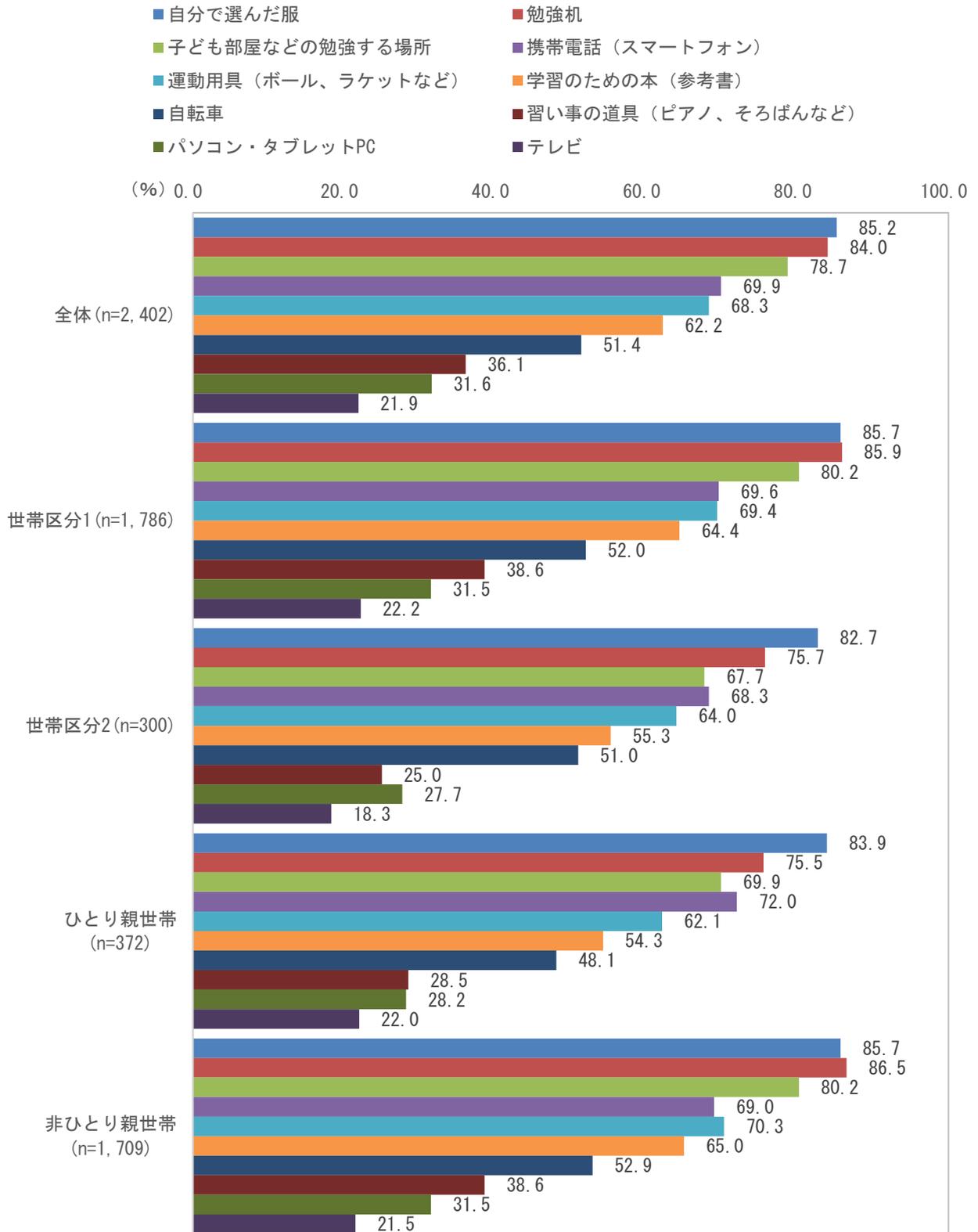
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「子ども部屋などの勉強する場所」が4位項目となっている。



【中学2年生】

全体で「自分で選んだ服」が85.2%で最も多く、次いで「勉強机」が84.0%、「子ども部屋などの勉強する場所」が78.7%と続いている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「子ども部屋などの勉強する場所」が4位項目となっている。



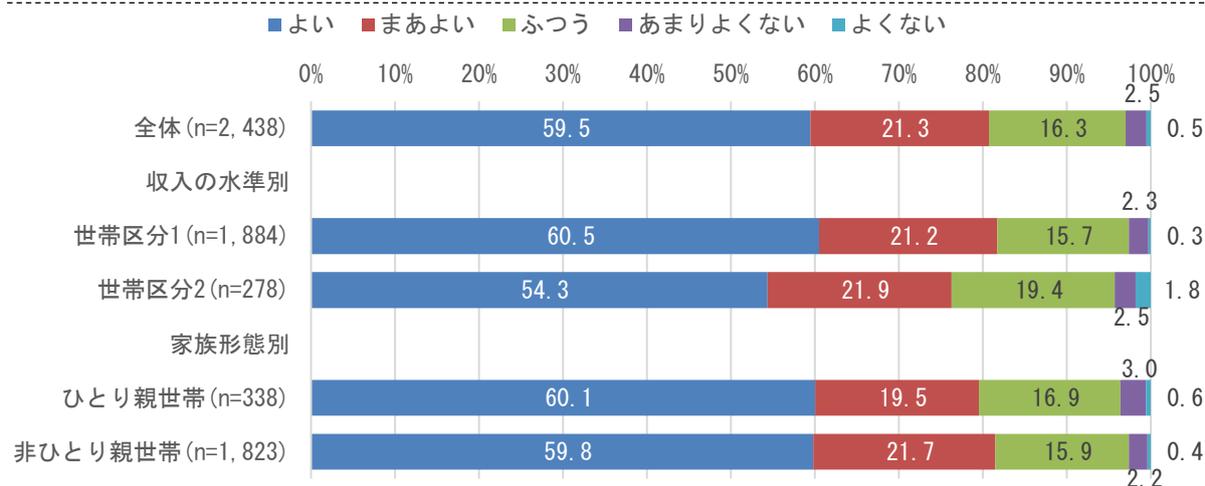
4. 健康について

問16. あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「よい」が59.5%で最も多く、次いで「まあよい」が21.3%、「ふつう」が16.3%と続いており、「健康（「よい」+「まあよい」）（以降「健康」と表示する）」は80.8%となっている。

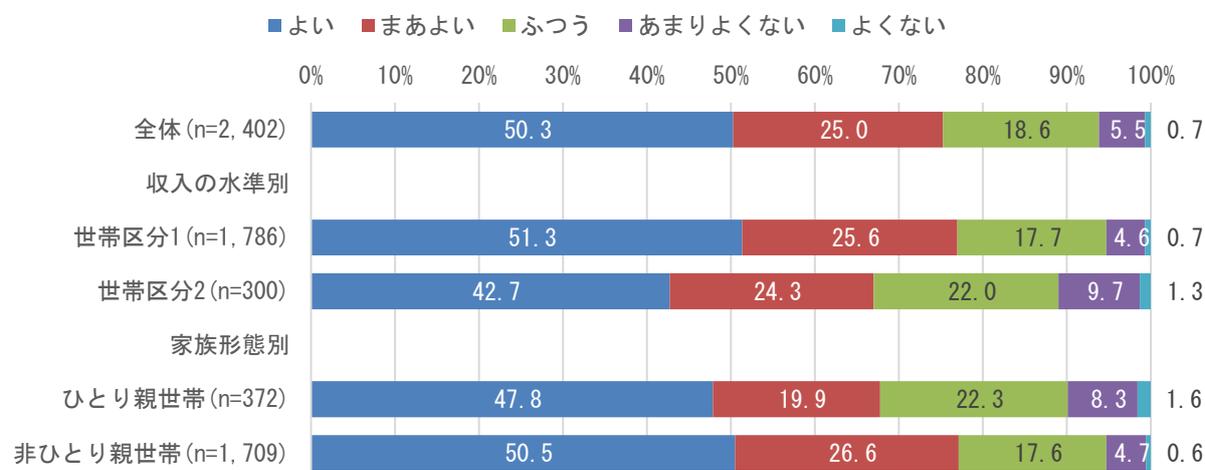
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「健康」が全体と比べやや低くなっている。



【中学2年生】

全体で「よい」が50.3%で最も多く、次いで「まあよい」が25.0%、「ふつう」が18.6%と続いており、「健康」は75.3%となっている。

区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「健康」が全体と比べ低くなっている。

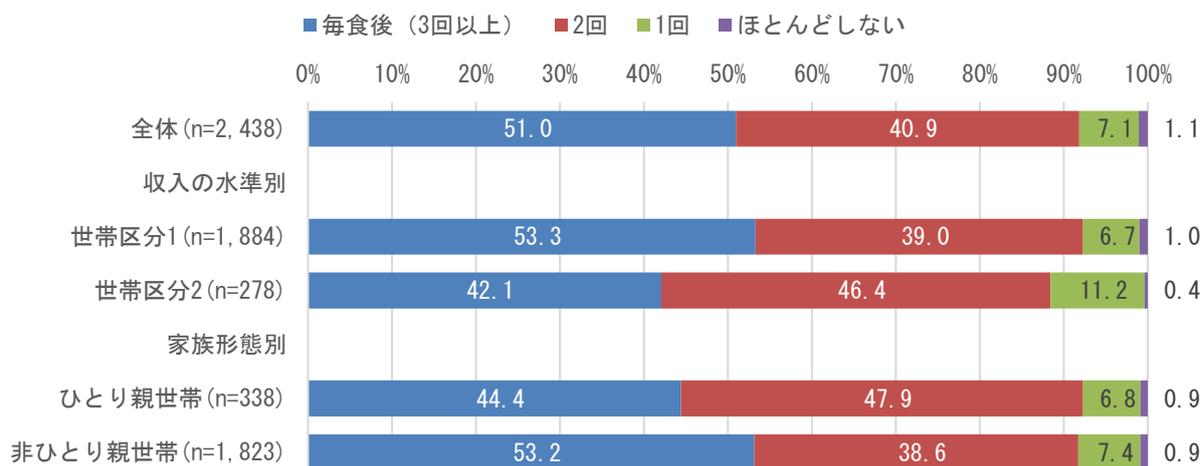


問17. あなたは、毎日どのくらい歯磨きをしますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「毎食後（3回以上）」が51.0%で最も多く、次いで「2回」が40.9%、「1回」が7.1%と続いている。

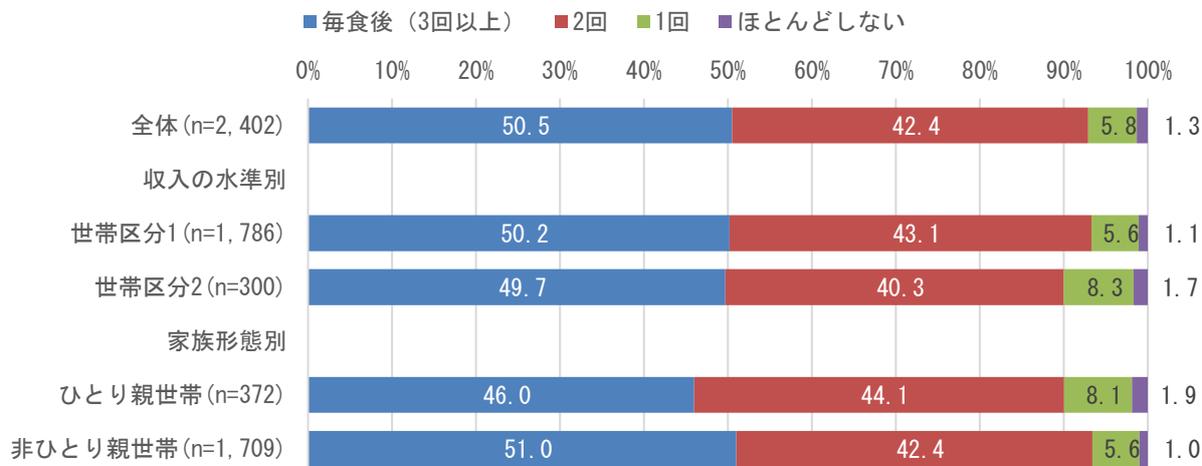
区分による傾向の相違は「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「毎食後（3回以上）」が全体と比べ低くなっている。



【中学2年生】

全体で「毎食後（3回以上）」が50.5%で最も多く、次いで「2回」が42.4%、「1回」が5.8%と続いている。

区分による傾向の相違は「ひとり親世帯」は「毎食後（3回以上）」が全体と比べやや低くなっている。

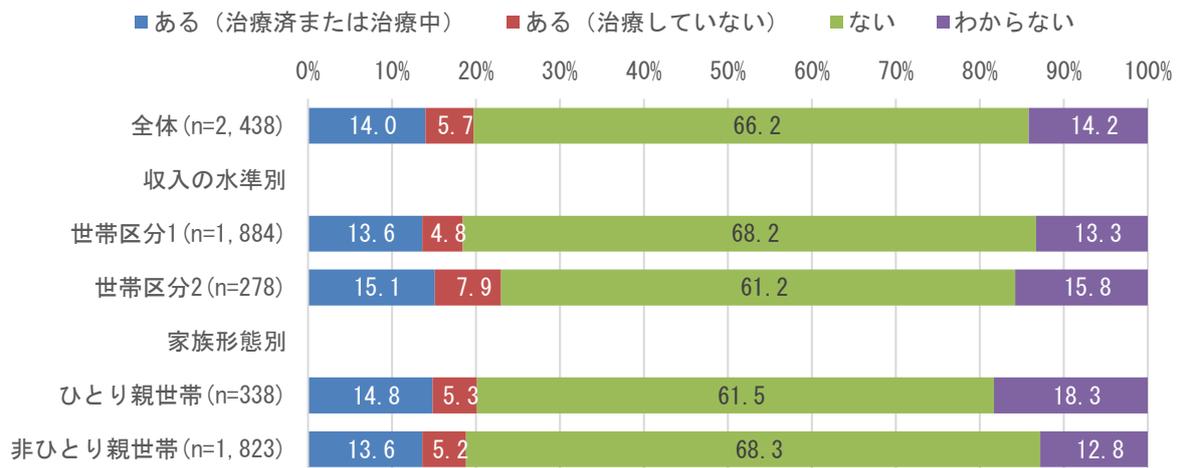


問18. あなた、現在むし歯がありますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ない」が66.2%で最も多く、次いで「わからない」が14.2%、「ある（治療済または治療中）」が14.0%と続いている。

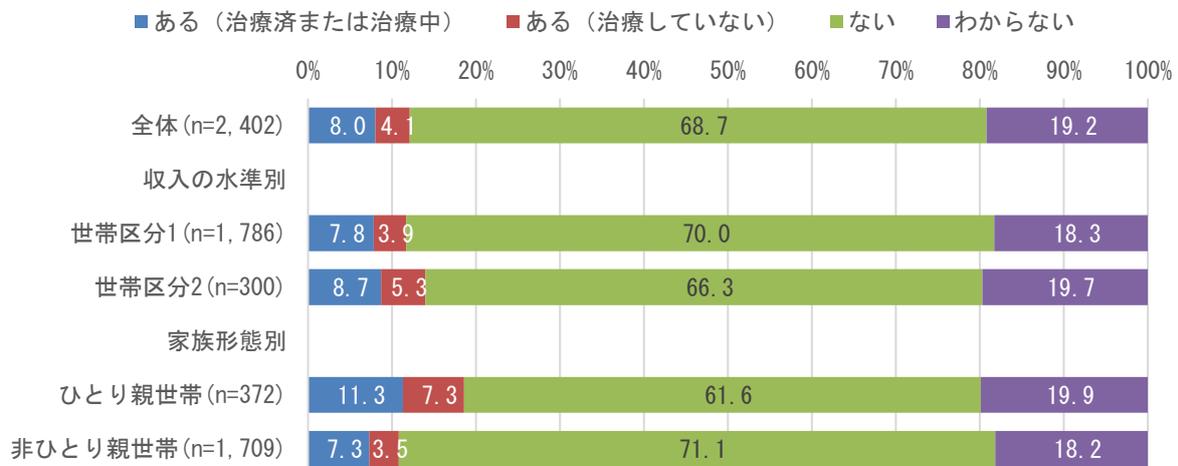
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「ある（治療していない）」が「世帯区分1」の約1.7倍となっている。



【中学2年生】

全体で「ない」が68.7%で最も多く、次いで「わからない」が19.2%、「ある（治療済または治療中）」が8.0%と続いている。

区分による傾向の相違はみられないが、「ひとり親世帯」は「ある（治療していない）」が「非ひとり親世帯」の約2.1倍となっている。

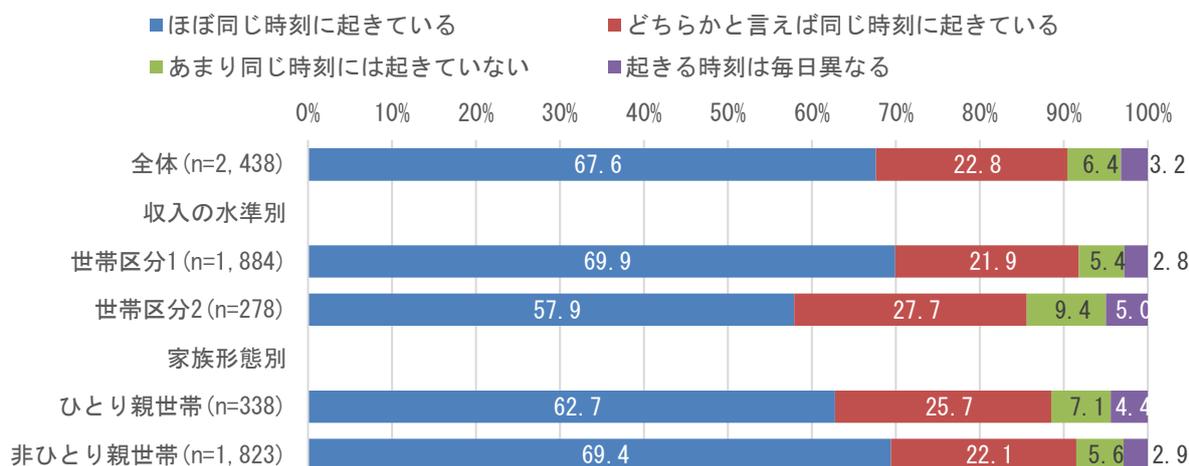


問19. あなたは、平日（月～金曜日）は、ほぼ同じ時刻に起きていますか。（SA）

【小学5年生】

全体で「ほぼ同じ時刻に起きています」が67.6%で最も多く、次いで「どちらかと言えば同じ時刻に起きています」が22.8%、「あまり同じ時刻には起きていない」が6.4%と続いている。

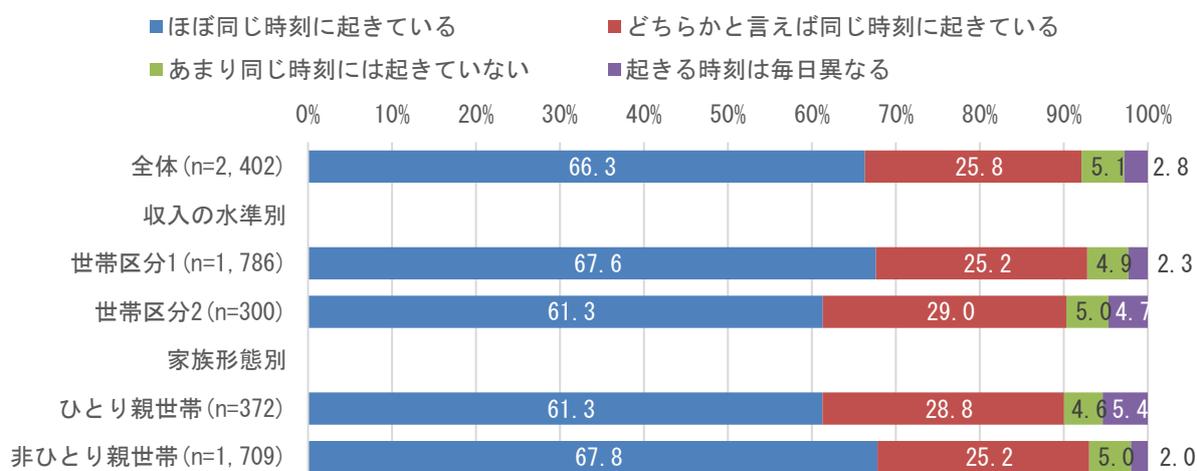
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「ほぼ同じ時刻に起きています」が全体と比べ少なくなっている。



【中学2年生】

全体で「ほぼ同じ時刻に起きています」が66.3%で最も多く、次いで「どちらかと言えば同じ時刻に起きています」が25.8%、「あまり同じ時刻には起きていない」が5.1%と続いている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「ほぼ同じ時刻に起きています」が全体と比べ少なくなっている。

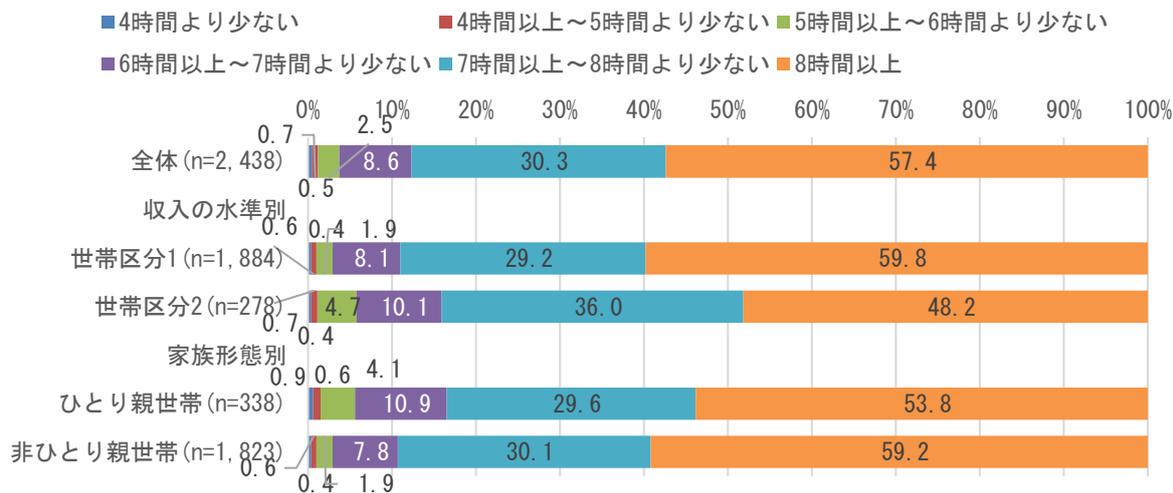


問20. あなたは、平日（月～金曜日）は、平均して何時間くらい寝ていますか。（SA）

【小学5年生】

全体で「8時間以上」が57.4%で最も多く、次いで「7時間以上～8時間より少ない」が30.3%、「6時間以上～7時間より少ない」が8.6%と続いている。

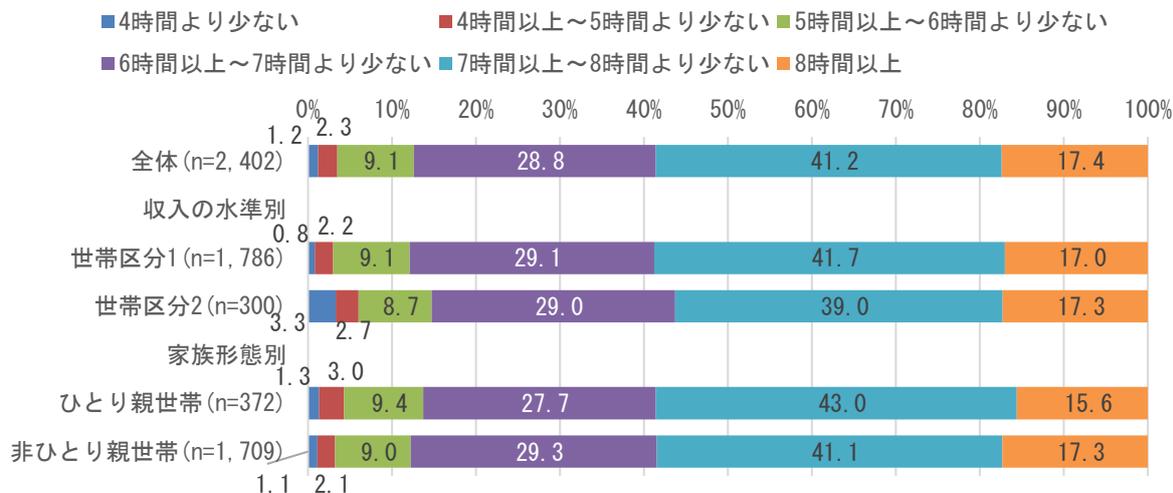
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「8時間未満」が全体と比べ多くなっている。



【中学2年生】

全体で「7時間以上～8時間より少ない」が41.2%で最も多く、次いで「6時間以上～7時間より少ない」が28.8%、「8時間以上」が17.4%と続いている。

区分による傾向の相違はみられない。



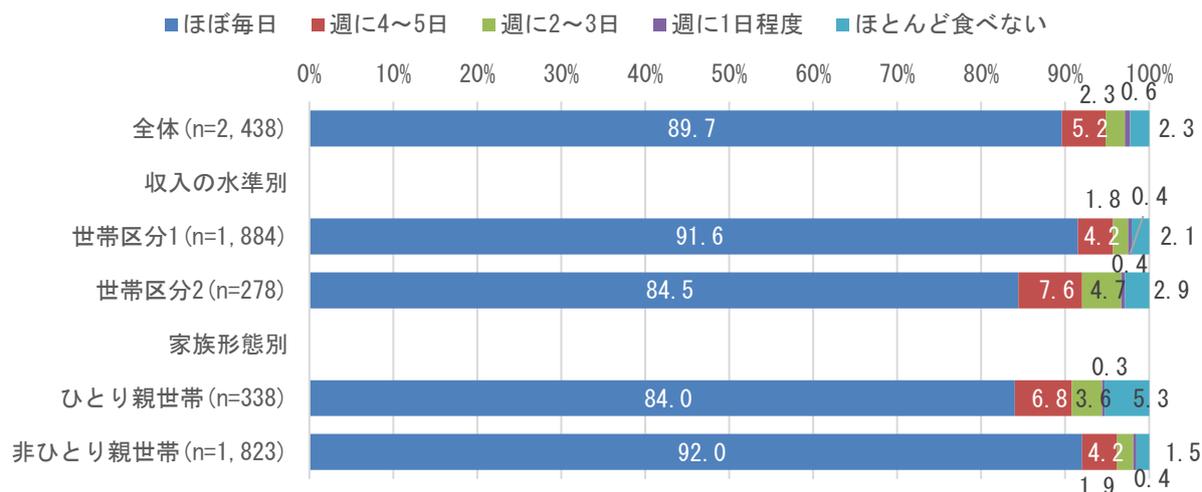
5. 食生活について

問21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ほぼ毎日」が89.7%で最も多く、次いで「週に4~5日」が5.2%、「週に2~3日」、「ほとんど食べない」が2.3%と続いている。

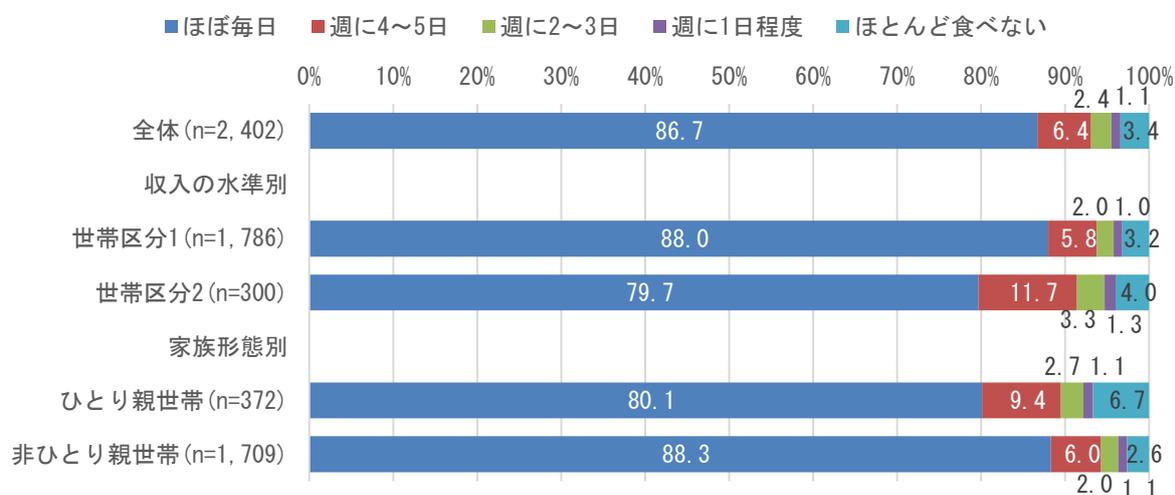
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「ほぼ毎日」が全体と比べ少なくなっている。



【中学2年生】

全体で「ほぼ毎日」が86.7%で最も多く、次いで「週に4~5日」が6.4%、「ほとんど食べない」は3.4%と続いている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「ほぼ毎日」が全体と比べ少なくなっている。

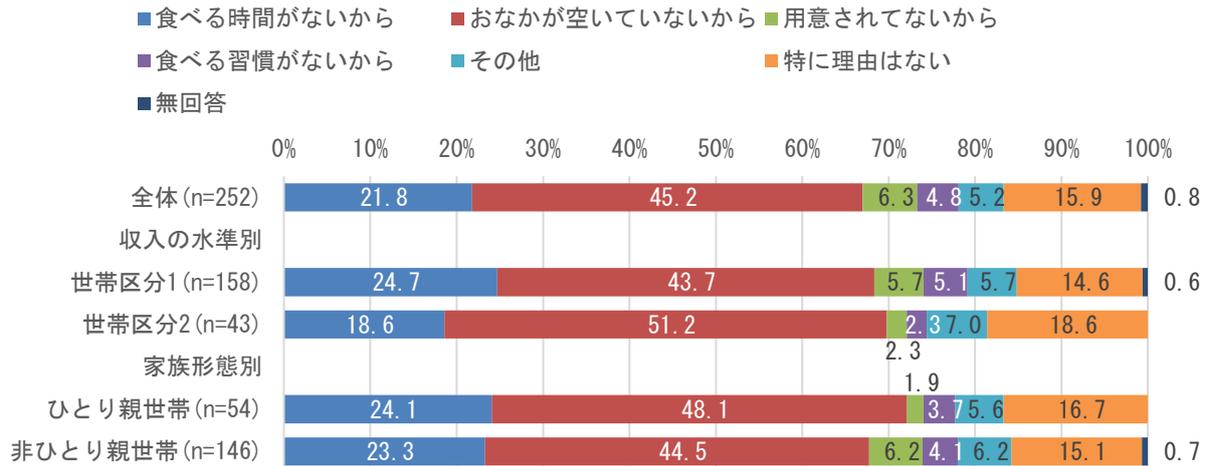


問22. 問21で「週に4~5日」「週に2~3日」「週に1日程度」「ほとんどたべない」と回答した方におたずねします。あなたが、朝食を食べない理由を教えてください。(SA)

【小学5年生】

全体で「おなかが空いていないから」が45.2%で最も多く、次いで「食べる時間がないから」が21.8%、「特に理由はない」が15.9%と続いている。

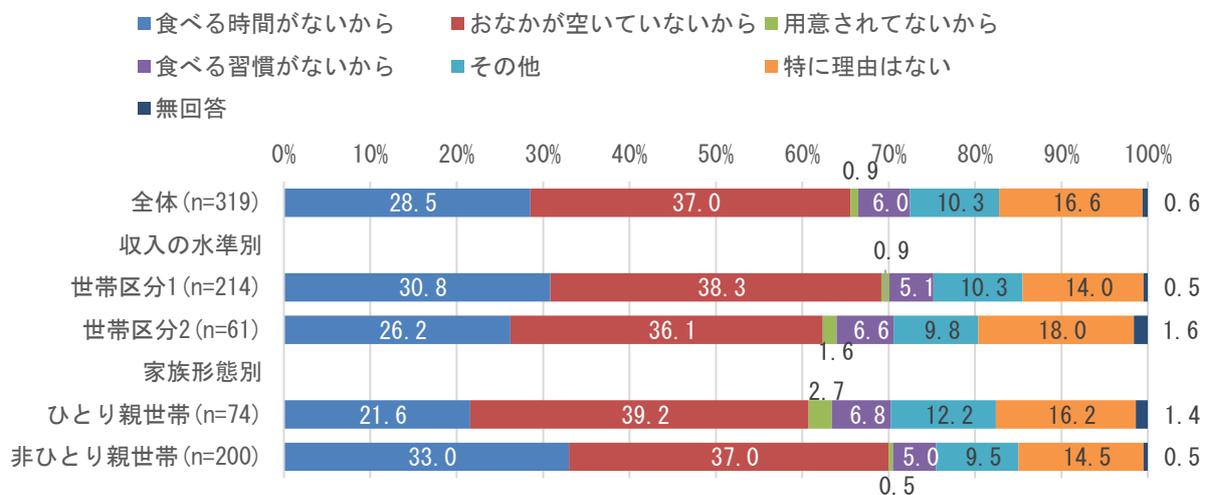
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分1」、「非ひとり親世帯」で「用意されていないから」、「食べる習慣がないから」が全体と比べやや多くなっている。



【中学2年生】

全体で「おなかが空いていないから」が37.0%で最も多く、次いで「食べる時間がないから」が28.5%、「特に理由はない」が16.6%と続いている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」で「用意されていないから」、「食べる習慣がないから」が全体と比べやや多くなっている。

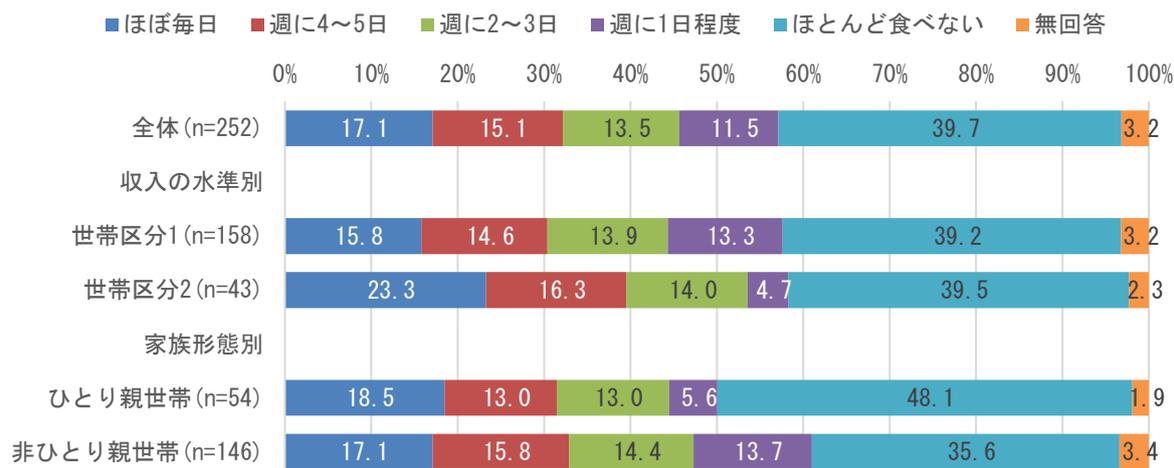


問23. あなたは、週にどのくらい、あなたのお母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、一緒に朝食を食べますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ほとんど食べない」が39.7%で最も多く、次いで「ほぼ毎日」が17.1%、「週に4～5日」が15.1%と続いている。

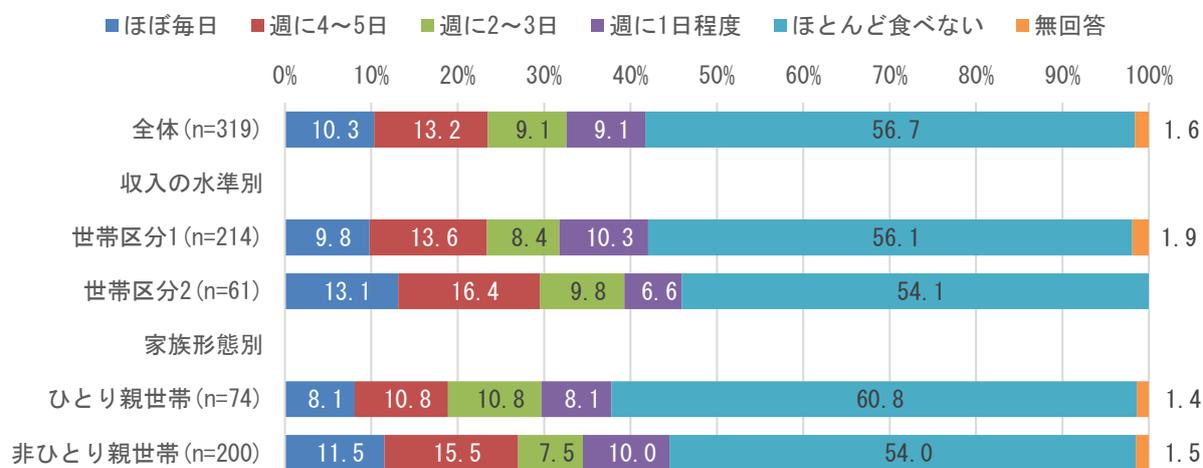
区分による傾向の相違はみられない。



【中学2年生】

全体で「ほとんど食べない」が56.7%で最も多く、次いで「週に4～5日」が13.2%、「ほぼ毎日」が10.3%と続いている。

区分による傾向の大きな相違はみられない。

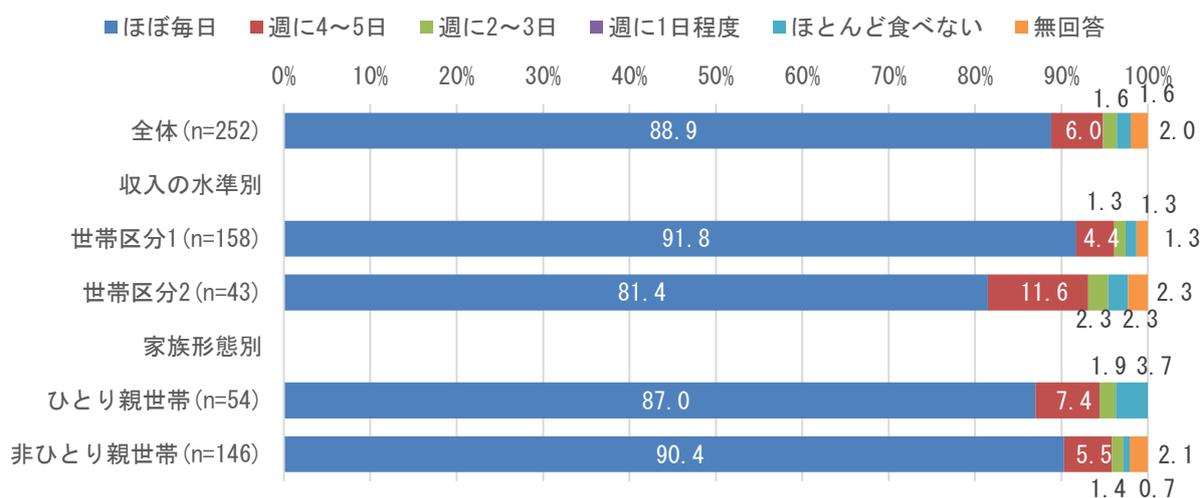


問24. あなたは、週にどのくらい夕食を食べますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ほぼ毎日」が88.9%で最も多く、次いで「週に4~5日」が6.0%、「週に2~3日」、「ほとんど食べない」が1.6%と続いている。

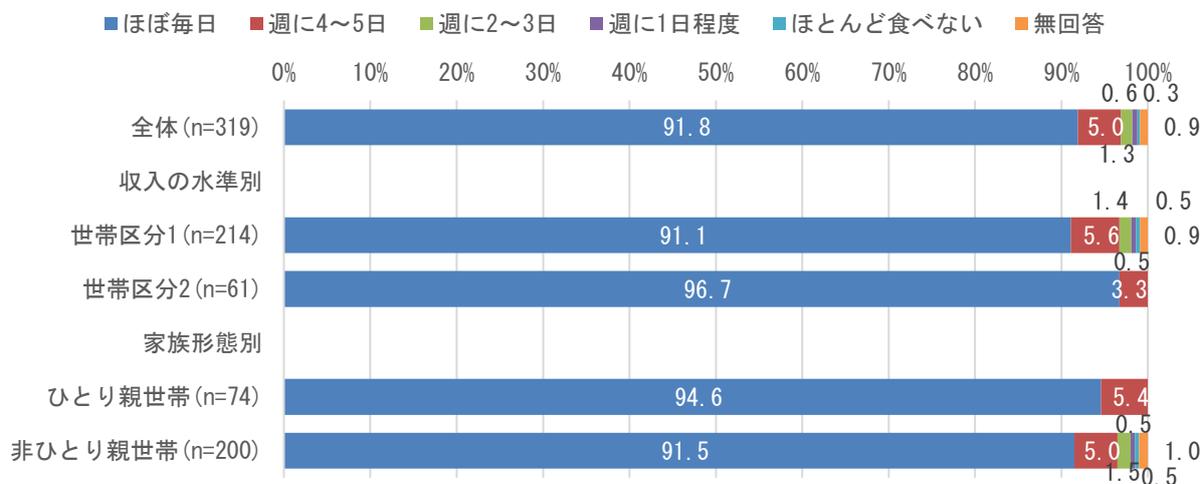
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「週に4~5日」が全体と比べやや多くなっている。



【中学2年生】

全体で「ほぼ毎日」が91.8%で最も多く、次いで「週に4~5日」が5.0%、「週に2~3日」が1.3%と続いている。

区分による傾向の大きな相違はみられない。

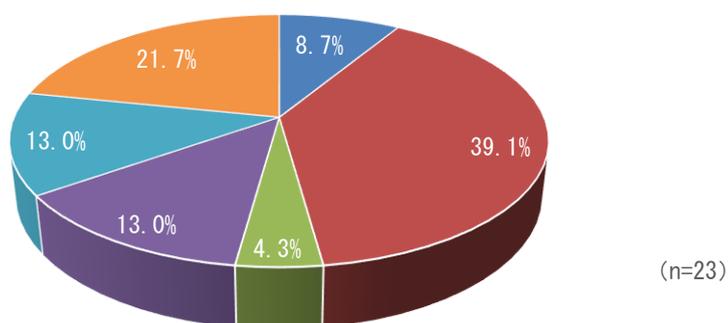


問25. 問24で「週に4~5日」「週に2~3日」「週に1日程度」「ほとんどたべない」と回答した方におたずねします。あなたが、夕食を食べない理由を教えてください。(SA)

【小学5年生】

全体で「おなかが空いていないから」が39.1%で最も多く、次いで「特に理由はない」が21.7%、「食べる習慣がないから」が13.0%と続いている。

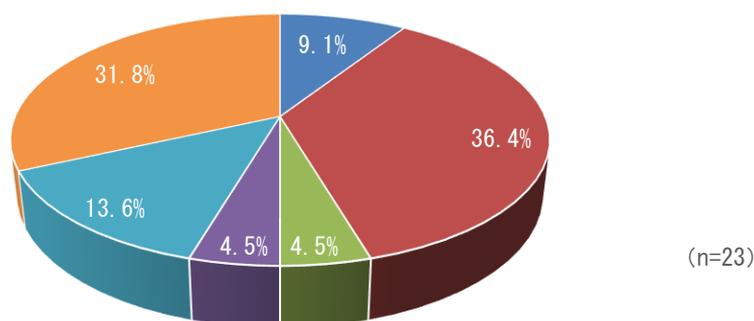
- 食べる時間がないから
- おなかが空いていないから
- 用意されてないから
- 食べる習慣がないから
- その他
- 特に理由はない



【中学2年生】

全体で「おなかが空いていないから」が36.4%で最も多く、次いで「特に理由はない」が31.8%、「その他」が13.6%と続いている。

- 食べる時間がないから
- おなかが空いていないから
- 用意されてないから
- 食べる習慣がないから
- その他
- 特に理由はない

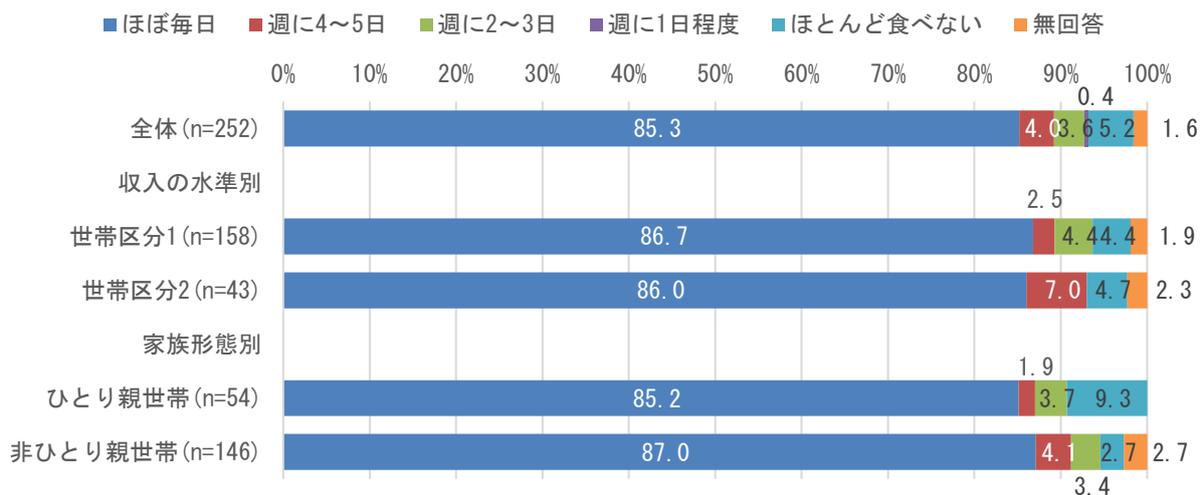


問26. あなたは、週にどのくらい、あなたのお母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、一緒に夕食を食べますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「ほぼ毎日」が85.3%で最も多く、次いで「ほとんど食べない」が5.2%、「週に4～5日」が4.0%と続いている。

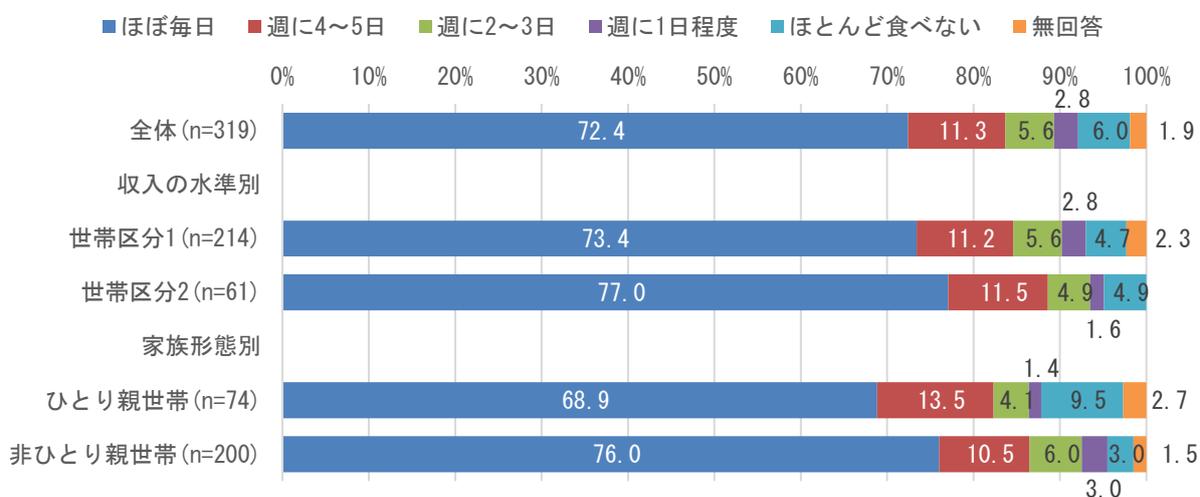
区分による傾向の相違は「ひとり親世帯」は「ほとんど食べない」が「非ひとり親世帯」の約3.4倍となっている。



【中学2年生】

全体で「ほぼ毎日」が72.4%で最も多く、次いで「週に4～5日」が11.3%、「ほとんど食べない」が6.0%と続いている。

区分による傾向の相違は「ひとり親世帯」は「ほとんど食べない」が「非ひとり親世帯」の約3.2倍となっている。



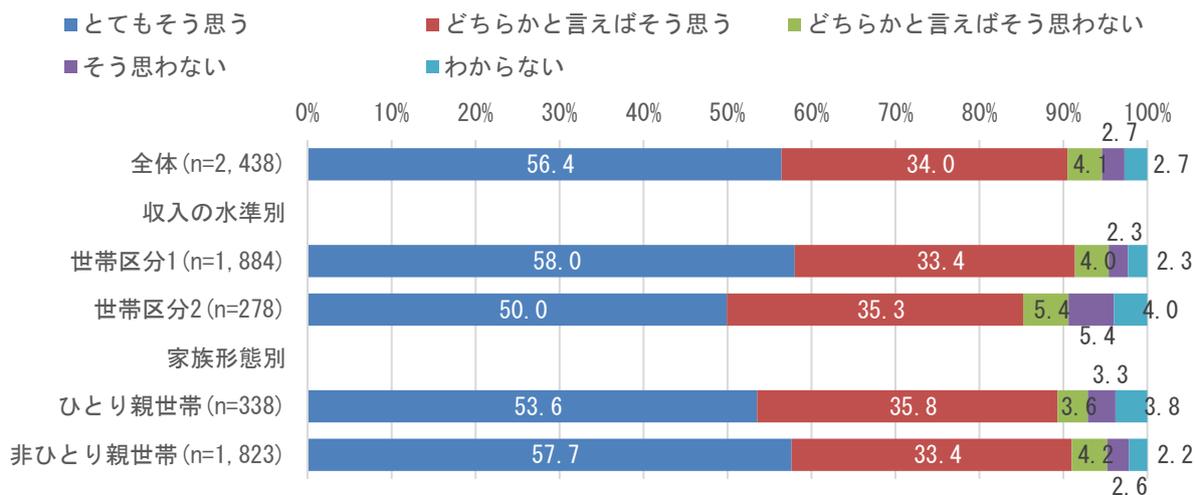
6. あなたの考え方や気持ちについて

問27. あなたは、今、勉強やスポーツ・特技をがんばりたいとおもいますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「とてもそう思う」が56.4%で最も多く、次いで「どちらかと言えばそう思う」が34.0%、「どちらかと言えばそう思わない」が4.1%と続いており、「思う（「とてもそう思う」+「どちらかと言えばそう思う」）（以降「思う」と表示する）」は90.4%となっている。

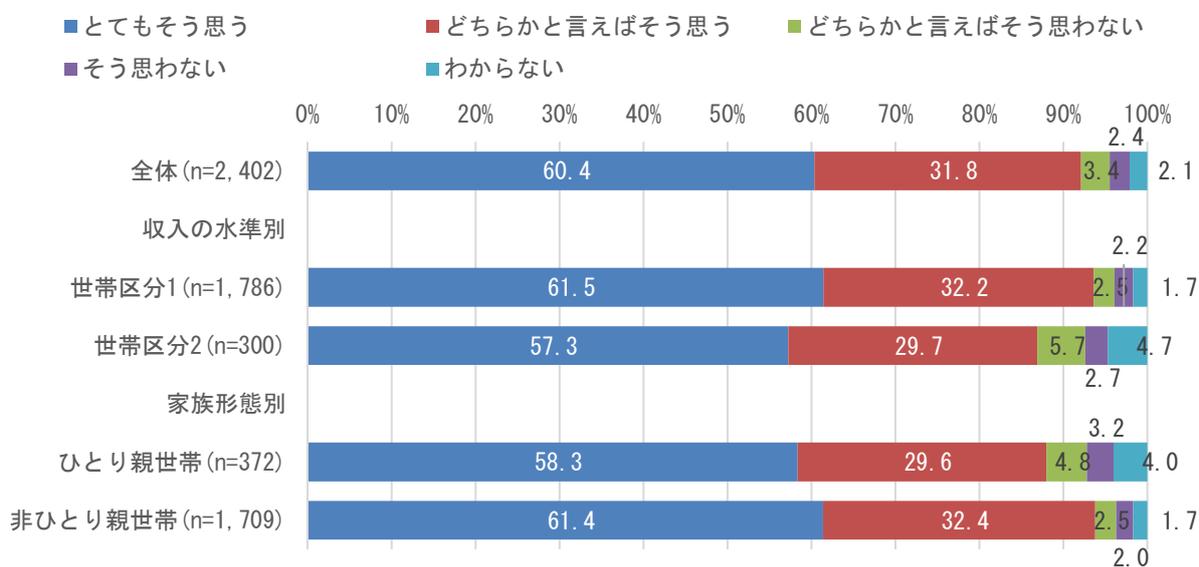
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ低くなっている。



【中学2年生】

全体で「とてもそう思う」が60.4%で最も多く、次いで「どちらかと言えばそう思う」が31.8%、「どちらかと言えばそう思わない」が3.4%と続いており、「思う」は92.2%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「思う」が全体と比べ低くなっている。

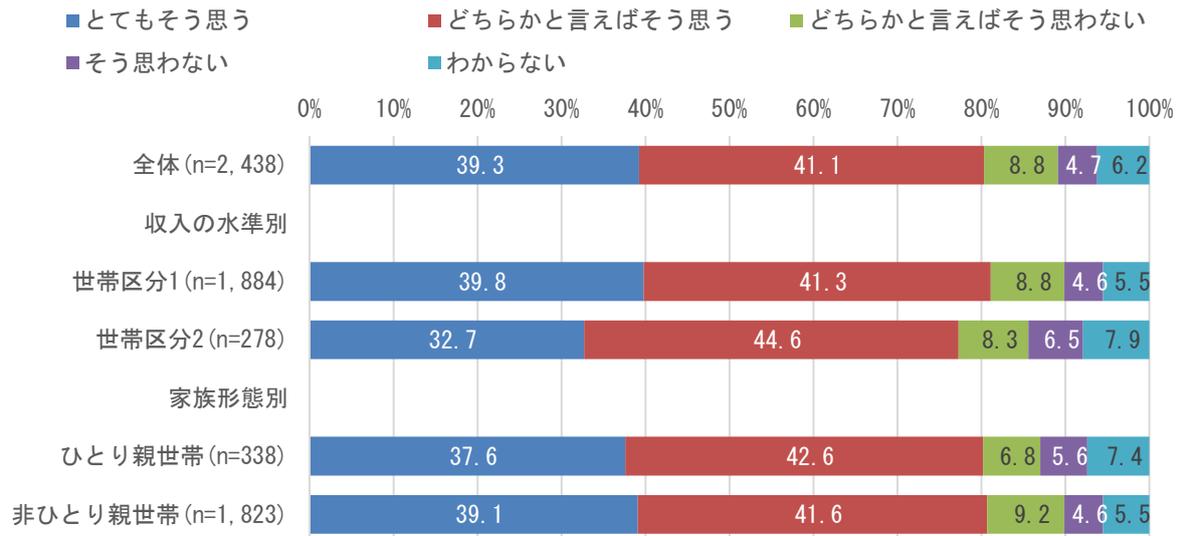


問28. あなたは、何かに挑戦したいと思いますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「どちらかと言えばそう思う」が41.1%で最も多く、次いで「とてもそう思う」が39.3%、「どちらかと言えばそう思わない」が8.8%と続いており、「挑戦したいと思う（「とてもそう思う」+「どちらかと言えばそう思う」）（以降「挑戦したいと思う」と表示する）」は80.4%となっている。

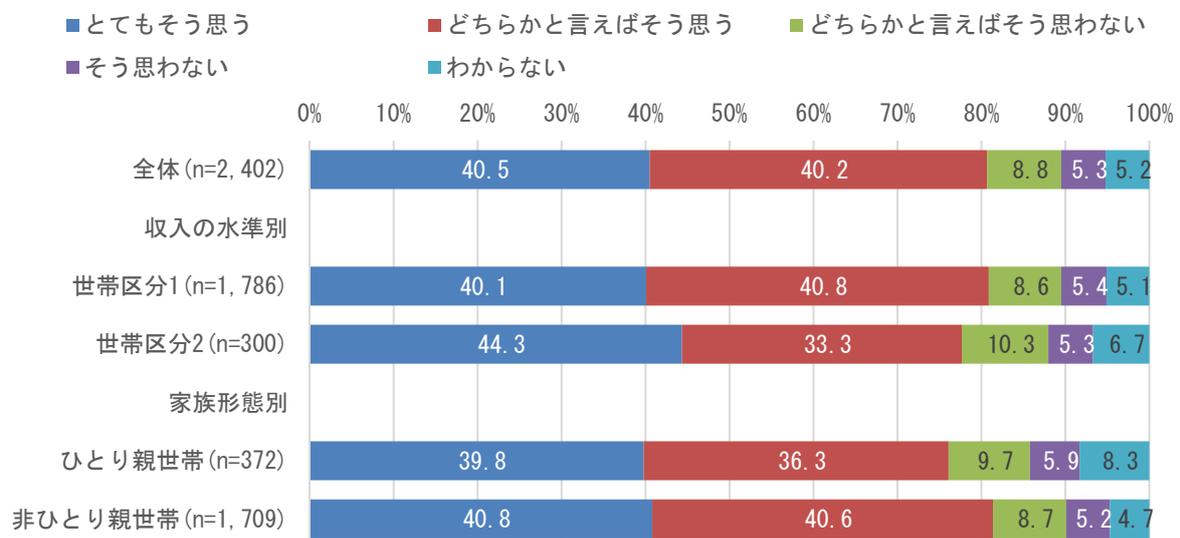
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」は「挑戦したいと思う」が全体と比べやや低くなっている。



【中学2年生】

全体で「とてもそう思う」が40.5%で最も多く、次いで「どちらかと言えばそう思う」が40.2%、「どちらかと言えばそう思わない」が8.8%と続いており、「挑戦したいと思う」は80.7%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「挑戦したいと思う」が全体と比べやや低くなっている。

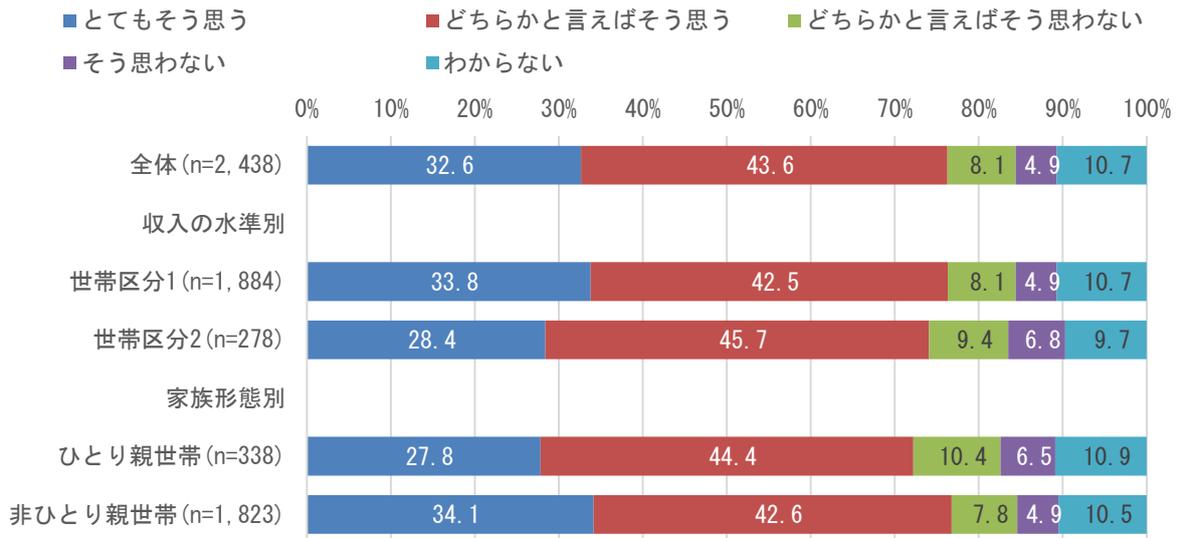


問29. あなたは、自分には良いところがあると思いますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「どちらかと言えばそう思う」が43.6%で最も多く、次いで「とてもそう思う」が32.6%、「どちらかと言えばそう思わない」が8.1%と続いており、「自分を肯定できる（「とてもそう思う」+「どちらかと言えばそう思う」）（以降「自分を肯定できる」と表示する）」は76.2%となっている。

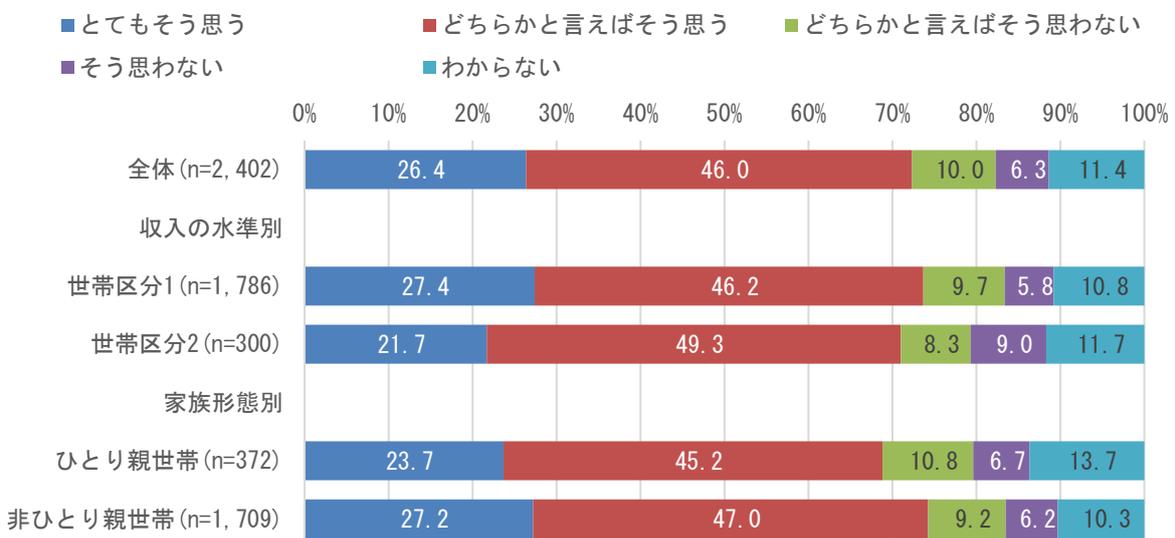
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は自己肯定感が全体と比べやや低くなっている。



【中学2年生】

全体で「どちらかと言えばそう思う」が46.0%で最も多く、次いで「とてもそう思う」が26.4%、「どちらかと言えばそう思わない」が10.0%と続いており、「自分を肯定できる」は72.4%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は自己肯定感が全体と比べやや低くなっている。



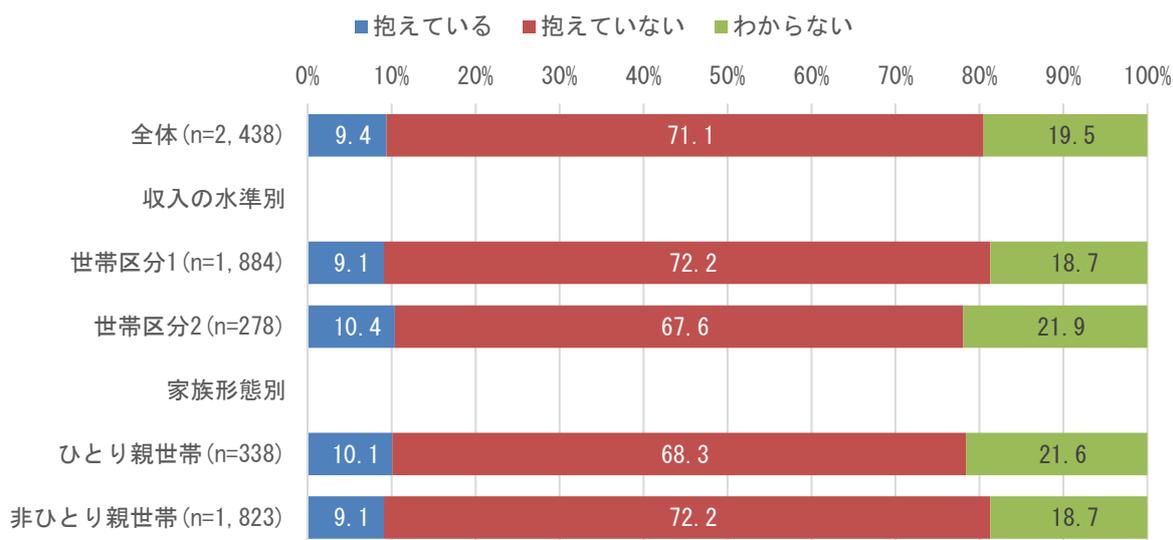
7. 悩みやサポートをしてくれる人について

問30. あなたは、自分だけでは解決することが難しい大きな悩みなどを抱えていますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「抱えていない」が71.1%で最も多く、次いで「わからない」が19.5%、「抱えている」が9.4%の順となっている。

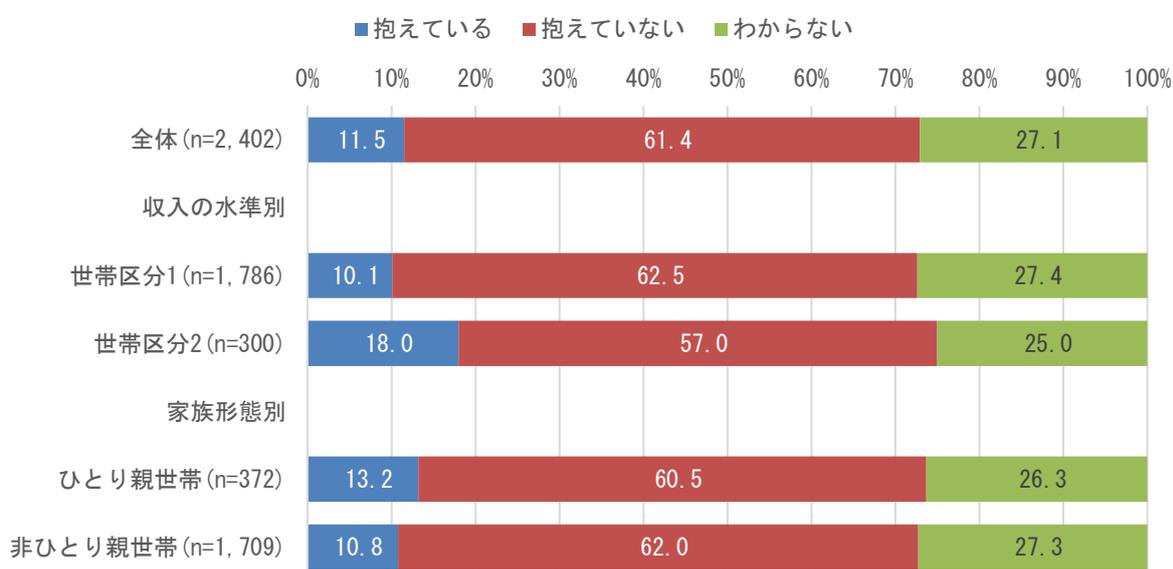
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「抱えている」が全体と比べやや多くなっている。



【中学2年生】

全体で「抱えていない」が61.4%で最も多く、次いで「わからない」が27.1%、「抱えている」が11.5%の順となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「抱えている」が「世帯区分2」は「世帯区分1」の1.8倍「ひとり親世帯」は「非ひとり親世帯」の1.2倍となっている。

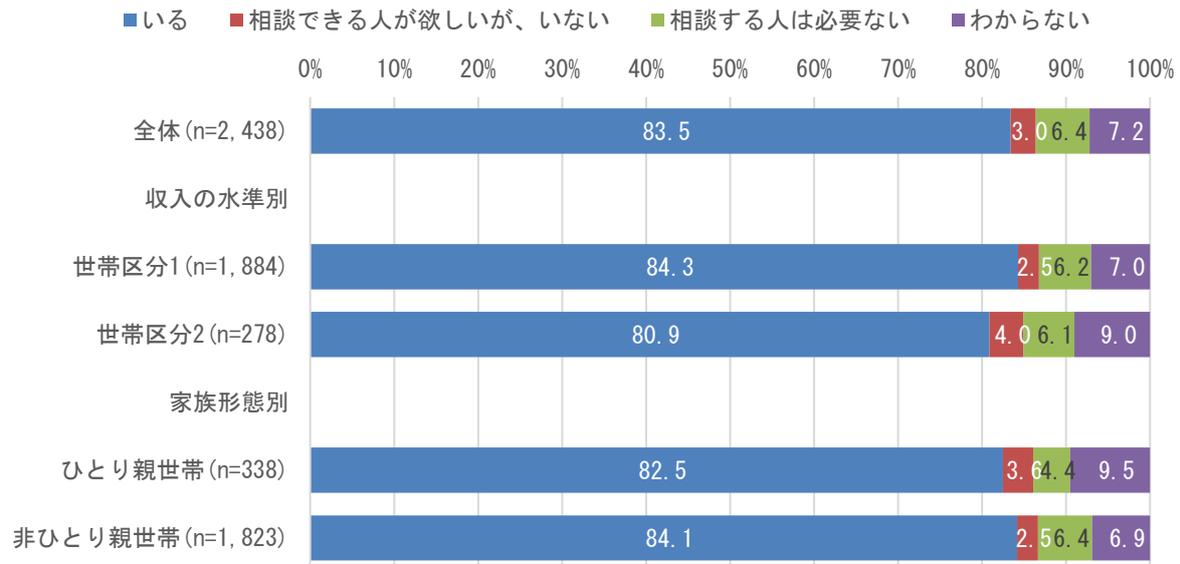


問3 1. あなたは、悩みなどを相談できる人はいますか。(SA)

【小学5年生】

全体で「いる」が83.5%で最も多く、次いで「わからない」が7.2%、「相談する人は必要ない」が6.4%と続いており、「相談できる人が欲しいが、いない」は3.0%となっている。

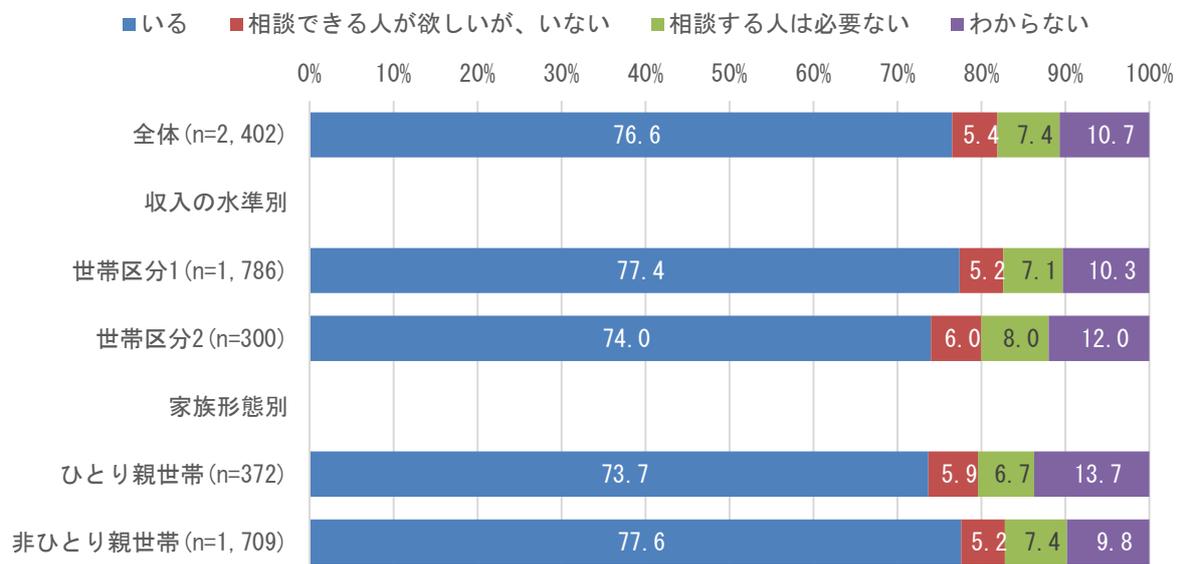
区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「相談できる人が欲しいが、いない」が全体と比べやや多くなっている。



【中学2年生】

全体で「いる」が76.6%で最も多く、次いで「わからない」が10.7%、「相談する人は必要ない」が7.4%と続いており、「相談できる人が欲しいが、いない」は5.4%となっている。

区分による傾向の相違はみられないが、「世帯区分2」、「ひとり親世帯」は「相談できる人が欲しいが、いない」が全体と比べやや多くなっている。

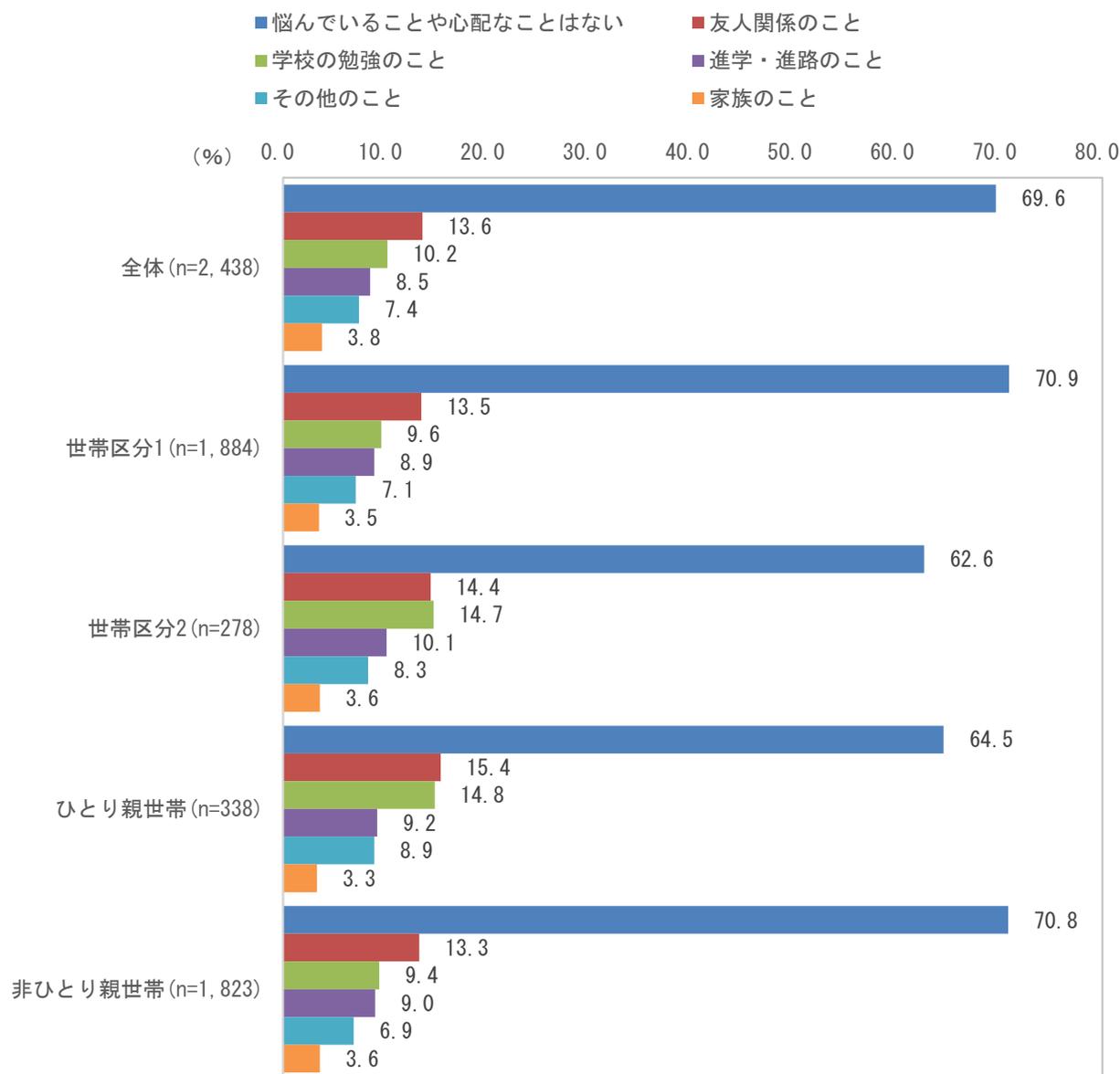


問32. あなたが今、悩んでいることや心配なこと、困っていることや誰かに相談してみたいと思っていることがあれば教えてください。(MA)

【小学5年生】

全体で「悩んでいることや心配なことはない」が69.6%で最も多く、次いで「友人関係のこと」が13.6%、「学校の勉強のこと」が10.2%と続いている。

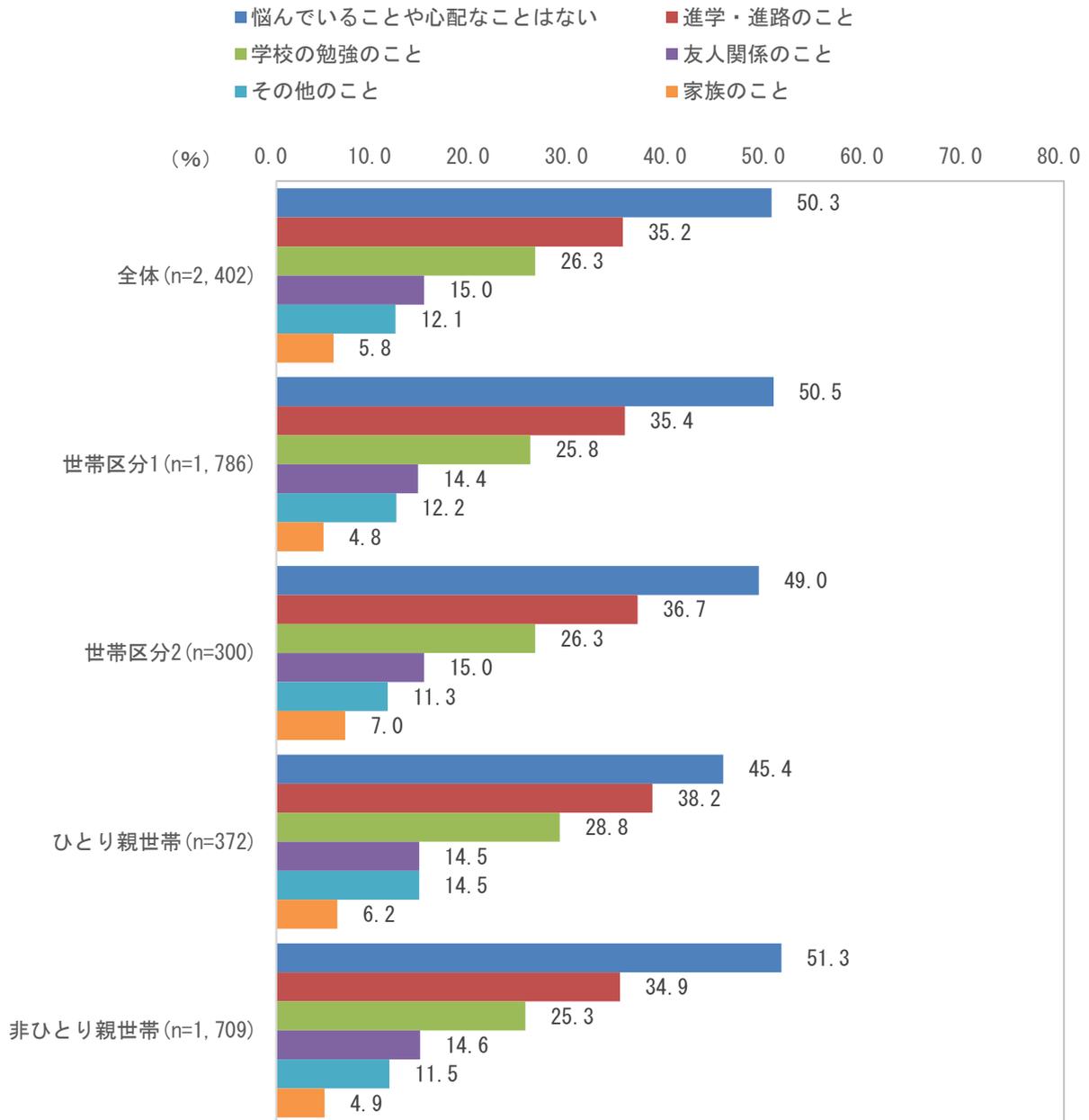
区分による傾向の相違は「世帯区分2」で「学校の勉強のこと」が2位項目に上がっている。



【中学2年生】

全体で「悩んでいることや心配なことはない」が50.3%で最も多く、次いで「進学・進路のこと」が35.2%、「学校の勉強のこと」が26.3%と続いている。

区分による傾向の大きな相違はみられない。



IV 調査結果【クロス集計】

IV 調査結果【クロス集計】

これまでの「保護者用」アンケート、「子ども用」アンケートの結果を踏まえ、子どもを取り巻く環境が、子どもの学力や健康、思考にどのような影響を与えるのか検証するため、質問項目のクロス集計を行った。尚、「保護者用」アンケート、「子ども用」アンケートについての個別の集計は回答番号無・無回答含め全件を対象として集計を行ったが、クロス集計は親子の紐づけを行い、集計を行ったため、親子が単独で回答した者もあり、「保護者用」アンケート、「子ども用」アンケート個別の集計数とは母数が異なっている。

《学校外教育と子どもの学力について》

保護者：問 11 お子さんを塾（家庭教師や通信制の家庭学習教材を含む）に通わせていますか。

子ども：問 5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか

【小学 5 年生】

塾に通わせている世帯の子どもは、通わせていない世帯の子どもにくらべ「勉強がわかる（「よくわかる」+「だいたいわかる」）」割合が 5.6 ポイント高くなっている。

小学 5 年生		上段:度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 11. お子さんを塾に通わせていますか。	全体	2516	591	1371	169	22	7	356
		100.0	23.5	54.5	6.7	0.9	0.3	14.1
	通わせている	694	201	368	33	1	1	90
		100.0	29.0	53.0	4.8	0.1	0.1	13.0
	通わせていない	1822	390	1003	136	21	6	266
		100.0	21.4	55.0	7.5	1.2	0.3	14.6

【中学 2 年生】

塾に通わせている世帯の子どもは、通わせていない世帯の子どもにくらべ「勉強がわかる」割合が 10.1 ポイント高くなっている。

中学 2 年生		上段:度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 11. お子さんを塾に通わせていますか。	全体	2441	224	1306	448	73	38	352
		100.0	9.2	53.5	18.4	3.0	1.6	14.4
	通わせている	973	98	571	142	17	9	136
		100.0	10.1	58.7	14.6	1.7	0.9	14.0
	通わせていない	1468	126	735	306	56	29	216
		100.0	8.6	50.1	20.8	3.8	2.0	14.7

《家計の状況と子どもの学力について》

保護者：問 23 あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。なお、住宅ローンの支払いなどは、貯蓄ではなく支出としてください。

子ども：問 5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

【小学 5 年生】

「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯の子どもは、「赤字であり、借金をして生活している」世帯の子どもにくらべ「勉強がわかる」割合が 9.2 ポイント高くなっている。

小学 5 年生		上段：度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	赤字であり、借金をして生活している	219 100.0	36 16.4	120 54.8	23 10.5	2 0.9	1 0.5	37 16.9
	赤字であり、貯金を取り崩している	556 100.0	116 20.9	311 55.9	36 6.5	8 1.4	2 0.4	83 14.9
	赤字でも黒字でもない	1118 100.0	260 23.3	614 54.9	77 6.9	9 0.8	3 0.3	155 13.9
	どちらかという と黒字である	361 100.0	103 28.5	192 53.2	14 3.9	1 0.3	-	51 14.1
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	215 100.0	68 31.6	105 48.8	14 6.5	2 0.9	1 0.5	25 11.6

【中学 2 年生】

「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯の子どもは、「赤字であり、借金をして生活している」世帯の子どもにくらべ「勉強がわかる」割合が 26.0 ポイント高くなっている。

中学 2 年生		上段：度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	赤字であり、借金をして生活している	276 100.0	12 4.3	129 46.7	63 22.8	11 4.0	7 2.5	54 19.6
	赤字であり、貯金を取り崩している	564 100.0	44 7.8	286 50.7	121 21.5	12 2.1	13 2.3	88 15.6
	赤字でも黒字でもない	1082 100.0	102 9.4	588 54.3	203 18.8	35 3.2	12 1.1	142 13.1
	どちらかという と黒字である	307 100.0	30 9.8	178 58.0	39 12.7	9 2.9	4 1.3	47 15.3
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	165 100.0	31 18.8	96 58.2	17 10.3	4 2.4	2 1.2	15 9.1

《起床時間と子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

子ども：問19 あなたは、平日（月～金曜日）は、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

【小学5年生】

ほぼ同じ時刻に起きる子どもは、毎日異なる時刻に起きる子どもにくらべと「勉強がわかる」割合が5.7ポイント高くなっている。

小学5年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問19. あなたは、平日（月～金曜日）は、ほぼ同じ時刻に起きていますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほぼ同じ時刻に 起きている	1475 100.0	465 31.5	894 60.6	101 6.8	11 0.7	4 0.3	- -
	どちらかと言え ば同じ時刻に起 きている	491 100.0	96 19.6	344 70.1	41 8.4	9 1.8	1 0.2	- -
	あまり同じ時刻 には起きていな い	128 100.0	17 13.3	89 69.5	20 15.6	1 0.8	1 0.8	- -
	起きる時刻は毎 日異なる	66 100.0	13 19.7	44 66.7	7 10.6	1 1.5	1 1.5	- -

【中学2年生】

ほぼ同じ時刻に起きる子どもは、毎日異なる時刻に起きる子どもにくらべと「勉強がわかる」割合が26.7ポイント高くなっている。

中学2年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問19. あなたは、平日（月～金曜日）は、ほぼ同じ時刻に起きていますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほぼ同じ時刻に 起きている	1395 100.0	182 13.0	889 63.7	279 20.0	31 2.2	14 1.0	- -
	どちらかと言え ば同じ時刻に起 きている	537 100.0	33 6.1	339 63.1	124 23.1	29 5.4	12 2.2	- -
	あまり同じ時刻 には起きていな い	101 100.0	5 5.0	54 53.5	31 30.7	8 7.9	3 3.0	- -
	起きる時刻は毎 日異なる	56 100.0	4 7.1	24 42.9	14 25.0	5 8.9	9 16.1	- -

《部活動と子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

子ども：問7 あなたは、地域のスポーツクラブや学校の部活動に加入していますか。

【小学5年生】

加入している子どもは、加入していない子どもにくらべと「勉強がわかる」割合が4.6ポイント高くなっている。

小学5年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問7. あなたは、地域のスポーツクラブや学校の部活動に加入していますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	加入している	1187 100.0	344 29.0	759 63.9	76 6.4	8 0.7	- -	- -
	加入していない	973 100.0	247 25.4	612 62.9	93 9.6	14 1.4	7 0.7	- -

【中学2年生】

加入している子どもは、加入していない子どもにくらべと「勉強がわかる」割合が14.4ポイント高くなっている。

中学2年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問7. あなたは、地域のスポーツクラブや学校の部活動に加入していますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	加入している	1721 100.0	203 11.8	1101 64.0	346 20.1	49 2.8	22 1.3	- -
	加入していない	368 100.0	21 5.7	205 55.7	102 27.7	24 6.5	16 4.3	- -

《ゲームと子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

子ども：問13 あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらいゲームをしますか。

【小学5年生】

ゲームをしている時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が低くなっており、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が93.1%、「5時間以上」は「勉強がわかる」が81.3%と11.8ポイントの乖離がある。

上段：度数 小学5年生 下段：%		問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
		合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問13. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらいゲームをしますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほとんどしない	400 100.0	135 33.8	237 59.3	25 6.3	3 0.8	-	-
	1時間より少ない	437 100.0	142 32.5	268 61.3	27 6.2	-	-	-
	1時間以上～2時間より少ない	636 100.0	141 22.2	439 69.0	44 6.9	8 1.3	4 0.6	-
	2時間以上～3時間より少ない	291 100.0	81 27.8	180 61.9	26 8.9	4 1.4	-	-
	3時間以上～4時間より少ない	141 100.0	23 16.3	98 69.5	15 10.6	5 3.5	-	-
	4時間以上～5時間より少ない	65 100.0	14 21.5	42 64.6	8 12.3	-	1 1.5	-
	5時間以上	91 100.0	19 20.9	55 60.4	13 14.3	2 2.2	2 2.2	-
	もっていない	99 100.0	36 36.4	52 52.5	11 11.1	-	-	-

【中学2年生】

ゲームをしている時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が低くなっており、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が72.3%、「5時間以上」は「勉強がわかる」が52.0%と20.3ポイントの乖離がある。

中学2年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問13. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらいゲームをしますか	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほとんどしない	524 100.0	64 12.2	315 60.1	115 21.9	22 4.2	8 1.5	-
	1時間より少ない	406 100.0	50 12.3	262 64.5	76 18.7	12 3.0	6 1.5	-
	1時間以上～2時間より少ない	524 100.0	52 9.9	355 67.7	98 18.7	12 2.3	7 1.3	-
	2時間以上～3時間より少ない	278 100.0	24 8.6	173 62.2	69 24.8	9 3.2	3 1.1	-
	3時間以上～4時間より少ない	134 100.0	7 5.2	83 61.9	35 26.1	6 4.5	3 2.2	-
	4時間以上～5時間より少ない	61 100.0	6 9.8	29 47.5	19 31.1	4 6.6	3 4.9	-
	5時間以上	75 100.0	6 8.0	33 44.0	23 30.7	6 8.0	7 9.3	-
	もっていない	87 100.0	15 17.2	56 64.4	13 14.9	2 2.3	1 1.1	-

《携帯電話と子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

子ども：問14 あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらい携帯電話（スマートフォン）を使用しますか。

【小学5年生】

携帯電話の使用時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が低くなる傾向が見られ、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が94.9%、「5時間以上」は「勉強がわかる」が83.3%と11.6ポイントの乖離がある。

小学5年生		問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
		合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問14. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらい携帯電話（スマートフォン）を使用しますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほとんどしない	376 100.0	111 29.5	246 65.4	18 4.8	1 0.3	-	-
	1時間より少ない	368 100.0	112 30.4	224 60.9	28 7.6	2 0.5	2 0.5	-
	1時間以上～2時間より少ない	359 100.0	85 23.7	234 65.2	32 8.9	7 1.9	1 0.3	-
	2時間以上～3時間より少ない	163 100.0	40 24.5	100 61.3	20 12.3	2 1.2	1 0.6	-
	3時間以上～4時間より少ない	97 100.0	15 15.5	67 69.1	11 11.3	4 4.1	-	-
	4時間以上～5時間より少ない	53 100.0	14 26.4	32 60.4	7 13.2	-	-	-
	5時間以上	78 100.0	14 17.9	51 65.4	10 12.8	2 2.6	1 1.3	-
	もっていない	666 100.0	200 30.0	417 62.6	43 6.5	4 0.6	2 0.3	-

【中学2年生】

携帯電話の使用時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が低くなる傾向が見られ、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が76.3%、「5時間以上」は「勉強がわかる」が47.4%と28.9ポイントの乖離がある。

中学2年生		問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
		合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
	上段:度数							
	下段:%							
問14. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらい携帯電話（スマートフォン）を使用しますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほとんどしない	114 100.0	22 19.3	65 57.0	22 19.3	3 2.6	2 1.8	-
	1時間より少ない	212 100.0	28 13.2	145 68.4	33 15.6	4 1.9	2 0.9	-
	1時間以上～2時間より少ない	524 100.0	69 13.2	346 66.0	89 17.0	12 2.3	8 1.5	-
	2時間以上～3時間より少ない	494 100.0	33 6.7	318 64.4	128 25.9	14 2.8	1 0.2	-
	3時間以上～4時間より少ない	232 100.0	15 6.5	132 56.9	65 28.0	14 6.0	6 2.6	-
	4時間以上～5時間より少ない	119 100.0	9 7.6	67 56.3	34 28.6	9 7.6	-	-
	5時間以上	152 100.0	12 7.9	60 39.5	48 31.6	14 9.2	18 11.8	-
	もっていない	242 100.0	36 14.9	173 71.5	29 12.0	3 1.2	1 0.4	-

《読書と子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

子ども：問9 あなたは、週にどのくらい読書をしますか。

【小学5年生】

読書をしている時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が高くなっており、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が86.1%、「2時間以上」は「勉強がわかる」が97.4%と11.3ポイントの乖離がある。

小学5年生		上段：度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問9. あなたは、週にどのくらい読書をしますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほとんどしない	756 100.0	142 18.8	509 67.3	88 11.6	14 1.9	3 0.4	-
	30分より少ない	554 100.0	138 24.9	369 66.6	43 7.8	1 0.2	3 0.5	-
	30分以上～1時間より少ない	473 100.0	148 31.3	295 62.4	26 5.5	4 0.8	-	-
	1時間以上～2時間より少ない	188 100.0	75 39.9	102 54.3	8 4.3	2 1.1	1 0.5	-
	2時間以上	189 100.0	88 46.6	96 50.8	4 2.1	1 0.5	-	-

【中学2年生】

読書をしている時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が高くなっており、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が63.9%、「2時間以上」は「勉強がわかる」が80.2%と16.3ポイントの乖離がある。

中学2年生		上段：度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問9. あなたは、週にどのくらい読書をしますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほとんどしない	780 100.0	51 6.5	448 57.4	209 26.8	44 5.6	28 3.6	-
	30分より少ない	506 100.0	43 8.5	327 64.6	119 23.5	16 3.2	1 0.2	-
	30分以上～1時間より少ない	441 100.0	66 15.0	297 67.3	67 15.2	8 1.8	3 0.7	-
	1時間以上～2時間より少ない	211 100.0	37 17.5	140 66.4	31 14.7	1 0.5	2 0.9	-
	2時間以上	151 100.0	27 17.9	94 62.3	22 14.6	4 2.6	4 2.6	-

《保護者の関わりと子どもの学力について》

保護者：問 13 授業参観や運動会など、お子さんの学校行事にどの程度参加していますか。

子ども：問 5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

【小学 5 年生】

保護者の学校行事への関わりが多いほど「勉強がわかる」が高くなっており、「よく参加している」は「勉強がわかる」が 79.0%、「ほとんど参加していない」は「勉強がわかる」が 48.1%と 30.9 ポイントの乖離がある。

小学 5 年生		上段：度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 13. 授業参観や運動会など、お子さんの学校行事にどの程度参加していますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	よく参加している	2072 100.0	518 25.0	1118 54.0	134 6.5	15 0.7	4 0.2	283 13.7
	たまに参加している	352 100.0	62 17.6	203 57.7	28 8.0	5 1.4	1 0.3	53 15.1
	あまり参加していない	65 100.0	8 12.3	40 61.5	5 7.7	1 1.5	1 1.5	10 15.4
	ほとんど参加していない	27 100.0	3 11.1	10 37.0	2 7.4	1 3.7	1 3.7	10 37.0

【中学 2 年生】

保護者の学校行事への関わりが多いほど「勉強がわかる」が高くなっており、「よく参加している」は「勉強がわかる」が 67.6%、「ほとんど参加していない」は「勉強がわかる」が 48.0%と 19.6 ポイントの乖離がある。

中学 2 年生		上段：度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 13. 授業参観や運動会など、お子さんの学校行事にどの程度参加していますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	よく参加している	1349 100.0	152 11.3	760 56.3	210 15.6	31 2.3	16 1.2	180 13.3
	たまに参加している	793 100.0	59 7.4	417 52.6	165 20.8	28 3.5	8 1.0	116 14.6
	あまり参加していない	197 100.0	10 5.1	83 42.1	55 27.9	8 4.1	3 1.5	38 19.3
	ほとんど参加していない	102 100.0	3 2.9	46 45.1	18 17.6	6 5.9	11 10.8	18 17.6

《保護者の関わりと子どもの学力について》

保護者：問 14 地区の祭りなど、地域の行事にどの程度参加していますか。

子ども：問 5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

【小学 5 年生】

保護者の地域行事への関わりが多いほど「勉強がわかる」がやや高くなっており、「よく参加している」は「勉強がわかる」が 78.0%、「ほとんど参加していない」は「勉強がわかる」が 74.3%と 3.7 ポイントの差がある。

小学 5 年生		上段：度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 14. 地区の祭りなど、地域の行事にどの程度参加していますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	よく参加している	880 100.0	224 25.5	462 52.5	60 6.8	8 0.9	2 0.2	124 14.1
	たまに参加している	939 100.0	224 23.9	514 54.7	57 6.1	8 0.9	2 0.2	134 14.3
	あまり参加していない	389 100.0	78 20.1	231 59.4	26 6.7	1 0.3	2 0.5	51 13.1
	ほとんど参加していない	308 100.0	65 21.1	164 53.2	26 8.4	5 1.6	1 0.3	47 15.3

【中学 2 年生】

保護者の地域行事への関わりが多いほど「勉強がわかる」がやや高い傾向が見られ、「よく参加している」は「勉強がわかる」が 66.3%、「ほとんど参加していない」は「勉強がわかる」が 56.4%と 9.9 ポイントの差がある。

中学 2 年生		上段：度数	問 5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段：%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問 14. 地区の祭りなど、地域の行事にどの程度参加していますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	よく参加している	669 100.0	70 10.5	373 55.8	105 15.7	15 2.2	9 1.3	97 14.5
	たまに参加している	901 100.0	91 10.1	473 52.5	169 18.8	35 3.9	14 1.6	119 13.2
	あまり参加していない	465 100.0	40 8.6	254 54.6	91 19.6	12 2.6	3 0.6	65 14.0
	ほとんど参加していない	406 100.0	23 5.7	206 50.7	83 20.4	11 2.7	12 3.0	71 17.5

《保護者の学歴と子どもへの期待度について》

保護者：問 8 あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。

保護者：問 15-1 お子さんの母親の最終学歴を教えてください。

【小学 5 年生】

母親の最終学歴が高いほど「大学まで」の希望が高くなっており、最終学歴が「中学校卒業」の 30.5%に対し、「大学院修了」は 52.2%と約 1.7 倍となっており、21.7 ポイントの乖離があるものの、父親の最終学歴「大学院修了」の 81.8%（P105 参照）と比べるとかなり低くなっている。

上段：度数 小学 5 年生 下段：%		問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。								
		合計	中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	わからない
問 15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。	全体	2516 100.0	2 0.1	514 20.4	363 14.4	72 2.9	1259 50.0	38 1.5	47 1.9	221 8.8
	中学校卒業	82 100.0	- -	32 39.0	11 13.4	3 3.7	25 30.5	- -	2 2.4	9 11.0
	高等学校卒業	934 100.0	2 0.2	315 33.7	155 16.6	27 2.9	323 34.6	10 1.1	16 1.7	86 9.2
	専門学校卒業	558 100.0	- -	82 14.7	115 20.6	11 2.0	282 50.5	3 0.5	16 2.9	49 8.8
	短期大学卒業	438 100.0	- -	49 11.2	54 12.3	30 6.8	250 57.1	7 1.6	8 1.8	40 9.1
	大学卒業	446 100.0	- -	28 6.3	27 6.1	1 0.2	348 78.0	10 2.2	5 1.1	27 6.1
	大学院修了	23 100.0	- -	- -	- -	- -	12 52.2	7 30.4	- -	4 17.4
	その他	9 100.0	- -	2 22.2	- -	- -	5 55.6	- -	- -	2 22.2
	わからない	4 100.0	- -	- -	1 25.0	- -	1 25.0	1 25.0	- -	1 25.0

【中学2年生】

母親の最終学歴が高いほど「大学まで」の希望が高くなっており、最終学歴が「中学校卒業」の15.5%に対し、「大学院修了」は66.7%と4倍以上となっており、51.2ポイントの乖離があるものの父親の最終学歴「大学院修了」の75.0%（P106参照）と比べると低くなっている。

上段:度数 下段:%		問8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。								
		合計	中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	わからない
問15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。	全体	2441 100.0	1 -	637 26.1	348 14.3	77 3.2	1110 45.5	25 1.0	43 1.8	200 8.2
	中学校卒業	71 100.0	- -	39 54.9	13 18.3	- -	11 15.5	- -	- -	8 11.3
	高等学校卒業	1020 100.0	1 0.1	379 37.2	162 15.9	37 3.6	335 32.8	4 0.4	19 1.9	83 8.1
	専門学校卒業	521 100.0	- -	122 23.4	117 22.5	9 1.7	217 41.7	3 0.6	10 1.9	43 8.3
	短期大学卒業	451 100.0	- -	62 13.7	47 10.4	22 4.9	277 61.4	6 1.3	8 1.8	29 6.4
	大学卒業	308 100.0	- -	24 7.8	6 1.9	6 1.9	240 77.9	6 1.9	4 1.3	22 7.1
	大学院修了	18 100.0	- -	- -	- -	- -	12 66.7	6 33.3	- -	- -
	その他	17 100.0	- -	5 29.4	- -	- -	5 29.4	- -	1 5.9	6 35.3
	わからない	11 100.0	- -	1 9.1	1 9.1	- -	4 36.4	- -	1 9.1	4 36.4

《保護者の学歴と子どもへの期待度について》

保護者：問 8 あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。

保護者：問 15-2 お子さんの父親の最終学歴を教えてください。

【小学 5 年生】

父親の最終学歴が高いほど「大学まで」の希望が高くなっており、最終学歴が「中学校卒業」の 27.5%に対し、「大学院修了」は 81.8%と約 3 倍となっており、54.3 ポイントの乖離がある。

上段：度数 小学 5 年生 下段：%		問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。								
		合計	中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	わからない
問 15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。	全体	2516 100.0	2 0.1	514 20.4	363 14.4	72 2.9	1259 50.0	38 1.5	47 1.9	221 8.8
	中学校卒業	138 100.0	- -	54 39.1	21 15.2	4 2.9	38 27.5	1 0.7	1 0.7	19 13.8
	高等学校卒業	1033 100.0	2 0.2	319 30.9	173 16.7	36 3.5	395 38.2	10 1.0	15 1.5	83 8.0
	専門学校卒業	396 100.0	- -	60 15.2	86 21.7	12 3.0	194 49.0	2 0.5	9 2.3	33 8.3
	短期大学卒業	63 100.0	- -	6 9.5	10 15.9	7 11.1	30 47.6	1 1.6	2 3.2	7 11.1
	大学卒業	647 100.0	- -	38 5.9	49 7.6	7 1.1	469 72.5	18 2.8	13 2.0	53 8.2
	大学院修了	88 100.0	- -	1 1.1	3 3.4	- -	72 81.8	5 5.7	3 3.4	4 4.5
	その他	25 100.0	- -	5 20.0	3 12.0	- -	11 44.0	- -	1 4.0	5 20.0
	わからない	38 100.0	- -	12 31.6	6 15.8	- -	12 31.6	- -	- -	8 21.1

【中学2年生】

父親の最終学歴が高いほど「大学まで」の希望が高くなっており、最終学歴が「中学校卒業」の21.8%に対し、「大学院修了」は75.0%と約3.5倍となっており、53.2ポイントの乖離がある。

上段:度数 小学5年生 下段:%		問8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。								
		合計	中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	わからない
問15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。	全体	2441 100.0	1 -	637 26.1	348 14.3	77 3.2	1110 45.5	25 1.0	43 1.8	200 8.2
	中学校卒業	142 100.0	- -	63 44.4	31 21.8	3 2.1	31 21.8	- -	2 1.4	12 8.5
	高等学校卒業	1092 100.0	1 0.1	361 33.1	169 15.5	38 3.5	416 38.1	4 0.4	15 1.4	88 8.1
	専門学校卒業	376 100.0	- -	73 19.4	78 20.7	16 4.3	169 44.9	3 0.8	7 1.9	30 8.0
	短期大学卒業	63 100.0	- -	10 15.9	13 20.6	- -	33 52.4	2 3.2	- -	5 7.9
	大学卒業	529 100.0	- -	61 11.5	30 5.7	13 2.5	362 68.4	11 2.1	13 2.5	39 7.4
	大学院修了	56 100.0	- -	4 7.1	1 1.8	- -	42 75.0	3 5.4	2 3.6	4 7.1
	その他	29 100.0	- -	13 44.8	1 3.4	- -	9 31.0	- -	2 6.9	4 13.8
	わからない	60 100.0	- -	21 35.0	8 13.3	3 5.0	18 30.0	- -	1 1.7	9 15.0

《保護者の学歴と子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

保護者：問15-1 お子さんの母親の最終学歴を教えてください。

【小学5年生】

母親の最終学歴が高いほど「勉強がわかる」が高くなっており、「中学卒業」は「勉強がわかる」が61.0%、「大学卒業」は「勉強がわかる」が83.5%と22.5ポイントの乖離がある。

小学5年生	上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
	下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	中学校卒業	82 100.0	10 12.2	40 48.8	12 14.6	3 3.7	-	17 20.7
	高等学校卒業	934 100.0	173 18.5	517 55.4	83 8.9	8 0.9	5 0.5	148 15.8
	専門学校卒業	558 100.0	111 19.9	339 60.8	32 5.7	6 1.1	2 0.4	68 12.2
	短期大学卒業	438 100.0	119 27.2	235 53.7	21 4.8	2 0.5	-	61 13.9
	大学卒業	446 100.0	155 34.8	217 48.7	16 3.6	3 0.7	-	55 12.3
	大学院修了	23 100.0	12 52.2	7 30.4	2 8.7	-	-	2 8.7
	その他	9 100.0	3 33.3	4 44.4	1 11.1	-	-	1 11.1
	わからない	4 100.0	1 25.0	3 75.0	-	-	-	-

【中学2年生】

母親の最終学歴が高いほど「勉強がわかる」が高くなっており、「中学卒業」は「勉強がわかる」が36.6%、「大学卒業」は「勉強がわかる」が79.9%と43.3ポイントの乖離がある。

中学2年生	上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
	下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	中学校卒業	71 100.0	5 7.0	21 29.6	26 36.6	2 2.8	3 4.2	14 19.7
	高等学校卒業	1020 100.0	72 7.1	523 51.3	216 21.2	37 3.6	17 1.7	155 15.2
	専門学校卒業	521 100.0	44 8.4	281 53.9	93 17.9	19 3.6	9 1.7	75 14.4
	短期大学卒業	451 100.0	47 10.4	240 53.2	77 17.1	11 2.4	8 1.8	68 15.1
	大学卒業	308 100.0	47 15.3	199 64.6	28 9.1	2 0.6	-	32 10.4
	大学院修了	18 100.0	4 22.2	10 55.6	1 5.6	-	-	3 16.7
	その他	17 100.0	3 17.6	7 41.2	5 29.4	-	-	2 11.8
	わからない	11 100.0	-	10 90.9	-	-	1 9.1	-

《保護者の学歴と子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

保護者：問15-2 お子さんの父親の最終学歴を教えてください。

【小学5年生】

父親の最終学歴が高いほど「勉強がわかる」が高くなっており、「中学卒業」は「勉強がわかる」が63.0%、「大学卒業」は「勉強がわかる」が82.5%と19.5ポイントの乖離があるものの、母親の25.5ポイントの乖離差と比べると差は少なくなっている。

小学5年生	上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
	下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	中学校卒業	138 100.0	22 15.9	65 47.1	17 12.3	4 2.9	1 0.7	29 21.0
	高等学校卒業	1033 100.0	197 19.1	587 56.8	82 7.9	8 0.8	3 0.3	156 15.1
	専門学校卒業	396 100.0	81 20.5	231 58.3	23 5.8	5 1.3	2 0.5	54 13.6
	短期大学卒業	63 100.0	23 36.5	33 52.4	3 4.8	-	-	4 6.3
	大学卒業	647 100.0	209 32.3	325 50.2	28 4.3	3 0.5	-	82 12.7
	大学院修了	88 100.0	30 34.1	41 46.6	3 3.4	-	-	14 15.9
	その他	25 100.0	1 4.0	19 76.0	3 12.0	-	-	2 8.0
	わからない	38 100.0	7 18.4	21 55.3	4 10.5	1 2.6	-	5 13.2

【中学2年生】

父親の最終学歴が高いほど「勉強がわかる」が高くなっており、「中学卒業」は「勉強がわかる」が53.5%、「大学卒業」は「勉強がわかる」が70.1%と16.6ポイントの乖離があるものの、母親の43.3ポイントの乖離差と比べると差は大幅に減少している。

中学2年生	上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
	下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	中学校卒業	142 100.0	8 5.6	68 47.9	33 23.2	3 2.1	4 2.8	26 18.3
	高等学校卒業	1092 100.0	90 8.2	568 52.0	215 19.7	41 3.8	19 1.7	159 14.6
	専門学校卒業	376 100.0	25 6.6	207 55.1	69 18.4	9 2.4	7 1.9	59 15.7
	短期大学卒業	63 100.0	5 7.9	35 55.6	9 14.3	1 1.6	-	13 20.6
	大学卒業	529 100.0	71 13.4	300 56.7	80 15.1	13 2.5	4 0.8	61 11.5
	大学院修了	56 100.0	7 12.5	40 71.4	4 7.1	-	-	5 8.9
	その他	29 100.0	4 13.8	11 37.9	10 34.5	-	-	4 13.8
	わからない	60 100.0	5 8.3	25 41.7	12 20.0	4 6.7	2 3.3	12 20.0

《保護者の期待と子どもの希望について》

子ども：問6 あなたは、将来どの学校まで進学したいですか。

保護者：問8 あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。

【小学5年生】

保護者の期待と子どもの希望は一致する割合が最も多く、保護者の期待以上を希望する子どもの割合が最も高いのは保護者の期待が「短期大学まで」の32.0%となっている。

上段：度数		問6. あなたは、将来どの学校まで進学したいですか。								
		合計	中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	無回答
小学5年生		下段：%								
問8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	全体	2516 100.0	29 1.2	637 25.3	357 14.2	83 3.3	936 37.2	59 2.3	59 2.3	356 14.1
	中学校まで	2 100.0	2 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	高等学校まで	514 100.0	12 2.3	283 55.1	53 10.3	8 1.6	65 12.6	4 0.8	11 2.1	78 15.2
	専門学校まで	363 100.0	3 0.8	103 28.4	129 35.5	14 3.9	52 14.3	3 0.8	3 0.8	56 15.4
	短期大学まで	72 100.0	- -	11 15.3	16 22.2	17 23.6	21 29.2	2 2.8	- -	5 6.9
	大学まで	1259 100.0	8 0.6	160 12.7	108 8.6	35 2.8	716 56.9	36 2.9	28 2.2	168 13.3
	大学院まで	38 100.0	1 2.6	1 2.6	3 7.9	2 5.3	13 34.2	6 15.8	- -	12 31.6
	その他	47 100.0	1 2.1	11 23.4	9 19.1	1 2.1	13 27.7	2 4.3	4 8.5	6 12.8
	わからない	221 100.0	2 0.9	68 30.8	39 17.6	6 2.7	56 25.3	6 2.7	13 5.9	31 14.0

【中学 2 年生】

保護者の期待と子どもの希望は一致する割合が最も多く、保護者の期待以上を希望する子どもの割合が最も高いのは保護者の期待が「高等学校まで」の 27.9%となっている。

上段:度数 小学 5 年生 下段:%		問 6. あなたは、将来どの学校まで進学したいですか。								
		合計	中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	無回答
問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	全体	2441 100.0	8 0.3	629 25.8	333 13.6	74 3.0	986 40.4	23 0.9	36 1.5	352 14.4
	中学校まで	1 100.0	- -	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	高等学校まで	637 100.0	5 0.8	341 53.5	80 12.6	15 2.4	82 12.9	- -	9 1.4	105 16.5
	専門学校まで	348 100.0	1 0.3	94 27.0	138 39.7	11 3.2	50 14.4	- -	4 1.1	50 14.4
	短期大学まで	77 100.0	- -	14 18.2	11 14.3	21 27.3	16 20.8	- -	- -	15 19.5
	大学まで	1110 100.0	1 0.1	115 10.4	64 5.8	17 1.5	736 66.3	15 1.4	11 1.0	151 13.6
	大学院まで	25 100.0	- -	2 8.0	- -	- -	13 52.0	8 32.0	- -	2 8.0
	その他	43 100.0	- -	6 14.0	6 14.0	1 2.3	23 53.5	- -	2 4.7	5 11.6
	わからない	200 100.0	1 0.5	56 28.0	34 17.0	9 4.5	66 33.0	- -	10 5.0	24 12.0

《保護者の期待と子どもの意向について》

子ども：問 28 あなたは、何かに挑戦したいと思いますか。

保護者：問 8 あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか

【小学 5 年生】

保護者の期待する最終学年が高いほど「意欲（「とてもそう思う」+「どちらかと言えばそう思う」）」が高い傾向が見られ、「意欲」の高さは「短期大学まで」が 80.6%、「大学まで」が 73.0%と「高等学校まで」の 61.9%と比べ 10 ポイント以上高くなっている。

上段：度数		問 28. あなたは、何かに挑戦したいと思いますか。						
小学 5 年生	下段：%	合計	とてもそう 思う	どちらかと 言えばそう 思う	どちらかと 言えばそう 思わない	そう思わな い	わからない	無回答
	問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	全体	2516 100.0	840 33.4	903 35.9	188 7.5	104 4.1	125 5.0
中学校まで		2 100.0	-	2 100.0	-	-	-	-
高等学校まで		514 100.0	128 24.9	190 37.0	53 10.3	31 6.0	34 6.6	78 15.2
専門学校まで		363 100.0	105 28.9	136 37.5	26 7.2	25 6.9	15 4.1	56 15.4
短期大学まで		72 100.0	29 40.3	29 40.3	3 4.2	1 1.4	5 6.9	5 6.9
大学まで		1259 100.0	476 37.8	443 35.2	81 6.4	41 3.3	50 4.0	168 13.3
大学院まで		38 100.0	9 23.7	14 36.8	2 5.3	-	1 2.6	12 31.6
その他		47 100.0	19 40.4	11 23.4	4 8.5	2 4.3	5 10.6	6 12.8
わからない		221 100.0	74 33.5	78 35.3	19 8.6	4 1.8	15 6.8	31 14.0

【中学 2 年生】

保護者の期待する最終学年が高いほど「意欲」が高い傾向にあり、「意欲」の高さは「大学まで」が 72.6%、「短期大学まで」が 67.6%と「高等学校まで」の 62.5%と比べ 5 ポイント以上高くなっている。

上段：度数		問 28. あなたは、何かに挑戦したいと思いますか。						
中学 2 年生	下段：%	合計	とてもそう 思う	どちらかと 言えばそう 思う	どちらかと 言えばそう 思わない	そう思わな い	わからない	無回答
	問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	全体	2441 100.0	851 34.9	828 33.9	187 7.7	112 4.6	111 4.5
中学校まで		1 100.0	-	1 100.0	-	-	-	-
高等学校まで		637 100.0	195 30.6	203 31.9	61 9.6	33 5.2	40 6.3	105 16.5
専門学校まで		348 100.0	116 33.3	119 34.2	30 8.6	19 5.5	14 4.0	50 14.4
短期大学まで		77 100.0	25 32.5	27 35.1	7 9.1	1 1.3	2 2.6	15 19.5
大学まで		1110 100.0	417 37.6	389 35.0	67 6.0	49 4.4	37 3.3	151 13.6
大学院まで		25 100.0	12 48.0	6 24.0	2 8.0	1 4.0	2 8.0	2 8.0
その他		43 100.0	15 34.9	15 34.9	5 11.6	2 4.7	1 2.3	5 11.6
わからない		200 100.0	71 35.5	68 34.0	15 7.5	7 3.5	15 7.5	24 12.0

《保護者の期待と子どもの自己肯定感について》

子ども：問 29 あなたは、自分には良いところがあると思いますか。

保護者：問 8 あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか

【小学 5 年生】

保護者の期待する最終学年が高いほど「自己肯定感（「とてもそう思う」+「どちらかと言えばそう思う」）」が高い傾向が見られ、「短期大学まで」が 73.6%、「大学まで」が 69.2%と「高等学校まで」の 57.4%と比べ 10 ポイント以上高くなっている。

上段:度数		問 29. あなたは、自分には良いところがあると思いますか。						
小学 5 年生	下段:%	合計	とてもそう 思う	どちらかと 言えばそう 思う	どちらかと 言えばそう 思わない	そう思わな い	わからない	無回答
	問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	全体	2516 100.0	716 28.5	926 36.8	178 7.1	112 4.5	228 9.1
中学校まで		2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -
高等学校まで		514 100.0	100 19.5	195 37.9	34 6.6	40 7.8	67 13.0	78 15.2
専門学校まで		363 100.0	95 26.2	133 36.6	32 8.8	16 4.4	31 8.5	56 15.4
短期大学まで		72 100.0	19 26.4	34 47.2	6 8.3	4 5.6	4 5.6	5 6.9
大学まで		1259 100.0	412 32.7	459 36.5	81 6.4	41 3.3	98 7.8	168 13.3
大学院まで		38 100.0	13 34.2	8 21.1	2 5.3	- -	3 7.9	12 31.6
その他		47 100.0	19 40.4	15 31.9	2 4.3	1 2.1	4 8.5	6 12.8
わからない		221 100.0	57 25.8	81 36.7	21 9.5	10 4.5	21 9.5	31 14.0

【中学 2 年生】

保護者の期待する最終学年が高いほど「自己肯定感」が高い傾向にあり、「短期大学まで」が 67.5%、「大学まで」が 67.0%と「高等学校まで」の 56.2%と比べ 10 ポイント以上高くなっている。

上段:度数		問 29. あなたは、自分には良いところがあると思いますか。						
中学 2 年生	下段:%	合計	とてもそう 思う	どちらかと 言えばそう 思う	どちらかと 言えばそう 思わない	そう思わな い	わからない	無回答
	問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。	全体	2441 100.0	555 22.7	976 40.0	199 8.2	131 5.4	228 9.3
中学校まで		1 100.0	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -
高等学校まで		637 100.0	122 19.2	236 37.0	62 9.7	30 4.7	82 12.9	105 16.5
専門学校まで		348 100.0	69 19.8	142 40.8	34 9.8	25 7.2	28 8.0	50 14.4
短期大学まで		77 100.0	13 16.9	39 50.6	3 3.9	2 2.6	5 6.5	15 19.5
大学まで		1110 100.0	281 25.3	463 41.7	79 7.1	51 4.6	85 7.7	151 13.6
大学院まで		25 100.0	8 32.0	10 40.0	2 8.0	- -	3 12.0	2 8.0
その他		43 100.0	15 34.9	17 39.5	1 2.3	4 9.3	1 2.3	5 11.6
わからない		200 100.0	46 23.0	69 34.5	18 9.0	19 9.5	24 12.0	24 12.0

《食事と子どもの健康ついて》

保護者：問 24-2. お子さんの健康・発達の状況はいかがですか。

子ども：問 21 あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。

【小学 5 年生】

朝食を「ほぼ毎日」食べる子と「ほとんど食べてない」子どもを「健康である」で比べると「ほとんど食べてない」は「ほぼ毎日」よりも 14.7 ポイント低くなっている。

小学 5 年生		問 24-2. お子さんの健康・発達の状況はいかがですか。							
		上段:度数	下段:%	合計	健康である	通院している病気がある	通院していないが体調が悪い	障害がある(難病をのぞく)	難病の指定を受けている
問 21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。	全体	2516 100.0	2211 87.9	191 7.6	10 0.4	41 1.6	4 0.2	33 1.3	26 1.0
	ほぼ毎日	1958 100.0	1734 88.6	144 7.4	8 0.4	27 1.4	4 0.2	23 1.2	18 0.9
	週に 4~5 日	101 100.0	88 87.1	8 7.9	-	1 1.0	-	3 3.0	1 1.0
	週に 2~3 日	46 100.0	41 89.1	3 6.5	-	1 2.2	-	-	1 2.2
	週に 1 日程度	9 100.0	8 88.9	1 11.1	-	-	-	-	-
	ほとんど食べてない	46 100.0	34 73.9	7 15.2	1 2.2	3 6.5	-	-	1 2.2

【中学 2 年生】

朝食を「ほぼ毎日」食べる子と「ほとんど食べてない」子どもを「健康である」で比べると「ほとんど食べてない」は「ほぼ毎日」よりも 15.6 ポイント低くなっている。

中学 2 年生		問 24-2. お子さんの健康・発達の状況はいかがですか。							
		上段:度数	下段:%	合計	健康である	通院している病気がある	通院していないが体調が悪い	障害がある(難病をのぞく)	難病の指定を受けている
問 21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。	全体	2441 100.0	2074 85.0	234 9.6	33 1.4	32 1.3	8 0.3	30 1.2	30 1.2
	ほぼ毎日	1815 100.0	1553 85.6	172 9.5	20 1.1	24 1.3	7 0.4	18 1.0	21 1.2
	週に 4~5 日	137 100.0	108 78.8	20 14.6	2 1.5	3 2.2	-	2 1.5	2 1.5
	週に 2~3 日	46 100.0	35 76.1	6 13.0	-	2 4.3	-	2 4.3	1 2.2
	週に 1 日程度	21 100.0	20 95.2	1 4.8	-	-	-	-	-
	ほとんど食べてない	70 100.0	49 70.0	9 12.9	7 10.0	-	-	2 2.9	3 4.3

《食事と子どもの学力ついて》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

子ども：問21 あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。

【小学5年生】

朝食をとる回数に比例して「勉強がわかる」が高い傾向にあり、「ほぼ毎日」は「勉強がわかる」が91.9%、「ほとんど食べない」は「勉強がわかる」が78.2%と13.7ポイントの乖離がある。

小学5年生	上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
	下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほぼ毎日	1958 100.0	561 28.7	1238 63.2	135 6.9	18 0.9	6 0.3	-
	週に4~5日	101 100.0	14 13.9	67 66.3	18 17.8	2 2.0	-	-
	週に2~3日	46 100.0	8 17.4	32 69.6	5 10.9	1 2.2	-	-
	週に1日程度	9 100.0	1 11.1	5 55.6	2 22.2	-	1 11.1	-
	ほとんど食べない	46 100.0	7 15.2	29 63.0	9 19.6	1 2.2	-	-

【中学2年生】

朝食をとる回数に比例して「勉強がわかる」が高い傾向にあり、「ほぼ毎日」は「勉強がわかる」が76.3%、「ほとんど食べない」は「勉強がわかる」が48.6%と27.7ポイントの乖離がある。

中学2年生	上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの						
	下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
問21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほぼ毎日	1815 100.0	210 11.6	1174 64.7	362 19.9	48 2.6	21 1.2	-
	週に4~5日	137 100.0	8 5.8	68 49.6	44 32.1	13 9.5	4 2.9	-
	週に2~3日	46 100.0	1 2.2	20 43.5	16 34.8	4 8.7	5 10.9	-
	週に1日程度	21 100.0	1 4.8	14 66.7	4 19.0	2 9.5	-	-
	ほとんど食べない	70 100.0	4 5.7	30 42.9	22 31.4	6 8.6	8 11.4	-

《家計の状況と子どものむし歯について》

子ども：問 18 現在、むし歯がありますか。

保護者：問 23 家計の状況について近いものはどれですか。

【小学 5 年生】

家計の状況が良いほど「ある（治療していない）」は少なく、「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯の子どもは、「赤字であり、借金をして生活している」世帯の子どもに比べ「ある（治療していない）」が 9.1 ポイント低くなっている。

小学 5 年生		問 18. あなた、現在むし歯がありますか					
		合計	ある（治療済または治療中）	ある（治療していない）	ない	わからない	無回答
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2516 100.0	298 11.8	112 4.5	1453 57.8	297 11.8	356 14.1
	赤字であり、借金をして生活している	219 100.0	31 14.2	23 10.5	98 44.7	30 13.7	37 16.9
	赤字であり、貯金を取り崩している	556 100.0	71 12.8	26 4.7	299 53.8	77 13.8	83 14.9
	赤字でも黒字でもない	1118 100.0	127 11.4	47 4.2	645 57.7	144 12.9	155 13.9
	どちらかという と黒字である	361 100.0	42 11.6	10 2.8	235 65.1	23 6.4	51 14.1
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	215 100.0	18 8.4	3 1.4	151 70.2	18 8.4	25 11.6

【中学 2 年生】

家計の状況が良いほど「ある（治療していない）」は少ない傾向にあり、「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯の子どもは、「赤字であり、借金をして生活している」世帯の子どもに比べ「ある（治療していない）」が 1.9 ポイント低くなっている。

中学 2 年生		問 18. あなた、現在むし歯がありますか					
		合計	ある（治療済または治療中）	ある（治療していない）	ない	わからない	無回答
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2441 100.0	167 6.8	87 3.6	1452 59.5	383 15.7	352 14.4
	赤字であり、借金をして生活している	276 100.0	25 9.1	12 4.3	138 50.0	47 17.0	54 19.6
	赤字であり、貯金を取り崩している	564 100.0	39 6.9	22 3.9	313 55.5	102 18.1	88 15.6
	赤字でも黒字でもない	1082 100.0	71 6.6	47 4.3	660 61.0	162 15.0	142 13.1
	どちらかという と黒字である	307 100.0	19 6.2	2 0.7	202 65.8	37 12.1	47 15.3
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	165 100.0	11 6.7	4 2.4	111 67.3	24 14.5	15 9.1

《保護者の関わりと子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

保護者：問6 お子さんと遊びや料理、会話等をする時間は1日あたりの時間はどのくらいですか。(平日)

【小学5年生】

平日の保護者が関わる時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が高い傾向にあり、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が68.8%、「3時間以上」は「勉強がわかる」が79.9%と11.1ポイントの乖離がある。

小学5年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問6-1. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間(平日)	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほとんどしない	16 100.0	3 18.8	8 50.0	2 12.5	-	-	3 18.8
	30分より少ない	144 100.0	29 20.1	83 57.6	10 6.9	1 0.7	-	21 14.6
	30分以上~1時間より少ない	508 100.0	110 21.7	276 54.3	42 8.3	3 0.6	1 0.2	76 15.0
	1時間以上~2時間より少ない	685 100.0	147 21.5	371 54.2	47 6.9	4 0.6	-	116 16.9
	2時間以上~3時間未満	495 100.0	119 24.0	282 57.0	26 5.3	7 1.4	2 0.4	59 11.9
	3時間以上	668 100.0	183 27.4	351 52.5	42 6.3	7 1.0	4 0.6	81 12.1

【中学2年生】

平日の保護者が関わる時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が高い傾向にあり、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が45.7%、「3時間以上」は「勉強がわかる」が60.0%と14.3ポイントの乖離がある。

中学2年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問6-1. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間(平日)	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほとんどしない	35 100.0	2 5.7	14 40.0	12 34.3	3 8.6	-	4 11.4
	30分より少ない	271 100.0	19 7.0	148 54.6	45 16.6	8 3.0	4 1.5	47 17.3
	30分以上~1時間より少ない	704 100.0	62 8.8	392 55.7	123 17.5	16 2.3	6 0.9	105 14.9
	1時間以上~2時間より少ない	695 100.0	71 10.2	384 55.3	118 17.0	12 1.7	10 1.4	100 14.4
	2時間以上~3時間未満	339 100.0	36 10.6	164 48.4	66 19.5	17 5.0	8 2.4	48 14.2
	3時間以上	397 100.0	34 8.6	204 51.4	84 21.2	17 4.3	10 2.5	48 12.1

《保護者の関わりと子どもの学力について》

子ども：問5 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

保護者：問6 お子さんと遊びや料理、会話等をする時間は1日あたりの時間はどのくらいですか。(休日)

【小学5年生】

休日の保護者が関わりは母数の少ない30分以下を除くと、関わる時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が高く、「ほとんどない」は「勉強がわかる」が75.0%、「3時間以上」は「勉強がわかる」が79.1%と4.1ポイントの差がある。

小学5年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問6-2. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間(休日)	全体	2516 100.0	591 23.5	1371 54.5	169 6.7	22 0.9	7 0.3	356 14.1
	ほとんどしない	4 100.0	-	3 75.0	-	-	-	1 25.0
	30分より少ない	30 100.0	6 20.0	12 40.0	3 10.0	-	-	9 30.0
	30分以上~1時間より少ない	149 100.0	20 13.4	88 59.1	18 12.1	2 1.3	-	21 14.1
	1時間以上~2時間より少ない	338 100.0	75 22.2	186 55.0	24 7.1	4 1.2	-	49 14.5
	2時間以上~3時間未満	405 100.0	88 21.7	227 56.0	22 5.4	-	-	68 16.8
	3時間以上	1590 100.0	402 25.3	855 53.8	102 6.4	16 1.0	7 0.4	208 13.1

【中学2年生】

休日の保護者が関わりは時間が長くなるほど「勉強がわかる」割合が高く、「ほとんどしない」は「勉強がわかる」が40.9%、「3時間以上」は「勉強がわかる」が63.5%と22.6ポイントの乖離がある。

中学2年生		上段:度数	問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもの					
		下段:%	合計	よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない
問6-2. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間(休日)	全体	2441 100.0	224 9.2	1306 53.5	448 18.4	73 3.0	38 1.6	352 14.4
	ほとんどしない	22 100.0	1 4.5	8 36.4	6 27.3	1 4.5	-	6 27.3
	30分より少ない	121 100.0	8 6.6	64 52.9	26 21.5	1 0.8	3 2.5	19 15.7
	30分以上~1時間より少ない	328 100.0	19 5.8	182 55.5	58 17.7	8 2.4	2 0.6	59 18.0
	1時間以上~2時間より少ない	499 100.0	51 10.2	255 51.1	91 18.2	14 2.8	9 1.8	79 15.8
	2時間以上~3時間未満	417 100.0	35 8.4	237 56.8	61 14.6	14 3.4	3 0.7	67 16.1
	3時間以上	1054 100.0	110 10.4	560 53.1	206 19.5	35 3.3	21 2.0	122 11.6

《家計の状況と子ども食堂への参加意向について》

保護者：問 23 家計の状況について近いものはどれですか。

保護者：問 30 地域に子ども食堂があったら参加させたいと思いますか。

【小学5年生】

家計の状況が良いほど参加意向は少なく、「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯の子どもは、「赤字であり、借金をして生活している」世帯の子どもに比べ「参加させたい」が 12.6 ポイント低くなっている。

小学5年生	上段:度数	問 30. 地域に子ども食堂があったら参加させたいと思いますか				
	下段:%	合計	参加させたい	参加させたくない	わからない	無回答
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2516 100.0	1064 42.3	279 11.1	1142 45.4	31 1.2
	赤字であり、借金をして生活している	219 100.0	104 47.5	17 7.8	94 42.9	4 1.8
	赤字であり、貯金を取り崩している	556 100.0	263 47.3	45 8.1	244 43.9	4 0.7
	赤字でも黒字でもない	1118 100.0	483 43.2	125 11.2	505 45.2	5 0.4
	どちらかという と黒字である	361 100.0	129 35.7	61 16.9	169 46.8	2 0.6
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	215 100.0	75 34.9	30 14.0	108 50.2	2 0.9

【中学2年生】

家計の状況が良いほど参加意向は少なく、「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯の子どもは、「赤字であり、借金をして生活している」世帯の子どもに比べ「参加させたい」が 11.2 ポイント低くなっている。

中学2年生	上段:度数	問 30. 地域に子ども食堂があったら参加させたいと思いますか				
	下段:%	合計	参加させたい	参加させたくない	わからない	無回答
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2441 100.0	848 34.7	293 12.0	1275 52.2	25 1.0
	赤字であり、借金をして生活している	276 100.0	108 39.1	26 9.4	140 50.7	2 0.7
	赤字であり、貯金を取り崩している	564 100.0	220 39.0	61 10.8	283 50.2	- -
	赤字でも黒字でもない	1082 100.0	363 33.5	112 10.4	604 55.8	3 0.3
	どちらかという と黒字である	307 100.0	99 32.2	57 18.6	151 49.2	- -
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	165 100.0	46 27.9	32 19.4	85 51.5	2 1.2

《学校外教育と子どもの学力について》

保護者：問 8 あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。

保護者：問 23 家計の状況について近いものはどれですか。

【小学 5 年生】

家計の状況が良いほど「高等学校（「高等学校まで」+「中学校まで」）までが少なく、「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯は「赤字であり、借金をして生活している」世帯に比べ「高等学校」までは 12.8 ポイント少なくなっている。

上段：度数 小学 5 年生 下段：%		問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。								
		合計	で中 学 校 ま	ま高 等 学 校	ま専 門 学 校	ま短 期 大 学	大 学 ま で	で大 学 院 ま	そ の 他	い わ か ら な
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2516 100.0	2 0.1	514 20.4	363 14.4	72 2.9	1259 50.0	38 1.5	47 1.9	221 8.8
	赤字であり、借金をして生活している	219 100.0	- -	83 37.9	19 8.7	4 1.8	83 37.9	1 0.5	4 1.8	25 11.4
	赤字であり、貯金を取り崩している	556 100.0	1 0.2	135 24.3	90 16.2	13 2.3	241 43.3	12 2.2	9 1.6	55 9.9
	赤字でも黒字でもない	1118 100.0	- -	213 19.1	197 17.6	44 3.9	536 47.9	15 1.3	21 1.9	92 8.2
	どちらかという と黒字である	361 100.0	- -	45 12.5	41 11.4	7 1.9	225 62.3	8 2.2	7 1.9	28 7.8
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	215 100.0	1 0.5	24 11.2	11 5.1	3 1.4	157 73.0	1 0.5	6 2.8	12 5.6

【中学 2 年生】

家計の状況が良いほど「高等学校」までが少なく、「黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある」世帯は、「赤字であり、借金をして生活している」世帯に比べ「高等学校」までは 36.2 ポイント少なくなっている。

上段：度数 小学 5 年生 下段：%		問 8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。								
		合計	で中 学 校 ま	ま高 等 学 校	ま専 門 学 校	ま短 期 大 学	大 学 ま で	で大 学 院 ま	そ の 他	い わ か ら な
問 23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。	全体	2441 100.0	1 -	637 26.1	348 14.3	77 3.2	1110 45.5	25 1.0	43 1.8	200 8.2
	赤字であり、借金をして生活している	276 100.0	- -	125 45.3	41 14.9	10 3.6	72 26.1	1 0.4	3 1.1	24 8.7
	赤字であり、貯金を取り崩している	564 100.0	1 0.2	169 30.0	83 14.7	16 2.8	236 41.8	2 0.4	10 1.8	47 8.3
	赤字でも黒字でもない	1082 100.0	- -	268 24.8	157 14.5	36 3.3	497 45.9	10 0.9	16 1.5	98 9.1
	どちらかという と黒字である	307 100.0	- -	45 14.7	47 15.3	8 2.6	179 58.3	7 2.3	6 2.0	15 4.9
	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	165 100.0	- -	15 9.1	14 8.5	3 1.8	111 67.3	5 3.0	6 3.6	11 6.7

第Ⅴ 前回調査との比較等

1. 前回調査との比較

(1) 保護者の部

問2. この調査に回答される方は、お子さんから見てどのような立場（続柄）ですか。

小学5年生、中学2年生共に父親の回答が増加している。

(単位：%)

		母親	父親	両親以外
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	89.8	9.7	0.5
	中学2年生(n=2,411)	89.8	9.5	0.8
前回調査	小学5年生(n=4,496)	91.1	7.6	1.3
	中学2年生(n=4,443)	90.5	7.5	2.0
差	小学5年生	-1.3	2.1	-0.8
	中学2年生	-0.7	2.0	-1.2

問3. 世帯の人数は何人ですか。

小学5年生は5人以上が減少し、中学2年生は6人以上が減少している。

(単位：%)

		2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人	10人以上
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	2.3	11.1	33.8	30.7	12.5	5.9	2.5	0.8	0.4
	中学2年生(n=2,411)	2.8	12.7	34.8	29.8	11.6	5.6	2.0	0.6	0.2
前回調査	小学5年生(n=4,488)	1.7	9.2	31.0	31.1	14.8	7.2	3.3	0.9	0.3
	中学2年生(n=4,431)	2.6	11.6	31.4	29.1	14.3	6.7	2.3	0.8	0.2
差	小学5年生	0.6	1.9	2.8	-0.4	-2.3	-1.3	-0.8	-0.1	0.1
	中学2年生	0.2	1.1	3.4	0.7	-2.7	-1.1	-0.3	-0.2	0.0

問4. 世帯で同居する方（単身赴任や出張などで一時的に別居している場合も含む）を選んでください。

小学5年生は「弟・妹」「祖父」「祖母」が減少し、中学2年生は「兄・姉」「祖父」が減少している。

(単位：%)

		母親	父親	兄・姉	弟・妹	祖父	祖母	親せき	その他
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	96.2	86.4	55.4	52.8	12.3	15.6	2.7	0.1
	中学2年生(n=2,411)	95.3	84.3	51.4	51.9	11.5	17.5	2.5	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	94.4	85.2	53.9	53.2	21.5	15.7	0.9	3.7
	中学2年生(n=4,443)	91.6	81.0	51.6	49.3	21.4	15.5	1.2	3.5
差	小学5年生	1.8	1.2	1.5	-0.4	-9.2	-0.1	1.8	-3.6
	中学2年生	3.7	3.3	-0.2	2.6	-9.9	2.0	1.3	-3.5

問5. 世帯員のうち、18歳未満の子どもの数は何人ですか。

小学5年生は3人以上が減少し、中学2年生は「1人」「4人」以外は減少している。

(単位：%)

		1人	2人	3人	4人	5人	6人以上
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	14.2	41.7	32.2	9.3	1.8	0.9
	中学2年生(n=2,411)	23.3	40.7	27.1	7.7	0.9	0.4
前回調査	小学5年生(n=4,496)	12.1	40.2	34.6	9.9	2.1	0.6
	中学2年生(n=4,443)	19.7	43.0	27.3	7.1	1.5	0.4
差	小学5年生	2.1	1.5	-2.4	-0.6	-0.3	0.3
	中学2年生	3.6	-2.3	-0.2	0.6	-0.6	0.0

問6-1. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間は平日の1日あたりどのくらいですか。

小学5年生は「ほとんどない」「30分未満」が1.6ポイント減少し、中学2年生は「ほとんどない」「30分未満」が1.4ポイント減少している。

(単位：%)

		ほとんどない	30分未満	30分以上～1時間未満	1時間以上～2時間未満	2時間以上～3時間未満	3時間以上	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	0.6	5.7	20.2	27.2	19.7	26.6	0.0
	中学2年生(n=2,411)	1.4	11.1	28.8	28.5	13.9	16.3	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	1.2	6.7	19.8	27.6	19.4	24.7	0.6
	中学2年生(n=4,443)	1.7	12.2	28.0	27.9	14.3	14.8	1.1
差	小学5年生	-0.6	-1.0	0.4	-0.4	0.3	1.9	-0.6
	中学2年生	-0.3	-1.1	0.8	0.6	-0.4	1.5	-1.1

問6-2. あなたがお子さんと一緒に遊びや料理、会話等をする時間は休日の1日あたりどのくらいですか。

小学5年生は「ほとんどない」「30分未満」「30分以上～1時間未満」が1.7ポイント減少し、中学2年生は「ほとんどない」「30分未満」「30分以上～1時間未満」が1.3ポイント減少している。

(単位：%)

		ほとんどない	30分未満	30分以上～1時間未満	1時間以上～2時間未満	2時間以上～3時間未満	3時間以上	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	0.2	1.2	5.9	13.4	16.1	63.2	0.0
	中学2年生(n=2,411)	0.9	5.0	13.4	20.4	17.1	43.2	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	0.6	1.8	6.6	12.9	12.4	65.1	0.5
	中学2年生(n=4,443)	1.4	5.2	14.0	20.1	16.5	41.6	1.2
差	小学5年生	-0.4	-0.6	-0.7	0.5	3.7	-1.9	-0.5
	中学2年生	-0.5	-0.2	-0.6	0.3	0.6	1.6	-1.2

問7. あなたの世帯では、次のようなことがどの程度ありますか。

①子供だけで夜間に留守番をさせる

小学5年生は「ほとんどない」「ない」が4.6ポイント増加しており、中学2年生も「ほとんどない」「ない」が3.2ポイント増加している。

(単位：%)

		よくある	時々ある	ほとんどない	ない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	1.0	5.8	22.9	70.3	0.0
	中学2年生(n=2,411)	1.0	10.5	29.5	59.0	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	0.9	9.1	23.5	65.1	1.4
	中学2年生(n=4,443)	1.4	11.6	30.6	54.7	1.6
差	小学5年生	0.1	-3.3	-0.6	5.2	-1.4
	中学2年生	-0.4	-1.1	-1.1	4.3	-1.6

問7. ②子どもの前で保護者がけんかをする

小学5年生は「ほとんどない」「ない」が2.9ポイント増加しており、中学2年生も「ほとんどない」「ない」が4.0ポイント増加している。

(単位：%)

		よくある	時々ある	ほとんどない	ない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	2.0	23.4	36.8	37.8	0.0
	中学2年生(n=2,411)	2.0	23.0	38.6	36.3	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	2.4	24.6	34.9	36.8	1.2
	中学2年生(n=4,443)	2.7	24.7	33.3	37.6	1.6
差	小学5年生	-0.4	-1.2	1.9	1.0	-1.2
	中学2年生	-0.7	-1.7	5.3	-1.3	-1.6

問7. ③保護者の不安やイライラ等の感情を子どもに向けてしまう

小学5年生は「ほとんどない」「ない」が8.1ポイント増加しており、中学2年生も「ほとんどない」「ない」が6.6ポイント増加している。

(単位：%)

		よくある	時々ある	ほとんどない	ない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	4.0	44.1	36.5	15.4	0.0
	中学2年生(n=2,411)	3.2	42.0	37.8	17.0	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	5.0	50.0	31.3	12.5	1.2
	中学2年生(n=4,443)	4.2	46.0	34.4	13.8	1.6
差	小学5年生	-1.0	-5.9	5.2	2.9	-1.2
	中学2年生	-1.0	-4.0	3.4	3.2	-1.6

問8. あなたは、お子さんにどの学校まで進学してほしいと希望していますか。

小学5年生は「大学まで」が6.6ポイント増加し、中学2年生は「大学まで」が3.7ポイント増加している。

(単位：%)

		中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	0.1	20.4	14.4	2.9	50.0	1.5	1.9	8.8	0.0
	中学2年生(n=2,411)	0.0	26.1	14.3	3.2	45.5	1.0	1.8	8.2	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	0.2	25.1	15.9	3.2	43.4	1.2	1.8	8.9	0.3
	中学2年生(n=4,431)	0.1	29.7	15.9	3.4	41.8	0.9	1.4	6.0	0.8
差	小学5年生	-0.1	-4.7	-1.5	-0.3	6.6	0.3	0.1	-0.1	-0.3
	中学2年生	-0.1	-3.6	-1.6	-0.2	3.7	0.1	0.4	2.2	-0.8

問9. あなたが問8で回答したとおり、お子さんが進学できそうだとお考えですか。

小学5年生は「そう思う」が1.0ポイント減少し、中学2年生は「そう思う」が3.3ポイント減少している。

(単位：%)

		そう思う	そう思わない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	55.7	8.8	35.5	0.0
	中学2年生(n=2,411)	53.6	6.8	39.6	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	56.7	6.2	35.5	1.6
	中学2年生(n=4,431)	56.9	8.9	31.5	2.7
差	小学5年生	-1.0	2.6	0.0	-1.6
	中学2年生	-3.3	-2.1	8.1	-2.7

問10. 問9で「そう思わない」と答えた方におたずねします。「そう思わない」理由について、教えてください。

小学5年生は「経済的余裕がないから」が4.4ポイント増加し、「現在のお子さんの学力や成績から考えて」が4.0ポイント減少しており、中学2年生も「経済的余裕がないから」が8.4ポイント増加し「現在のお子さんの学力や成績から考えて」が10.8ポイント減少となっている。

(単位：%)

		お子さんの希望とは違うから	現在のお子さんの学力や成績から考えて	経済的余裕がないから	特に理由はない	わからない	その他	無回答
本年度調査	小学5年生(n=172)	9.3	51.7	33.7	0.6	0.0	4.1	0.6
	中学2年生(n=215)	6.0	62.8	26.0	1.4	0.9	1.9	0.9
前回調査	小学5年生(n=280)	10.4	55.7	29.3	2.1	0.7	1.4	0.4
	中学2年生(n=397)	6.5	73.6	17.6	0.8	0.3	1.0	0.3
差	小学5年生	-1.1	-4.0	4.4	-1.5	-0.7	2.7	0.2
	中学2年生	-0.5	-10.8	8.4	0.6	0.6	0.9	0.6

問11. お子さんを塾（家庭教師や通信制の家庭学習教材を含む）に通わせていますか。

小学5年生は「通わせている」が2.1ポイント減少しており、中学2年生も「通わせている」が4.6ポイント減少している。

(単位：%)

		通わせている	通わせていない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	27.6	72.4	0.0
	中学2年生(n=2,411)	39.9	60.1	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	29.7	62.9	7.4
	中学2年生(n=4,443)	44.5	47.9	7.6
差	小学5年生	-2.1	9.5	-7.4
	中学2年生	-4.6	12.2	-7.6

問12. 問11で「通わせていない」と答えた方におたずねします。通わせていない理由について、お教えてください。

小学5年生は「通わせたいが月謝等の負担が難しいから」が0.6ポイント増加し「スポーツクラブや部活動などで忙しいから」が4.9ポイント減少しており、中学2年生は「通わせたいが月謝等の負担が難しいから」が1.0ポイント減少し、「スポーツクラブや部活動などで忙しいから」も9.1ポイント減少している。

(単位：%)

		近くに通わせたい塾がないから	スポーツクラブや部活動などで忙しいから	通わせたいが月謝等の負担が難しいから	通わなくても十分に学習ができるから	子どもが行きたがらないから	特に理由はない	その他	無回答
本年度調査	小学5年生(n=1,822)	5.8	19.2	18.6	15.5	17.1	18.4	4.8	0.5
	中学2年生(n=1,468)	5.9	20.2	20.8	11.6	22.5	12.9	5.6	0.4
前回調査	小学5年生(n=2,829)	5.0	24.1	18.0	16.1	11.2	21.1	3.7	0.7
	中学2年生(n=2,126)	5.1	29.3	21.8	11.8	15.9	10.8	4.7	0.6
差	小学5年生	0.8	-4.9	0.6	-0.6	5.9	-2.7	1.1	-0.2
	中学2年生	0.8	-9.1	-1.0	-0.2	6.6	2.1	0.9	-0.2

問13. 授業参観や運動会など、お子さんの学校行事にどの程度参加していますか。

小学5年生は「よく参加している」が24.8ポイント減少し、中学2年生は「よく参加している」が28.1ポイント増加している。

(単位：%)

		よく参加している	たまに参加している	あまり参加していない	ほとんど参加していない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	55.3	32.5	8.1	4.2	0.0
	中学2年生(n=2,411)	82.4	14.0	2.6	1.1	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	80.1	15.5	2.2	1.6	0.6
	中学2年生(n=4,443)	54.3	35.3	5.5	3.5	1.4
差	小学5年生	-24.8	17.0	5.9	2.6	-0.6
	中学2年生	28.1	-21.3	-2.9	-2.4	-1.4

問14. 地区の祭りなど、地域の行事にどの程度参加していますか。

小学5年生は「よく参加している」が10.3ポイント減少し「たまに参加している」が2.2ポイント増加し、中学2年生は「よく参加している」が4.9ポイント減少し「たまに参加している」が1.1ポイント減少している。

(単位：%)

		よく参加している	たまに参加している	あまり参加していない	ほとんど参加していない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	35.0	37.3	15.5	12.2	0.0
	中学2年生(n=2,411)	27.4	36.9	19.0	16.6	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	45.3	35.1	9.1	9.8	0.6
	中学2年生(n=4,443)	32.3	38.0	13.4	14.8	1.4
差	小学5年生	-10.3	2.2	6.4	2.4	-0.6
	中学2年生	-4.9	-1.1	5.6	1.8	-1.4

問15-1. お子さんの母親の最終学歴を教えてください。

小学5年生は「大学卒業」が6.1ポイント増加し、中学2年生も「大学卒業」が4.0ポイント増加している。

(単位：%)

		中学校卒業	高等学校卒業	専門学校卒業	短期大学卒業	大学卒業	大学院修了
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	3.3	37.1	22.2	17.4	17.7	0.9
	中学2年生(n=2,411)	2.9	41.8	21.3	18.5	12.6	0.7
前回調査	小学5年生(n=4,488)	4.2	42.7	20.4	18.9	11.6	0.4
	中学2年生(n=4,431)	4.1	46.1	19.3	18.1	8.6	0.4
差	小学5年生	-0.9	-5.6	1.8	-1.5	6.1	0.5
	中学2年生	-1.2	-4.3	2.0	0.4	4.0	0.3

問15-2. お子さんの父親の最終学歴を教えてください。

小学5年生は「高等学校卒業」が4.6ポイント減少し、中学2年生も「高等学校卒業」が3.8ポイント減少している。

(単位：%)

		中学校卒業	高等学校卒業	専門学校卒業	短期大学卒業	大学卒業	大学院修了
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	5.5	41.1	15.7	2.5	25.7	3.5
	中学2年生(n=2,411)	5.8	44.7	15.4	2.6	21.7	2.3
前回調査	小学5年生(n=4,496)	6.7	45.7	13.9	2.3	21.0	2.5
	中学2年生(n=4,443)	6.7	48.5	11.8	2.1	19.9	1.3
差	小学5年生	-1.2	-4.6	1.8	0.2	4.7	1.0
	中学2年生	-0.9	-3.8	3.6	0.5	1.8	1.0

問16. お住まいは、次のどれに当てはまりますか。

小学5年生は「持ち家」が2.0ポイント増加し、中学2年生も「持ち家」が4.0ポイント増加している。

(単位：%)

		持ち家	賃貸住宅	公営住宅	社宅・寮	親類・知人宅に同居	その他	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	68.8	20.7	3.9	2.9	2.1	1.5	0.0
	中学2年生(n=2,411)	71.4	18.1	5.2	1.3	2.1	1.8	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	66.8	21.0	6.3	2.3	1.6	1.4	0.7
	中学2年生(n=4,443)	67.4	19.6	7.1	1.4	1.7	1.6	1.3
差	小学5年生	2.0	-0.3	-2.4	0.6	0.5	0.1	-0.7
	中学2年生	4.0	-1.5	-1.9	-0.1	0.4	0.2	-1.3

問17-1. お子さんの母親の現在の就業状況を教えてください。

小学5年生は「お勤め（正社員、正規職員）」が2.7ポイント増加し「お勤め（パート、アルバイト、非正規職員）」が1.7ポイント減少しており、中学2年生も「お勤め（正社員、正規職員）」が5.0ポイント増加しお勤め（パート、アルバイト、非正規職員）が2.4ポイント減少している。

(単位：%)

		お勤め (正社員、正規職員)	お勤め (パート、アルバイト、非正規職員)	自営業	無職(求職中)	無職(求職中ではない)	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	35.6	43.2	9.1	3.0	7.6	1.5
	中学2年生(n=2,411)	39.6	41.7	7.9	2.4	6.3	2.0
前回調査	小学5年生(n=4,496)	32.9	44.9	8.7	2.9	8.6	2.0
	中学2年生(n=4,443)	34.6	44.1	7.8	2.7	7.4	3.4
差	小学5年生	2.7	-1.7	0.4	0.1	-1.0	-0.5
	中学2年生	5.0	-2.4	0.1	-0.3	-1.1	-1.4

問17-2. お子さんの父親の現在の就業状況を教えてください。

小学5年生は「お勤め（正社員、正規職員）」が5.4ポイント増加し「お勤め（パート、アルバイト、非正規職員）」が0.8ポイント減少しており、中学2年生も「お勤め（正社員、正規職員）」が5.0ポイント増加しお勤め（パート、アルバイト、非正規職員）が0.8ポイント減少している。

(単位：%)

		お勤め (正社員、正規職員)	お勤め (パート、アルバイト、非正規職員)	自営業	無職(求職中)	無職(求職中ではない)	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	75.8	1.6	15.6	0.3	0.7	6.0
	中学2年生(n=2,411)	73.9	1.6	14.7	0.5	0.9	8.5
前回調査	小学5年生(n=4,496)	70.4	2.4	17.3	0.5	0.4	9.0
	中学2年生(n=4,443)	69.6	2.4	15.8	0.3	0.4	11.5
差	小学5年生	5.4	-0.8	-1.7	-0.2	0.3	-3.0
	中学2年生	4.3	-0.8	-1.1	0.2	0.5	-3.0

問18. 前年の世帯全員の収入を合わせた手取り額の合計は、およそいくらでしたか。

小学5年生は「100万円未満」が0.1ポイント減少、「100～200万円未満」が1.3ポイント減少、「200～300万円未満」が0.7ポイント減少し、中学2年生は「100万円未満」が0.4ポイント増加、「100～200万円未満」が1.8ポイント減少、「200～300万円未満」が0.9ポイント増加している。

(単位：%)

		満10万円未満	010万円～20万円未満	020万円～30万円未満	030万円～40万円未満	040万円～50万円未満	050万円～60万円未満	060万円～70万円未満	070万円～80万円未満	080万円～90万円未満	90万円以上
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	2.0	6.0	10.9	16.5	18.1	15.5	11.4	7.6	4.8	7.2
	中学2年生(n=2,411)	2.4	6.7	11.9	14.6	17.5	16.1	11.6	7.5	4.6	7.1
前回調査	小学5年生(n=4,488)	2.1	7.3	11.6	16.2	16.5	12.1	7.9	5.7	2.5	4.7
	中学2年生(n=4,431)	2.0	8.5	11.0	15.9	15.1	11.3	8.7	6.2	3.0	4.4
差	小学5年生	-0.1	-1.3	-0.7	0.3	1.6	3.4	3.5	1.9	2.3	2.5
	中学2年生	0.4	-1.8	0.9	-1.3	2.4	4.8	2.9	1.3	1.6	2.7

問19. あなたの世帯では、次の手当や援助等を受けていますか。①児童手当

小学5年生は「利用している、利用したことがある」が0.8ポイント増加、「利用したことはないが、知っている」が2.3ポイント増加しており、中学2年生も「利用している、利用したことがある」が3.0ポイント増加、「利用したことはないが、知っている」が2.3ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、利用したことがある	利用したことはないが、知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	89.7	8.5	1.7	0.0
	中学2年生(n=2,411)	90.2	8.5	1.3	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	88.9	6.2	0.9	3.9
	中学2年生(n=4,431)	87.2	6.2	0.9	5.7
差	小学5年生	0.8	2.3	0.8	-3.9
	中学2年生	3.0	2.3	0.4	-5.7

問19. ②就学援助費

小学5年生は「利用している、利用したことがある」が0.1ポイント増加、「利用したことはないが、知っている」が15.9ポイント増加しており、中学2年生は「利用している、利用したことがある」が0.2ポイント減少、「利用したことはないが、知っている」が17.83ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、利用したことがある	利用したことはないが、知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	15.3	72.8	11.9	0.0
	中学2年生(n=2,411)	17.1	72.3	10.7	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	15.2	56.9	10.3	17.6
	中学2年生(n=4,431)	17.3	54.5	7.3	20.9
差	小学5年生	0.1	15.9	1.6	-17.6
	中学2年生	-0.2	17.8	3.4	-20.9

問19. ③児童扶養手当

小学5年生は「利用したことはないが、知っている」が11.2ポイント増加しており、中学2年生も「利用したことはないが、知っている」が16.0ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、 利用したことがある	利用したことはないが、知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	15.1	68.4	16.5	0.0
	中学2年生(n=2,411)	16.8	69.0	14.2	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	12.7	57.2	11.8	18.4
	中学2年生(n=4,431)	14.8	53.0	10.6	21.6
差	小学5年生	2.4	11.2	4.7	-18.4
	中学2年生	2.0	16.0	3.6	-21.6

問19. ④生活保護

小学5年生は「利用したことはないが、知っている」が21.1ポイント増加しており、中学2年生も「利用したことはないが、知っている」が23.8ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、 利用したことがある	利用したことはないが、知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	1.0	94.4	4.7	0.0
	中学2年生(n=2,411)	1.1	93.5	5.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	1.3	73.3	2.9	22.5
	中学2年生(n=4,431)	1.2	69.7	2.8	26.3
差	小学5年生	-0.3	21.1	1.8	-22.5
	中学2年生	-0.1	23.8	2.6	-26.3

問19. ⑤行政・社会福祉協議会からの貸付金

小学5年生は「利用したことはないが、知っている」が16.3ポイント増加しており、中学2年生も「利用したことはないが、知っている」が18.9ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、 利用したことがある	利用したことはないが、知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	2.2	52.8	45.0	0.0
	中学2年生(n=2,411)	2.2	56.4	41.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	1.0	36.5	40.2	22.4
	中学2年生(n=4,431)	1.1	37.5	35.0	26.3
差	小学5年生	1.2	16.3	4.8	-22.4
	中学2年生	1.1	18.9	6.4	-26.3

問19. ⑥スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー

小学5年生は「利用したことはないが、知っている」が16.5ポイント増加しており、中学2年生も「利用したことはないが、知っている」が17.5ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、 利用したことがある	利用したことはないが、 知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	9.7	68.2	22.1	0.0
	中学2年生(n=2,411)	11.2	69.6	19.1	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	6.1	51.7	20.5	21.7
	中学2年生(n=4,431)	6.1	52.1	16.2	25.6
差	小学5年生	3.6	16.5	1.6	-21.7
	中学2年生	5.1	17.5	2.9	-25.6

問19. ⑦高等学校等就学支援金

小学5年生は「利用したことはないが、知っている」が15.0ポイント増加しており、中学2年生も「利用したことはないが、知っている」が18.8ポイント増加している。

(単位：%)

		利用している、 利用したことがある	利用したことはないが、 知っている	制度を知らない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	9.5	54.5	36.1	0.0
	中学2年生(n=2,411)	18.8	55.8	25.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	9.6	39.5	30.5	20.4
	中学2年生(n=4,431)	20.5	37.0	20.8	21.7
差	小学5年生	-0.1	15.0	5.6	-20.4
	中学2年生	-1.7	18.8	4.6	-21.7

問20. あなたの世帯では、経済的理由で、次のような経験をしたことがありますか。(MA)

小学5年生は「食事(嗜好品を除く)を切りつめた」が6.5ポイント減少し、「家族旅行を控えた」が5.5ポイント増加しており、中学2年生も「食事(嗜好品を除く)を切りつめた」が6.6ポイント減少し、「家族旅行を控えた」が5.6ポイント増加している。

(単位：%)

		必要な食料品が買えなかった	食事(嗜好品を除く)を切りつめた	電機、ガス、水道などが止まった	医療機関を受診できなかった	税金の支払いができなかった	滞った	家賃やローンの支払いが滞った	電話などの通信量の支払いが滞った	控えた	必要な服や靴を買うのを控えた	冠婚葬祭のつきあいを控えた	家族の祝いを控えた	家族旅行を控えた
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	5.1	20.7	1.5	2.8	5.0	4.6	3.7	23.0	7.1	10.7	40.0		
	中学2年生(n=2,411)	5.2	21.4	2.0	3.3	5.9	5.3	4.1	24.5	8.2	11.7	40.4		
前回調査	小学5年生(n=4,488)	4.0	27.2	2.2	4.5	8.4	6.9	5.5	20.9	6.1	9.5	34.5		
	中学2年生(n=4,431)	3.7	28.0	2.1	4.9	7.8	6.6	5.8	22.3	6.6	11.4	34.8		
差	小学5年生	1.1	-6.5	-0.7	-1.7	-3.4	-2.3	-1.8	2.1	1.0	1.2	5.5		
	中学2年生	1.5	-6.6	-0.1	-1.6	-1.9	-1.3	-1.7	2.2	1.6	0.3	5.6		

問21. あなたの世帯では、経済的理由で、お子さんが希望したにもかかわらず、次のような経験をしたことがありますか。(MA)

小学5年生は「お小遣いを渡せなかった」が0.4ポイント増加し、「習い事に通えなかった」が0.5ポイント減少しており、中学2年生も「習い事に通えなかった」が1.6ポイント減少している。

(単位：%)

		医療機関を受診できなかった	本や絵本が買えなかった	お小遣いを渡せなかった	必要な服や靴を買えなかった	遠足や修学旅行に参加できなかった	習い事に通えなかった	スポーツクラブや部活動に参加できなかった	誕生日等の祝い事を祝えなかった	地域行事に参加できなかった
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	1.3	5.2	10.5	8.6	0.2	9.4	2.5	3.4	1.2
	中学2年生(n=2,411)	2.1	4.2	13.9	10.7	0.2	8.8	1.7	5.5	1.6
前回調査	小学5年生(n=4,488)	2.6	5.0	10.1	9.1	0.1	9.9	2.4	3.3	0.7
	中学2年生(n=4,431)	3.4	4.6	13.9	9.9	0.1	10.4	1.8	4.8	1.0
差	小学5年生	-1.3	0.2	0.4	-0.5	0.1	-0.5	0.1	0.1	0.5
	中学2年生	-1.3	-0.4	0.0	0.8	0.1	-1.6	-0.1	0.7	0.6

問22. あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

小学5年生は「大変苦しい」が0.9ポイント減少し、「やや苦しい」が0.5ポイント増加しており、中学2年生は「大変苦しい」が0.4ポイント減少し、「やや苦しい」が0.3ポイント減少している。

(単位：%)

		大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	9.0	31.0	49.4	8.3	1.3	0.9
	中学2年生(n=2,432)	10.6	32.9	47.1	7.7	0.9	0.9
前回調査	小学5年生(n=4,488)	9.9	30.5	49.9	6.8	1.4	1.5
	中学2年生(n=4,431)	11.0	33.2	47.0	5.8	0.8	2.2
差	小学5年生	-0.9	0.5	-0.5	1.5	-0.1	-0.6
	中学2年生	-0.4	-0.3	0.1	1.9	0.1	-1.3

問23. あなたの家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものはどれですか。

小学5年生は「赤字であり、貯金を取り崩している」が2.6ポイント増加し、中学2年生は「赤字であり、借金をして生活している」が3.7ポイント減少している。

(単位：%)

		赤字であり、借金をして生活している	赤字であり、貯金を取り崩している	赤字でも黒字でもない	どちらかという黒字である	黒字であり、毎月貯蓄をするなど、余裕がある	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	11.3	23.2	44.4	12.6	6.8	1.6
	中学2年生(n=2,432)	8.7	22.1	44.5	14.3	8.6	1.8
前回調査	小学5年生(n=4,488)	11.8	20.6	44.7	13.0	7.5	2.6
	中学2年生(n=4,431)	12.4	23.8	42.9	11.0	6.0	3.9
差	小学5年生	-0.5	2.6	-0.3	-0.4	-0.7	-1.0
	中学2年生	-3.7	-1.7	1.6	3.3	2.6	-2.1

問24-1. あなたの健康状況はいかがですか。(MA)

小学5年生は「健康である」が3.5ポイント減少し、中学2年生も「健康である」が2.5ポイント減少している。※今回調査は単回答、前回調査は複数回答

(単位：%)

		健康である	通院している病気がある	通院していないが体調が悪い	障害がある(難病をのぞく)	難病の指定を受けている	その他	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	71.5	17.0	7.8	0.4	1.2	0.9	1.3
	中学2年生(n=2,432)	68.5	21.1	7.1	0.2	1.1	1.1	1.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	75.0	14.5	5.9	0.7	0.9	1.1	3.4
	中学2年生(n=4,431)	71.0	16.7	7.2	0.7	1.0	0.8	3.9
差	小学5年生	-3.5	2.5	1.9	-0.3	0.3	-0.2	-2.1
	中学2年生	-2.5	4.4	-0.1	-0.5	0.1	0.3	-2.9

問24-2. お子さんの健康・発達の状況はいかがですか。(MA)

小学5年生は「健康である」が0.9ポイント増加し、中学2年生は「健康である」が0.1ポイント減少している。※今回調査は単回答、前回調査は複数回答

(単位：%)

		健康である	通院している病気がある	通院していないが体調が悪い	障害がある(難病をのぞく)	難病の指定を受けている	その他	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	87.9	7.6	0.4	1.6	0.2	1.3	1.0
	中学2年生(n=2,432)	85.2	9.6	1.4	1.3	0.3	1.2	0.9
前回調査	小学5年生(n=4,488)	87.0	7.0	0.5	2.2	0.4	1.3	3.3
	中学2年生(n=4,431)	85.3	7.2	1.4	1.7	0.3	1.2	3.9
差	小学5年生	0.9	0.6	-0.1	-0.6	-0.2	0.0	-2.3
	中学2年生	-0.1	2.4	0.0	-0.4	0.0	0.0	-3.0

問25. 次の項目についてあなたの気持ちを教えてください。①子どもの成長が楽しみである

小学5年生は「あてはまる」が2.5ポイント増加し、中学2年生も「あてはまる」が3.3ポイント増加している。

(単位：%)

		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	92.3	6.6	0.3	0.1	0.8
	中学2年生(n=2,432)	90.1	8.3	0.8	0.1	0.7
前回調査	小学5年生(n=4,488)	89.8	6.5	0.5	0.1	3.1
	中学2年生(n=4,431)	86.8	8.5	0.7	0.2	3.8
差	小学5年生	2.5	0.1	-0.2	0.0	-2.3
	中学2年生	3.3	-0.2	0.1	-0.1	-3.1

問25. ②日々の生活で不安やイライラを感じる

小学5年生は「あてはまる」が1.1ポイント減少し、「どちらかと言えば、あてはまる」が4.2ポイント減少しており、中学2年生も「あてはまる」が2.4ポイント減少し、「どちらかと言えば、あてはまる」が0.5ポイント減少している。

(単位：%)

		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	11.8	36.8	34.1	16.3	1.0
	中学2年生(n=2,432)	11.8	39.6	32.9	14.8	0.9
前回調査	小学5年生(n=4,488)	12.9	41.0	27.1	15.4	3.6
	中学2年生(n=4,431)	14.2	40.1	28.3	13.2	4.2
差	小学5年生	-1.1	-4.2	7.0	0.9	-2.6
	中学2年生	-2.4	-0.5	4.6	1.6	-3.3

問25. ③自分の将来に希望を持てる

小学5年生は「あてはまらない」が0.1ポイント増加し、「どちらかと言えば、あてはまらない」が2.0ポイント増加しており、中学2年生も「あてはまらない」が0.1ポイント増加し、「どちらかと言えば、あてはまらない」が5.4ポイント増加している。

(単位：%)

		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	17.2	44.2	28.9	8.5	1.1
	中学2年生(n=2,432)	15.4	42.0	33.4	8.1	1.2
前回調査	小学5年生(n=4,488)	21.3	39.6	26.9	8.4	3.8
	中学2年生(n=4,431)	18.3	41.1	28.0	8.0	4.6
差	小学5年生	-4.1	4.6	2.0	0.1	-2.7
	中学2年生	-2.9	0.9	5.4	0.1	-3.4

問25. ④自分は幸せだと思う

小学5年生は「あてはまる」が3.7ポイント増加し、「どちらかと言えば、あてはまる」が0.3ポイント増加しており、中学2年生も「あてはまる」が1.9ポイント増加し、「どちらかと言えば、あてはまる」が1.9ポイント増加している。

(単位：%)

		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	52.2	39.9	5.3	1.5	1.2
	中学2年生(n=2,432)	46.0	43.8	6.7	2.3	1.2
前回調査	小学5年生(n=4,488)	48.5	39.6	6.3	2.1	3.5
	中学2年生(n=4,431)	44.1	41.9	7.3	2.4	4.3
差	小学5年生	3.7	0.3	-1.0	-0.6	-2.3
	中学2年生	1.9	1.9	-0.6	-0.1	-3.1

問26. あなたは、自分だけで解決することが難しい大きな悩みを抱えていますか。

小学5年生は「大きな悩みなどを抱えていない」が1.3ポイント増加し、中学2年生は「大きな悩みなどを抱えていない」が5.3ポイント増加している。

(単位：%)

		大きな悩みなどを抱えている	大きな悩みなどを抱えていない	大きな悩みなどを抱えている時もある、ない時もある	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	13.0	29.6	48.4	8.1	1.0
	中学2年生(n=2,432)	11.4	32.4	47.3	7.8	1.1
前回調査	小学5年生(n=4,488)	12.3	28.3	48.1	7.5	3.9
	中学2年生(n=4,431)	13.3	27.1	47.8	6.9	4.9
差	小学5年生	0.7	1.3	0.3	0.6	-2.9
	中学2年生	-1.9	5.3	-0.5	0.9	-3.8

問27. あなたは、悩みや子育ての相談などをできる人はいますか。

小学5年生は「いる」が3.0ポイント減少し、中学2年生も「いる」が3.8ポイント減少している。

(単位：%)

		いる	相談できる人が欲しいが、いない	相談する人は必要ない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	86.3	5.5	2.2	5.2	0.8
	中学2年生(n=2,432)	83.3	6.3	2.7	6.7	0.9
前回調査	小学5年生(n=4,488)	89.3	3.2	1.2	4.2	2.1
	中学2年生(n=4,431)	87.1	4.4	1.4	4.2	2.8
差	小学5年生	-3.0	2.3	1.0	1.0	-1.3
	中学2年生	-3.8	1.9	1.3	2.5	-1.9

問28. あなたが子どもを育てていく上で必要と思う支援はどのようなことですか。(MA)

小学5年生は「保育料や学校費用の軽減」が4.5ポイント減少、「奨学金制度の充実」が4.9ポイント減少、「医療や健康にかかわるサポート」が15.4ポイント減少しており、中学2年生は「保育料や学校費用の軽減」が2.2ポイント減少、「奨学金制度の充実」が7.2ポイント減少、「医療や健康にかかわるサポート」が10.2ポイント減少している。

(単位：%)

		保育料や学校費用の経費	放課後等の学習支援	塾の費用等の貸し付けや助成	奨学金制度の充実	子どもの居場所づくり	就業のための支援の拡充	住宅支援
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	52.0	17.5	10.6	20.1	18.1	9.2	11.8
	中学2年生(n=2,432)	53.3	12.8	13.5	24.9	12.1	9.5	12.0
前回調査	小学5年生(n=4,488)	56.5	21.2	10.2	25.0	19.6	9.8	13.6
	中学2年生(n=4,431)	55.5	16.0	11.3	32.1	9.9	10.0	11.6
差	小学5年生	-4.5	-3.7	0.4	-4.9	-1.5	-0.6	-1.8
	中学2年生	-2.2	-3.2	2.2	-7.2	2.2	-0.5	0.4

(単位：%)

		生活保護の拡充	就学援助の拡充	一時的に必要な資金を借りられる支援	医療や健康にかかわるサポート	総合的・継続的に相談できる窓口	特にない	その他
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	0.5	16.0	3.6	23.7	7.4	5.9	2.5
	中学2年生(n=2,432)	0.6	20.3	6.2	23.9	7.6	6.3	1.9
前回調査	小学5年生(n=4,488)	1.3	18.0	8.8	39.1	8.5	2.9	5.1
	中学2年生(n=4,431)	1.2	22.4	12.1	34.1	7.7	2.4	5.7
差	小学5年生	-0.8	-2.0	-5.2	-15.4	-1.1	3.0	-2.6
	中学2年生	-0.6	-2.1	-5.9	-10.2	-0.1	3.9	-3.8

問29. 地域に、ボランティア等による無料の学習塾があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

小学5年生は「参加させたくない」が1.0ポイント増加し、中学2年生も「参加させたくない」が0.5ポイント増加している。

(単位：%)

		参加させたい	参加させたくない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	70.5	3.3	25.3	0.9
	中学2年生(n=2,432)	65.2	3.7	29.8	1.2
前回調査	小学5年生(n=4,488)	71.5	2.3	22.4	3.7
	中学2年生(n=4,431)	67.3	3.2	25.2	4.4
差	小学5年生	-1.0	1.0	2.9	-2.8
	中学2年生	-2.1	0.5	4.6	-3.2

問30. 地域に、無料または安価で子どもに食事の提供を行う「子ども食堂」があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

小学5年生は「参加させたい」が6.4ポイント増加し、中学2年生も「参加させたい」が4.9ポイント増加している。

(単位：%)

		参加させたい	参加させたくない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,512)	42.4	11.1	45.4	1.2
	中学2年生(n=2,432)	34.8	12.0	52.4	0.7
前回調査	小学5年生(n=4,488)	36.0	15.9	45.6	2.5
	中学2年生(n=4,431)	29.9	17.2	49.0	3.9
差	小学5年生	6.4	-4.8	-0.2	-1.3
	中学2年生	4.9	-5.2	3.4	-3.2

(2) 子どもの部

問2. あなたの性別を教えてください。

小学5年生、中学2年生共に女性の回答が増加している。

(単位：%)

		男性	女性	その他	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	47.8	51.8	0.4	0.0
	中学2年生(n=2,402)	47.5	51.6	0.9	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	50.4	49.0	0.1	0.5
	中学2年生(n=4,447)	50.1	48.6	0.4	0.9
差	小学5年生	-2.6	2.8	0.3	-0.5
	中学2年生	-2.6	3.0	0.5	-0.9

問3. あなたは、学校は楽しいと思いますか。

小学5年生は「とても楽しい」が1.5ポイント増加、「少しは楽しい」が1.1ポイント増加し、中学2年生は「とても楽しい」が3.6ポイント減少、「少しは楽しい」が1.1ポイント増加している。

(単位：%)

		とても楽しい	少しは楽しい	あまり楽しくない	まったく楽しくない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	51.4	38.9	6.5	1.4	1.8	0.0
	中学2年生(n=2,402)	45.5	40.3	8.7	2.0	3.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	49.9	37.8	7.8	1.4	2.4	0.6
	中学2年生(n=4,447)	49.1	39.2	6.0	1.6	3.1	1.0
差	小学5年生	1.5	1.1	-1.3	0.0	-0.6	-0.6
	中学2年生	-3.6	1.1	2.7	0.4	0.3	-1.0

問4. 問3で「あまり楽しくない」「まったく楽しくない」「わからない」と答えた方におたずねします。あなたがそう思う理由を教えてください。(MA)

小学5年生は・中学2年生共に「勉強が嫌いだから」、「友達が嫌いだから」が増加し、中学生は「勉強が嫌いだから」、「授業がわからないから」、「いじめられるから」が増加している。

(単位：%)

		ら勉強が嫌いだから	い授業がわからないから	ら友達が嫌いだから	ら先生が嫌いだから	らいじめられるから	何となく	意味がないから	学校に行っても	その他	わからない
本年度調査	小学5年生(n=235)	42.6	15.3	14.9	20.9	13.2	31.5	7.7	14.9	11.5	
	中学2年生(n=340)	42.1	30.0	17.4	25.0	5.9	35.0	12.6	23.8	10.3	
前回調査	小学5年生(n=526)	35.7	15.8	11.6	19.0	16.5	25.9	7.2	14.8	6.3	
	中学2年生(n=476)	34.5	18.3	13.0	28.2	5.3	32.8	14.7	19.7	9.5	
差	小学5年生	6.9	-0.5	3.3	1.9	-3.3	5.6	0.5	0.1	5.2	
	中学2年生	7.6	11.7	4.4	-3.2	0.6	2.2	-2.1	4.1	0.8	

問5. 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

小学5年生は「よくわかる」が1.5ポイント増加し、「だいたいわかる」が1.1ポイント増加しており、中学2年生は「よくわかる」が3.6ポイント減少し、「だいたいわかる」が1.1増加している。
(単位：%)

		よくわかる	だいたいわかる	あまりわからない	ほとんどわからない	まったくわからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	51.4	38.9	6.5	1.4	1.8	0.0
	中学2年生(n=2,402)	45.5	40.3	8.7	2.0	3.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	49.9	37.8	7.8	1.4	0.6	1.4
	中学2年生(n=4,447)	49.1	39.2	6.0	1.6	1.0	1.7
差	小学5年生	1.5	1.1	-1.3	0.0	-0.3	-1.4
	中学2年生	-3.6	1.1	2.7	0.4	1.0	-1.7

問6. あなたは、将来どの学校まで進学したいですか。

小学5年生は「専門学校まで」が2.4ポイント減少、「大学まで」が9.5ポイント増加しており、中学2年生も「専門学校まで」が2.4ポイント減少、「大学まで」が1.1ポイント増加している。
(単位：%)

		中学校まで	高等学校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	その他	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,516)	0.3	31.1	16.3	3.2	46.0	1.1	1.8	0.0	0.3
	中学2年生(n=2,411)	1.5	30.3	16.2	4.2	42.5	2.7	2.6	0.0	1.5
前回調査	小学5年生(n=4,488)	0.5	30.0	18.6	4.0	41.4	1.8	1.2	2.6	0.5
	中学2年生(n=4,431)	-1.3	1.6	-2.4	-1.4	9.5	-3.5	-0.2	-2.5	-1.3
差	小学5年生	1.0	0.3	-2.4	0.2	1.1	0.9	1.4	-2.6	1.0
	中学2年生	0.5	30.0	18.6	4.0	41.4	1.8	1.2	2.6	0.5

問7. あなたは、地域のスポーツクラブや学校の部活動に参加していますか。

小学5年生は「加入している」が5.3ポイント減少し、中学2年生も「加入している」が6.1ポイント減少している。
(単位：%)

		加入している	加入していない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	55.4	44.6	0.0
	中学2年生(n=2,402)	82.3	17.7	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	60.7	37.3	2.1
	中学2年生(n=4,447)	88.4	10.1	1.5
差	小学5年生	-5.3	7.3	-2.1
	中学2年生	-6.1	7.6	-1.5

問8. 問7で「加入していない」と答えた方におたずねします。加入していない理由を教えてください。

小学5年生は「加入したい地域のスポーツクラブや学校の部活動がないか」が3.0ポイント減少し、中学2年生も「加入したい地域のスポーツクラブや学校の部活動がないか」が0.4ポイント減少している。

(単位：%)

		加入したい地域のスポーツクラブや学校の部活動がないから	勉強や塾、習い事で忙しいから	加入したいが、保護者に用具代の負担をかけられないから	その他	特に理由はない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=1,088)	9.6	7.9	2.9	7.3	29.8	42.6
	中学2年生(n=426)	11.5	8.2	2.3	11.7	28.9	37.3
前回調査	小学5年生(n=1,679)	12.6	20.0	5.9	12.2	47.5	1.8
	中学2年生(n=447)	11.9	13.9	5.4	19.7	43.2	6.0
差	小学5年生	-3.0	-12.1	-3.0	-4.9	-17.7	40.8
	中学2年生	-0.4	-5.7	-3.1	-8.0	-14.3	31.3

問9. あなたは、週にどのくらい読書をしますか。

小学5年生は「ほとんどしない」が11.7ポイント増加し、「30分より少ない」「30分以上～1時間より少ない」「1時間以上～2時間より少ない」「2時間以上」は減少しており、中学2年生も「ほとんどしない」が12.3ポイント増加し、「30分より少ない」「30分以上～1時間より少ない」「1時間以上～2時間より少ない」「2時間以上」は減少している。

(単位：%)

		ほとんどしない	30分より少ない	30分以上～1時間より少ない	1時間以上～2時間より少ない	2時間以上	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	36.0	25.8	21.5	8.2	8.6	0.0
	中学2年生(n=2,402)	38.9	23.8	20.4	9.8	7.0	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	24.3	26.3	26.3	11.5	10.1	1.6
	中学2年生(n=4,447)	26.6	23.3	23.0	14.3	11.3	1.5
差	小学5年生	11.7	-0.5	-4.8	-3.3	-1.5	-1.6
	中学2年生	12.3	0.5	-2.6	-4.5	-4.3	-1.5

問10. あなたは、学校が終わってから夕食までの間、主にどこで過ごしていますか。(MA)

小学5年生、中学生共に「自分の家」が増加し、「塾」、「体育館やグラウンド」が減少している。

(単位：%)

		自分の家	あばあさん・おじいさんの家	親せきの家	あなたの友人の家	学童クラブ	塾	公園、広場
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	86.7	11.6	0.7	9.9	12.8	6.0	11.0
	中学2年生(n=2,402)	93.0	5.9	0.2	2.0	0.4	10.3	3.5
前回調査	小学5年生(n=4,504)	81.8	12.4	1.1	11.7	9.0	9.7	11.8
	中学2年生(n=4,447)	88.9	6.7	0.8	2.0	0.6	12.7	1.6
差	小学5年生	4.9	-0.8	-0.4	-1.8	3.8	-3.7	-0.8
	中学2年生	4.1	-0.8	-0.6	0.0	-0.2	-2.4	1.9

(単位：%)

		図書館、 公民館、 児童館	ゲームセ ンター	ショッピ ングモー ル	体育館や グラウン ド	習い事の 教室等	その他
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	3.1	0.4	1.1	16.0	26.7	2.5
	中学2年生(n=2,402)	1.0	0.8	0.5	22.4	9.7	2.3
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	3.7	0.5	1.3	22.4	27.2	3.3
	中学2年生(n=4,447)	1.1	0.3	0.8	24.9	8.6	3.2
差	小学5年生	-0.6	-0.1	-0.2	-6.4	-0.5	-0.8
	中学2年生	-0.1	0.5	-0.3	-2.5	1.1	-0.9

問11. あなたは、学校が終わってから夕食までの間、主に誰と過ごしていますか。(MA)

小学5年生、中学2年生共に「お母さん」「お父さん」「兄弟姉妹」「おばあさん・おじいさん」「親せき」が増加し、小学5年生は「学童クラブの先生」が増加している。

(単位：%)

		お母さん	お父さん	おばあさん・おじいさん	親せき	兄弟姉妹	あなたの友人	学童クラブの先生	あなたひとり	塾など習い事の先生など	その他の人と
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	18.3	20.9	28.8	13.8	6.3	3.2	4.5	4.3	0.0	18.3
	中学2年生(n=2,402)	24.5	19.5	25.0	14.0	6.2	2.8	3.6	4.4	0.0	24.5
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	31.2	24.5	20.8	9.6	3.7	1.8	2.1	4.7	1.6	31.2
	中学2年生(n=4,447)	33.1	22.4	20.4	11.5	4.0	1.4	2.1	3.6	1.5	33.1
差	小学5年生	-12.9	-3.6	8.0	4.2	2.6	1.4	2.4	-0.4	-1.6	-12.9
	中学2年生	-8.6	-2.9	4.6	2.5	2.2	1.4	1.5	0.8	-1.5	-8.6

問12. あなたは、お母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、学校のできごとについて話をしますか。

小学5年生は「話さない(「あまり話をしない」+「まったく話をしない」)」が3.8ポイント減少し、中学2年生も「話さない」が1.6ポイント減少している。

(単位：%)

		ほとんど毎日、話をする	たまに話を する	あまり話を しない	まったく話を しない	無回答
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	52.4	38.0	7.5	2.1	0.0
	中学2年生(n=2,402)	47.0	39.1	10.9	2.9	0.0
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	45.2	39.7	10.1	3.3	1.6
	中学2年生(n=4,447)	42.7	39.9	11.3	4.1	2.0
差	小学5年生	7.2	-1.7	-2.6	-1.2	-1.6
	中学2年生	4.3	-0.8	-0.4	-1.2	-2.0

問13. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらいゲームをしますか。

小学5年生は「ほとんどしない」が12.9ポイント減少し、中学2年生も「ほとんどしない」が8.6ポイント減少している。 (単位：%)

		ほとんどしない	1時間より少ない	1時間以上～2時間より少ない	2時間以上～3時間より少ない	3時間以上～4時間より少ない	4時間以上～5時間より少ない	5時間以上	もっていない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	18.3	20.9	28.8	13.8	6.3	3.2	4.5	4.3	0.0
	中学2年生(n=2,402)	24.5	19.5	25.0	14.0	6.2	2.8	3.6	4.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	31.2	24.5	20.8	9.6	3.7	1.8	2.1	4.7	1.9
	中学2年生(n=4,447)	33.1	22.4	20.4	11.5	4.0	1.4	2.1	3.6	1.4
差	小学5年生	-12.9	-3.6	8.0	4.2	2.6	1.4	2.4	-0.4	-1.9
	中学2年生	-8.6	-2.9	4.6	2.5	2.2	1.4	1.5	0.8	-1.4

問14. あなたは、平日（月～金曜日）、どのくらい携帯電話（スマートフォン）を使用しますか。

小学5年生は「ほとんどしない」が15.1ポイント減少し、中学2年生も「ほとんどしない」が7.5ポイント減少している。 (単位：%)

		ほとんどしない	1時間より少ない	1時間以上～2時間より少ない	2時間以上～3時間より少ない	3時間以上～4時間より少ない	4時間以上～5時間より少ない	5時間以上	もっていない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	17.3	17.4	16.5	7.5	4.7	2.3	3.8	30.4	0.0
	中学2年生(n=2,402)	5.5	10.1	24.4	23.8	11.2	5.9	7.7	11.3	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	32.4	21.8	11.2	4.8	2.1	1.1	1.1	23.5	2.0
	中学2年生(n=4,447)	13.0	18.9	23.3	15.8	7.8	2.7	3.2	14.0	1.3
差	小学5年生	-15.1	-4.4	5.3	2.7	2.6	1.2	2.7	6.9	-2.0
	中学2年生	-7.5	-8.8	1.1	8.0	3.4	3.2	4.5	-2.7	-1.3

問15. 次の中で、自分のものとしてあなたが持っているものはありますか。(MA)

小学5年生、中学2年生共に「学習のための本（参考書）」「子ども部屋などの勉強する場所」が減少している。 (単位：%)

		学習のための本（参考書）	勉強机	子ども部屋などの勉強する場所	パソコン・タブレット	運動用具	自転車	携帯電話（スマートフォン）	習い事の道具（ピアノ、そろばんなど）	自分で選んだ服	テレビ
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	18.3	20.9	28.8	13.8	6.3	3.2	4.5	4.3	0.0	18.3
	中学2年生(n=2,402)	24.5	19.5	25.0	14.0	6.2	2.8	3.6	4.4	0.0	24.5
前回調査	小学5年生(n=4,504)	31.2	24.5	20.8	9.6	3.7	1.8	2.1	4.7	1.6	31.2
	中学2年生(n=4,447)	33.1	22.4	20.4	11.5	4.0	1.4	2.1	3.6	1.5	33.1
差	小学5年生	-12.9	-3.6	8.0	4.2	2.6	1.4	2.4	-0.4	-1.6	-12.9
	中学2年生	-8.6	-2.9	4.6	2.5	2.2	1.4	1.5	0.8	-1.5	-8.6

問16. あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。

小学5年生は「よい」が5.5ポイント増加し、中学2年生も「よい」が0.2ポイント増加している。

(単位：%)

		よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	59.5	21.3	16.3	2.5	0.5	0.0
	中学2年生(n=2,402)	50.3	25.0	18.6	5.5	0.7	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	54.0	22.8	16.4	3.4	0.7	2.7
	中学2年生(n=4,447)	50.1	25.5	15.0	5.1	1.3	2.9
差	小学5年生	5.5	-1.5	-0.1	-0.9	-0.2	-2.7
	中学2年生	0.2	-0.5	3.6	0.4	-0.6	-2.9

問17. あなたは、毎日どのくらい歯磨きをしますか。

小学5年生は「毎食後(3回以上)」が1.8ポイント減少し、中学2年生も「毎食後(3回以上)」が14.2ポイント減少している。

(単位：%)

		毎食後(3回以上)	2回	1回	ほとんどしない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	51.0	40.9	7.1	1.1	0.0
	中学2年生(n=2,402)	50.5	42.4	5.8	1.3	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	52.8	37.3	5.7	1.5	2.7
	中学2年生(n=4,447)	64.7	28.4	3.4	0.7	2.9
差	小学5年生	-1.8	3.6	1.4	-0.4	-2.7
	中学2年生	-14.2	14.0	2.4	0.6	-2.9

問18. あなた、現在むし歯がありますか。

小学5年生は「ない」が11.7ポイント増加し、中学2年生も「ない」が15.1ポイント増加している。

(単位：%)

		ある(治療済または治療中)	ある(治療していない)	ない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	14.0	5.7	66.2	14.2	0.0
	中学2年生(n=2,402)	8.0	4.1	68.7	19.2	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	17.6	8.7	54.5	16.3	2.9
	中学2年生(n=4,447)	13.2	8.4	53.6	21.7	3.1
差	小学5年生	-3.6	-3.0	11.7	-2.1	-2.9
	中学2年生	-5.2	-4.3	15.1	-2.5	-3.1

問19. あなたは、平日（月～金曜日）は、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

小学5年生は「ほぼ同じ時刻に起きている」が6.4ポイント増加し、中学2年生も「ほぼ同じ時刻に起きている」が6.5ポイント増加している。

(単位：%)

		ほぼ同じ時刻に起きている	どちらかと言えば同じ時刻に起きている	あまり同じ時刻には起きていない	起きる時刻は毎日異なる	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	67.6	22.8	6.4	3.2	0.0
	中学2年生(n=2,402)	66.3	25.8	5.1	2.8	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	61.2	25.1	6.6	3.9	3.2
	中学2年生(n=4,447)	59.8	29.4	5.2	2.5	3.0
差	小学5年生	6.4	-2.3	-0.2	-0.7	-3.2
	中学2年生	6.5	-3.6	-0.1	0.3	-3.0

問20. あなたは、平日（月～金曜日）は、平均して何時間くらい寝ていますか。

小学5年生は「7時間以上～8時間より少ない」が1.6ポイント増加し、「8時間以上」が0.1ポイント増加しており、中学2年生も「7時間以上～8時間より少ない」が5.8ポイント増加し、「8時間以上」が4.1ポイント増加している。

(単位：%)

		い4時間より少ない	4時間以上～5時間より少ない	5時間以上～6時間より少ない	6時間以上～7時間より少ない	7時間以上～8時間より少ない	8時間以上
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	0.5	0.7	2.5	8.6	30.3	57.4
	中学2年生(n=2,402)	1.2	2.3	9.1	28.8	41.2	17.4
前回調査	小学5年生(n=4,504)	0.2	0.8	2.2	8.0	28.7	57.3
	中学2年生(n=4,447)	0.9	2.6	9.9	34.9	35.4	13.3
差	小学5年生	0.3	-0.1	0.3	0.6	1.6	0.1
	中学2年生	0.3	-0.3	-0.8	-6.1	5.8	4.1

問21. あなたは週にどのくらい朝食を食べますか。

小学5年生は「ほぼ毎日」が1.4ポイント増加し、中学2年生は「ほぼ毎日」が0.3ポイント減少している。

(単位：%)

		ほぼ毎日	週に4～5日	週に2～3日	週に1日程度	ほとんど食べない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=252)	89.7	5.2	2.3	0.6	2.3	0.0
	中学2年生(n=319)	86.7	6.4	2.4	1.1	3.4	0.0
前回調査	小学5年生(n=411)	88.3	5.3	2.0	0.3	1.5	2.6
	中学2年生(n=447)	87.0	4.4	2.2	0.7	2.8	3.0
差	小学5年生	1.4	-0.1	0.3	0.3	0.8	-2.6
	中学2年生	-0.3	2.0	0.2	0.4	0.6	-3.0

問22. あなたが、朝食を食べない理由を教えてください。

小学5年生は「食べる時間がないから」が12.3ポイント減少し、「おなかが空いていないから」が8.0ポイント増加しており、中学2年生は「食べる時間がないから」が3.9ポイント減少し、「おなかが空いていないから」が3.4ポイント増加している。

(単位：%)

		が食 べ る 時 間 が な い か ら	か ら い て い な い お な か が 空	な い か ら 用 意 さ れ て	が食 べ る 習 慣 が な い か ら	そ の 他	な い 特 に 理 由 は	無 回 答
本年度 調査	小学5年生(n=252)	21.8	45.2	6.3	4.8	5.2	15.9	0.8
	中学2年生(n=319)	28.5	37.0	0.9	6.0	10.3	16.6	0.6
前回 調査	小学5年生(n=411)	34.1	37.2	1.9	3.2	5.4	14.6	3.6
	中学2年生(n=447)	32.4	33.6	3.4	4.5	7.2	16.1	2.9
差	小学5年生	-12.3	8.0	4.4	1.6	-0.2	1.3	-2.8
	中学2年生	-3.9	3.4	-2.5	1.5	3.1	0.5	-2.3

問23. あなたは、週にどのくらい、あなたのお母さん・お父さん・おばあさん・おじいさんなどの家族や親せきと、一緒に朝食を食べますか。

設問前提が違うので比較を行わない。

問24. あなたは、週にどのくらい夕食を食べますか。

設問前提が違うので比較を行わない。

問25. あなたが、夕食を食べない理由を教えてください。

設問前提が違うので比較を行わない。

問27. あなたは、今、勉強やスポーツ・特技をがんばりたいとおもいますか。

小学5年生は「とてもそう思う」が3.5ポイント減少し、中学2年生も「とてもそう思う」が7.9ポイント減少している。

(単位：%)

		と と も そ う 思 う	ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 う	ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	無 回 答
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	60.4	31.8	3.4	2.4	2.1	0.0
	中学2年生(n=2,402)	56.4	34.0	4.1	2.7	2.7	0.0
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	63.9	26.8	3.4	2.8	2.0	1.0
	中学2年生(n=4,447)	64.3	26.5	3.4	2.5	1.9	1.5
差	小学5年生	-3.5	5.0	0.0	-0.4	0.1	-1.0
	中学2年生	-7.9	7.5	0.7	0.2	0.8	-1.5

問28. あなたは、何かに挑戦したいと思いますか。

小学5年生は「とてもそう思う」が9.7ポイント減少し、中学2年生は「とてもそう思う」が0.2ポイント増加している。

(単位：%)

		とても そう 思 う	ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 う	ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	無 回 答
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	39.3	41.1	8.8	4.7	6.2	0.0
	中学2年生(n=2,402)	40.5	40.2	8.8	5.3	5.2	0.0
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	49.0	35.5	5.7	3.9	4.5	1.3
	中学2年生(n=4,447)	40.3	39.4	7.8	5.3	5.8	1.5
差	小学5年生	-9.7	5.6	3.1	0.8	1.7	-1.3
	中学2年生	0.2	0.8	1.0	0.0	-0.6	-1.5

問29. あなたは、自分には良いところがあると思いますか。

小学5年生は「とてもそう思う」が2.9ポイント減少し、「どちらかと言えばそう思う」が1.4ポイント増加しており、中学2年生は「とてもそう思う」が5.6ポイント増加し、「どちらかと言えばそう思う」が5.1ポイント増加している。

(単位：%)

		とても そう 思 う	ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 う	ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	無 回 答
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	32.6	43.6	8.1	4.9	10.7	0.0
	中学2年生(n=2,402)	26.4	46.0	10.0	6.3	11.4	0.0
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	29.7	42.2	8.2	6.8	12.0	1.0
	中学2年生(n=4,447)	20.8	40.9	11.2	10.4	15.2	1.5
差	小学5年生	2.9	1.4	-0.1	-1.9	-1.3	-1.0
	中学2年生	5.6	5.1	-1.2	-4.1	-3.8	-1.5

問30. あなたは、自分だけでは解決することが難しい大きな悩みなどを抱えていますか。

小学5年生は「抱えていない」が2.8ポイント増加し、中学2年生も「抱えていない」が1.2ポイント増加している。

(単位：%)

		抱えている	抱えていない	わからない	無回答
本年度 調査	小学5年生(n=2,438)	9.4	71.1	19.5	0.0
	中学2年生(n=2,402)	11.5	61.4	27.1	0.0
前回 調査	小学5年生(n=4,504)	12.4	68.3	18.2	1.0
	中学2年生(n=4,447)	13.1	60.2	24.9	1.8
差	小学5年生	-3.0	2.8	1.3	-1.0
	中学2年生	-1.6	1.2	2.2	-1.8

問31. あなたは、悩みなどを相談できる人はいますか。

小学5年生は「いる」が1.6ポイント増加し、中学2年生は「いる」が11.4ポイント増加している。

(単位：%)

		いる	相談できる人が欲しいが、いない	相談する人は必要ない	わからない	無回答
本年度調査	小学5年生(n=2,438)	76.6	5.4	7.4	10.7	0.0
	中学2年生(n=2,402)	83.5	3.0	6.4	7.2	0.0
前回調査	小学5年生(n=4,504)	75.0	4.8	9.2	9.8	1.2
	中学2年生(n=4,447)	72.1	5.5	7.9	12.8	1.7
差	小学5年生	1.6	0.6	-1.8	0.9	-1.2
	中学2年生	11.4	-2.5	-1.5	-5.6	-1.7

第VI 調査結果の分析

VI 調査結果の分析

- 本報告書では、小学5年生・中学2年生とその保護者の生活実態を把握するとともに、等価世帯収入の「中央値の2分の1未満の世帯」と「親の婚姻状況」別に比較分析を行った。
- 本調査における長崎県の等価世帯収入の中央値の2分の1の値は112.5万円となっている。これは、国が実施した子供の生活に関する実態調査（調査期間 令和3年2月12日～3月8日）の158.8万円より低くなっている。
- 分析の結果、世帯収入の水準や親の婚姻状況によって、子どもの学習・生活など様々な面が影響を受けていた。等価世帯収入が中央値の2分の1未満の世帯や、ひとり親世帯が、親子ともに多くの困難に直面している。
- 保護者と子どもの回答をクロスすると、保護者の子どもへの関わり方、関心の持ち方が、子どもの学力や自己肯定感・意欲等の変化の要因となっていることが分かる。

1. 保護者の生活状況

(1) 生活・行動実態、課題等

- 令和4年の世帯全員のおおよその年間収入について、同居家族の人数を踏まえて「等価世帯収入」の水準により分類した。小学5年生及び中学2年生のいる世帯を合わせた全体で、等価世帯収入の水準が中央値の2分の1以上は86.1%、中央値の2分の1未満が13.9%であった。

収入の水準による世帯数と割合

収入の水準		世帯数	割合
小学5年生	112.5万円以上	2,181	86.7%
	112.5万円未満	335	13.3%
	小 計	2,516	100.0%
中学2年生	112.5万円以上	2,089	85.6%
	112.5万円未満	352	14.4%
	小 計	2,441	100.0%
全体	112.5万円以上	4,270	86.1%
	112.5万円未満	687	13.9%
	合 計	4,957	100.0%

【参考】

令和4年国民生活基礎調査によると、令和3年の貧困線（等価可処分所得^{*}の中央値の2分の1）は127万円で、子どもの貧困率は11.5%であり、約9人に1人の子どもが相対的貧困の状態にある。

一方、令和3年度に長崎市が実施した子どもの生活に関する実態調査によると、同市の貧困線は123.0万円であるが、国民生活基礎調査とは調査対象、世帯所得の把握の方法等が異なるため、正確に比較はできない。また、貧困線を下回る世帯の割合（子どもの貧困率）は10.3%である。

※等価可処分所得：世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得をいう。

- 親の就労状況について、「正社員・正規職員・会社役員」と回答した割合は、母親においては中央値の2分の1未満の世帯で全体より低く、父親においては中央値の2分の1未満の世帯及びひとり親世帯のいずれも全体より低くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
保護者	母親の就労状況について「正社員・正規職員・会社役員」と回答	35.6%	39.6%	23.9%	28.1%	43.3%	50.5%
	父親の就労状況について「正社員・正規職員・会社役員」と回答	75.8%	73.9%	43.9%	38.1%	47.8%	43.4%

- 現在の家計の状況が最も近いものとして「赤字であり、貯蓄を取り崩している」または「赤字であり、借金をして生活している」と回答した割合は、中央値の2分の1未満の世帯では、全体の約2倍となっている。また、ひとり親世帯についても全体より高くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
保護者	現在の家計の状況が最も近いものとして「赤字あり、借金をして生活している」又は「赤字であり、貯金を取り崩している」と回答	30.8%	34.5%	55.7%	54.9%	36.2%	45.3%

- 中央値の2分の1未満の世帯では、「食料が買えなかった経験」や「衣服が買えなかった経験」があると回答した割合が、全体の2倍を超えており、「公共料金の未払い」が生じている割合も高い。また、ひとり親世帯についても全体より割合が高くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
保護者	過去1年間で、必要な食料品が買えなかったと回答	5.1%	5.2%	13.5%	16.2%	9.7%	9.7%
	過去1年間で、必要な服や靴を買うのを控えたと回答	23.0%	24.5%	38.9%	46.2%	30.9%	37.0%
	過去1年間で電機、ガス、水道などが止まったと回答	1.5%	2.0%	6.0%	6.4%	3.1%	5.7%

- 中央値の2分の1未満の世帯やひとり親世帯では、子どもが将来どの段階まで進学するか希望に関して「大学またはそれ以上」と回答した割合が低くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
保護者	子どもの将来の進学の希望が「大学またはそれ以上」と回答	51.5%	46.5%	31.3%	27.9%	43.8%	33.9%

- 子どもの進学段階について「希望通りにならない」と考える理由として、中央値の2分の1未満の世帯・ひとり親世帯では「家庭の経済的な余裕がないから」と回答した割合が高くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
保護者	子どもの進学段階について「希望とおりにならない」と考える理由として「家庭の経済的な状況から考えて」と回答	33.7%	26.0%	40.6%	26.7%	51.6%	27.4%

- 無料または安価な「子ども食堂」の利用について中央値の2分の1未満の世帯・ひとり親世帯で「参加させたい」と回答した割合が高くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
保護者	無料または安価な「子ども食堂」の利用について「参加させたい」と回答	42.4%	34.8%	54.5%	45.7%	46.7%	41.8%

2. 子どもの生活状況：生活・行動実態、課題等

- 学校での勉強内容について、一番あなたの気持ちに近いもので「わからない（「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「まったくわからない」）」と回答した割合は、それぞれ中央値の2分の1未満の世帯やひとり親世帯で全体より高くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
子ども	学校での勉強内容について「わからない」と回答	9.5%	28.0%	14.4%	35.3%	11.6%	34.6%

- 中央値の2分の1未満の世帯やひとり親世帯では、進学したいと思う教育段階について「大学またはそれ以上」と回答した割合が全体より低くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
子ども	進学したいと思う教育段階について「大学またはそれ以上」と回答	45.2%	47.1%	31.3%	32.0%	41.2%	38.4%

- 中央値の2分の1未満の世帯やひとり親世帯では地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していない割合が高い。また、部活動に参加していない理由として、中央値の2分の1未満の世帯やひとり親世帯では、「加入したいが、保護者に用具代（バット、ラケット、ユニフォームなど）の負担をかけられないから」と回答した割合が高い。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
子ども	地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に「参加していない」と回答	44.6%	17.7%	56.5%	22.0%	56.5%	22.8%
	部活動等に参加していない理由として「費用がかかるから」と回答	2.9%	2.3%	5.7%	4.5%	6.3%	3.5%

- 中央値の2分の1未満の世帯では学校が終わってから夕食までの間、自宅・祖父母宅以外での過ごす場所が低くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
子ども	学校が終わってから夕食までの間過ごす場所（あなたの友人の家）と回答	9.9%	2.0%	7.6%	2.3%	10.1%	2.7%
子ども	学校が終わってから夕食までの間過ごす場所（塾）と回答	6.0%	10.3%	1.8%	6.7%	5.0%	8.3%
	学校が終わってから夕食までの間過ごす場所（習い事の教室等）と回答	26.7%	9.7%	16.5%	7.3%	19.2%	8.1%

- 中央値の2分の1未満の世帯やひとり親世帯では、平日の起床について「ほぼ同じ、どちらかと言えば同じ」と回答した割合が全体より低くなっている。

回答者	回答内容	全体平均		中央値の2分の1未満の世帯の平均		ひとり親世帯の平均	
		小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生	小学5年生	中学2年生
子ども	平日の起床について「ほぼ同じ、どちらかと言えば同じ」と回答	67.6%	66.3%	57.9%	61.3%	62.7%	61.3%

3. アンケート調査の結果から見える主な傾向

保護者

中央値の2分の1未満の世帯の保護者の就労状況は「正社員・正規職員・会社役員」の割合が低く、経済的要因により子どもの進学や生活環境に対する考え方に影響している。子どもの進学について中央値の2分の1未満の世帯は4割が進学は高校までが多く、希望の進学が見込めない理由は「経済的余裕がないから」が多くなっている。また、保護者は父母ともに自身の最終学歴以上を望む傾向がみられる。

子ども

中央値の2分の1未満の世帯の子どもは学校での勉強内容の理解や進学意識や生活の規則性に影響が出ている。学校が楽しくないと回答する子どもは「中央値の2分の1未満の世帯」や「ひとり親世帯」で楽しくないと答える割合が高く、その理由が「勉強が嫌いだから」「授業がわからないから」で他世帯に比べ高くなっている。これは勉強が「わからない」の回答が「中央値の2分の1未満の世帯」や「ひとり親世帯」で高くなっており中学校では他世帯の約1.5倍になっている。

一方、勉強の理解にかかわる事柄で食事・起床時間や読書の時間、携帯電話やスマホ・ゲームなども利用時間が子どもの理解度（わかる）に大きく影響している。衣食を規則的に行っていることと、読書の時間を長くすることは理解度を高め、長時間の携帯電話やスマホ・ゲームを行うことは理解度低下につながっており、この傾向は年代の上昇とともに差が大きくなっていく。

親子クロス

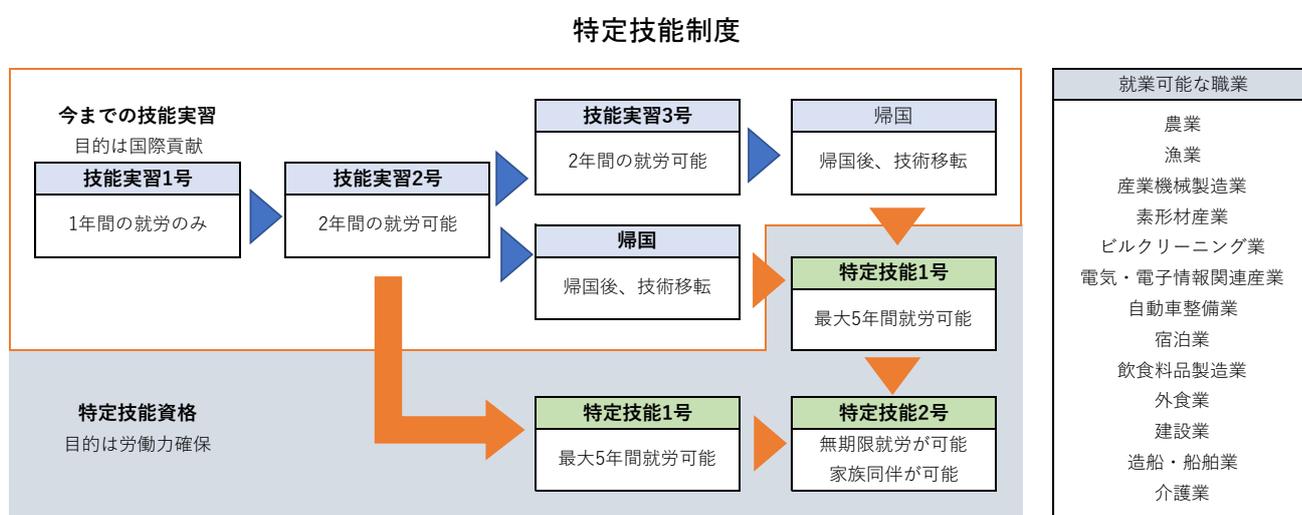
保護者と子どもの進学意向は大きく変わらないのは、保護者の意向が子どもの意向に影響を与えているとも考えられるが、親の期待が子どものチャレンジ意欲や自己肯定感に良い影響を与える傾向もみられる。また、保護者の関わりがあるほど子供の理解度が高くなる傾向があり、また、保護者の最終学歴が高いほど子どもの理解度は高い傾向が見られ、母親の方がその影響が強く出ている。

一方、経済的要因と子どもの学力について、学校外教育と家庭の家計の影響は「2分の1未満の世帯」、「ひとり親世帯」で小学生では「世帯区分Ⅰ」、「非ひとり親世帯」と比べやや劣る程度であるが中学生では差が小学校に比べ倍以上に広がっている。つまり、保護者の経済力が子どもの学力に影響するという状況は変わっていない。

VII 資料編

Ⅶ 他自治体の調査状況

●令和4年度から令和5年度にかけて他自治体において行われた「子どもの生活実態調査」の調査項目をみたところ、おおよその項目の変わりりはなかったが、追加項目として「宮崎県（令和4年度）」、「鹿児島県（令和4年度）」、「広島県（令和5年度）」において「生活言語（普段の生活で使う言語）」の設問が行われていた。これは、令和元年（2019年）より「特定技能制度」による在留外国人の受け入れが行われることとなり、在留資格者の無期限就労・家族同伴が可能となったことから調査対象者の増加を見込んだものと考えられる。この項目の対象者の割合がどの程度の割合を占めるのか記されていなかったため必要性の可否判断はできないものの、本県の基幹産業でもある「製造業」や「観光業」で続く人手不足を解消するために受け入れが進み、対象数が増加した場合は生活言語の項目も含め属性比較のための項目検討の必要があるかもしれない。



出典：厚生労働省

