

NEXT 長崎人材育成事業 長崎県立諫早農業高等学校 授業見学・意見交換会報告

- 1 日 時：令和7年1月23日（木） 13：40～17：00
- 2 場 所：長崎県立諫早農業高等学校会議室ならびに環境創造科棟
- 3 出席者：13名（産業界3名、知事部局2名、学校5名、高校教育課2名）

4 目 的：

諫早農業高等学校の授業見学・施設見学および林業分野における人材育成について意見交換会を実施し、学校と産業界との連携の在り方について検討するとともに、関係者の相互理解と親交を図る。

5 日 程：

- 13：40 受付・名刺交換
- 13：50 開会・あいさつ・参加者紹介・日程説明
- 14：00 環境創造科棟の施設見学
- 14：30 生徒による課題研究発表会
- 15：40 意見交換会
- 16：55 まとめ・諸連絡
- 17：00 解散



6 授業見学（環境創造科主任 田中教諭）

環境創造科棟の施設見学

1年次は釘を使わない木組みの練習を行い、2年次には課題作品の製作、3年次には生徒自らが作りたい木工作品の設計図（図面）を描き、作り上げていく。今回、3年生が作成した作品の品評を依頼され、訪問者それぞれで投票した。



課題研究発表会

3組の発表があり、それぞれ趣向を凝らした研究成果を披露した

<専攻>・森林環境：森林環境や人間生活に関わる環境を学習

・ガーデンデザイン：ガーデニングや造園について学習

・ウッドワーク：木工製品の作成手順の基礎を学び、木工製品の作成を学習

7 意見交換会

学校の現状について

- ・演習林が広すぎるため、学校の実習だけでは手が回らない。そのため関係各所と連携して実習時の協力をいただきたい。(スマート林業などを学習させたい)

産業界が求める人材について

- ・CADによる図面作成ができるが良い。(基本的なPC操作はその仕事でも必須)

林業教育における連携について

- ・基礎基本は大切だが、実際の現場で使用されている技術と乖離が大きいと感じる。

8 アンケート結果

<産業界>

学校見学・授業参観はいかがでしたか

| | |
|-------------|---|
| ● よかった | 1 |
| ● だいたいよかった | 0 |
| ● あまりよくなかった | 0 |
| ● よくなかった | 0 |



意見交換会はいかがでしたか。

| | |
|-------------|---|
| ● よかった | 1 |
| ● だいたいよかった | 0 |
| ● あまりよくなかった | 0 |
| ● よくなかった | 0 |



学校見学・授業参観の感想をお聞かせください

- ・木製品を見せていただき、生徒の発表を見て非常に感銘を受けました。

意見交換会の感想をお聞かせください。

- ・産学官の取り組みがこれから非常に大切だと感じました。

林業教育、林業人材の育成における課題は何だと感じていますか。

- ・そもそもの人材の確保だと思います。

<学校>

意見交換会はいかがでしたか

| | |
|-------------|---|
| ● よかった | 4 |
| ● だいたいよかった | 0 |
| ● あまりよくなかった | 0 |
| ● よくなかった | 0 |



意見交換会の感想をお聞かせください

- ・学校側の育成したい人材像と産業界側の受け入れたい人材像がほぼ一致していることが確認できた。

林業教育、林業人材の育成における課題は何だと感じていますか

- ・各種研修への参加や若手教職員の育成等、指導者側の専門性の醸成。

今後、産業界と教育現場、県の関係部局等の連携において、取り組んでみたいことがあればその内容を具体的にお聞かせください

- ・全ての専門の教員が地元の多くの関連企業との意見交換を行う

その他、本事業への要望・ご意見等があればお聞かせください

- ・本日の意見交換会の内容が一つでも実現できるように継続的な協議・検討が必要。