**様式２**

令和７年度　長崎県公立学校教職経験１５年経過教員研修（１６年目）　個別研修計画書・報告書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | |  | | | 職名 |  | | 氏名 | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **個別研修のテーマ**  **「 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| １　個別研修実施計画  （同僚性や協働性を高めながら組織力を向上させるために、どのような方法を用いて個別研修を行うか）  ※「教職経験振り返りシート」を参考に記入後、所属長の決裁を受ける（令和７年６月３日をめどに）。 | | | | | | | | | | |
| 具体的取組内容 | | | 5月 　6月 7月 8月 9月 　10月 　11月 12月 1月 | | | | | | | |
| （例）教職経験振り返りシート記入 | | | ※矢印を記入する。必要に応じて行を増やしてください。 | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ２ | 中間の振り返り（どのような成果と課題があったか）  ※**２までを記入**して、所属長の決裁を受けた後、後期研修時に８部印刷して持参する。  （後期研修実施日：１０月３１日） | | | | | | | | | |
| 【成果】  【課題】 | | | | | | | | | |
| ※どのような資質の向上があったか（「教員等としての資質の向上に関する指標｣第３ステージの  （１）～（２）において、向上が図られたものに○を付ける）。 | | | | | | | | | |
| 教諭等 | | 養護教諭 | | | | | | 栄養教諭 | |
| （１）B 　C （２）E | | （１）B 　C （２）E | | | | | | （１）B 　C （２）E | |
|  | | | | | | | | | | |
| ３　今後の実践に向けて  ※後期研修での気付きから、継続点や改善点等を考え、今後の実践を再計画する（１１月１４日をめどに）。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ４　これまでの研修を振り返って、第４ステージに向け、個別研修の達成度はどうだったか、 | | | | | | | | | | |
| 以下の２点について〇を付ける（４が最もよい）。 | | | | | | | | | | |
| ・ＯＪＴを通した同僚性や協働性の高まり | | | | ４ － ３ － ２ － １ | | | ・学校の活性化 | | | ４ － ３ － ２ － １ |
| ・自身の取組に対する新たな気付き | | | | ４ － ３ － ２ － １ | | |  | | | |
| 上記選択の理由（ОＪＴを通した同僚性や協働性の高まり、学校の活性化に触れながら振り返りを記載する） | | | | | | | | | | |

※令和８年１月２３日まで研修を継続し、所属長の決裁を受けたものを提出する。（**提出期間：令和８年１月２６日～１月３０日）**