C 特別支援教育の動画を活用した園内研修

インターネットによる講義配信NISE学びラボ 特別支援教育 e ラーニング ★専用ホームページから利用申請が必要です。(申請方法は|3~|5ページに記載) 動画2本視聴(約40~50分) 個人ワーク10分~ 協議20分~ 講義内容と時間 幼児期における特別支援教育の考え方(32分) 3 幼児期の具体的な関わり方の実際(25分) ③ 幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり(22分) ④ 幼児期の関係機関との連携(20分) ⑤ 幼児期の個別の指導計画の作成と活用(20分) 準備する物:講義資料(NISE学びラボのホームページからダウンロード) 【C】園内研修用のワークシート(県のホームページからダウンロード) 配信講義動画 補足 *ワークシートにメモをしながら動画を視 ▶動画スタート 聴します。 ○聞き逃しや再度確認したいことがあった場合│ (メモの視点) には、画面のスライドを確認しながら、早戻し ・自園で共通理解を図りたいこと して再生できます。 ・自園でも取り入れたい実践例について ・動画の内容で協議したい話題 等 ▶動画終了 ■ <グループワークまたは全体> ┃それぞれの捉えを話し合い、園における┃ ▶ 共通理解や共通実践を確認しましょう。 また、特別支援教育に係る日頃の疑問や 悩みを出し合い、子ども、保護者への適 切な支援の在り方について一人一人の考Ⅰ えを深めましょう。

【C】特別支援教育の動画を活用した園内研修用ワークシート

<動画視聴のメモ>

自園で共通理解を図りたいこと、自園でも取り入れたい実践例、動画の内容で協議したい 話題等をメモします。

<協議内容メモ>

全員で共通理解したことや共通実践の内容などについて、話し合ったことをメモします。

動画視聴メモ	協議内容メモ

<利用申請の方法>

国立特別支援教育総合研究所ホームページを検索します。 以下、図の をクリックして進めましょう。

(丨枚目)

NISE National Insti	tute of Special Needs Educ	ation	本文へ▼	文字サイズ 大 😐 小	、 表示色 (III) 1	2 🗁 お問い合わせ
ホーム	特総研とは	研究	研修・セミナー	報告書・資料	各障害における 関連情報	English
ここから始めよ 特別支援教育	 う、 発達障害 指導・支 	のある子供の 援のヒント	研究者情報	特別支援 専門研	技教育 干修	サイトマップ

(2枚目)

NISE National Institute of Special Needs Education 本文へ▼ 文字サイズ 大 中 小 表示色 翻 1 2 で	3お問い合:
ホーム 特総研とは 研究 研修・セミナー 報告書・資料 各障害における 関連情報 E	English

(3枚目)





	ロクインID フスフード ロクイン 単位語度 「注意用意 パスフードをあるれのが は調査せ発う NISE等ビラ示相当 a-manabilabo@nise.go.jp
トップに置き	

(5枚目)

** TWIT TELE ##W2E LTB ##V1##U1#U1#U1#U1#U1#U1#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#V2#
(定義) 第1名
「インターネットによる理想発達」の1985年20日本の特別支援者を発展すニング」(以下、1985年20日本という。)とは、 「クロシターネットによる理想発達」が1985年20日本の特別に、「ロースを用いていう」)が、各部連邦集集において運 着のある地理主張等の数 育に勝わる 教員の賃貸 二と図る取組を支援するために実施する議員コンテンツの配置サービスをいいます。
(ユーザー登録)
第2条
NISE学びラボを装置したい場合は、事前に利用年期の子校を行うものとします。利用は無料です。
(ユーザーID殻の/スワード)
第3条
とかいのまうに、からいため、ためいしんや、ことしんやい、じゅう、かめ、いき、ようないし。 当研究(所は、中心)(国体中集、個人中興を受理した者(以下「優拝者)という。)に対して、ログインID及びバスワードを発行します。
□ 05300 C VCCb. 利用規約を確認しました
利用規約を確認し、 🗸 を入れる。
(1995)(5) 動作確認
5300 日夜日 オハン 同僚オス

2,631.6499 利用申請		
ельноэлен 個人申込	だんたいもうしこか 団体申込	
	•••	
被軍調査設治システムを、耐人で統計する場合はこちらからの単 し込みとなります。	鉄籠緑電影会システムを利用する簡単の管筆的として使用する 場合はこちらからの単し込みとなります。	
<u>224</u>		
24	個人か	団体申込か選択する。

L∉ र< मिर्मिस	~~	3
氏名 *		
生年月日・	yyyy/mm/dd 🖭	
メールアドレス・]
メールアドレス(確認)]
11月2日)2月2日 してまたい 西洋(11月1日)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
日月1日 やくによく 役職	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7
1 <kc< th=""><th></th><th></th></kc<>		
ec 戻る		# <cl 種語</cl
	ログイン画面に戻る	

<その後の作業>

「NISE 学びラボ」申請確定のお願いというメールが、利用申請の際に登録した メールアドレスに届き、メール内に示されたリンクから申請の確定を行う。

「NISE 学びラボ」利用申請承認のお知らせというメールが、利用申請の際に登録 したメールアドレスに届き、割当られたユーザーID で URL から、ログイン操作 の確認を行う。

※初期パスワードは申請時のメールアドレスが設定されているため、<u>初回ログイン時に</u> パスワードの変更を行う。



これで利用申請完了!早速、研修コンテンツをのぞいてみよう!

<実際の利用方法>

- PI3の利用申請の(3枚目)までは同じ処理をします。
 - (4枚目)



インターネットによる講義配信 NISE ジラボ ~ 特別支援教育eラーニング ~	ロタインロ フース・ マインロ レース・ ビロン データー が一般である パース・ に読むを見ていた。 に読むを見ていた。 に読むを見ていた。 に読むを見ていた。 に読むを見ていた。 に読むを見ていた。
LyJEES	

(5枚目)

I	ISE びラボ ^{本文ヘー}	文字サイズ か 中 大	表示色 ali 2	ありがな OFF ON	
	A-#	🔯 ユーザー設定	℃ ¤⁄	アウト	
ホーム					
Ć	•		.		
	お知らせ		↓↓↓↓ 研修プログラム		
			-		
	۲				
	コンテンツ一覧		受講状況		
	\sim				
		トップに戻る			

(6枚目)

MISE 学びラボ 林本へ	文字サイズ 小中大	表示色 ふりか 副 1 2 OFF
合 ホーム	☆ ユーザー設定	
じゅこういちらん 受講一覧		
があった。 分類を選択してください。		
【NISE学びラボ】特別支援教育全般	>	
[NISE学びラボ] 障害種別の専門性		
[NISE学びラボ】 通常の学校における学び	びの困難さに応じた指導	
[NISE学びラボ】英語板コンテンツ		
ホームに驚る		
	トップに戻る	

(7枚目)

NISE	文字サイズ	表示色 ふりがな	
🏄 学びラボ 🔤	▲ 中 大	2 OFF ON	
合 市一ム	◎ ユーザー設定		
じゅこういちらん 受講一覧			
🎁 分類 【NISE学びラボ】特別支援	教育全般		
コースを選択してください。			
- インクルーシブ教育システム関連			
- 各学びの場における教育			
幼児期における特別支援教育	>		
高等学校段階における特別支援教育			
2 役割と連携			
- 各座書に関連する諸検査			
るかないなんだ。 分類選択に戻る			
	トップに戻る		

(8枚目)

MISE 学びラボ ^{本文へー}	文字サイズ 小 中 大	表示色 標準 1 2	ふりがな OFF ON	
🔺 ホーム	な ユーザー設定	С С	ログアウト	
^{じゅこういちらん} 受講一覧		,		
☆ ひろん 【NISE学びラボ】特別支援教育 □ コース 幼児期における特別支援教育 □ エース 幼児期における特別支援教育 □ Δ.5.<	有全般		_	ר
コンテンツを選択してください。				
如児期の具体的な関わり方の実際				2 2
幼児期の関係機関との連携				- (^m
幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり				Ġ
幼児期の個別の指導計画の作成と活用				選
コース選択に戻る				択
ぷペðutd\た< もど <u>分類選択に戻る</u>			_	
	<u>トップに戻る</u>			