

中学 家庭	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

1 5点 (各1点)

①	ケ	②	サ	③	カ
④	ウ	⑤	ア		

2 10点 (問2 問5 各1点、その他 各2点)

問1	アイデンティティ	
問2	ア	
問3	ア、イ、エ	
問4	(1) 理由	「結婚」や「出産」などを機に退職をするから。
	(2)	晩婚化 未婚化 少子化 性別役割分業意識の変化 社会制度の充実 など。
問5	ウ	

中学 家庭	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

3

1 3点 (問2 (1) (2) 問4 問5 各2点、その他 各1点)

問1	(1)	イ	(2)	ア
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・洋服はパーツが多く曲線が多いが、和服は長方形の布が多く直線的である。 ・洋服は体の形に合いゆとりが少ないが、和服は体と衣服の間にゆとりが多い。 ・洋服はたたんで収納するとしわになりやすいが、和服は無理なくたためて収納しやすい。 <p style="text-align: right;">など</p>		
問2	(1)	わに断つ線	(2)	後ろ身ごろの背中心 など
問3	(1)	朱子織	(2)	イ
問4	ア		問5	オーガニックコットン

4

1 0点 (問3 3点、問5 各2点、その他 各1点)

問1	エ	問2	オ	
問3	食料の増産や病虫害に強い農作物を作ることなどを目的として、種の異なる遺伝子を組み込む技術を用いて生産された農作物及びこれを原料とする加工食品のこと。			
問4	エ			
問5	(1)	必須脂肪酸 (不可欠脂肪酸)	(2)	トランス脂肪酸

中学 家庭	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

5

1 4点 (問1 問2 問6 各3点、問4 問5 2点、問3 1点)

問1	<ul style="list-style-type: none"> ・肉の旨みをゆで汁に逃がさない ・つるんとさせて、口当たりをよくさせる <p style="text-align: right;">など</p>	
問2	グルタミン酸	
問3	ウ	
問4	3.6 g	
問5	イ	
問6	<ul style="list-style-type: none"> ・時間をかけてゆっくり食べさせ、一口に多く入れすぎない ・食事時の姿勢を整える ・とろみのあるものを準備する ・食べ物が熱すぎたり冷たすぎたりしないようにする ・痰により気道が閉塞していないか確認する <p style="text-align: right;">など</p>	

中学 家庭	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

6

1 4点 (問2～問5 (1) 各2点、問5 (2) 3点、その他 各1点)

問1	ウ		問2	2 枚	
問3	ウ		問4	雨戸	
問5	(1)	コンバージョン			
	(2)	高齢者や子ども、障がい者の居場所としての地域カフェ など			
問6	建築基準法				
問7	エ				

7

1 0点 (問1 (1)～(3) 各2点、問2 (2) 3点、その他 各1点)

問1	(1)	多重債務	(2)	自己破産
	(3)	ウ		
問2	(1)	ウ		
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・消費者がある商品を買うことは、それを提供する事業者を支持することを意味する。 ・よりよい商品を選んで買うだけでなく、問題のある商品は買わないという選択ができる。 		

中学 家庭	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

9

1 2点 (問1 (2) 1点、問4 3点、その他 各2点)

問1	(1)	地域包括ケアシステム	(2)	イ
	(3)	介護支援専門員 (ケアマネジャー)		
問2	<p>ユニバーサルデザイン7原則などから1つ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 誰にでも同じように利用できる。 2 使うときの自由度が高い。 3 使い方が単純ですぐに分かる。 4 必要な情報がすぐに分かる。 5 間違えにくく危険につながらない。 6 楽な姿勢で、少ない力で使える。 7 使いやすいスペースと大きさがある。 			
問3	ロコモティブシンドローム			
問4	<p>一人一人の違いを尊重しながら、社会の構成員として互いに承認し、人々の孤独や孤立・排除や摩擦を削減し、みなを社会に包み込んでいく考え方。</p>			