

学校図書館の活性化 ～公共図書館の活用を通して～



長崎県立長崎図書館 企画・サービス課 大原 恵

2025.9.18 1

本日の内容

- 1 県立図書館紹介
- 2 学校図書館と公共図書館の関係
- 3 学校図書館の活性化・充実のために
 - (1) 活性化・充実した図書館とは？
 - (2) 資料の整備・充実(県立図書館編・市町立公共図書館編)
 - (3) 公共図書館の活用・連携の工夫
- 4 最後に

1. 県立図書館紹介

愛称：ミライ on 図書館

大村駅から徒歩
5分!



1. 県立図書館紹介

○長崎県と大村市が共同で運営（県市一体型図書館）

- ①所蔵数 約 140万冊
- ②収蔵能力 202万冊



1階 こどもしつ(101席)

2階 学習室(104席)

3階 一般開架(231席)

4階 閲覧室(116席)

計 552席

2. 学校図書館と公共図書館の関係

学校図書館ガイドラインには…

(2) 学校図書館の運営

○**学校図書館**は、他の学校の学校図書館、**公共図書館**、博物館、公民館、地域社会等と密接に連携を図り、協力するよう努めることが望ましい。

2. 学校図書館と公共図書館の関係

学校図書館ガイドラインには…

(3) 学校図書館の利活用

○**学校図書館**は、児童生徒の学校内外での読書活動や学習活動、教職員の教育活動を支援するため…(中略)また、学校図書館に所蔵していない必要な資料がある場合には、**公共図書館**や他の学校の図書館との相互貸借を行うように努めることが望ましい。

2. 学校図書館と公共図書館の関係

図書館法には…

図書館は、図書館奉仕のため、土地の事情及び一般公衆の希望に沿い、更に学校教育を援助し、及び家庭教育の向上に資することとなるように留意し、（中略）

7

2. 学校図書館と公共図書館の関係

(7) 公共図書館との連携状況

		学校数 (A)	公共図書館と連携している学校数(B)	割合 (B/A)	内訳(複数回答可)					
					公共図書館資料の学校への貸出(C)	割合 (C/B)	公共図書館との定期的な連絡会の実施(D)	割合 (D/B)	公共図書館司書等による学校への訪問(E)	割合 (E/B)
小学校		18,849	16,207	86.0%	15,492	95.6%	3,837	23.7%	4,288	26.5%
中学校		9,120	5,965	65.4%	5,292	88.7%	1,826	30.6%	1,281	21.5%
高等学校		3,436	1,871	54.5%	1,716	91.7%	309	16.5%	229	12.2%
特別支援学校	小学部	860	358	41.6%	298	83.2%	34	9.5%	91	25.4%
	中学部	854	325	38.1%	275	84.6%	32	9.8%	74	22.8%
	高等部	891	322	36.1%	272	84.5%	29	9.0%	65	20.2%
義務教育学校	前期課程	100	83	83.0%	75	90.4%	18	21.7%	27	32.5%
	後期課程	100	75	75.0%	66	88.0%	20	26.7%	26	34.7%
中等教育学校	前期課程	33	24	72.7%	20	83.3%	6	25.0%	5	20.8%
	後期課程	31	21	67.7%	18	85.7%	5	23.8%	4	19.0%
合計		34,274	25,251	73.7%	23,524	93.2%	6,116	24.2%	6,090	24.1%

出典:文部科学省総合教育政策局地域学習推進課

『令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」結果について』13ページより

8

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(1) 活性化・充実した図書館とは？

学校図書館の機能とは・・・？

読書センター

学習センター

情報センター

3つの役割を担っていることが
大切!!

9

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

①郷土資料センターの
『郷土学習セット』

②県内の高等学校・特別支援
学校向けの『協力貸出』

③ミライon図書館の
『さまざまな資料』



10

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

①郷土資料センターの『郷土学習セット』について



3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

①郷土資料センターの『郷土学習セット』について

長崎県に関する図書

- 分野…文学・歴史・原爆など
- 年代別…小学生・中学生・高校生・一般向け
- 40冊を1組として貸出

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

①郷土資料センターの『郷土学習セット』について

【1-1】郷土学習セット 小学生向け一読み物①

書誌情報	著者名	出版者
1 「戦争と平和」子ども文学館 1	長崎原爆資料館(ほか)編、佐野英二(ほか)著	日本図書センター
2 「戦争と平和」子ども文学館 2	長崎原爆資料館(ほか)編、安藤英夫(ほか)著	日本図書センター
3 「戦争と平和」子ども文学館 3	長崎原爆資料館(ほか)編、鈴木雅(ほか)著	日本図書センター
4 「戦争と平和」子ども文学館 4	長崎原爆資料館(ほか)編、野内昭子(ほか)著	日本図書センター
5 「戦争と平和」子ども文学館 5	長崎原爆資料館(ほか)編、鈴木由子(ほか)著	日本図書センター
6 「戦争と平和」子ども文学館 6	長崎原爆資料館(ほか)編、野川幸男(ほか)著	日本図書センター
7 「戦争と平和」子ども文学館 7	長崎原爆資料館(ほか)編、寺江洋智(ほか)著	日本図書センター
8 「戦争と平和」子ども文学館 8	長崎原爆資料館(ほか)編、藤はな(ほか)著	日本図書センター
9 「戦争と平和」子ども文学館 9	長崎原爆資料館(ほか)編、大石真(ほか)著	日本図書センター
10 あやと青い目の人形	松永照正(著)、会田貴代(絵)	クリエイティブ21
11 アリになったカメラマン	栗林憲(写真・文)	講談社
12 おかのうえのカステラやさん (おはなしいすき)	堀直子(作)、神山ますみ(絵)	小峰書店
13 おかのうえのカステラやさん (おはなしいすき)	堀直子(作)、神山ますみ(絵)	小峰書店
14 おばあちゃんのおにぎり	さだまさし(作)、東菜奈(え)	くもん出版
15 およげないカバモモ	あいしずか(ぶん)、ますだちさこ(え)	北水
16 かぜのとこやさん	星奈陽斗子(著)	新風舎
17 きっと泳げるよ、カバのモモちゃん	大塚英生(作・絵)	汐文社
18 くるくるまきげのピクン	さとひろみつき(さく)、モリ ナオミ(え)	新風舎
19 けがをしたコロちゃん	塚根素子(ぶん)、大原まりあ(え)	長崎新聞社
20 コムタチンコムタチン (ことりのほんぼこ)	市川森一(著)	新風舎
21 これはひよこのびよちゃん	まつうらさき(絵・文)	文芸社
22 だいちゃんとうみ (こどものとも傑作集)	太田大八(さく)え	福音館書店
23 とびたいペンギン (ジュニア・ポエム双書)	新谷智恵子(著)、徳田徳志(絵)	銀の鈴社
24 とびらのむこうがわ	谷川志恵子(著)	文芸社
25 ながさきくんち	太田大八(作)、中西啓(解説)	童心社

小学生向けだと
⇒読み物①②
原爆・平和学習①②
原爆・お話
自然・産業
龍馬編

があります。

13

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

①郷土資料センターの『郷土学習セット』について

【新】郷土学習テキスト 小学生～一般向 原爆・平和学習

書誌情報	著者名	出版社	部数
1 長崎原爆資料館 (資料館見学・被爆地めぐり「平和学習」の手引書)	有田 嘉伸(監修)	長崎平和推進協会	10
2 散策&観光長崎市内編 最新版 長崎の歴史と平和への歩みを訪ねて		ユニプラン	10
3 原爆と部落とキリシタン 見る・聞く・感じる フィールドワークガイドブック		長崎人権研究所	10
4 平和学習に役立つ戦跡ガイド 2 ナガサキ		汐文社	5
5 写真でみる太平洋戦争とくらし・道具事典 戦争の記録	宮部 精一(監修)	金の星社	5

原爆・平和
学習の
調べ学習に
も利用できる
「複数冊組」。

こちらの資料は利用者の必要部数を貸出します。

14

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

①郷土資料センターの『郷土学習セット』について

○小・中学校

➡市町立公共図書館(図書室)へ申込

○高等学校・大学

➡学校図書館を通して申込



15

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

②県内の高等学校・特別支援学校向けの
「協力貸出」について

「協力貸出」・・・ミライon図書館の本を各学校で
取り寄せて借りることができる。

- ①ミライonHPの「県内図書館ページ」へアクセス
- ②各学校のIDとPWを入力 ③協力貸出システム
- ④図書館用webopacを開く ⑤右上ログイン
- ⑥各学校のIDとPWを入力 ⑦資料検索
- ⑧予約申込を押す

16

3. 学校図書館の活性化・充実のために (2) 資料の整備・充実 (県立図書館編)

① ミライonHPの県内図書館ページ ② ID/PW入力



17

3. 学校図書館の活性化・充実のために (2) 資料の整備・充実 (県立図書館編)

③ 協力貸出システムをクリック



18

3. 学校図書館の活性化・充実のために (2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

④ 図書館用WebOpacを開く

⑤ 「ログイン」をクリック

<図書館用>
長崎県立長崎図書館・大村市立図書館
NAGASAKI PREF. & MURAKAMI CITY LIBRARY

ログインすると利用状況の確認やサービスが利用できます。

ログイン

マイ図書館

お知らせ
※現在、休館中のためログインできません。開館は10月5日の予定です。

詳細検索

検索条件

検索結果一覧

設定済み条件

ジャンル指定

出版/発行年月

検索対象範囲

言語区分

検索

19

3. 学校図書館の活性化・充実のために (2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

⑥ ②で使用したID/PWを入力 ⑦ 資料を検索する

<図書館用>
長崎県立長崎図書館・大村市立図書館
NAGASAKI PREF. & MURAKAMI CITY LIBRARY

ログイン認証

お知らせ
※現在、休館中のためログインできません。開館は10月5日の予定です。

ログイン認証

ログインします。入力する文字は、すべて半角英数字にしてください。
入力したら「ログイン」を押してください。
なお、パスワードをお持ちでない方(パスワードを忘れた方)は、こちらへ。

図書館利用カード番号 (半角数字)

パスワード (半角英数字)

ログイン キャンセル

20

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

⑧資料を確定し、予約カートに入れる

⑨「通常予約申込み」ボタンを押す

検索結果書誌詳細

書籍情報

所蔵数 3 在庫数 1 予約数 0

書名 悪人 新装版(朝日文庫)

著者名 西田 修一/著

著者全名 ヨシダ シュウイチ

出版者 朝日新聞出版

出版年月 2018 7

予約カートに入れる

要チェック

登録するリスト 現在マイページを利用できます。

追加先の希望選択 メモ(任意) 追加

資料情報

No.	所蔵館	資料番号	請求記号	所蔵場所	配架場所	帯出区分	状態	貸出
1	ミライオン	5113317602	913.6/3//	3F	雑誌図書	帯出可	在庫	○
2	郷土館	1312149313	913/003//	郷土館	地域資料	帯出可	要取寄	×
3	郷土館	1312149322	913/003//	郷土館	一般郷土館	貸出可	要取寄	×

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

資料を検索するときに便利な機能!!

トップページ > テーマカテゴリ

かんたん検索 いろいろ検索 貸出・予約ベスト 新着資料 テーマ資料

詳細検索 典拠検索 ジャンル検索 NDC分類検索

お知らせ

予約資料の受取館は「ミライオン図書館(ミライオン)」「郷土資料センター(郷土センタ)」「大村市中地区)」の4か所から選ぶことができます。

テーマカテゴリ

現在のテーマです。

No.	テーマ名
1	紙芝居リスト
2	外国語図書
3	大活字本
4	子ども向け外国語の本
5	絵本
6	子育て
7	にほんごをべんきょうするほん

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

資料を検索するときに便利な機能!!

テーマリスト

テーマカテゴリ **絵本** の一覧です。該当件数は **660** 件です。

No.	リスト名	件数
1	ビッグブック	166
2	おしょうがつ	32
3	せつぶん	33
4	ひなまつり	21
5	こどもの日	14
6	たなばた	24

23

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(県立図書館編)

③ミライon図書館の「さまざまな資料」について

◆外国語の絵本

◆バリアフリー資料

24

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実 (県立図書館編)

③ミライon図書館の「さまざまな資料」について

◆外国語の絵本

- ・外国の子どもたちのサポート
- ・外国の文化や習慣に触れる機会の提供

25

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実 (県立図書館編)

③ミライon図書館の「さまざまな資料」について

◆バリアフリー資料

- ・録音図書
- ・電子書籍
- ・大活字本
- ・LLブック
- ・点字資料
- ・布絵本

26

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実 (県立図書館編)

③ミライon図書館の「さまざまな資料」について

◆バリアフリー資料

LLブック



出典：『さんびきのこぶた、LLブッカーやさしくよめるー』、あかぎかんこ／ぶん、
埼玉福祉会、2017年3月

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実 (市町立公共図書館編)

その他にも・・・

市町立公共図書館でも、学校向けの様々な
サービスを行っています。

- ・諫早市立図書館
- ・長崎市立図書館



3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(市町立公共図書館編)

例1 諫早市立図書館

- ・見学、調べ学習
社会科見学や公共施設、バリアフリー資料を調べる等
- ・教材貸出
授業で使用する教材として、図書館資料を利用する
- ・絵本の読み語りをする方へ
読み語りの方法や読み語りのおすすめ絵本リスト

参考: 諫早市立図書館HPより

29

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(2) 資料の整備・充実(市町立公共図書館編)

例2 長崎市立図書館

- ・図書館の施設見学
図書館司書の仕事について、おはなし会等
- ・総合学習等での図書館利用
総合学習や調べ学習等の利用
- ・団体貸出等
市内の地域文庫、学校、職場団体、
社会教育団体、読書団体、そのほか教育委員会
が認める団体を対象

参考: 長崎市立図書館HPより

30

3. 学校図書館の活性化・充実のために (3) 公共図書館の活用・連携の工夫

学習センター

パスファインダー



あるテーマについて調べるときに
役立つ基本的な図書資料、情報源、
その探し方などを紹介した“道しるべ”役の
情報資料

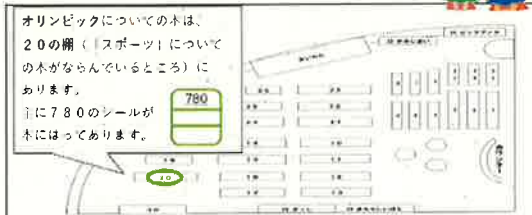
31

3. 学校図書館の活性化・充実のために (3) 公共図書館の活用・連携の工夫

東へ方案内 ミライオン図書館こどもしつ

「オリンピック」について 調べたい

4年に1度開かれるオリンピックは、スポーツを通して世界の平和を
実現しようという祭典です。
本を探して、もっとくわしく調べてみましょう。



1. オリンピックとはどういうものなのかが調べる。

●百科事典等で調べる

①「総合百科事典ポプラディア 3 第3版 えな お かお」2021.11 (ポプラ社)
ISBN: 4-591-17085-4 請求記号: 031/ソ-21/3

50音順に様々なことについて書いてあります。オリンピックをはじめ、
わからない言葉について調べたいときに役に立ちます。

②「現代用語の基礎知識学習版 2023-2024」現代用語決定協会/監修 2023.7
(自由国民社) ISBN: 4-426-10170-1 請求記号: 031/ゲ-23/
「学習」を目的とする現代用語集です。オリンピックなどの現代社会を理解
するために欠かせない基本的な知識をわかりやすく説明しています。



本が借りられているかどうか、ミライオン図書館の
検索機やホームページから確認できます。

●本で調べる

①「写真で見るオリンピック大百科 7 写真で見る東京2020オリンピック・
パラリンピック大百科」列本 直文/監修 2021.12 (ポプラ社)
ISBN: 4-591-17202-5 請求番号: 780.6/ア-21/7
オリンピックの基本的な知識や、1896年アテネ大会から最新の大会までの
日本選手の出場を中心写真で紹介。7巻では2021年に開催された東京
2020オリンピック・パラリンピック競技大会を取り上げています。

②「オリンピック・パラリンピック 1 全競技がわかる!知って楽しい!
陸上競技 柔道 スケートボード 空手ほか」日本オリンピック・アカデミー
監修 2019.8 (国土社) ISBN: 4-337-28601-6 請求番号: 780.6/オ-19/1
東京2020オリンピックで行われた全ての競技、種目の基本ルールや設備を、
写真やイラストとあわせて紹介しています。シリーズ1〜3巻まであります。

③「こどもオリンピック新聞 どこから読んでも面白い! 2016.5 (世界文化社)
ISBN: 4-418-16814-9 請求番号: 780.6/3-16/
オリンピックの記録や感動の物語、時代背景を、新聞形式で説明しています。
歴代のポスター、2016年リオデジャネイロオリンピックの日本の選手も
紹介されています。また、見返しに「オリンピックかるた」がのっています。

●インターネットで調べる

①オリンピックを学ぼう (公益財団法人 日本オリンピック委員会)
<https://www.joc.or.jp/teen/>
オリンピックについてのいろいろなことをたくさん知ることができます。

②日本パラリンピック委員会
<https://www.parasports.or.jp/paralympic/>
パラリンピックの歴史や競技についてなどたくさん知ることができます。

2. オリンピックの歴史について調べる。

①「オリンピック・パラリンピック大百科 3 オリンピックの歴史
古代から近代へ」日本オリンピック・アカデミー/監修 2016.4 (小峰書店)
ISBN: 4-338-30003-2 請求番号: 780.6/オ-16/3
古代オリンピックから、近代オリンピックの復活、オリンピックの未来を
紹介しています。見返しに地図もあります。

3. 学校図書館の活性化・充実のために (3) 公共図書館の活用・連携の工夫

ミライ10図書館
NAGASAKI PREF. & OMURA CITY LIBRARY

子育て支援パスファインダー
発達障害

パスファインダーとは、あるテーマを調べるときに役立つ図書資料や、他のツールを紹介するためのものです。

今回のテーマは「発達障害」です。「発達障害」とは、認知症、情緒障害、行動障害、運動障害に発達障害の分類があり、社会生活のために支障が認められる状態のことをいいます。

関連のキーワード (キーワード)

情報にたどり着く力となるキーワードを提案します。
一つのテーマに結びつくいろいろなキーワードから、最適な切り口や、確率的に得られます。

発達障害
○自閉性発達障害 (PDD) ○発達性言語障害 ○学習障害 (LD)
○ディスレクシア ○アスペルガー症候群
○注意欠陥多動性障害 (ADHD) ○自閉スペクトラム障害 (ASD)
○発達性協調運動障害 (DCD) ○レフト症候群 ○小児発達性障害
○知的障害 ○聴覚性 ○多動性
○かんしゃく

ミライ10図書館
電話: 0957-48-7700
HP: <https://mirai10library.jp>
e-mail: mirai10@city.omura.nagasaki.jp
twitter: <https://twitter.com/mirai10nag>

キーワードから図書館資料を探す

1. 蔵書検索機<OPAC>を使って調べる
館内にある蔵書検索機や、ミライ10図書館HPで、当館の蔵書を調べることができます。
キーワード、本のタイトル、著者名などを入力して検索します。
以下は、検索結果の一部です。

タイトル	書籍情報	請求記号	資料番号
発達障害のある子の相談・支援のキホン52	阿佐野 智昭 / 著 中央法規出版 2020.9	378/P-20	1212035483
シリーズ・症例が語る「発達障害」	崎宮 優三 / 著 ミネルヴァ書局 2020.7	493.9/P-20/2	1212033305
もしかして発達障害?子どものサインに気づく本	塩川 宏樹 / 監修 主婦の友社 2020.4	378/f-20	5113468995
子どもが発達障害といわれたら	中田 幸二朗 / 監修 中央法規出版 2019.8	378/J-19	1211749857

新聞・雑誌(論文)を探す

1. データベースで調べる
当館では、以下のデータベースで新聞・雑誌(論文)を検索することができます。

データベース	内容
MAGAZINEPLUS	明治期から現在までの一般誌、専門誌、大学紀要、海外誌紙などを収録した雑誌・論文データベースです。
聞蔵Ⅱビジュアル	明治12年の朝日新聞創刊号から今日までの140年を超える紙面から、記事・広告など約1500万件を検索できるデータベースです。
長崎新聞データベース+日経テレコン	1999年7月10日以降の長崎新聞のデータベースです。長崎新聞に加え、直近1年分の日本経済新聞、日経産業新聞、日経MJ、日経フラスワンの日経各紙も閲覧可能です。

33

3. 学校図書館の活性化・充実のために (3) 公共図書館の活用・連携の工夫

学習センター

パスファインダー作成方法

(例) ① テーマ

防災、福祉、環境、水産業、平和、人権、昔の道具、方言、伝統文化など

② キーワード

例えば防災なら

テーマに関係する用語

災害(台風等)、備え(非常食等)など

34

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(3) 公共図書館の活用・連携の工夫

学習センター

パスファインダー作成方法

(例) ③Webサイトの情報

子どもたちにとって説明がわかりやすいサイトなどを明記。選んだサイトへのアクセスの仕方を順に羅列。

(例) YAHOO!キッズ→「学習」カテゴリー…

④図書資料

書名、シリーズ名、出版社、分類記号などを記載

参考:『はじめよう学校図書館6 授業にいかす情報ファイル』、藤田利江著、
社団法人全国学校図書館協議会、2011年8月1日

35

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(3) 公共図書館の活用・連携の工夫

情報センター

多様な情報活用スキルを育むために…

様々な情報資源を紹介すること、
学校図書館の使い方、資料の使い方等

36

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(3) 公共図書館の活用・連携の工夫

情報センター

ねらい→図鑑について知り、目次と索引の違いに
気づき、調べたいものに合う方法で調べる
ことができるようにする。

例「図鑑の調べ方」

生き物の絵本を読む→図鑑を見せる

→どうやって探すか？→索引と目次の違いに気付く

→他の生き物について調べる

参考：『コピーして使える小・中学校の授業を高める学校図書館活用法』
渡辺暢恵著、黎明書房、2021年1月20日

37

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(3) 公共図書館の活用・連携の工夫

読書センター

多様な読書活動は他にも・・・

読み聞かせ、ブックトーク、ビブリオバトル、読書会、
ブックリスト、図書館だより等

38

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(3) 公共図書館の活用・連携の工夫

読書センター

アニメーション



発達段階に沿って、遊びの要素を取り入れたスタイルで、楽しく読書体験を積みながら「読める人」へ育てていく読書教育方法。

39

3. 学校図書館の活性化・充実のために

(3) 公共図書館の活用・連携の工夫

読書センター

例 ねらい→集中して聞く力を育む
作戦→読み間違えた読み聞かせ

正しく絵本を数回読む
→物語に登場する動物の順番を入れ替える
→こどもたちが間違いに気づくように尋ねる

参照：絵本で実践！アニメーション、子どもの力を引き出す26のプログラム
木村美幸著、北大路書房、2024年1月20日

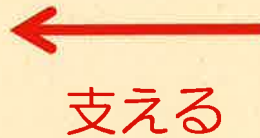
40

4 最後に

学校図書館において

子どもと本、学校図書館をつなぐ存在が必要

司書教諭・学校司書



公共図書館

41

4 最後に

学校図書館には、子どもたちの
「心の居場所」という大切な役割

