

二次案内



令和  
7  
年度

遠隔教育センター 授業の様子



# 長崎県教育センター 研究発表会

テーマ

## 転“観”期 ～ともに探究し続ける教師を目指して～

# 2/13 金

9:20～15:40  
(受付 9:00～)

【参加形態】3つから選択

- ・対面(教育センター本館)
- ・リアルタイム・オンライン
- ・オンデマンド

申込み締切:令和8年1月30日(金)

申込方法は裏面を御覧ください。

## 講演

日本マクドナルド株式会社 取締役・上席執行役員兼CMO



## ズナイデン 房子 氏

演題

### 「未来を生き抜くための3つの力」

長崎県出身。筑波大学卒業後、資生堂に入社。その後ユニリーバや日本ロレアル、日清食品等を経て、現在は日本マクドナルドにてCMOとしてブランド戦略を担っていらっしゃいます。

本講演では、その豊富な御経験をもとに、これからの時代を生き抜くために必要な3つの力「①自己肯定感、②創造性、③コミュニケーション力」の重要性について、実体験を交えてお話しいたします。

※本講演は令和7年度リレー講座③を兼ねています。

※対面、リアルタイム・オンラインのみで実施します。

【日程】	9:00 ～9:20	9:20 ～9:40	9:50 ～10:30	10:40 ～ 11:20	11:35 ～12:15	12:15 ～13:15	13:20 ～15:20	15:30 ～15:40
	受 付	開会行事	発表1	発表2	協 議	昼休憩	講 演	閉会行事

【参加形態】 3つから選択（対面による参加の場合の旅費については、各所属の負担になります。）

対面	長崎県教育センター本館に御来場ください。
リアルタイム・オンライン	当日は、Webexにより配信します。
オンデマンド	「発表1」「発表2」のみの配信です。視聴期間は令和8年2月20日(金)～令和8年3月6日(金)オンデマンド配信のみ令和8年3月6日(金)まで申し込みを受け付けます。

## 発表1

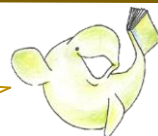
発表番号	発表者	テーマ	キーワード
I-A	教科・経営研修課 研修員 竹下 智之	数学科における 言語能力を働かせる指導の工夫	○ 言語能力 ○ 数学的活動 ○ 授業改善
I-B	教育支援研修課 研修員 平山 拓也	必要な支援を求め、 自分の意思で行動できる生徒とは？	○ 教え合い ○ 特別支援教育 ○ キャリア教育
I-C	企画・次世代型研修推進課 指導主事 神崎 悠輔	「新たな教職員の学び」の実現に向けて ～Plantを活用した校内研修モデルの構築～	○ 研修観の転換 ○ 校内研修 ○ Plant

## 発表2

発表番号	発表者	テーマ	キーワード
2-A	教科・経営研修課 研修員 赤山 大地	子供が見通しをもって 科学的に探究する指導の工夫	○ 理科 ○ 見通しと振り返り ○ 教師の働きかけ
2-B	教育支援研修課 研修員 井上 博数	「非認知能力×コーチング」 子供たちのやり抜く力を育成するには？	○ Well-being ○ 目標設定と振り返り ○ ポートフォリオ
2-C	長崎県遠隔教育センター 教頭 松尾 賢志	DECTT発 遠隔教育が開く新たな学びのカタチ	○ 遠隔教育 ○ ICT教育

## 協 議

発表2終了後、参加者同士でグループ協議「対話の時間」を実施します。  
対話を通して、自己を振り返る時間です。少し立ち止まって、御自身の教育観を見つめ直す時間をともに過ごしましょう。



## 【申込方法】 申込み締切:令和8年1月30日(金)

**Plant** (全国教員研修プラットフォーム)  
URL <https://plant.nits.go.jp/>

※参加形態ごとに申込先が異なります。  
※フリーワード検索に以下を入力してください。  
「長崎県教育センター0213」



《上記アカウントをお持ちでない方はこちら》

**Forms**  
URL <https://forms.office.com/r/CgINbFwUvE>

※県内私立学校の方は、こちらから申し込みください。  
※資料等については、申込みいただいたメールアドレスに送信します。  
(受信可能なメールの入力をお願いします。)



## 【交通アクセス】

- タクシー利用  
JR大村駅から約7分 長崎空港から約13分
- バス利用  
長崎県営バス【大村市役所】または【大村公園】で下車 徒歩7分
- 自家用車利用  
教育センター敷地内に駐車スペース有り  
(但し、数に限りがあります。)

詳細はこちらから  
<https://www.pref.nagasaki.jp/bunrui/kenseijoho/soshikiannai/access-center/>

